

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 09.07.2025 15:21:40 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	МИНИСТЕРСТВА НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономический анализ

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2025г.

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

раскрытие сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой, освоение основных методов экономического анализа, представление о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками

-сформировать у обучающихся способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

-сформировать у обучающихся способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.20

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономическая теория

Статистика

Экономика организации (предприятия)

Финансовая математика

История экономических учений

Математика

Эконометрика

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Контроль и ревизия

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Судебная экономическая экспертиза

Практика по профилю профессиональной деятельности

Национальная и региональная экономическая безопасность

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Знать:

статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, основы анализа и интерпретации полученных результатов.

Уметь:

использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Владеть:

способностью использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Знать:



Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	статистико-математический инструментарий, экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, основы анализа и интерпретации полученных результатов.
3.1.2	расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
3.2.2	рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	способностью использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.
3.3.2	способностью рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 87,4 часов на контроль : 9 контактная работа: 11,6 ИКР: 3,6	Виды контроля на курсах: экзамены 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Основы экономического анализа, виды и методики			
1.1	Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа. Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа. /Лек/	4	1	Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Э1 Э2
1.2	Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа. Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа. /Пр/	4	1	Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Э1 Э2
1.3	Предмет, содержание и объекты экономического анализа. Связь анализа с функциями управления предприятием Виды экономического анализа. Пользователи его результатов и объекты их интересов. Методы и приемы анализа. /Ср/	4	27,4	Л1.1 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14Л2.1 Э1 Э2



Раздел 2. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности				
2.1	Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления. /Лек/	4	3	Л1.2 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л2.1 Э1 Э2
2.2	Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления. /Пр/	4	3	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л2.1 Э1
2.3	Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Резервы увеличения фондоотдачи. анализ затрат и себестоимости продукции. Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно- натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Сущность основных показателей финансовых результатов и их взаимосвязь: валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Задачи и источники информации для анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Методы факторного анализа прибыли от продаж. Анализ прочих финансовых результатов. Резервы увеличения прибыли. Оценка финансового состояния и пути его укрепления. /Ср/	4	60	Л1.2 Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л2.1 Э1
Раздел 3. Иная контактная работа				
3.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	4	3,6	Л1.5 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л2.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример тестовых вопросов

1. продемонстрировать способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-



математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, дать характеристику принципов лежащих в основе метода экономического анализа:

1. комплексность изучения факторов, применение системы показателей, принцип сравнения и принцип приоритета;
2. применение системы показателей, принцип комплектности, принцип "ведущего звена", принцип сравнения;
3. принцип сравнения, принцип "ведущего звена", комплектности и комплексности.
4. принцип "узких мест", комплектности и комплексности.

2. продемонстрировать способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, определить что предполагает оценка хозяйственных процессов:

1. выявление влияния отдельных факторов на результирующий показатель
2. выявление размеров и динамики определенных показателей и выявление отклонения этих показателей от базисных значений
3. определение показателей на перспективу
4. изучение структуры явления

3. продемонстрировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и определить на какие основные принципы материалистической диалектики опирается аналитик при изучении производственно- хозяйственной деятельности предприятий:

1. все познается во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности;
2. все познается в сравнении;
3. все познается в причинно - следственной соподчиненности
4. все познается во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности, в причинно - следственной соподчиненности, в сравнении; ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

4. продемонстрировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. дать характеристику Объекта и предмета изучения анализа хозяйственной деятельности:

1. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
2. производственная деятельность предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которая складывается под воздействием различных факторов и получает отражение через систему экономической информации;
3. экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которые складываются под воздействием различных (субъективных и объективных) факторов.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Пример тестовых вопросов

1. продемонстрировать способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, дать характеристику принципов лежащих в основе метода экономического анализа:

1. комплексность изучения факторов, применение системы показателей, принцип сравнения и принцип приоритета;
2. применение системы показателей, принцип комплектности, принцип "ведущего звена", принцип сравнения;
3. принцип сравнения, принцип "ведущего звена", комплектности и комплексности.
4. принцип "узких мест", комплектности и комплексности.

2. продемонстрировать способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, определить что предполагает оценка хозяйственных процессов:

1. выявление влияния отдельных факторов на результирующий показатель
2. выявление размеров и динамики определенных показателей и выявление отклонения этих показателей от базисных значений
3. определение показателей на перспективу
4. изучение структуры явления

3. продемонстрировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и определить на какие основные принципы материалистической диалектики опирается аналитик при изучении производственно- хозяйственной деятельности предприятий:



Рабочая программа дисциплины "Экономический анализ" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 7

1. все познается во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности;
2. все познается в сравнении;
3. все познается в причинно - следственной соподчиненности
4. все познается во взаимосвязи, взаимозависимости, взаимообусловленности, в причинно - следственной соподчиненности, в сравнении; ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
4. продемонстрировать способность рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. дать характеристику Объекта и предмета изучения анализа хозяйственной деятельности:
 1. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
 2. производственная деятельность предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которая складывается под воздействием различных факторов и получает отражение через систему экономической информации;
 3. экономические результаты хозяйственной деятельности предприятий, хозяйствующих структур и их подразделений, которые складываются под воздействием различных (субъективных и объективных) факторов.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Бирюков В.А., Шаронин П.Н.	Теория экономического анализа: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=392432)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.2	Васильева А.С., Кузнецова М.Н.	Экономический анализ: теория и практика: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=398224)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.3	Никифорова Е.В., Куприянова Л.М., Шнайдер О.В., Шнайдер В.В.	Рабочая тетрадь по курсу "Экономический анализ": учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=400967)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.4	Казакова Р.П., Казаков С. В.	Теория экономического анализа: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=429986)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л1.5	Басовский Л.Е.	Теория экономического анализа: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=444591)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л1.6	Шеремет А.Д., Хорин А.Н.	Теория экономического анализа: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=444599)	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2024	ЭБС
Л1.7	Шадрина Г. В., Голубничий К. В.	Экономический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560276)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.8	Мельник М. В., Поздеев В. Л.	Теория экономического анализа: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/560283)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.9	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/560718)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.10	Румянцева Е. Е.	Экономический анализ: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/561963)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.11	Шадрин Г. В., Голубничий К. В.	Теория экономического анализа: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/562437)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.12	Мельник М. В., Поздеев В. Л.	Экономический анализ: учебник и практикум для спо (https://urait.ru/bcode/562547)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.13	Войтоловский Н. В., Агеева Н. А., Белозерова Н. П., Брылева Н. Д., Глазов М. М., Колобова Н. Ф., Курносова В. П., Леонова Т. М., Малецкая И. П., Петрова Е., Пименова А. Л., Подшивалова М. М., Сисина Н., Сорокина Е. М., Сотавов А. К., Сысоева Г. Ф., Чистякова А. А., Штиллер М. В., Калинина А. П., Мазурова И. И.	Экономический анализ: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/568364)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.14	Кузьмина Е. Е., Кузьмина Л. П.	Теория экономического анализа предприятий: учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/568649)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
Л1.15	Романюк Н. Ф., Козлова Н. О.	Экономический анализ. Теория и компьютерный практикум: учебное пособие для вузов (https://e.lanbook.com/book/450884)	Санкт-Петербург : Лань, 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Салова Л.В.	Экономический анализ: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=355482)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2020).

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader
LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat



7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный
2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный
4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный
7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный
8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : официальный сайт.- Режим доступа : <https://www.gks.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и



самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).



В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

