

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.07.2026 10:44:22  
Уникальный идентификатор:  
04c19ed8b598f3b6cb77a488d9a878884322173



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
| МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)                                                                                                                       |        |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Дополнительная образовательная программа как проект» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

Дополнительная образовательная программа как проект  
Направление подготовки (специальность)  
44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль)  
Педагогический дизайн образовательной среды

Присваиваемая квалификация  
Магистр

Форма обучения  
очная

Челябинск 2026 г.

**44.03.01 Педагогическое образование, Перевод и межкультурная коммуникация,  
Дополнительная образовательная программа как проект, очная**

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:**

Проректор по учебной работе                      утверждено      24.02.2026                      А.А. Саламатов

Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 8 от 24.02.2026

Председатель Ученого совета

историко-филологического факультета

согласовано

Н.В. Гришина

**Заседанием кафедры теоретического и прикладного языкознания**

Протокол заседания № 8 от 30.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

А.А. Селютин

Автор (составитель)

А.А. Селютин

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 247-1**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)                                        |        |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Дополнительная образовательная программа как проект» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
1. Перечень формируемых компетенций
  - 1.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
2. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 2.1. Виды оценочных средств
  - 2.2. Содержание оценочных средств
3. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 3.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 3.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)                                        |        |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Дополнительная образовательная программа как проект» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Педагогический дизайн образовательной среды

Дисциплина: «Дополнительная образовательная программа как проект»

Семестр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: зачёт

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Методических рекомендаций по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов обучения студентов в образовательном процессе для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Педагогический дизайн образовательной среды оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов / оценок за посещаемость, текущий контроль, промежуточную аттестацию, бонусный балл.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)                                        |        |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Дополнительная образовательная программа как проект» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Дополнительная образовательная программа как проект» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

| Коды компетенции согласно ФГОС ВО | Содержание компетенций согласно ФГОС ВО                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                 | 2                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-2                              | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                       | Знать: этапы жизненного цикла проекта и выстраивать последовательность их реализации<br>Уметь: формулировать проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определять цель проекта.<br>Владеть: навыками проектирования решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-3                              | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                | Знать: принципы, методы и приемы разработки командной стратегии для достижения поставленной цели.<br>Уметь: организовывать и руководить работой команды<br>Владеть: навыками понимания результатов работы команды и личных действий в ней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2                              | Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач педагогического дизайна | Знать: современные методики диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, современные технологии обучения в своей образовательной области, приемы построения образовательных программ и проектирования учебных занятий.<br>Уметь: проводить диагностику образовательного процесса и оценивать его качество, осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса существующего уровня образования.<br>Владеть: технологией разработки учебно-методических материалов для разных уровней образования с учетом современных научных достижений, приемами организации образовательной среды с возможностью |



|      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                         | построения индивидуальных образовательных технологий обучающихся с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-4 | Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность по профилю образовательной программы в рамках внеурочной работы и программ дополнительного образования детей и взрослых | Знать: способы развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и к жизни в условиях современного мира.<br>Уметь: определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение для реализации культурно-просветительской деятельности<br>Владеть: навыками планирования и организации культурно-просветительской деятельности |
| ПК-5 | Способен разрабатывать планы развития персонала по запросу и в интересах организаций, организовывать и методически обеспечивать процесс обучения                                        | Знать: Планы развития персонала по запросу и в интересах организаций, организовывать и методически обеспечивать процесс обучения<br>Уметь: Разрабатывать планы развития персонала по запросу и в интересах организаций, организовывать и методически обеспечивать процесс обучения<br>Владеть: Планами развития персонала по запросу и в интересах организаций, организовывать и методически обеспечивать процесс обучения                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)                                        |        |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Дополнительная образовательная программа как проект» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

| № п/п | Код компетенции/планируемые результаты обучения                                                                                                                                      | Контролируемые темы/разделы                                                                                                        | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1     | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                | Дополнительная образовательная программа в процессе реализации.<br>Дополнительная образовательная программа в процессе разработки. | Устный опрос<br>Тест                                   | Учебная задача                                                         |
| 2     | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                         |                                                                                                                                    |                                                        |                                                                        |
| 3     | ПК-2. Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач педагогического дизайна                                          |                                                                                                                                    |                                                        |                                                                        |
| 4     | ПК-4. Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность по профилю образовательной программы в рамках внеурочной работы и программ дополнительного образования детей и |                                                                                                                                    |                                                        |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)                                        |        |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Дополнительная образовательная программа как проект» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|   |                                                                                                                                                        |  |  |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|   | взрослых                                                                                                                                               |  |  |  |
| 5 | ПК-5. Способен разрабатывать планы развития персонала по запросу и в интересах организаций, организовывать и методически обеспечивать процесс обучения |  |  |  |

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. Опрос в устной форме

**Указания:** Дайте развернутый ответ на вопрос. Материал должен быть изложен последовательно, продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, должны присутствовать выводы и примеры. Достаточный по объему (**5 минут звучания**). Ответ должен быть логически верно организован, четко структурирован, изложен с использованием терминов и понятий. Время подготовки **10 минут**.

Устный опрос в соответствии с перечнем вопросов к семинару (практическому занятию).

Типовые вопросы теста:

- Какой дополнительной программы не существует?
  - дополнительная общеразвивающая
  - дополнительная общеобразовательная
  - дополнительная профессиональная
  - все эти программы существуют
- Какие образовательные программы регулируются федеральными стандартами?
  - только основные
  - основные и дополнительные программы повышения квалификации
  - основные и дополнительные программы профессиональной переподготовки
  - никакие не регулируются
- Какие компоненты не входят в состав образовательной программы?
  - учебный план
  - календарный график
  - поурочный план
  - учебно-тематический план



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Дополнительная образовательная программа как проект» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 1                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Учебная задача направлена на оценку качества (аудит) документации, сопровождающей реализацию дополнительной образовательной программы, по названным параметрам (например, наличие всей необходимой документации, соответствие документации нормативным документам, качество учебного процесса - посещаемость, успеваемость, результаты итоговой аттестации и др.), формулировку рекомендаций и разработку образцов исправленных или недостающих документов.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация включает в себя опрос в устной форме. Опрос предполагает развернутые ответы на вопросы по всем разделам рабочей программы дисциплины.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Максимальный балл за работу — 100 баллов (с коэффициентом 30%).

#### 4.2.1. Критерии оценивания результатов опроса (проводится в устной форме)

В опросе необходимо дать развернутый ответ на вопрос. За правильное выполнение задания обучающийся получает **100 баллов**.

Высокий уровень подготовки – ответ полный (**86-100 баллов**). Обучающийся последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

хороший уровень подготовки – ответ полный (**69-85 баллов**). Обучающийся последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**51-68 баллов**). Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения;

неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**10 баллов**) Выставляется, если ответ присутствует, но не удовлетворяет критериям знания материала, объема, логичности, наличия выводов и собственных примеров.

За отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

#### 4.2.2. Критерии оценивания тестов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)                                           |        |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Дополнительная образовательная программа как проект» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |        |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 1 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| <b>Зачтено / Отлично</b>                                         | <b>Зачтено / Хорошо</b>                                                    | <b>Зачтено / Удовлетворительно</b>                                         | <b>Не зачтено / Неудовлетворительно</b>                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>          | <i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>                    | <i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>                    | <i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>                    |
| Задание выполнено в полном объеме; пояснение не содержит ошибок. | Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит 2–3 негрубые ошибки. | Задание выполнено не в полном объеме или пояснение содержит грубые ошибки. | Задание выполнено в полном объеме; пояснение содержит большое количество ошибок. |

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

|                                              |              |
|----------------------------------------------|--------------|
| 1. Текущая аттестация                        | 70 %         |
| 1.1. Посещение занятий                       | 5 %          |
| 1.2. Текущий контроль аудиторной работы      | 50%          |
| 1.3. Текущий контроль самостоятельной работы | 15%          |
| 2. Промежуточная аттестация                  | 30%          |
| Итого:                                       | 100%         |
|                                              | = 100 баллов |

| Оценка                                   | отлично       | хорошо       | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|------------------------------------------|---------------|--------------|-------------------|---------------------|
| Баллы                                    | 100-86 баллов | 85-69 баллов | 68-51 баллов      | 50-0 баллов         |
| Уровень освоения проверяемых компетенций | высокий       | средний      | базовый           | низкий              |

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

- 1 Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):
  - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки, необходимые для освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |                        |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное<br>учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Дополнительная образовательная программа как проект» по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 «Педагогическое образование» направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |                                                                                                                                                                               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 1                                                                                                                                                                        | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития языка, формулировать собственные выводы.

~  
 I Средний уровень сформированности компетенций (85-69 баллов):

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания языка, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе международного общения и перевода;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

■ ■ ■ Базовый уровень сформированности компетенций (68-51 балл):

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений русского языка и культуры речи;
- студент способен отвечать на вопросы теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

Низкий уровень сформированности компетенций (50-0 баллов).