

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2026 10:21:08

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b832239a



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.03 Конституционное право**

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)
Государственное и муниципальное управление

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Дисциплина: Конституционное право

Семестр (семестры) изучения: для очно-заочной – 3 семестр

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О.03 Конституционное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Понимает принципы применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере ОПК-3.2. Анализирует нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной сфере ОПК-3.3. Имеет навыки использования правоприменительной практики	<i>Знать:</i> принципы применения норм конституционного права, административного и служебного права в профессиональной сфере, особенности правовых норм, применяемых в конституционных правоотношениях; - взаимосвязь конституционного права с другими дисциплинами в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности; способы защиты конституционных прав. <i>Уметь:</i> анализировать нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, самостоятельно оценивать правовые ситуации, уметь работать с нормативно-правовыми актами; понимать и грамотно применять на практике нормы Конституционного права, КоАП РФ и знания в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> основными навыками анализа законодательства в области конституционных правоотношений; сбора, обработки и анализа информации по проблеме конституционных отношений; систематизации, сравнения, обобщения информации; применения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

современных информационных технологий.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД 1.2, 2.1, 3.3, 4.1)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	Знать: основные понятия и принципы применения норм конституционного права, трудового в профессиональной сфере, особенности правовых норм, применяемых в конституционных правоотношениях; взаимосвязь конституционного права с другими отраслями права.	1. Основные понятия конституционного права и субъекты конституционных отношений 2. Основы конституционного строя Российской Федерации. 3. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации. 4. Государственное устройство РФ.	очно-заочная – 3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				2-12	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: анализировать и работать с нормами конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; понимать и грамотно применять на практике нормы Конституционного права, КоАП РФ и знания в профессиональной деятельности		очно-заочная – 3	13	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
				14-16	Задание открытого типа с развернутым ответом
				19, 20,	Задания открытого типа с кратким ответом

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	<i>Владеть:</i> основными навыками анализа законодательства в области конституционных правоотношений; систематизации, сравнения, обобщения информации.		очно-заочная – 3	22-24	Задание открытого типа задача
--	--	--	------------------	-------	-------------------------------

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите правильную последовательность иерархии нормативных правовых актов в сфере трудового права (от высшего к низшему). Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

- А. ФКЗ “О Правительстве РФ”
- Б. Постановление Министерств и ведомств
- В. Трудовой кодекс РФ
- Г. Конституция РФ

--	--	--	--

Задание 2-12 (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Задание 2.

Конституционное право России – это...

- А) основная отрасль права
- Б) ведущая отрасль права
- В) производная отрасль права

Задание 3.

Метод конституционно-правового регулирования включает:

- А) метод давления
- Б) метод запрещения
- В) метод договора

Задание 4.

Предметом конституционного права являются

- А) совокупность правовых норм, определяющих федеративное устройство, статус человека и гражданина
- Б) общественные отношения в сфере управления
- В) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 5.

Система конституционного права включает правовые институты

- А) избирательного права;
- Б) права собственности политической партии;
- В) совместного имущества супругов.

Задание 6.

Субъектами конституционного права являются

- А) граждане и их группы
- Б) физические, юридические лица, государство
- В) территориальные единицы.

Задание 7.

К источникам конституционного права России не относятся

- А) федеральные законы
- Б) Конституция
- В) своды религиозных правил

Задание 8.

Особенностями конституционных норм являются

- А) их особая важность и значимость
- Б) их высшая юридическая сила
- В) необходимость их знания всеми гражданами

Задание 9.

Специфика конституционно-правовых норм состоит в том, что

- А) они регулируют самые важные отношения в обществе, субъектом которых выступают физические лица, юридические и органы власти
- Б) они выступают в качестве принципов для норм других отраслей права
- В) они регулируют отношения в сфере исполнительно-распорядительной Деятельности

Задание 10.

Конституционно-правовой институт – это...

- А) совокупность реализацией этих норм
- Б) совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения в сферах организации публичной власти, основ правового положения личности и федеративного устройства.
- В) основы правового статуса личности

Задание 11.

Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил

- А) приоритета норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами
- Б) приоритета позитивного права по отношению к естественному праву
- В) приоритета решений Президента Российской Федерации по конкретному вопросу



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 12.

Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации должен быть реализован, если...

- А) органы субъекта федерации принимают об этом решение
- Б) имеется указание Губернатора Челябинской области
- В) введено военное положение

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 13. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин/слово)

Вставьте слово. Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - _____ государства.

Задание 14. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как...

Задание 15. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется деятельность специально созданных судебных органов по осуществлению контроля за соответствием законов и других нормативных актов Конституции РФ, конституциям и уставам субъектов РФ?

Задание 16-19 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Задание 16.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Является ли Конституция Российской Федерации документом, имеющим высшую юридическую силу?

- А. Да
- Б. Нет

Задание 17

Может ли одно и то же лицо занимать должность Президента Российской Федерации более двух сроков подряд?

- А. Да
- Б. Нет

Задание 18

Включает ли конституционное право регулирование основ правового статуса личности?

- А. Да
- Б. Нет

Задание 19.

Может ли гражданин отказаться от военной службы по убеждениям совести и выбрать

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	
Версия документа - 1	стр. 8

альтернативную гражданскую службу?

А. Да

Б. Нет

Задание 20-24 (Задание открытого типа Задачи)

Задание 20.

ООО «Лопух» и ЗАО «Тромбон» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против АО «Тромбон» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр.

Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? Каков предмет регулирования конституционного права?

Задание 21.

Во время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

Задание 22.

После 3-х кратного отклонения предложенной кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ Иванова С.К. Президент не распустил Государственную Думу, а начал вести переговоры с лидерами депутатских фракций и в результате предложил новую кандидатуру, которая и была утверждена Государственной Думой.

Вправе ли Президент РФ трижды предлагать для утверждения Государственной Думы одну и ту же кандидатуру? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующие правовые акты в обоснование своей позиции. Вправе ли Государственная Дума утвердить четвертую по счету кандидатуру на должность Председателя Правительства, или она должна потребовать роспуска?

	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 23.

Гражданка К. обратилась в Конституционный суд РФ с жалобой на решение прокуратуры города прекратить уголовное дело по факту гибели ее мужа, мотивировав это обращение тем, что были ущемлены ее конституционные права на получение объективных данных о ходе и результатов расследования.

Правомерно ли обращение? Находится ли данная проблема в компетенции Конституционного суда РФ?

Задание 24.

В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он “такой же мерзавец, как и его подзащитный”. Адвокат посчитал, такое высказывание является публичным унижением его чести и достоинства, выраженное в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по части 2 статьи 130 Уголовного кодекса РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (в частности, Кодекса чести судьи РФ), но рассматривать это как дисциплинарный проступок должна квалификационная коллегия судей. Адвокат обратился в квалификационную коллегия судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушение трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи? Какие нормативные акты действуют в данной области? К каким видам ответственности может быть привлечен судья? Каков порядок привлечения его к ответственности?

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	Г А В Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	Б	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	А	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	В	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	обязанностью	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
14	синонимы	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
15	Конституционный контроль	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
16	А	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
17	Б	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
18	А	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
19	А	5 б - правильный вариант ответа 0 б - остальные случаи
20	Применяются нормы	25 б – полное совпадение с верным ответом



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	конституционного и гражданского. Предмет регулирования конституционного права – конституционно-правовые отношения по защите прав и законных интересов граждан, организаций и государства.	10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
21	Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы. (ст.134 Конституции).	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
22	Поскольку решение Государственной Думы об отклонении представленной кандидатуры является обязательным, то Президент должен представить вначале одну кандидатуру. Если она отклонена - представить другую новую кандидатуру. Если и она отклонена - он представляет третью кандидатуру, и тогда решается вопрос: либо Государственная Дума утверждает третью кандидатуру, либо она подлежит роспуску на основании Указа Президента. Итак, на вопрос: "Вправе ли Президент Российской Федерации представлять кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации, которая была уже отклонена Государственной Думой в порядке, предусмотренном частью четвертой статьи 111 Конституции Российской Федерации?" - не вправе.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
23	Это не входит в компетенцию Конституционного Суда РФ, а рассматривается судами общей юрисдикции.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
24	Нарушен профессиональный кодекс этики судей, поэтому будет рассматриваться квалификационной коллегией судей. В данной ситуации судью можно привлечь к дисциплинарной ответственности. Согласно ст. 12.1 Закона «О статусе	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

судей в Российской Федерации» За совершение дисциплинарного проступка, то есть за совершение виновного действия (за виновное бездействие) при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебное время, в результате которого были нарушены положения настоящего Закона и (или) кодекса судейской этики, утверждаемого Всероссийским съездом судей, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи, в том числе вследствие грубого нарушения прав участников процесса, на судью, за исключением судьи Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание.		
--	--	--

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право» по направлению
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Государственное
и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владение ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой

согласовано

Н.А. Берг

Автор (составитель)

Г.Г. Павлова

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1