

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОВЕР НАУКИ РОССИИ	
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное	
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич	учреждение высшего образования	
Должность: Ректор	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата публикации: 02.01.2025	Рабочая программа дисциплины "Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
Уникальный программный ключ: 04c19ed8b0b9815bbcb77a486b9a8788b8522525		

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Педагогический дизайн образовательной среды

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

2025

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование у студентов представления об основных этапах и особенностях развития городской истории, ее проблемном и институциональном содержании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Общий курс истории России

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История России (XX век)

Современная историография: проблемы теории и методологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 методологию современных исторических исследований

3.1.2 дискуссионные вопросы современной историографии

3.1.3 происхождение современных методологических принципов и научных предпочтений в исторических исследованиях

3.2 Уметь:

3.2.1

3.2.2 оперировать методами междисциплинарных исследований

3.2.3 применять теоретико-методологический арсенал современных направлений исторического знания: цифровых гуманитарных наук, публичной истории, исторической компаративистики и т.д.;

3.2.4 систематизировать источниковую информацию на основе современных методологических принципов и методических приемов исторической науки

3.3 Владеть:

3.3.1

3.3.2 методами междисциплинарных, социологических, лингвистических исследований

3.3.3 методикой анализа историографических фактов и способами их научной интерпретации

3.3.4 навыками применения современной методологии исторической науки в практических историко-гуманитарных исследованиях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану : 36

в том числе :

аудиторные занятия : 26

самостоятельная работа : 7,3

:

контактная работа: 28,7

ИКР: 2,7

1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. Содержание дисциплины			



Рабочая программа дисциплины "Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

1.1	Теоретические основы дисциплины: подходы, концепции, понятия /Лек/	3	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.2	Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональный аспект /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.3	Историческое научное сообщество в годы Великой Отечественной войны: социальный аспект /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.4	Образовательный процесс на исторических факультетах в годы Великой Отечественной войны: изменения в структуре учебного плана и содержании учебных курсов /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.5	Исторические проблемы в диссертациях историков военного времени /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.6	Формы научной коммуникации историков годы Великой Отечественной войны /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.7	Историк, власть и общество в годы Великой Отечественной войны: "социальный заказ" и политико-идеологические установки /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.8	"Штопка исторической памяти" и образы прошлого в исторической политике государства в годы Великой Отечественной войны /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.9	Актуализация аспектов зарубежной истории: темы, личности, эпохи /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.10	"Полузабытая" античная история: формирование имперской идеологии, классицизм и древнеримская история /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.11	Художественные кинофильмы как канал трансляции исторических образов /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.12	Исторические образы в плакатном искусстве /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.13	Иная контактная работа /ИКР/	3	2,7	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.14	Самостоятельная работа /Ср/	3	7,3	Л1.1 Л1.2 Л1.3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

1. Контрольное задание. Доклад с презентацией.
2. Эссе.
3. Зачет.

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Контрольное задание: Доклад с презентацией:

Обучающимся необходимо подготовить доклад с презентацией работы с историческим источником – учебный план, плакат, источник личного происхождения и др.

Оценивание осуществляется в рамках семинарских занятий.

Темы Эссе:

1. Фильм об ученых в годы войны
2. Образы исторического прошлого в художественном кино (на примере анализа 1 фильма)
3. Комедийные образы в военном кино (на примере анализа 1 фильма)
4. Киносказки периода Великой Отечественной войны (на примере анализа 1 фильма)
5. Региональный аспект в художественном кино (на примере анализа 1 фильма)

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Выполнение группового или индивидуального проекта.

6.4. Критерии оценивания

1. Критерии оценивания контрольной работы:

Отлично/Зачтено - Обзор включает все значимые работы по теме. Материал четко структурирован. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.

Хорошо/Зачтено - Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал четко структурирован. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.

Удовлетворительно/Зачтено - Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал структурирован недостаточно четко. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.

Неудовлетворительно/Зачтено - Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал структурирован



недостаточно четко. Не приведены примеры эффективного применения описываемого метода.

2. Критерии оценивания эссе; проекта:

1. Полнота изложения материала: Материал изложен в полном объеме и четко структурирован (4 балла), Материал изложен в полном объеме без четкой структуры (3 балла), Материал изложен не в полном объеме, но четко структурирован (2 балла), не в полном объеме, но четко структурирован. Материал изложен не в полном объеме без четкой структуры (0 баллов).

2. Умение показать авторскую позицию: Авторская позиция излагается систематически и четко аргументируется (4 балла), Авторская позиция излагается систематически, но не достаточно аргументирована (3 балла), Авторская позиция излагается не систематически и не достаточно аргументирована (2 балла), Авторская позиция не просматривается (0 баллов).

3. Знание историографии проблемы: Автор владеет рядом историографических подходов и оценок, корректно их излагает и привлекает к аргументации собственной позиции (4 балла), Автор владеет рядом историографических подходов и оценок, корректно их излагает, но не привлекает к аргументации собственной позиции (3 балла), Автор знает о наличии нескольких точек зрения на проблему (2 балла), Историографические оценки в тексте эссе отсутствуют, или использование историографии носит «ритуальный характер» (0 баллов).

4. Умение использовать понятия, категории и методы исторической науки: Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно для аргументации собственной позиции (4 балла), Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно, но не служат для обоснования собственной позиции (3 балла), Понятия, категории и методы исторической науки известны автору, но используются некорректно (2 балла), Понятия, категории и методы исторической науки не используются (0 баллов).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Иллерицкий В. Е., Кудрявцев И. А.	Историография истории СССР с древнейших времен до Великой Октябрьской Социалистической Революции	Москва: Соцэкгиз, 1961	
Л1.2	Иллерицкий В. Е., Кудрявцев И. А.	Историография истории СССР: учебник для вузов	Москва : Высшая школа, 1971	
Л1.3	Сахаров А. М.	Историография истории СССР: досоветский период	Москва : Высшая школа, 1978	

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. <http://e.lanbook.com/>.

Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) <http://biblioclub.ru/>.

Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) <https://biblio-online.ru>.

Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА- М. <http://znanium.com/>.

BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. <https://www.book.ru/>.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Библиографические базы данных ИНИОН РАН [Электронный ресурс] : сайт. <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>.

Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005. <http://window.edu.ru/>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого" по направлению подготовки (специальности) 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Педагогический дизайн образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук, проектор, экран, колонки) и учебно-наглядных пособий (презентации по всем разделам дисциплины).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При прохождении курса студент имеет возможность постепенно осваивать материал и поэтапно сдавать предусмотренные программой формы отчетности.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, выполнение письменных заданий с использованием научных библиотечных фондов, новейших электронных информационных ресурсов. Регулярные консультации преподавателей с использованием интерактивных информационных технологий будут способствовать большей эффективности самостоятельной работы студентов над данным курсом.

«В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья».

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Название файла: 44.04.01 Педагогический дизайн образовательной среды 2025.rlx

Направление (спец.): 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль (специализ.): Педагогический дизайн образовательной среды

Реквизиты: Педагогическое образование

Год начала

подготовки: 2025

Форма обучения: очная

Наименование дисциплины (модуля) Историческая наука в годы Великой Отечественной войны: институциональная трансформация, практики преподавания и конструирование образов прошлого

Проректор по учебной работе

утверждено 24.02.25

А.А. Саламатов

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

историко-филологического

факультета

согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

С.А. Баканов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1