



	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП. 03 «Экономика» Специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ и рекомендована к утверждению (протокол заседания № 8 от 31 марта 2022 года).

Председатель Педагогического совета Колледжа ЧелГУ  
 директор Колледжа ЧелГУ  /М.В. Найн/

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., рег. номер рецензии 378, от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»), с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП. 03 «Экономика» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения	7
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения	7
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины очной формы обучения	7
2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочной формы обучения	14
<b>2.5. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</b>	<b>21</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	22
3.2. Информационное обеспечение обучения	23
3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП. 03 «Экономика» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.03 «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОУДП.03 «Экономика» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки.

### 1.3. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП. 03 «Экономика» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

*Для очной формы обучения:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа; самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

*Для заочной формы обучения:*

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов;

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП. 03 «Экономика» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самостоятельная работа обучающегося – 100 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	39
Практические занятия	33
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация (ООО)</b>	<b>Дифференцированный зачет (2 семестр)</b>

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	6
Практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет (1 курс)</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание дисциплины, ее цели и задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	1	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>17</b>	
<b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и</b>	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и	1	1



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>экономические блага</b>	экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Практическая работа № 1 Определение потребностей человека.	2	
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы</b>	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент.	1	1
<b>Тема 1.3. Расчет прибыли и рентабельности продукции</b>	Определение различных видов прибыли: прибыли от продаж, прибыли от обычных видов деятельности, прибыль от прочих доходов. Определение различных показателей рентабельности: рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность продукции, рентабельность предприятия, рентабельность имущества.	1	1
	Практическая работа № 2. Расчет прибыли организации.	1	
	Практическая работа № 3. Расчет показателей рентабельности.	1	2
	Самостоятельная работа № 1. Решение задач на определение прибыли и рентабельности предприятия на основании исходных данных.	2	2
<b>Тема 1.4. Выбор и альтернативная стоимость</b>	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	1	1
	Практическая работа № 4. Определение альтернативной стоимости и альтернативных затрат.	2	2
<b>Тема 1.5. Понятие и типы экономических систем</b>	Понятие экономической системы. Основные вопросы, решаемые системами. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия	1	1



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
<b>Тема 1.6. Собственность. Конкуренция</b>	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	1	2
	Самостоятельная работа № 2. Подготовка сообщений на тему «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)»	2	1
<b>Тема 1.7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Семейный бюджет.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.</b>	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Индекс потребительских цен. Сбережения населения.	1	1
	Практическая работа № 5. Расчет индекса потребительских цен.	2	2
	Практическая работа № 6. Расчет семейного бюджета.	1	2
	Практическая работа № 7 Расчет семейного бюджета.	1	
	Самостоятельная работа № 3. Расчет семейного бюджета.	2	2
<b>Тема 2.2. Рациональный потребитель</b>	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское	1	1



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя.		
	Самостоятельная работа № 4. Подготовка сообщений на тему «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».	2	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Рыночная экономика.</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие</b>	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	1	1
<b>Тема 3.2. Эластичность спроса и предложения</b>	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	1	1
<b>Тема 3.3. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия</b>	Практическая работа № 8, 9,10,11 Решение задач по определению эластичности спроса и предложения на различные виды товаров и построение графиков по объемам спроса и предложения.	2 2 1 1	2
	Самостоятельная работа №5. Решение задач. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	4	2
<b>Тема 3.4. Экономика фирмы: виды, цели, структура и организационные формы</b>	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	1
<b>Тема 3.5. Производство, производительность труда</b>	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения	1	1



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
<b>Тема 3.6. Издержки предприятия</b>	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Постоянные и переменные издержки. Сметы затрат на производство. Предельные издержки производства.	1	1
<b>Тема 3.7. Выручка предприятия</b>	Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия.	1	1
	Практическая работа № 12-13-14-15.	2	2
	Решение задач на определение выручки и прибыли предприятия.	2	
		2	
<b>Тема 3.8. Ценные бумаги: акции, облигации</b>	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	1	1
<b>Тема 3.9 Фондовый рынок</b>	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	1	1
	Самостоятельная работа № 6. Подготовка сообщений на тему «Россия на рынке технологий. Электронные рынки как феномен мировой экономики».	6	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Труд и заработная плата.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</b>	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Стимулирование труда.	2	1
	Практическая работа № 16. Расчет заработной платы при сдельной оплате труда	2	2
	Практическая работа № 17. Расчет заработной платы при повременной оплате труда	2	2
<b>Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы.</b>	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	2	1



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
	Самостоятельная работа № 7. Подготовка сообщений на тему «Политика государства в области занятости населения».	4	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Деньги и банки.</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	1
<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	1
	Самостоятельная работа № 8. Подготовка сообщений на тему «Международные валютно-финансовые организации».	2	2
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	1	1
<b>Раздел 6.</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</b>	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	1	1
<b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции</b>	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	2	1



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 13

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>налоговых органов</b>	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Самостоятельная работа № 9. Подготовка сообщений «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики».	4	2
<b>Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг</b>	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	1
<b>Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</b>	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	2	1
	Практическая работа № 18. Расчет ВВП по доходам	2	2
	Практическая работа № 19. Расчет ВВП по расходам	2	2
	Практическая работа № 20. Расчет реального и номинального ВВП	1	2
	Самостоятельная работа № 10-11. Решение задач. Расчет ВВП различными методами.	4	2
<b>Тема 6.5. Основы денежной политики государства</b>	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	1	1
<b>Раздел 7.</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 7.1. Международная торговля. Глобализация</b>	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в	1	1



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация.		
	Самостоятельная работа № 12. Подготовка сообщений «Теории глобализации. Проблемы вступления России в ВТО».	2	2
<b>Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	1	1
<b>Тема 7.3. Особенности современной экономики России</b>	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	1
	Самостоятельная работа № 13. Подготовка сообщений «Офшорный бизнес и его роль в экономике России».	2	2

#### 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Содержание дисциплины, ее цели и задачи, связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>18</b>	



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Определение потребностей человека	2	3
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент.	2	3
<b>Тема 1.3. Расчет прибыли и рентабельности продукции</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Определение различных видов прибыли: прибыли от продаж, прибыли от обычных видов деятельности, прибыль от прочих доходов. Определение различных показателей рентабельности: рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность продукции, рентабельность предприятия, рентабельность имущества. Расчет прибыли организации. Расчет показателей рентабельности. Решение задач на определение прибыли и рентабельности предприятия на основании исходных данных.	3	3
<b>Тема 1.4. Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Определение альтернативной стоимости и альтернативных затрат.	2	3
<b>Тема 1.5. Понятие и типы экономических систем</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие экономической системы. Основные вопросы, решаемые системами. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-	2	3



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
<b>Тема 1.6. Собственность. Конкуренция</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Подготовка сообщений на тему «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)»	4	3
<b>Тема 1.7. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Семейный бюджет.</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.</b>	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Индекс потребительских цен. Сбережения населения.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет семейного бюджета. Расчет семейного бюджета. Расчет семейного бюджета. Расчет индекса потребительских цен.	7	3



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<b>Тема 2.2. Рациональный потребитель</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя.	3	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Рыночная экономика.</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия.	2	3
<b>Тема 3.2. Эластичность спроса и предложения</b>	Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	1	1
<b>Тема 3.3. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия</b>	<b>Практическая работа №1</b> Решение задач по определению эластичности спроса и предложения на различные виды товаров и построение графиков по объемам спроса и предложения.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач. Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия.	4	3
<b>Тема 3.4. Экономика фирмы: виды, цели, структура и организационные формы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	3	3
<b>Тема 3.5. Производство, производительность труда</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Материально-технические и социально-	4	3



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.		
<b>Тема 3.6. Издержки предприятия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Постоянные и переменные издержки. Сметы затрат на производство. Предельные издержки производства.	4	3
<b>Тема 3.7. Выручка предприятия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Факторы, влияющие на себестоимость. Ценообразование. Доход предприятия. Решение задач на определение выручки и прибыли предприятия.	4	3
<b>Тема 3.8. Ценные бумаги: акции, облигации</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	4	3
<b>Тема 3.9 Фондовый рынок</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	4	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Труд и заработная плата.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</b>	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Стимулирование труда.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет заработной платы при сдельной оплате труда Расчет заработной платы при повременной оплате труда	5	3
<b>Тема 4.2. Безработица. Профсоюзы.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Безработица. Фрикционная безработица.	6	3



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Деньги и банки.</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	1
<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	3	3
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	3	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	4	3
<b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы.	4	3



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
<b>Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	4	3
<b>Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Расчет ВВП по доходам Расчет ВВП по расходам Расчет реального и номинального ВВП Расчет ВВП различными методами.	4	3
<b>Тема 6.5. Основы денежной политики государства</b>	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования	4	3
<b>Раздел 7.</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1. Международная торговля. Глобализация</b>	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Глобализация.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Теории глобализации. Проблемы	1	3



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	вступления России в ВТО».		
<b>Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	2	3
<b>Тема 7.3. Особенности современной экономики России</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	3
	<b>Зачет</b>	1	
	<b>Итого</b>	108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 2.5. Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.
3. Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).
4. Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.
5. Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 22

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.
7. Экономические кризисы в истории России.
8. Центральный банк и его роль.
9. Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Россия на рынке технологий.
12. Финансовый кризис 1998 года в России.
13. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
14. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
15. Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.
16. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
17. Мировой опыт свободных экономических зон.
18. Возникновение и эволюция денег на Руси.
19. Международные валютно-финансовые организации.
20. Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и экономики организации – учебная аудитория № 202.  
Оборудование: учебная мебель, доска ученическая настенная, рабочие места для 30 обучающихся, рабочее место преподавателя. Мультимедийный комплекс, портативный (ноутбук, демонстрационный экран, проектор).  
Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, наглядный и раздаточный материал.

Программное обеспечение:

1. MS Windows 10. Лицензии бессрочные. Договор № К-0033 от 31.01.2019г.
2. MS Office 2016. Лицензии бессрочные. Договор АЭ-44-82-18 от 14.02.2019.
3. ПО «Антивирус Касперского», лицензионный договор № 1013/К-2773 от 11.12.2017г.
4. СПС «Гарант», договор № К-2841-Р от 11.12.2018г.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП. 03 «Экономика» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. СПС «Консультант», соглашение о сотрудничестве № 31 20.05.2003г.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основная литература:**

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-412442>

2. Липсиц, И. В. Экономика [Электронный ресурс] : базовый уровень : учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц. — 22-е изд. — Москва : Вита-Пресс, 2018. — 272 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>

3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., пер. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/mikroekonomika-413693>

4. Океанова, З. К. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 287 с. — (Профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/760006>

5. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — Москва : Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/osnovy-ekonomiki-mikroekonomika->

6. Скобкин, С. С. Экономика организации в гостиничном сервисе [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / С. С. Скобкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ekonomika-organizacii-v-gostinichnom-servise-428657>

7. Слагода, В. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>

#### **Дополнительная литература**



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Ефимова. — 7-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2018. — 156 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001>

2. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Смитиенко. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 528 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=447233>

3. Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics) [Текст] : учебник / О. В. Карамова [и др.] ; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — 5-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2009. — 702 с (19 экз.)

4. Нешитой, А. С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нешитой. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018. — 352 с. — URL: <http://znanium.com/go.php?id=415523>

5. Слагода, В. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / В. Г. Слагода. — 5-е изд, испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. URL: <http://znanium.com/go.php?id=966302>.

#### **Интернет-ресурсы:**

[http://economics.wideworld.ru/economic\\_theory/](http://economics.wideworld.ru/economic_theory/)

<http://economictheory.narod.ru/>

<http://econteor.ru/>

### 3.3. Условия реализации рабочей программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. Для освоения дисциплины в фонде библиотеки и электронно-библиотечных системах имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронных документов. В лекционных аудиториях оборудованы специальные места с возможностью размещения студентов на кресле-коляске и подключения к электрической сети технических средств обучения. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Данные технические средства могут быть представлены Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

3.4. В случае реализации дисциплины с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции или отложенного времени (Moodle, форумы, электронная почта, социальные сети, мессенджеры).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Колледж ЧелГУ Рабочая программа учебной дисциплины ОУДП. 03 «Экономика» Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность		
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

посредством Moodle, форумов, электронной почты, социальных сетей, мессенджеров. Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, дифференцированного зачета, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения: Текущий контроль: тестирование, конспектирование, отчеты по практическим занятиям, внеаудиторной самостоятельной работе. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на дифференцированном зачете.

#### **Характеристика основных видов учебной деятельности студентов**

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
<b>1. Экономика и экономическая наука</b>	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансовохозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 26

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода.	Значение специализации и обмена Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. Семейный бюджет	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
3. Товар и его стоимость	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. Рыночная экономика	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»
4.4. Производственные	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 27

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

затраты. Бюджет затрат	организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия
<b>5. Труд и заработная плата</b>	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов
Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>6. Деньги и банк</b>	
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций
<b>7. Государство и экономика</b>	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке,



Минобрнауки России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Колледж ЧелГУ

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОУДП. 03 «Экономика»  
Специальности 40.02.02 – Правоохранительная деятельность

Версия документа - 1

стр. 28

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежнокредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
<b>8. Международная экономика</b>	
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны