

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.08.2026 10:18:19  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8733333



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **Методика преподавания биологии**

Направление подготовки (специальность)  
**06.04.01 Биология**

Направленность (профиль)

**Биотехнология**

**Генетика**

**Гистология**

**Медико-биологические науки**

**Микробиология и вирусология**

**Радиационная биология**

Присваиваемая квалификация

**Магистр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Направление 06.04.01 Биология, направленность (профиль) Биотехнология, Генетика, Гистология, Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, Радиационная биология, фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине: «Методика преподавания биологии», год набора 2026, форма обучения очная**

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено 03.03.2026

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета биологического

Протокол заседания от «27» февраля 2026г. №8

Председатель Ученого совета

факультета биологического согласовано

Д.С. Сташкевич

Заседанием кафедры радиационной биологии

Протокол заседания от «20» февраля 2026г. № 7

Заведующий кафедрой

согласовано

А. В. Аклеев

Автор (составитель)

Е.И. Пастухова

**Структура фонда оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».**



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **06.04.01 Биология**

Направленность (профиль): **Биотехнология, Генетика, Гистология, Медико-биологические науки, Микробиология и вирусология, Радиационная биология.**

Дисциплина: **Методика преподавания биологии**

Семестры изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методика преподавания биологии» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                         | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                         | <b>УК-2.2</b> Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. | <b>Знать:</b> как определять проблему, на решение которой направлен проект, как грамотно формулировать цель и задачи проекта.                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                     | <b>УК-2.3</b> Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.         | <b>Уметь:</b> решать задачи проекта, подбирать способы решения поставленных задач, использовать методические подходы решения поставленных задач. <b>Владеть:</b> навыками поиска литературы, использования методических подходов для решения поставленных задач.                                                                                                             |
| <b>ПК-3</b> Владеет навыками формирования и представления учебного материала в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей, готов к преподаванию в | <b>ПК-3.1</b> Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.                          | <b>Знать:</b> основные термины и принципы методики преподавания биологии, основные учебно-методические комплекты по биологии, методические пособия, принципы составления плана урока, программы элективного курса, рабочей программы дисциплины, организации лекции, семинара, самостоятельной работы студентов. <b>Уметь:</b> выбирать содержание учебных тем по биологии в |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общеобразовательны<br>х организациях и<br>образовательных<br>организациях<br>высшего образования<br>и руководству<br>научно-<br>исследовательской<br>работой<br>обучающихся |                                                                                           | соответствии с принципом научности и доступности, выбирать наиболее эффективные формы и методы преподавания. <b>Владеть:</b> навыками планирования и осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего образования. |
|                                                                                                                                                                             | <b>ПК-3.2</b> Умеет организовывать и руководить работой команды.                          | <b>Знать:</b> способы организации научно-исследовательской работы обучающихся на кафедре и (или) ином подразделении образовательного учреждения.                                                                                             |
|                                                                                                                                                                             | <b>ПК-3.3</b> Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней. | <b>Знать:</b> правила по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.                                                                                          |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                          | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                    | Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)                                                                                                                                                            | Семестр | Номер задания             | Наименование оценочного средства                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | 2.2. знает как определять проблему, на решение которой направлен проект, как грамотно формулировать цель и задачи проекта. | 2. Содержание и основные принципы построения курса биологии в школе<br>5. Формы организации обучения биологии в средней школе<br>7. Методические основы преподавания биологических дисциплин в учреждениях высшего образования | 2       | 3-4<br><br>7<br><br>10-11 | Задание закрытого типа с одним верным ответом<br>Задание закрытого типа на установление последовательности<br>Задание открытого типа с кратким ответом |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2.3: умеет решать задачи проекта, подбирать способы решения поставленных задач, использовать методические подходы решения поставленных задач | 2. Содержание и основные принципы построения курса биологии в школе<br>3. Материальная база обучения биологии<br>5. Формы организации обучения биологии в средней школе<br>6. Инновационные технологии обучения<br>7. Методические основы преподавания биологических дисциплин в учреждениях высшего образования                                                                                                                   | 2 | 3-4<br><br>5<br><br>6-7<br><br>9<br><br>10-11<br><br>16      | Задание закрытого типа с одним верным ответом<br>Задание закрытого типа с несколькими верными ответами<br>Задание закрытого типа на установление последовательности<br>Задание закрытого типа на установление соответствия<br>Задание открытого типа с кратким ответом<br>Задание открытого типа с развернутым ответом |
|  | 2.3. владеет навыками поиска литературы, использования методических подходов для решения поставленных задач                                  | 1. Предмет и задачи, история развития методики преподавания биологии<br>2. Содержание и основные принципы построения курса биологии в школе<br>3. Материальная база обучения биологии<br>4. Теория и методика обучения биологии<br>5. Формы организации обучения биологии в средней школе<br>6. Инновационные технологии обучения<br>7. Методические основы преподавания биологических дисциплин в учреждениях высшего образования | 2 | 1-4<br><br>5<br><br>6-7<br><br>8-9<br><br>10-13<br><br>14-16 | Задание закрытого типа с одним верным ответом<br>Задание закрытого типа с несколькими верными ответами<br>Задание закрытого типа на установление последовательности<br>Задание закрытого типа на установление соответствия<br>Задание открытого типа с кратким ответом<br>Задание открытого типа с развернутым ответом |
|  | 3.1. знает                                                                                                                                   | 1. Предмет и задачи, история развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 1-4                                                          | Задание закрытого типа с одним                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-3</b> Владеет навыками формирования и представления учебного материала в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей, готов к преподаванию в общеобразовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся | основные термины и принципы методики преподавания биологии, основные учебно-методические комплекты по биологии, методические пособия, принципы составления плана урока, программы элективного курса, рабочей программы дисциплины, организации лекции, семинара, самостоятельной работы студентов | методики преподавания биологии<br>2. Содержание и основные принципы построения курса биологии в школе<br>3. Материальная база обучения биологии<br>4. Теория и методика обучения биологии<br>5. Формы организации обучения биологии в средней школе<br>6. Инновационные технологии обучения<br>7. Методические основы преподавания биологических дисциплин в учреждениях высшего образования |   | 5<br><br>6-7<br><br>8-9<br><br>10-13<br><br>14-16       | верным ответом<br>Задание закрытого типа с несколькими верными ответами<br>Задание закрытого типа на установление последовательности<br>Задание закрытого типа на установление соответствия<br>Задание открытого типа с кратким ответом<br>Задание открытого типа с развернутым ответом                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.1. умеет выбирать содержание учебных тем по биологии в соответствии с принципом научности и доступности, выбирать наиболее эффективные формы и методы преподавания                                                                                                                              | 5. Формы организации обучения биологии в средней школе<br>6. Инновационные технологии обучения<br>7. Методические основы преподавания биологических дисциплин в учреждениях высшего образования                                                                                                                                                                                              | 2 | 3-4<br><br>5<br><br>6-7<br><br>9<br><br>10-11<br><br>16 | Задание закрытого типа с одним верным ответом<br>Задание закрытого типа с несколькими верными ответами<br>Задание закрытого типа на установление последовательности<br>Задание закрытого типа на установление соответствия<br>Задание открытого типа с кратким ответом<br>Задание открытого типа с развернутым ответом |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.1. владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. Содержание и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | 3-4                                                     | Задание закрытого                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |   |                           |                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | навыками планирования и осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего образования.                                  | основные принципы построения курса биологии в школе<br>5. Формы организации обучения биологии в средней школе<br>7. Методические основы преподавания биологических дисциплин в учреждениях высшего образования                 |   | 7<br><br>10-11            | типа с одним верным ответом<br>Задание закрытого типа на установление последовательности<br>Задание открытого типа с кратким ответом                   |
|  | 3.2. знает способы организации научно-исследовательской работы обучающихся на кафедре и (или) ином подразделении образовательного учреждения.    | 2. Содержание и основные принципы построения курса биологии в школе<br>5. Формы организации обучения биологии в средней школе<br>7. Методические основы преподавания биологических дисциплин в учреждениях высшего образования | 2 | 3-4<br><br>7<br><br>10-11 | Задание закрытого типа с одним верным ответом<br>Задание закрытого типа на установление последовательности<br>Задание открытого типа с кратким ответом |
|  | 3.3. знает правила по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий. | 3. Материальная база обучения биологии<br>5. Формы организации обучения биологии в средней школе<br>7. Методические основы преподавания биологических дисциплин в учреждениях высшего образования                              | 2 | 3-4<br><br>7<br><br>10-11 | Задание закрытого типа с одним верным ответом<br>Задание закрытого типа на установление последовательности<br>Задание открытого типа с кратким ответом |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### *Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа*

##### **Задание 1** (Задание закрытого типа с одним верным ответом)

*Прочитайте задание и выберите один вариант ответа*

Как определяется предмет методики преподавания биологии?

- A) Как наука о биологических объектах и их классификации
- B) Как наука о системе процесса обучения и воспитания, обусловленного особенностями школьного предмета биологии
- C) Как совокупность рецептов и наставлений для учителя по проведению уроков
- D) Как раздел педагогики, изучающий только методы преподавания всех естественных наук

##### **Задание 2** (Задание закрытого типа с одним верным ответом)

*Прочитайте задание и выберите один вариант ответа*

Какой тип умозаключения характеризуется переходом от знания определённой степени общности к новому знанию, но на той же степени общности (от единичного к единичному или от общего к общему)?

- A) Индукция
- B) Дедукция
- C) Традукция
- D) Редукция

##### **Задание 3** (Задание закрытого типа с одним верным ответом)

*Прочитайте задание и выберите один вариант ответа*

Какая форма организации обучения биологии является основной и связующим звеном в системе форм обучения?

- A) Урок
- B) Внеклассное занятие
- C) Экскурсия
- D) Домашняя работа

##### **Задание 4** (Задание закрытого типа с одним верным ответом)

*Прочитайте задание и выберите один вариант ответа*

Как называются курсы в системе профильного обучения, которые являются обязательными для изучения, но выбираются учащимися самостоятельно в соответствии с их образовательными интересами и потребностями?

- A) Базовые общеобразовательные курсы
- B) Профильные общеобразовательные курсы
- C) Элективные курсы
- D) Факультативные курсы

##### **Задание 5** (Задание закрытого типа с несколькими верными ответами)

*Прочитайте задание и выберите один или несколько вариантов ответа*



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Какие функции выполняет педагогический контроль в высшей школе?

(Выберите все верные варианты)

- А) Диагностическая функция
- В) Обучающая функция
- С) Экономическая функция
- Д) Воспитательная функция

**Задание 6** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности учебные курсы биологии в традиционной структуре школьного предмета по годам обучения.

- А) Человек и его здоровье
- В) Растения, бактерии, грибы и лишайники
- С) Общая биология
- Д) Животные

**Задание 7** (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите в правильной последовательности этапы подготовки учителя к уроку биологии.

- А) Определение места данного урока в системе уроков курса и темы
- В) Составление плана или конспекта урока
- С) Изучение методической литературы по теме урока и творческое осмысление прочитанного
- Д) Подбор или разработка дидактического материала, наглядных пособий, заданий

**Задание 8** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между типом понятия в школьной биологии и его характеристикой.

**Тип понятия**

**Характеристика**

- |                              |                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Специальные понятия       | А. Понятия о биологических закономерностях, относящиеся ко всем живым организмам и обобщающие специальные понятия отдельных курсов |
| 2. Локальные понятия         | Б. Развиваются в пределах одного курса                                                                                             |
| 3. Общебиологические понятия | В. Развиваются только в пределах темы или отдельных уроков                                                                         |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

**Задание 9** (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между типом компетенций в иерархии и их характеристикой.



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Тип компетенций

## Характеристика

- |                               |                                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Ключевые компетенции       | А. Относятся к определённому кругу учебных предметов и образовательных областей                           |
| 2. Общепредметные компетенции | Б. Частные компетенции, имеющие конкретное описание и возможность формирования в рамках учебных предметов |
| 3. Предметные компетенции     | В. Относятся к общему (метапредметному) содержанию образования                                            |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
|   |   |   |

### Часть 2. База контрольных вопросов *открытого типа*

#### **Задание 10** (Задание открытого типа с кратким ответом)

Назовите основные критерии оценки качества лекции в высшей школе.

#### **Задание 11** (Задание открытого типа с кратким ответом)

В чём различие между лабораторной и практической работой по биологии?

#### **Задание 12** (Задание открытого типа с кратким ответом)

Вставьте пропущенное слово

Целостная система взглядов на окружающий мир, представляющая собой совокупность философских, научных, политических, экономических, правовых, этических, эстетических, биологических и других понятий о месте человека в природе и обществе - это ...

#### **Задание 13** (Задание открытого типа с кратким ответом)

Вставьте пропущенное слово

Основные положения теории развития биологических понятий были разработаны под руководством отечественного ученого ...

#### **Задание 14** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Развернуто охарактеризуйте следующие понятия и процессы

В чём заключается основное различие между биологической наукой и школьным предметом биологии по целям, содержанию и методам?

#### **Задание 15** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Развернуто охарактеризуйте следующие понятия и процессы

В чём различие между понятиями «умение» и «навык» в психолого-педагогической трактовке?

|                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет биологический |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная иммунология<br>по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».                                                                                                                                |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                       | стр. 12 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### **Задание 16** (Задание открытого типа с развернутым ответом)

*Развернуто охарактеризуйте следующие понятия и процессы*

Назовите не менее трёх оснований, для которых стандарт ФГОС является основной (т.е. функций ФГОС).

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Критерием успешности освоения учебного материала по окончанию учебного семестра (промежуточная аттестация) является экспертная оценка преподавателя, учитывающая: текущую успеваемость в течение семестра (контрольная работа, тестовые задания, устный опрос). Кроме того, экспертная оценка преподавателя может основываться на регулярности посещения обязательных учебных занятий, успешности выполнения установленных на данный семестр объемов рабочей программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена - итоговой контрольной работы по билетам. Билет содержит 15 вопросов 10 вопросов закрытого типа (4 с одним верным ответом, два с несколькими верными ответами, два на соответствие, два на установление последовательности), и пять вопросов открытого типа (три с кратким ответом, два с развернутым ответом).

Оценочные средства для промежуточной аттестации представлены базой вопросов.

Общее время выполнения работы – 2 академических часа.

По итогам рассчитывается сумма баллов.

Максимальный балл – 55 баллов:

0-29 баллов - неудовлетворительно;

30-38 баллов – удовлетворительно;

39-45 баллов – хорошо;

46-55 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Ключи и критерии к оцениванию задания

| № задания | Верный ответ | Критерии                                                    |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------|
| 1         | В            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |
| 2         | С            | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----------------------------------------------------------|
| 3  | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |                                                          |
| 4  | C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |                                                          |
| 5  | A, B, D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |                                                          |
| 6  | BDAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |                                                          |
| 7  | ACDB                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 б - совпадение с верным ответом<br>0 б - остальные случаи                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |                                                          |
| 8  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 3 | Б | В | А | 1 б – за каждое правильное<br>соответствие, максимум 3 б |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |                                                          |
| Б  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |                                                          |
| 9  | <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 3 | В | А | Б | 1 б – за каждое правильное<br>соответствие, максимум 3 б |
| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |                                                          |
| В  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |                                                          |
| 10 | 1) Содержание лекции<br>2) Методика чтения лекции<br>3) Руководство работой студентов<br>4) Лекторские данные<br>5) Результативность лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 б – верный ответ<br>2-3 б – есть незначительные<br>ошибки или неполнота<br>0 б – остальные случаи                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |                                                          |
| 11 | Лабораторная работа проводится в момент<br>изучения нового материала, её сущность – в<br>использовании практических методов обучения<br>для формирования новых знаний и практических<br>умений.<br>Практическая работа проводится после того, как<br>учащиеся уже приобрели знания, и используется<br>для закрепления, углубления и развития<br>теоретических знаний.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5 б – верный ответ<br>2-3 б – есть незначительные<br>ошибки или неполнота<br>0 б – остальные случаи                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |                                                          |
| 12 | Мировоззрение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 б – верный ответ<br>0 б – остальные случаи                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |                                                          |
| 13 | Н.М. Верзилина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 б – верный ответ<br>0 б – остальные случаи                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |                                                          |
| 14 | Цель биологической науки – получать новые<br>данные о природе путём исследования. Цель<br>школьного предмета – сообщать учащимся<br>сведения о добытых наукой фактах и<br>закономерностях. В биологической науке<br>происходит дифференциация на узкие<br>специализации (анатомия, морфология,<br>физиология, экология и др.), тогда как в<br>школьном предмете эти элементы<br>объединяются (интегрируются). Биологическая<br>наука использует сложные методы<br>исследования (электронная микроскопия,<br>спектроскопия, биохимические методы), а<br>школьный предмет знакомит с элементарными<br>приёмами наблюдений и эксперимента. На | 10 б - Содержание вопроса<br>раскрыто полностью<br>8-9 б – Имеются<br>незначительные недочеты<br>6-7 б – в ответе имеются<br>ошибки, либо ответ неполный<br>4-5 б – ответ неполный и<br>неточный<br>1-3 б - фрагментарный ответ с<br>неточностями или ошибками<br>0 б – отсутствие ответа,<br>неверное содержание материала |   |   |   |   |   |                                                          |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет биологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Радиационная  
иммунология  
по направлению подготовки 06.04.01 Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | преподавание школьного предмета отводится ограниченное время, и учащимся сообщают установленные научные основы без перегрузки излишней информацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15 | Умение – это способность успешного выполнения действий на основе приобретённых знаний, решение поставленных задач в соответствии с заданными условиями; умение включает понимание связи между целью деятельности, условиями и способами её выполнения. Навык – это способность продуктивно, с должной полнотой и в соответствующее время выполнять работу в новых условиях; навык образуется на основе умений и знаний, но отличается автоматизированностью выполнения действий, возникающей благодаря многократным повторениям и упражнениям.                                                                                                                              | 10 б - Содержание вопроса раскрыто полностью<br>8-9 б – Имеются незначительные недочёты<br>6-7 б – в ответе имеются ошибки, либо ответ неполный<br>4-5 б – ответ неполный и неточный<br>1-3 б - фрагментарный ответ с неточностями или ошибками<br>0 б – отсутствие ответа, неверное содержание материала |
| 16 | Стандарт является основой для: 1) разработки примерных основных образовательных программ; 2) разработки программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов; 3) организации образовательного процесса в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу; 4) разработки нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности; 5) осуществления контроля и надзора за соблюдением законодательства в области образования; 6) проведения государственной (итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся; 7) аттестации педагогических работников и административно-управленческого персонала | 10 б - Содержание вопроса раскрыто полностью<br>8-9 б – Имеются незначительные недочёты<br>6-7 б – в ответе имеются ошибки, либо ответ неполный<br>4-5 б – ответ неполный и неточный<br>1-3 б - фрагментарный ответ с неточностями или ошибками<br>0 б – отсутствие ответа, неверное содержание материала |

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

**1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично»:**

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне
- студент получает оценку «отлично», если он владеет знанием основных терминов и принципов методики преподавания биологии. Знает основные учебно-методические комплекты по биологии, методические пособия, принципы составления плана урока, программы элективного курса, рабочей программы дисциплины, организации лекции,



семинара, самостоятельной работы студентов. Владеет основными педагогическими технологиями.

- способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях среднего и высшего образования.

**2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо»:**

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне
- студент получает оценку «хорошо», если он по большей части владеет знанием основных терминов и принципов методики преподавания биологии. По большей части знает основные учебно-методические комплекты по биологии, методические пособия, принципы составления плана урока, программы элективного курса, рабочей программы дисциплины, организации лекции, семинара, самостоятельной работы студентов. Владеет большей частью основных педагогических технологий.
- способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях среднего и высшего образования.

**3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно»:**

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне
- студент получает оценку «удовлетворительно», если он лишь частично владеет знанием основных терминов и принципов методики преподавания биологии. Знает некоторые учебно-методические комплекты по биологии, методические пособия, принципы составления плана урока, программы элективного курса, рабочей программы дисциплины, организации лекции, семинара, самостоятельной работы студентов. Несовершенно владеет основными педагогическими технологиями.
- способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях среднего и высшего образования только под надзором преподавателя или консультанта.

**4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно».**

- студент получает оценку «неудовлетворительно», если он не владеет знанием основных терминов и принципов методики преподавания биологии. Не знает основные учебно-методические комплекты по биологии, методические пособия, принципы составления плана урока, программы элективного курса, рабочей программы дисциплины, организации лекции, семинара, самостоятельной работы студентов. Не владеет основными педагогическими технологиями.
- не способен планировать и осуществлять педагогическую деятельность в учреждениях среднего и высшего образования.