

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:31:49

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322319



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Ювенальная юстиция**

Направление подготовки (специальность)  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)  
Юрист по уголовным делам

Присваиваемая квалификация  
Магистр

Форма обучения  
Заочная

Челябинск 2025 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** Юрист по уголовным делам

**Дисциплина:** Ювенальная юстиция

**Семестр изучения:** 1 курс

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 1 курс – экзамен.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Ювенальная юстиция» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики.	Знать: основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики право-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>нарушений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Уметь: анализировать основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных характеристик и детерминант преступности несовершеннолетних, особенностей несовер-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			шеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними.
		ОПК-1.2. Находит и обосновывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Знать: обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; основные средства предупреждения и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; применять основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Владеть: навыками выявления обстоятельств, способствующих</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			преступности несовершеннолетних, методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике.
ПК-2	способен оказывать консультационные услуги по уголовным делам и услуги представительства отдельных участников уголовного процесса	ПК 2.1. Оказывает консультационные услуги по уголовным делам.	Знать: методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам. Уметь: применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам. Владеть: навыками применения методики толкования уголовно-правовых норм при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ПК 2.2. Оказывает услуги представителя отдельных участников уголовного процесса.	оказании консультационных услуг по уголовным делам. Знать: понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>Уметь: выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права.</p> <p>Владеть: навыками выявления причин возникновения пробелов в</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			<p>уголовном праве, основные способы их исполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; навыками применения методик анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методик аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права.</p>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1 Виды оценочных средств по дисциплине**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1.	<p>ОПК-1. ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики. / Знать: основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Уметь: анализировать основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных характеристик и детерминант преступности несовершеннолетних, особенностей несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно- право-</p>	Разделы № 1-2	Устный опрос, практические задания, доклады.	Собеседование (вопросы 1-20), практические задания (1-5)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>вых средств предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>ОПК-1.2. Находит и обосновывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. / Знать: обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; применять основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	Владеть: навыками выявления обстоятельств, способствующих преступности несовершеннолетних, методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике.			
2.	<p>ПК-2.</p> <p>ПК 2.1. Оказывает консультационные услуги по уголовным делам. / Знать: методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам.</p> <p>Уметь: применять методику толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам.</p> <p>Владеть: навыками применения методики толкования уголовно-правовых норм при оказании консультационных услуг по уголовным делам.</p> <p>ПК 2.2. Оказывает услуги представительства отдельных участников уголовного процесса. / Знать: понятие, виды и причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; понятие, виды, причины возникновения коллизий норм уголовного</p>	Разделы № 1-2	Устный опрос, практические задания, доклады.	Собеседование (вопросы 1-20), практические задания (1-5)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	<p>права, основные способы и правила их разрешения; методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права.</p> <p>Уметь: выявлять причины возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причины возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; применять методику анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методику аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права.</p> <p>Владеть: навыками выявления причин возникновения пробелов в уголовном праве, основные способы их восполнения; причин возникновения коллизий норм уголовного права, основные способы и правила их разрешения; навы-</p>			

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
	ками применения методик анализа проблемных ситуаций в сфере уголовного права с целью формирования правил его применения; методик аргументации собственных суждений и оценок в сфере применения уголовного права.			

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### **3.2. Содержание оценочных средств**

#### **3.2.1. База вопросов для собеседования**

1. Ювенальная юстиция как наука: понятие и предмет, методы криминологии.
2. Преступность несовершеннолетних как объект криминологического изучения (многогранность феномена, основные подходы к его исследованию). Правовой подход к анализу преступности несовершеннолетних (сущность, научное и практическое значение).
3. Количественные и качественные признаки преступности несовершеннолетних.
4. Социологический подход к исследованию преступности несовершеннолетних (сущность, научное и практическое значение).
5. Антропологический подход к изучению преступности несовершеннолетних (сущность, научное и практическое значение).

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Личность несовершеннолетнего преступника (понятие личности, основные подходы к определению личности преступника, структура личности).

7. Типы личности несовершеннолетних преступников (научное и практическое значение типологии).

8. Криминогенные качества личности несовершеннолетнего преступника (понятие, классификация). Изучение личности преступника (значение изучения личности преступника, научные методы изучения личности).

9. Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетнего преступника и преступном поведении.

10. Причины преступности несовершеннолетних в России (классификация, их характеристика).

11. Система предупреждения преступности несовершеннолетних: субъекты, объекты, меры воздействия.

12. Общесоциальное предупреждение преступности и ее значение для предупреждение преступности несовершеннолетних.

13. Специально-криминологическое предупреждение преступности несовершеннолетних.

14. Индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних.

15. Насильственная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения, виктимологическая профилактика.

16. Преступления несовершеннолетних против собственности: криминологическая характеристика, причины, меры предупреждения, виктимологическая профилактика.

17. Рецидивная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика, причины, меры воздействия.

18. Групповая преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика, причины, меры воздействия.

19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью несовершеннолетних.

20. Девиантное поведение несовершеннолетних и преступность.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 17 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.2. База практических заданий (кейс-задачи)

#### **Практическое задание № 1.**

Опишите основные криминологические характеристики насильственной преступности несовершеннолетних и охарактеризуйте их, используя основные навыки криминологического анализа.

**Решение:** Преступность несовершеннолетних представляет собой совокупность преступлений и лиц в возрасте 14-17 лет их совершивших на определенной территории (город, район, область, страна) за конкретный период времени (месяц, квартал, год, пять лет и т.д.) с количественно-качественными характеристиками.

Состояние и особенности преступности несовершеннолетних. Для динамики преступлений несовершеннолетних волнообразное развитие. Состояние преступности несовершеннолетних можно анализировать лишь по раскрытой части всей совокупности регистрируемых преступлений. По многолетним наблюдениям в числе раскрытых преступлений доля несовершеннолетних составляла от 11 до 17%. В последние десять лет преступность несовершеннолетних росла почти в 6 раз быстрее, чем общее количество этой возрастной группы. Из-за высокой латентности (низкая раскрываемость, дефекты регистрации) официальные статистические показатели этой преступности по оценке экспертов в 3-4 раза ниже реальных данных. Среди выявленных участников преступлений несовершеннолетних 94-95% составляют лица мужского пола.

В структуре преступности несовершеннолетних доля насильственных и корыстно-насильственных преступлений составляет менее 10%; на кражи, грабежи, хулиганство приходится до 75% преступлений. Быстрыми темпами растет наркоманийная преступность.

#### **Практическое задание № 2.**

Перечислите и охарактеризуйте основные детерминанты корыстной преступности несовершеннолетних.

**Решение:** основными детерминантами корыстной преступности несовершеннолетних являются:

- нужда,
- тяжелое материальное и бытовое состояние членов семьи,
- низкий социальный статус родителей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Практическое задание № 3.**

Опишите основные теории происхождения преступности, укажите примеры практикоориентированной деятельности сотрудников правоохранительных органов, где применяются основные методы и достижения данных теорий.

**Решение:** примеры практикоориентированной деятельности сотрудников правоохранительных органов:

- антропологическая,
- статистическая,
- социальная,
- социальная,
- социально-экономическая,
- правовая

### **Практическое задание № 4.**

Опишите социальные предпосылки противоправного поведения в обществе в среде несовершеннолетних и охарактеризуйте их с криминологической точки зрения.

#### **Решение:**

Социальные предпосылки противоправного поведения в обществе : низкая правовая культура несовершеннолетних, правовой нигилизм, социально-бытовая неустроенность, наличие маргинальной прослойки населения

### **Практическое задание № 5.**

Опишите основные формы профилактики преступности несовершеннолетних и укажите основные методы противодействия преступности несовершеннолетних

#### **Решение:**

Основные формы профилактики преступности несовершеннолетних: общесоциальная, общекультурная, правовая профилактика противоправного поведения.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на экзамене оценивается отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет, который включает 2 задания.

Для экзамена задания в билете представлены в виде одного теоретического вопроса, второй вопрос в виде практического задания.

Ответы на задания позволяют оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенций, предусмотренных для данной дисциплины. Содержание компетенции предполагает владение общим категориально-понятийным аппаратом юриспруденции, соответственно на ее формирование направлены все темы и разделы дисциплины. Экзаменационный билет включает задания, относящиеся к разным темам дисциплины.

После подготовки экзаменатор заслушивает ответ обучающегося на два вопроса (задания) билета. Ответы на вопросы билета оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным требованием к ответу обучающегося на вопросы экзаменационного билета является формулирование понятий и категорий образующих содержание вопросов, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

Результат экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи, затем выставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости. В случае неявки студента для сдачи экзамена в ведомости вместо оценки делается соответствующая запись.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 21 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса в форме собеседования**

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 22 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

##### «отлично»

1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;

- 1) знает и правильно применяет формулы;
- 2) знает и правильно применяет нормативные документы;
- 3) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;
- 4) представлен правильный ответ

##### «хорошо»

1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;

- 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 23 из 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

небольшие неточности;

3) решение задачи записано, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;

4) представлен правильный ответ

**«удовлетворительно»**

1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;

2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;

3) решение задачи представлено неверно, но не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты;

4) представлен правильный ответ

**«неудовлетворительно»**

1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;

2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;

3) решение задачи представлено неверно либо отсутствует.

**По результатам оценивания ответа студента на теоретический вопрос и практическое задание в билете и дополнительные вопросы (если они были заданы), экзаменатор определяет по совокупности ответов уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».**

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.**

**Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации  
уровням сформированности компетенций:**

	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации
--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Код компетенции по ФГОС	Низкий (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-1	<b>Не знает:</b> – основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними; – обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений, совершенных несовершеннолетними; способность по предупреждению и профилак-	<b>На базовом уровне знает:</b> – основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними; – обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений, совершенных несовершеннолетними; основные средства преду-	<b>На среднем уровне знает:</b> – основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними; – обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений, совершенных	<b>На высоком уровне знает:</b> – основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними; – обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>тике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>Не умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними;</li><li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности</li></ul>	<p>преждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>На базовом уровне умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними;</li><li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; применять основные средства пре-</li></ul>	<p>несовершеннолетними; основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>На среднем уровне умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних, особенности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними;</li><li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности несо-</li></ul>	<p>иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>На высоком уровне умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать основные характеристики и детерминанты преступности несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними;</li><li>– выявлять обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних, методику планирования и</li></ul>
--	--	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>несовершенно-летних, методу планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; применять основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>Не владеет:</b> – навыками анализа основных характеристик и детерминант преступности несовершеннолетних, особенностей несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики</p>	<p>дупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>На базовом уровне владеет:</b> – навыками анализа основных характеристик и детерминант преступности несовершеннолетних, особенностей несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними; – навыками выявления обстоятельств, способствующих преступности несовершеннолетних, методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике</p>	<p>лений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; применять основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>На среднем уровне владеет:</b> – навыками анализа основных характеристик и детерминант преступности несовершеннолетних, особенностей несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними; – навыками выявления обстоятельств, способствующих преступности несовершеннолетних, методики пла-</p>	<p>осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, совершенных несовершеннолетними; применять основные средства предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p><b>На высоком уровне владеет:</b> – навыками анализа основных характеристик и детерминант преступности несовершеннолетних, особенностей несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, совершенных несовершеннолетними;</p>
--	---	--	---	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Ювенальная юстиция" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) Юрист по уголовным делам ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	правонарушений, совершенных несовершеннолетними; – навыками выявления обстоятельств, способствующих преступности несовершеннолетних, методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике		нирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике	– навыками выявления обстоятельств, способствующих преступности несовершеннолетних, методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике
--	---	--	---	---

