

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Владимирович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.08.2026 12:41:47
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b598f3b6cb77a486b9a8788b8322523



Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)

Фонд оценочных средств дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Направленность программы

Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Очная (год набора 2025)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2025 года набора, очная форма обучения

Утвержден:

Проректор по учебной работе

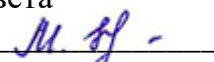

 подпись

А.А. Саламатов
 И.О. Фамилия

Протокол заседания от « 23 » апреля 2026 г. № 5

Председатель Педагогического совета

Колледжа ЧелГУ


 подпись

М.В. Найн
 И.О. Фамилия

Составитель


 подпись

А.Ю. Кононов
 И.О. Фамилия

Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 09.07.2024г. № 327-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	4
3 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации	9

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программа подготовки специалистов среднего звена: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Дисциплина: СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих предметных и общих, профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (точки рубежного контроля), этапы формирования компетенций
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы,
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на иностранном языке	Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа по алгоритму. Составление плана собственной деятельности по решению предложенной задачи. Практические работы,

 Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)			
Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма текущего контроля	Промежуточная аттестация (№ заданий, вопросов)
Уметь:			
У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и повседневные)	практическая работа,	Текст для перевода. Задания для аудирования
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- понимание текстов на базовые профессиональные темы	практическая работа,	Текст для перевода. Задания для аудирования
У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- эффективное участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	практическая работа,	Текст для перевода. Задания для аудирования
Знать:			
З 1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- точность и полнота знаний лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	тестирование, устный опрос	Текст для перевода. Задания для аудирования

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 6 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2.2 Система контроля и оценки результатов освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится по результатам выполнения практических работ, а также устных опросов.

Промежуточная аттестация проводится по результатам текущей учебной работы обучающегося.

Дифференцированный зачет проводится в форме контрольной работы и включает в себя работу с лексико-грамматическим текстом и аудирование.

Контроль и оценка освоения результатов программы учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется по следующим критериям:

Уровни сформированности общих (профессиональных) компетенций.

Недостаточный уровень: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний по дисциплине СГ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Низкий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине СГ.02.. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Средний уровень: Обучающийся демонстрирует результаты на уровне

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Высокий уровень: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС. Студент способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Шкала оценивания сформированности общих (профессиональных) компетенций

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
<i>Недостаточный</i>	Обучающийся обладает элементарными знаниями по основным вопросам дисциплины, не владеет умениями	Обучающийся способен понимать освоенную информацию, но допускает ошибки и неточности, что свидетельствует о недостаточном уровне освоения дисциплины.
<i>Низкий</i>	Обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями	Обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач
<i>Средний</i>	Обучающийся демонстрирует результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности	Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях
<i>Высокий</i>	Достигнутый уровень является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций,	Обучающийся способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Характеристика уровней освоения компетенции		
Уровни	Содержание	Демонстрируемые результаты
	соответствующих требованиям ФГОС.	нестандартных практико-ориентированных ситуациях

Уровень освоения сформированности знаний, умений

Уровень освоения сформированности знаний, умений по учебной дисциплине оценивается в форме 5-ти балльной оценки:

Дифференцированный зачет по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности проводится в форме контрольной работы и включает в себя работу с лексико-грамматическим текстом и аудирование.

Задания оцениваются по 5-ти балльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Задания для оценки усвоения умений и усвоения знаний

Типовой текст профессиональной направленности для перевода (со словарем) на дифференцированном зачете

An entirely new microcomputer has been developed in our country. The microcomputer is equipped with an arithmetical logical device which carries pre-set programs. Because of this the microcomputer can perform various logical functions. In other words, it possesses a solving field for various commands. It is comparatively easy to change commands or add new ones.

The arithmetical logical device is known to be adjusted by computers of a higher level. The memory device based on semiconductors keeps information for several days, even with the power supply unplugged. In this case the microcomputer automatically switches over to the micro accumulator.

The new computer is very small in size and weight, resistant to temperature fluctuations, reliable and easy to operate. It does not require special ventilation. It can be used in computer control complexes as an information-processing unit and also as a built-in computer in various analyzing and display devices. It receives data, calculates the optimum conditions and supplies signals for the control of technological processes. For example, in pressure-die casting the microcomputer receives information about the temperature in the furnace, the speed of the liquid metal movements, location of the various devices, etc. The computer processes the data and controls the casting, i. e. keeps the temperature and the pressure within required limits, and commands the beginning of the casting operation. The program is written by technicians, and the operator inserts the required data.

The field of application of the new computer appears to be vast. It can analyze various substances in oil, gas, chemical and food industries, as well as soil and plants. It can also be used for processing information about conditions in the environment, for control of conveyors and other equipment.

(Разработано 14 вариантов текстов профессиональной направленности)

Задание на аудирование для дифференцированного зачета

Вы прослушаете текст в заданиях 1-7 запишите цифру 1, 2, или 3, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж Челябинского государственного университета (Колледж ЧелГУ)		
	Фонд оценочных средств дисциплины СГ. 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности Специальность 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. The text is about one of _____.
 - 1) the greatest invention of the mankind
 - 2) the most worthless invention
 - 3) the things people can't live without
2. This is a complicated system that _____.
 - 1) cannot be used in everyday life
 - 2) isn't used by large numbers of people
 - 3) connects people throughout the world
3. To access the Internet you must have _____.
 - 1) a computer with Internet software
 - 2) a computer with Internet software and a piece of equipment called a modem
 - 3) a telephone and nothing else
4. Internet technology _____.
 - 1) helps people to work and have fun
 - 2) is not a very useful thing
 - 3) is powerful but people don't use it very often
5. To get necessary information you can _____.
 - 1) search through many sources
 - 2) go to a local library and search through different books
 - 3) look through an encyclopedia
6. To send and receive e-mail you should _____.
 - 1) have a permanent place of living
 - 2) ask a postman to help you
 - 3) have a special "address"
7. Nowadays Internet technology _____.
 - 1) is not used much
 - 2) allows people to do many different things
 - 3) allows people to avoid going to work