

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.06.2026 12:56:36

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
промежуточной аттестации по дисциплине
**«Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере
медицины и фармацевтики»**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) подготовки
Медицинское право

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
 - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.1. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств;
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни форсированности компетенций.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция.

Направленность (профиль) Медицинское право

Дисциплина: Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики

Курс изучения 2 (заочная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен проводить научные исследования в области правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования.	ПК-2.1 Проводит научные исследования в области правового регулирования медицинской деятельности и формулирует практические рекомендации на основе проведенного исследования.	Знает: методику проведения научного исследования в области правового регулирования медицинской деятельности Умеет: проводить научные исследования в области правового регулирования медицинской деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования
	ПК-2.2. Проводит научные исследования в области правового регулирования фармацевтической деятельности и формулирует практические рекомендации на основе проведенного исследования	Владеет: навыками проведения научных исследований в области правового регулирования фармацевтической деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования
ПК-3 Способен давать квалифицированные консультации по вопросам правового регулирования медицинской и фармацевтической деятельности.	ПК-3.1. Консультирует граждан и организации по вопросам правового регулирования медицинской деятельности.	Знает: содержание законодательства в сфере медицинской деятельности Умеет: консультировать граждан и организации по вопросам правового регулирования медицинской деятельности



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-3.2. Консультирует граждан и организации по вопросам правового регулирования фармацевтической деятельности.	Знает: содержание законодательства в сфере фармацевтической деятельности Владеет: навыками предоставления консультаций гражданам и организациям по вопросам правового регулирования фармацевтической деятельности.
--	--	---

2.2. Уровни формирования компетенций:

1. Базовый уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2, ПК -3 на начальном уровне, общее знание закономерностей развития права, самое общее понимание способов анализа закономерностей.

2. Средний уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2, ПК -3 на более высоком уровне, развернутые знания закономерностей развития права, достаточно полное понимание способов анализа закономерностей.

3. Высокий уровень: предполагает формирование компетенции ПК-2, ПК -3 на уровне, достаточном для дальнейшей профессиональной деятельности, систематизированное и подробное знание закономерностей развития права, сформированное понимание способов анализа закономерностей.

Сформированная компетенция может быть использована для использования в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Структура оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2. Способен проводить научные исследования в области правового регулирования медицинской и фармацевтической	Знает: методику проведения научного исследования в области правового регулирования медицинской деятельности Умеет: проводить научные исследования в области правового регулирования медицинской	Раздел 1. Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики	2	3,4,5,6,7	<i>Задание закрытого типа на установление соответствия Задание открытого типа с развернутым ответом (Задания открытого типа с кратким</i>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

еской деятельност и и формулиров ать практически е рекомендаци и на основе проведенног о исследовани я	деятельности и формулировать практические рекомендации на основе проведенного исследования Владеет: навыками проведения научных исследований в области правового регулирования фармацевтической деятельности и формулирования практических рекомендаций на основе проведенного исследования				<i>ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное</i>
ПК-3 Способен давать квалифицир ованные консультаци и по вопросам правового регулирован ия медицинско й и фармацевтич еской деятельност и.	Знает: содержание законодательства в сфере медицинской деятельности Знает: содержание законодательства в сфере фармацевтической деятельности	Раздел 2. Доклинические исследования и защита интеллектуальной собственности	2	1,2	<i>Задание закрытого типа на установление последовательно сти</i>
ПК-3 Способен давать квалифицир ованные консультаци и по вопросам правового	Умеет: консультировать граждан и организации по вопросам правового регулирования медицинской деятельности Владеет: навыками	Раздел 3. Контроль и надзор в сфере исследовательской деятельности.	2	8,9,1 0	<i>(Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное</i>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

регулируван ия медицинско й и фармацевтич еской деятельност и.	предоставления консультаций гражданам и организациям по вопросам правового регулирувания фармацевтической деятельности.				<i>Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание Задание открытого типа задача</i>
---	--	--	--	--	---

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий при проведении клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения в России. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Экспертиза документов федеральным государственным бюджетным учреждением по проведению экспертизы лекарственных средств
2. Совет по этике проводит этическую экспертизу
3. Клиническое исследование проводится в соответствии с протоколом, который разрабатывает организатор исследования или привлечённое им юридическое лицо
4. Руководитель медицинской организации, проводящей исследование, назначает исследователя, ответственного за его проведение

--	--	--	--

Задача 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Установите последовательность действий организатор до начала клинического исследования обязан. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. получить разрешение Минздрава;
2. установить и распределить права, обязанности и ответственность всех лиц, участвующих в исследовании;
3. утвердить документы по порядку проведения исследования, сбору, регистрации и представления данных в соответствии с протоколом и правилами надлежащей клинической практики (GCP)
4. Руководитель медицинской организации в срок, не превышающий трёх рабочих дней со дня начала исследования, сообщает об этом в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, выдавший разрешение.

--	--	--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

термины	определения
А доклинические исследования (nonclinical study)"	биомедицинские исследования, проводимые без участия человека в качестве субъекта исследования
Б документальный след (audit trail)	документация, позволяющая восстановить ход событий
В документация (documentation)	все записи в любой форме (включая записи на бумажных, электронных, магнитных или оптических носителях, сканограммы, рентгеновские снимки, электрокардиограммы и т.п.), которые описывают либо регистрируют методы, организацию и (или) результаты исследования, а также влияющие на исследование факторы и принятые меры
Г заключение независимого этического комитета (совета по этике, комиссии по вопросам этики) (opinion (in relation to Independent Ethics Committee (Ethical Council))	документ в письменной форме, который содержит заключение и (или) рекомендации независимого этического комитета относительно участия человека в исследовании

А	Б	В	Г

Задание 4. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между терминами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

термин	определение
А благополучие субъектов исследования (пациентов) (well-being (of the trial subjects (patients))	физическое и психическое здоровье субъектов, участвующих в исследовании
Б брошюра исследователя (investigator's brochure)	сводное изложение клинических и доклинических данных об исследуемом лекарственном препарате, относящихся к его исследованию с участием человека в качестве субъекта исследования
В валидация компьютеризированных систем (validation of computerized systems)	процесс установления и документирования факта, свидетельствующего о том, что требования, предъявляемые к компьютеризированной системе пользователем, постоянно соблюдаются с момента проектирования до вывода компьютеризированной системы из эксплуатации или перехода на новую компьютеризированную систему. Подход



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	к валидации компьютеризированных систем должен основываться на оценке рисков, которая учитывает назначение компьютеризированной системы и способность этой системы влиять на защиту субъектов и достоверность результатов исследования
Г дизайн исследования (study design)	общий план исследования, описание способа проведения исследования в зависимости от отбора и формирования групп субъектов исследования, маскирования данных

А	Б	В	Г

*Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа***

Задание 5. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики: система источников.

Задание 6. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Права, безопасность и благополучие субъектов исследования имеют первостепенное значение и должны превалировать над интересами науки и общества. Верно?

Задание 7. (Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание, дополнить предложенное)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам. Верно?

Задание 8.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание

Медицинская организация _____ осуществлять научную и (или) научно-исследовательскую деятельность, в том числе проводить фундаментальные и прикладные научные исследования;

Задание 9.

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается три слова).

Федеральный государственный надзор в сфере обращения лекарственных средств, включая доклинические и клинические исследования, осуществляет _____.



Задание 10 (Задание открытого типа задача)

Прочитайте текст задания и решите, запишите правильный ответ.

Методы проверок, которые может применять Росздравнадзор при контроле исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики?

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие и виды исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики.
2. Основные принципы правового регулирования исследовательской деятельности.
3. Система нормативно-правовых актов, регулирующих исследовательскую деятельность в медицине и фармацевтике (федеральные законы, подзаконные акты, международные документы).
4. Роль Федерального закона от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» в регулировании исследовательской деятельности.
5. Значение Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» для организации научных исследований.
6. Международные стандарты проведения медицинских и фармацевтических исследований (Хельсинкская декларация, ICH GCP, GLP, GMP): содержание и применение в РФ.
7. Роль этических принципов в регулировании исследовательской деятельности.
8. Понятие и цели доклинических исследований лекарственных средств.
9. Нормативно-правовое регулирование доклинических исследований в РФ.
10. Требования к испытательным лабораториям, проводящим доклинические исследования.
11. Виды исследований, включаемых в доклиническое исследование (in vitro, in vivo, in silico).
12. Порядок представления результатов доклинических исследований для регистрации лекарственного препарата.
13. Этические аспекты использования лабораторных животных в исследованиях.
14. Понятие и виды клинических исследований лекарственных препаратов.
15. Фазы клинических испытаний: характеристика и цели каждой фазы.
16. Порядок получения разрешения на проведение клинического исследования. Органы, выдающие разрешение.
17. Требования к исследовательским центрам и исследователям, участвующим в клинических испытаниях.
18. Особенности международных многоцентровых клинических исследований на территории РФ.
19. Понятие и значение информированного добровольного согласия участника исследования. Требования к его оформлению.
20. Обязательное страхование жизни и здоровья участников клинических исследований: нормативное обоснование и порядок реализации.
21. Категории лиц, которые не могут быть участниками клинических исследований.



22. Роль и функции этических комитетов при проведении медицинских исследований.
23. Процедура этической экспертизы протоколов клинических исследований.
24. Права участников клинических исследований согласно российскому законодательству.
25. Механизмы возмещения вреда, причинённого здоровью участника исследования.
26. Этические проблемы использования плацебо в клинических исследованиях.
27. Конфликт интересов в исследовательской деятельности: понятие, виды, способы предотвращения.
28. Объекты интеллектуальной собственности, возникающие в результате медицинских и фармацевтических исследований.
29. Патентование изобретений в сфере фармацевтики: требования, процедура, сроки действия патента.
30. Режим эксклюзивности данных при регистрации лекарственных препаратов: понятие и значение.
31. Лицензирование и трансфер технологий в медицине и фармацевтике.
32. Коммерческая тайна в контексте исследовательской деятельности: что относится, как защищается.
33. Органы государственного контроля и надзора в сфере исследовательской деятельности Росздравнадзор, Минздрав и др.): полномочия и функции.
34. Виды контрольных мероприятий в отношении исследовательских организаций (документарные и выездные проверки, инспекционные визиты и т. д.).
35. Фармаконадзор: понятие, цели, порядок осуществления. Роль в оценке безопасности лекарственных средств после регистрации.
36. Ответственность за нарушения при проведении доклинических и клинических исследований (административная, уголовная, гражданско-правовая).
37. Порядок действий исследовательского центра при выявлении серьёзной нежелательной реакции во время клинического исследования.
38. Регулирование трансграничных клинических исследований на территории РФ.
39. Особенности проведения исследований в условиях чрезвычайных ситуаций (пандемии, эпидемии).
40. Взаимное признание результатов исследований в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).
41. Требования к ввозу биологических материалов для исследовательских целей. Нормативное регулирование.
42. Особенности регулирования исследований с участием уязвимых групп населения (дети, беременные женщины, лица с психическими расстройствами).

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 4 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 6 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

3 часть – студент решает 2 задачи, выбранную случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 12.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться: ручкой, черновиком. Использование техники (телефон, компьютер и т.д.) запрещено.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ	Критерии								
1	1234	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
2	12345	1 б -полная правильная последовательность 0 б - остальные случаи								
3	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
4	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
А	Б	В	Г							
1	2	3	4							
5	Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	(1 верный вариант ответа) совпадение с верным ответом 0 б – остальные 25 б – полное совпадение с верным ответом 15 б – частичное случаи								



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
7	да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
8	имеет право	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
9	Росздравнадзор	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
10	Документарная проверка — изучение документов, получение объяснений в письменной форме, экспертиза. Выездная проверка — осмотр, опрос, получение письменных объяснений, истребование документов, экспертиза. Инспекционный визит — короткий (1 рабочий день) осмотр, опрос, получение письменных объяснений, истребование документов, которые должны находиться в месте инспектирования. Допускаются варианты ответа близкие по формулировкам	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи

Критерии оценивания заданий № 5:

Аспект «Содержание» (максимум 6 баллов)

6-5 баллов (высокий уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта полностью. Выражена собственная оригинальная точка зрения.

4-3 баллов (хороший уровень подготовки)

Объем – не менее 350 слов. Тема раскрыта, один из аспектов раскрыт не полностью. Выражена собственная точка зрения.

2-1 баллов (удовлетворительный уровень подготовки)

Объем – не менее 250 слов. Тема раскрыта не полностью (не раскрыт один аспект содержания). Собственная точка зрения на проблему не выражена или выражена не определено.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Объем – менее 200 слов. Тема раскрыта лишь частично (раскрыт лишь один аспект содержания). Собственная точка зрения не выражена.

Аспект «Композиция» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) использованы корректно.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Структура текста логична: есть вступление, основная часть, заключение. Средства связи (клише) в основном использованы корректно.

1 балла (удовлетворительный уровень подготовки)

Нарушена структура текста: отсутствует вступление и/или заключение. Имеются нарушения в логике построения текста. Средства связи (клише) использованы в ограниченном объеме.

0 балла (неудовлетворительный уровень подготовки)

Текст не структурирован, нелогичен. Средства связи отсутствуют или использованы некорректно.

Аспект «Лексика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, в тексте отсутствуют ошибки в словоупотреблении.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Автор демонстрирует широкий вокабуляр по теме, отсутствуют ошибки в словоупотреблении, затрудняющие понимание текста, количество негрубых ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Автор демонстрирует ограниченный вокабуляр по теме, имеются многочисленные тавтологии и повторы, допустимое количество ошибок в словоупотреблении – до 3 грубых или 6 негрубых.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Словарный запас не соответствует заявленной теме, количество ошибок превышает 6.

Аспект «Грамматика» (максимум 3 балла)

3 балла (высокий уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы, отсутствуют грубые грамматические ошибки, затрудняющие понимание, количество негрубых ошибок не превышает 3.

2 балла (хороший уровень подготовки)

Используются разнообразные грамматические формы и структуры, общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 6 ЛИБО в тексте присутствуют 2-4 грубых грамматических ошибки.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

Используются однотипные грамматические и синтаксические структуры и формы, Общее количество ошибок, не затрудняющих понимание, не превышает 10 ЛИБО в тексте присутствуют 5-7 грубых грамматических ошибок.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Количество ошибок превышает 10. Многочисленные грамматические ошибки затрудняют понимание текста.

Аспект «Орфография и пунктуация» (максимум 3 балла)

1 балл (высокий уровень подготовки)

Соблюдены правила орфографии и пунктуации, отсутствуют ошибки в написании слов активного обиходного употребления.

2 балла (хороший уровень подготовки)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт права
Кафедра гражданского права и процесса

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Правовое регулирование исследовательской деятельности в сфере медицины и фармацевтики» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Медицинское право»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации. Количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 3.

1 балл (удовлетворительный уровень подготовки)

В основном соблюдены правила орфографии и пунктуации, количество орфографических и пунктуационных ошибок не превышает 7.

0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)

Правила орфографии и пунктуации не соблюдены, количество орфографических и пунктуационных ошибок превышает 7.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

Критерии оценивания ответа на зачете проектной работы

- «зачтено» ставится, если дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

- «не зачтено» ставится, если ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательность изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

