Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2026 09:53:05
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

по дисциплине

Право

Направление подготовки
39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
Социология маркетинга и рекламы

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Челябинск 2025 г.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) Социология маркетинга и рекламы
Дисциплина: Право
Семестр (семестры) изучения: 3
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС(ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в рамках поставленной цели УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели	**Знать:** теоретические основы принятия решений в рамках поставленной цели и методы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Уметь:** выявлять и ана-

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

		УК-2.3. Демонстрирует способность выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	лизировать различными способами решения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения **Владеть**: способностью определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционных и схожие некоррупционные явления в профессиональной сфере УК-10.3. Организует профессиональную деятельность, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлением экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения	**Знать:** содержание понятий «экстремизма», «терроризма», «коррупционного поведения», формы их проявления м способы противодействия им в профессиональной деятельности **Уметь:** проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и применять способы противодействия им в профессиональной деятельности **Владеть:** способностью проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и противодействовать им, опираясь на этические и правовые нормы.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-2 Знать: теоретические основы принятия решений в рамках поставленной цели и методы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Уметь: выявлять и анализировать различными способами решения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения; Владеть: способностью определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	Раздел 1. Основы права Раздел 2. Особенности отраслей современной системы права в РФ	тест	Задания теста № 1-10. Задание №1,2 Задания теста № 16-20
2	УК-10 Знать: содержание понятий «экстремизма», «терроризма», «коррупционного поведения», формы их проявления и способы противодействия им в профессиональной сфере Уметь: умеет проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и применять способы противодействия им в профессиональной деятельности Владеть: способностью проявлять нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности и противодействовать им, опираясь на этические и правовые нормы.	Раздел 1. Основы права Раздел 2. Особенности отраслей современной системы права в РФ	тест	Задания теста № 11-15. Задание №1,2 Задания теста № 20-29

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены вопросами для подготовки к зачету, тестами и заданиями.

Вопросы для тестирования предполагают выбор одного или нескольких правильных вариантов ответа из нескольких предложенных.

Решение задач предполагает выполнение письменной работы в соответствии с поставленной проблемой или условием, результат оценивается преподавателем.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Государство: понятие, признаки государства, правовое государство.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства: понятие, признаки, виды.
4. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.
5. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.
6. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.
7. Понятие, свойство и методы осуществление государственной власти.
8. Механизм государства. Государственный орган.
9. Понятие и признаки права.
10. Источники права: понятие, признаки и характеристика основных видов.
11. Нормативно-правовые акты как источники права: содержание, признаки , виды.
12. Закон : понятие, признаки, порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу.
13. Подзаконный акт : понятие, признаки, виды,порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу.
14. Условия действие нормативно-правового акта.
15. Норма права: понятие, признаки, виды и структура.
16. Понятие и формы реализации права.
17. Применение права: понятие, признаки и стадии.
18. Понятие, признаки и структура правоотношений.
19. Субъект правоотношений: понятие, признаки, виды
20. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).
21. Содержания правоотношений: понятие и характеристика основных структурных.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

22. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды.
23. Правомерное поведение: объект и субъект, объективная и субъективная сторона.
24. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
25. Правонарушение: понятие и состав. Форма вины.
26. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
27. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.
28. Федеративное устройство Российской Федерации.
29. Президент Российской Федерации. Полномочия Президента РФ.
30. Федеральное Собрание. Полномочия палат Федерального Собрания.
31. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.Полномочия Правительства РФ.
32. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения.
33. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность.
34. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.
35. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ.
36. Трудовое право и система трудового права в РФ.Трудовые правоотношения.
37. Трудовой договор.
38. Прием на работу и увольнение работников. Перевод.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Порядок назначения и выплаты заработной платы.
41. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
42. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.
43. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
44. Порядок и принципы усыновления (удочерения).
45. Гражданское право и система гражданского права в РФ.
46. Характеристика институтов гражданского права.
47. Уголовное право и система уголовного права в РФ. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
48. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления.
49. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
50. Понятие и цели наказания.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

51. Административное право и система административного права в РФ.
52. Административные правонарушения: понятие, признаки.
53. Административная ответственность и административные взыскания.
54. Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования. Отрасли права, регулирующие предпринимательскую деятельность.
55. Гражданское право и его система в РФ.
56. Субъекты и объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности.
57. ИП и юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, порядок создания и прекращения деятельности.
58. Особенности правового режима деятельности юридических лиц различной организационно- правовой формы.
59. Объекты гражданских правоотношений: понятие, признаки, виды, особенности правового режима использования.
60. Сделки: понятие, виды, условия.
61. Недействительность сделок: понятие, виды, последствия.
63. Представительств. Доверенность.
63. Обязательства: понятие, основания возникновения и прекращения обязательства, стороны обязательства.
64. Перемена лиц в обязательстве.
65. Надлежащее исполнение обязательства.
66. Способы обеспечения исполнения обязательства.
67. Договор:понятие, условия, виды.
68. Порядок заключения, изменения и расторжения.
69. Отдельные виды договоров в предпринимательской деятельности.
70. Финансовое право и его система в РФ.
71. Субъекты финансовых правоотношений и их компетенция.
72. Правовые основы управления финансами.
73. Правовые основы финансового контроля.
74. Бюджетное право и система бюджетного права в РФ.
75. Субъекты бюджетных правоотношений и правовое регулирование их деятельности.
76. Особенности правового регулирования бюджетных отношений.
77. Налоговое право и его система в РФ.
78. Субъекты налоговых правоотношений и правовое регулирование их деятельности.
79. Налоговая система: содержание, характеристика элементов.
80. Банковское право и его система в РФ.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

81. Субъекты банковских правоотношений.
82. Особенности правового регулирования банковских отношений.
83. Правовое регулирование бухгалтерского учета и аудита в РФ.
84. Особенности применения норм права в деятельности бухгалтера и аудитора.

Вопросы для оценки уровня сформированности компетенций

Тесты:

УК-2

1.На какой ступени развития общества главным институтом, осуществляющим управление проектами становятся корпорации?
А) традиционное общество
Б) индустриальное общество
В) постиндустриальное общество
Г) информационное общество

2. Эволюция какой ступени развития общества является основой возникновения хозяйственной деятельности, в том числе и по вопросам управления проектами:
А) традиционное общество
Б) индустриальное общество
В) постиндустриальное общество
Г) информационное общество

3. Какой главный фактор управления возникает в процессе развития индустриального общества и связан непосредственно с хозяйственной деятельностью корпораций в области управления проектами:
А) имущество
Б) деньги
В) знания
Г) информация

4. Как называется вид деятельности по управлению проектами, реализация которого происходила на всех этапах исторического развития общества:
А) предпринимательская
Б) хозяйственная
В) экономическая
Г) интеллектуальная

5. Как называется составляющий элемент гражданской позиции, который устанавливает требования, предъявляемые к личности в виде обязанности перед коллективом, классами и общества в целом? **Ответ: гражданский долг.**

6. Исходя из действующих правовых норм по вопросам управления проектами определите применимость для следующего обстоятельства: " к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой, гражданское законодательство":

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

А). применяется в любом случае
Б) не применяется, если иное не установлено законодательством
В). применяется с соглашения сторон
7. Какой признак юридического лица, характеристикой которого является "иметь имущество в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении" устанавливает государство для эффективного взаимодействия субъектов в области управления проектами:
А) имущественной обособленности
Б) самостоятельного выступления в гражданском обороте
В) самостоятельной имущественной ответственности
8. В процессе управления проектами, какое из правомочий государство устанавливает кАк «правомочие распоряжения» :
А) основанную на законе возможность иметь у себя данное имущество, содержать его в своем хозяйстве, фактически обладать им;
Б) основанную на законе возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности, состояния или назначения;
В) основанную на законе возможность эксплуатации, имущества путем извлечения из него полезных свойств, его потребления
Г) все перечисленные правомочия
9. На основе правовых норм, продемонстрируйте признак юридического лица, который реализуется в процессе управления проектами и характеристикой которого является "отвечать по обязательствам принадлежащим имуществом":
А) имущественной обособленности
Б) самостоятельного выступления в гражданском обороте
В) самостоятельной имущественной ответственности
10. На основе правовых норм, осуществите группировку юридических лиц, осуществляющих деятельность по управлению проектами, в отношении которых их участники имеют обязательственные права:
А) государственные и муниципальные предприятия и учреждения, финансируемые собственником
Б) хозяйственные общества и товарищества, производственные и потребительские кооперативы
В) общественные и религиозные организации (объединения), благотворительные и иные фонды
11. Отношения в первобытном обществе регулировались при помощи
А) норм права;
Б) обычаев;
В) норм морали.
12. Высший орган власти в первобытном обществе — это
А) родовое собрание;
Б) старейшина;
В) совет старейшин.
13. Обычай — это
А) общеобязательное, формально-определенное правило поведения, санк-ционированное и охраняемое государством, направленное на регулирование поведения людей и их

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

коллективов;

Б) правило поведения, сложившееся в силу его многократного повторения в процессе повседневной жизни, длительного соблюдения, вошедшее в при-вычку людей и ставшее традицией;

В) правило поведения, устанавливающее запрет на совершение каких-либо действий.

14. Признаком, отличающим социальные нормы первобытного общества от норм права, является

А) нормативность;

Б) неперсонифицированность;

В) незакрепленность в официальных актах.

15. Суверенная организация политической власти, призванная обеспечить нормальную жизнедеятельность общества, имеющая свою территорию, аппарат принуждения и взимающая налоги, необходимые для осуществления внутренних и внешних функций — это

А) государство;

Б) политическая партия;

В) общество.

16. Как называется свойство государства, выражающееся в его верховенстве внутри страны и независимости во внешних отношениях?

А) правосубъектность;

Б) суверенитет;

В) компетенция.

17. Какие признаки отличают государство от любых иных политических организаций общества?

А) обладает собственностью на орудия производства;

Б) взаимодействует с международными организациями;

В) имеет прерогативу на издание общеобязательных правил поведения, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, сбор налогов.

18. Какой из признаков государства относится к характеристике суверенитета государства?

А) верховенство государства внутри станы;

Б) независимость государства во внешних отношениях;

В) А+Б.

19. Функции государства — это

А) организация государственной власти, устройство государства в целом;

Б) публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение;

В) основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене.

20. Какие из перечисленных функций относятся к внутренним?

А) экономическая, социальная, экологическая, защиты прав человека и обеспечения законности и правопорядка;

Б) интеграция в мировую экономику, внешнеэкономическое партнерство, поддержка иностранных инвестиций, сотрудничество с другими странами;

В) А+Б.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

21. Управленческие решения в области формирования, распределения и использования централизованных денежных фондов регулируются нормами :
А) финансового права
Б) бюджетного права
В) гражданского права
Г) уголовного права
22. Какие нормы налогового права, в точки зрения обоснования эффективного решения предоставляют участникам финансовых отношений возможность принять самостоятельное решение в строго определенных границах :
А) управомочивающие нормы
Б) материальные нормы
В) процессуальные нормы
Г) обязывающие нормы
23. Как называется нормативный правовой акт, который содержит нормы, регулирующие отношения, направленной на проверку законности осуществления финансовых операций с государственными финансовым ресурсами? **Ответ: Бюджетный кодекс РФ**
24. Результаты и последствия принимаемых экономических решений на уровне хозяйствующего субъекта зависят от положений специальных локальных актов. Каким документом на уровне предприятий, организаций и учреждений различной организационно- правовой формы устанавливаются нормы, регулирующие вопросы учета и контроля? **Ответ: учетная политика предприятия**.
25. В целях реализации денежно- кредитного регулирования Банк России издает в пределах своей компетенции нормативные акты, содержащие нормы банковского права. На основании этих актов Банк России оценивает результаты и последствия действия для лицензируемых ЦБ РФ субъектов. Нормативные акты Банка России подлежат опубликованию в:
А) Российской газете
Б) Вестнике Банка России
В) Финансовой газете
Г) Сборнике законодательства РФ
26. Какой Федеральный орган исполнительной власти принимает нормативно-управленческие решения по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере бюджетной, налоговой, страховой, валютной, банковской деятельности, государственного долга, аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, производства, переработки и обращения драгоценных металлов и драгоценных камней, таможенных платежей, определения таможенной стоимости товаров и транспортных средств, инвестирования средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии, организации и проведения лотерей, производства и оборота защищенной полиграфической продукции, финансового обеспечения государственной службы, противодействия легализации доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма:
А) Федеральное казначейство
Б) Министерство финансов РФ
В) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора
Г) Счетная палата.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

27. Как в налоговых правоотношениях называются нормы, обязывающие налогоплательщика уплатить соответствующие налоги? **Ответ: обязывающие нормы.**
28. Верно ли утверждение, что акты законодательства о налогах и сборах содержат только нормы, регулирующие отношения по установлению, введению и уплате налогов и сборов. **Ответ: неверно.**
29. Каким нормативно- правовым актом зарегламентировано нормативное содержание хозяйственной деятельности в РФ :
А) гражданский кодекс РФ
Б) налоговый кодекс РФ
В)Постановлением Госстандарта
Г) Постановлением Правительства РФ.

Типовые задания :

УК-2
1. В целях реализации стадий политических, социальных и экономических процессов в бюджетных правоотношениях применяются принципы бюджета. Проанализируйте принцип самостоятельности бюджетов, закрепленные в бюджетном законодательстве на предмет абсолютной самостоятельности бюджетов.

Пример возможного решения: основными современными тенденциями развития политических и социально – экономических процессов является установление основополагающих принципов составляющих элементов этих процессов. В бюджетных правоотношениях эти принципы устанавливаются бюджетным законодательством, основу которого составляет Бюджетный кодекс РФ .

Ст. 31 БК РФ регламентирует принцип самостоятельности бюджетов, который означает:

право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно обеспечивать сбалансированность соответствующих бюджетов и эффективность использования бюджетных средств;

право и обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно осуществлять бюджетный процесс и др.

Согласно ст. 132 Конституции РФ принцип самостоятельности бюджетов реализуется в отношении местных бюджетов, где органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, вводят местные налоги и сборы, решают иные вопросы местного значения. Но ст.ст131,132,133 БК РФ и ст. 26.18, 26.19 Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ регламентируют положения бюджетного законодательства, определяющие наличие различных видов финансовой помощи в форме межбюджетных трансфертов из одного уровня бюджетной системы в бюджеты другого уровня для реализации целей получающих бюджетов, что определяет относительную самостоятельность бюджетов и исключает абсолютную самостоятельность.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2. Исходя из действующих правовых норм, предложите экономически обоснованное организационно- управленческое решение для следующего правоотношения: Счетная палата, осуществляя контрольно- аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в ГУП. Было установлено, что средства ГУП расходовались не по назначению и не обосновано. Проведите анализ НПА, регламентирующих полномочия Счетной палаты РФ и установите со ссылкой на соответствующие статьи соответствующих НПА какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты.

Пример возможного решения: Согласно ст. 101 Конституции РФ для контроля за исполнением федерального бюджета Государственная Дума и Совет Федерации образуют Счетную палату.

Согласно ст.3 Федерального закона « О Счетной палате Российской Федерации» от 05.04.2013 №41 Счетная палата является высшим органом государственного финансового контроля, образуемым Федеральным собранием

Ст. 14. Федерального закона» О Счетной палате» от 05.04.2013 №41 устанавливает полномочия Счетной палаты в области контрольно- аналитической деятельности, регламентируя правомерность осуществления соответствующих мероприятий относительно контроля за осуществлением государственных расходов. Таким образом, на основании регламентирующих нормативных правовых актов, являясь высшим органом внешнего государственного контроля в РФ, Счетная палата осуществляет контроль за целевым и эффективным использованием государственных финансовых ресурсов, реализуя правомочия по выявлению злоупотреблениями в сфере государственных финансов и подотчетна Федеральному собранию.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. Форма зачета - письменная. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения. Задание выдается студенту в учебной аудитории в письменном виде либо предоставляется доступ через систему moodle в учебной аудитории.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Успеваемость

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «незачтено».

Зачет проводится в форме выполнения комплексного задания, которое включает 30 тестовых вопросов и 5 контрольных заданий. Продолжительность выполнения – 1 академический час

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теста

Тест формируется случайным образом из базы тестов, при этом обращаем внимание на то, что в задание включаются теоретические тестовые вопросы, привязанные к компетенции и разного уровня сложности (на подтверждение знаний, умений и владений навыками). Расчет правильности ответов на тестовое задание осуществляется исходя из 30 верно данных ответов, которые соответствуют 100% правильных ответов (100 баллов).

Оценка	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Незачтено
Баллы	100% -96% правильных ответов	95%-86 % правильных ответов	85%-71% правильных ответов	70%-0 правильных ответов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания задач

Решение задачи проверяется преподавателем непосредственно. Максимальный балл за одно верно выполненное задание— 20 баллов.

Оценка «зачтено» выставляется при выполнении в совокупности следующих условий : тестового задания более чем на 70% правильных ответов и решении задач – более чем на 70 баллов.

Баллы/Оценка	Критерии оценки решения задач
100-96 баллов «зачтено»	1) обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующие логике задачи формулы и нормативные документы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) дано грамотное, полное, развернутое, последовательное

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	решение задачи; 6) математически правильно представляет решение, задачи записан верный ответ
95-86 баллов «зачтено»	1) обучающийся демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает, осуществляет выбор и применяет соответствующие логике задачи формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности, которые самостоятельно исправляет после рекомендации экзаменатора ; 3) дано грамотное, но ненеполное решение задачи; 4) математически правильно представляет решение, задачи записан верный ответ
85-71 баллов «зачтено»	1) обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно обосновывает свою позицию; 2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении; 3) решение задачи записано неверно, не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 4) математически правильно представляет решение, задачи записан верный ответ
70-0 баллов «незачтено»	1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; 3) решение задачи записано неверно либо отсутствует; 4) математически неверно представлены расчеты, записан неправильный ответ либо не записан ответ

4.2. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

рабочей программе дисциплины (модуля).

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Уровни сформированности компетенций

Низкий уровень :
- Компетенции не сформированы.

Базовый уровень:
- Обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Средний уровень:
- Обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Высокий уровень:
- Обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Результаты промежуточной аттестации

Среднее количество набранных баллов	Уровень сформированности компетенций	Итоговая оценка

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

100-95 баллов	Высокий уровень	зачтено
95-85 баллов	Средний уровень	зачтено
85-70 балл	Базовый уровень	зачтено
70-0 баллов	Низкий уровень	незачтено

Компетенции по дисциплине считаются сформированными, если по итогам промежуточной аттестации студент получил оценку не ниже, чем «зачтено».

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

39.03.01, Социология маркетинга и рекламы, Социология, Право, 2025, очная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:
Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания № 1 от 11.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета экономики и
управления согласовано А. А. Егорова

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 5 от 04.02.2024

Заведующий кафедрой согласовано С. А. Головихин

Автор (составитель) Н. А. Маврина

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1