

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:45:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8377423



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
*К.М.01.07 Социальные технологии в организациях различных сфер
деятельности***

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
«Система государственного и муниципального управления»

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год набора
2026

Челябинск 2026 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) **Система государственного и муниципального**
управления,

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

К.М.01.07 «Социальные технологии в организациях различных сфер
деятельности»,

год набора **2026,**

формы обучения: **очная, очно-заочная**

Утвержден:

Проректор по учебной работе

утверждено _____

А.А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом факультета экономики и управления

Протокол заседания от «24» февраля 2026 г. №11

Председатель Ученого совета

факультета

согласовано

А.А. Егорова

Заседанием кафедры социальной работы и социологии

Протокол заседания от «13» февраля 2026г. №7

Заведующий кафедрой

согласовано

Л.Б. Владыкина

Автор (составитель)

Н.А. Гафнер

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по
дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г.
№ 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: К.М.01.07 Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности

Семестр, курс изучения: очная форма обучения – 6-й семестр, очно-заочная форма обучения – 9-й семестр

Формы промежуточной аттестации: зачет в 6-м семестре на очной форме обучения, зачет 9-м семестре на очно-заочной форме обучения с использованием балльно-рейтинговой системы для оценивания результатов

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины : *К.М.01.07 Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности* направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа	Знать: способы и приемы поиска, критического анализа информации и системного подхода для решения поставленных задач; основные способы и критерии критического анализа и синтеза для решения поставленных задач поиска и критического анализа информации; Уметь: использовать различные способы поиска и анализа информации; Владеть: навыками определения критериев



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

	УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	критического анализа для решения поставленных задач
--	---	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы	Семестр/к урс	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: способы и приемы поиска, критического анализа информации и системного подхода для решения поставленных задач; основные способы и критерии критического анализа и синтеза для решения поставленных задач поиска и критического анализа информации;	Раздел 1. Социально-экономические предпосылки становления методологии технологизации социальных процессов Раздел 2. Принципы классификации социальных технологий Раздел 3. Особенности применения социальных технологий в трудовой сфере	6 семестр/ 9 семестр	№1-20 № 1-29	Тестовые задания закрытого типа. Вопросы к зачету.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: использовать различные способы поиска и анализа информации; Владеть: навыками определения критериев критического анализа для решения поставленных задач	Раздел 4. Управление процессом адаптации работника как социальная технология Раздел 5. Социальные технологии в системе развития персонала организации Раздел 6. Социальные технологии «Работа с молодежью» и «Наставничество» Раздел 7. Социальные технологии в системе трудовой мотивации работников Раздел 8. Социальные технологии оптимизации потенциала лидерства в менеджменте Раздел 9. Формирование кадрового резерва руководителей и планирование карьеры	6 семестр/ 9 семестр	№21-31 № 30-52	Тестовые задания закрытого типа. Вопросы к зачету.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--	------------------------	--------------

		работника как социальные технологии			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых заданий закрытого типа (верные ответы выделены курсивом)

1. Форма государственного устройства, для которой характерна власть большинства, верховенство закона, равноправие граждан и защищенность их прав и свобод, а также разделение властей, выборность главы государства и органов власти:

- а) тоталитаризм
- б) *демократия*
- в) монархия
- г) плутократия

2. Что является предметом изучения социальной философии?

- а) *общество как целостная и саморазвивающаяся система*
- б) конкретно-исторические типы общества
- в) отдельные сферы и институты общества

3. Как в Уставе ВОЗ определяется понятие здоровья?

- а) здоровье – это отсутствие болезней
- б) здоровье – это оптимальный способ адаптации организма к среде
- в) здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия

4. Философская наука о сущности и формах творчества по законам красоты:

- а) этика
- б) патристика
- в) *эстетика*
- г) апологетика

5. Множества связанных между собой элементов, представляющих собой определенное целостное образование:

- а) *система*
- б) структура
- в) совокупность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

г) выборка

6. Раздел философии, изучающий общество:

- а) онтология
- б) гносеология
- в) антропология
- г) *социальная философия*

7. Кто автор учения об общественно-экономической формации

- а) Кант
- б) *Маркс*
- в) Гегель

8. Известно, что экология – наука о взаимоотношениях живых организмов со средой их обитания. Какое содержание на Ваш взгляд стоит вкладывать в понятие «социальная экология»?

- а) наука о взаимодействии общества и природы
- б) наука о взаимодействии человека и природы
- в) наука, исследующая все аспекты антропогенного влияния на биосферу
- г) наука, системно изучающая окружающую среду
- д) *наука о взаимоотношении человека с социальной средой*

9. Что, на Ваш взгляд, характеризует человека как субъекта социального процесса?

- а) взаимодействие с государством
- б) взаимодействие с природой
- в) *взаимодействие с обществом*
- г) взаимодействие с другими людьми
- д) взаимодействие с достижениями мировой культуры

10. Как Вы думаете, какие потребности человек удовлетворяет в сфере материального производства?

- а) здесь осуществляется формирование социальных качеств человека
- б) здесь осуществляется формирование национально-психологических качеств человека
- в) здесь решаются проблемы завоевания, удержания и использования государственной власти
- г) *здесь осуществляется производство и воспроизводство материальных благ*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

д) здесь осуществляется производство, распространение, хранение и потребление духовных ценностей

11. Как Вы думаете, какие потребности человек удовлетворяет в сфере духовной жизни общества?

а) здесь осуществляется производство и воспроизводство материальных благ

б) здесь осуществляется формирование социальных качеств человека

в) здесь решаются национальные проблемы

г) *здесь осуществляется производство, распространение, хранение и потребление духовных ценностей*

д) здесь решаются проблемы завоевания, удержания и использования политической власти

12. Общество – это:

а) сумма отдельных индивидов

б) коллективное сознание, общая воля

в) общая теория

г) *универсальный способ организации социальных связей, отношений и взаимодействий, обеспечивающий удовлетворение всех основных потребностей людей и их жизнедеятельность*

д) общая власть и общая культура

13. Достоинство, сила, власть, общепризнанное неформальное значение, влияние, компетентность, которыми наделяются и пользуются люди, идеи, системы взглядов, организации, общественные институты в силу определенных качеств и функций

а) *авторитет*

б) власть

в) администрирование

14. Процесс приспособления, установления соотношений, которые обеспечивают развитие личности или социальной группы, к определенным условиям социальной среды.

а) *адаптация*

б) привыкание

в) борьба

15. Теория и политическое течение, ориентированное на достижение



безгосударственной организации общества

- а) *анархия*
- б) парламентаризм
- в) демократия

16. Система представлений о нравственных пределах и границах проникновения человека в глубины окружающей среды

- а) *биоэтика*
- б) этика
- в) деонтология

17. Способность известных классов, социальных групп либо индивидов проводить свою волю через некую социальную среду, используя при необходимости принуждение или насилие

- а) *власть*
- б) идеология
- в) мировоззрение

18. Соотношение общих этических учений и профессиональной биомедицинской этики имеет характер:

- а) *регулятивный*
- б) определяющий
- в) информативный
- г) между ними нет связи

19. Правильным определением этики как науки является:

- а) этика-наука об отношении живых существ между собой
- б) *этика-философская дисциплина, изучающая мораль, нравственность*
- в) этика-наука о минимизировании зла в человеческих отношениях
- г) этика-наука об умении правильно себя вести в обществе

20. Что является главной целью профессиональной деятельности врача:

- а) *спасение и сохранение жизни человека*
- б) социальное доверие к профессии врача
- в) уважение коллег
- г) материальная выгода

21. Нравственность – это понятие, определяющее:

- а) особенности характера и темперамента



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- б) склонность к добру и способность стойко переносить тяготы и лишения повседневной жизни
- в) часть философии
- г) совокупность субъективных реакций и форм поведения в обществе
- д) *культурно-исторический феномен, заключающийся в способности человека вести себя в соответствии с принятыми в обществе моральными нормами*

22. Мораль – это:

- а) *совокупность принципов и способов человеческих взаимоотношений*
- б) отклассифицированные культурой по критерию «добро-зло» отношения и нравы людей
- в) совокупность научных фактов
- г) философское учение
- д) строгое соблюдение законов и конституции
- е) данные Богом правила отношения человека к человеку

23. Противостоит ли по Канту мораль праву?

- а) *нет, не противостоит, ибо это родственные сферы духа*
- б) мораль подчиняется праву
- в) право подчинено морали
- г) мораль противостоит праву
- д) право может обойтись без морали

24. Воззрение, признающее человека высшей и абсолютной ценностью, утверждающее его свободу и достоинство, - (от лат. homo - человек, humanus - человеческий, человеческий)

- а) утилитаризм
- б) прагматизм
- в) *гуманизм*

25. Система взглядов и идей, а также программа социальной деятельности в интересах данного общества; отражение бытия в теориях, оформление отношения к действительности в соответствующих программах социальной деятельности.

- а) политика
- б) парадигма
- в) мировоззрение
- г) *идеология*



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26. Определенная форма организации, опирающаяся на правила и упорядоченные модели поведения и выполняющая определенные функции в обществе (от лат. institutum - установление, учреждение)

- a) институт- социальный, политический
- б) администрация
- в) парламент

27. Конкретный человек, представитель определенного общества, общности, коллектива, занимающийся каким-либо видом деятельности, осознающий свое отношение к окружающему и имеющий свои индивидуальные особенности

- a) личность
- б) индивид
- в) человек

28. Какие факторы общественной жизни в развитии общества являются определяющими с позиций материализма?

- a) выдающиеся личности
- б) состояние морали
- в) национальные особенности
- г) объективные законы общественного развития

29. Что в марксистской философии является источником общественного развития?

- a) прогресс в осознании свободы
- б) совершенствование научных знаний
- в) противоречия в сфере материального производства

30. Общество, которое можно охарактеризовать как сообщество свободных и равных граждан, активно участвующих в общественно-политической жизни своей страны:

- a) тоталитарное общество
- б) гражданское общество
- в) патерналистическое общество

31. Общество, в границах которого преобладают производство и распространение знания, и наблюдается быстрое развитие наукоемких технологий – это:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- а) индустриальное общество
- б) аграрное общество
- в) *информационное общество*

Вопросы к зачету

1. Анализ комплексных социальных программ в России.
2. Аналитические методы социально-технологической деятельности.
3. Возможности технологических решений по регулированию социальной дифференциации общества.
4. Диагностика в системе средств социально-технологической деятельности.
5. Диагностика и проектирование процессов воспроизводства и развития города как социально-территориальной системы.
6. Игровые методы социально-технологической деятельности.
7. Инновационно-внедренческая деятельность служб социального развития регионов и предприятий.
8. Инновационные методы социально-технологической деятельности.
9. Комплексный подход к разработке социальных проектов и программ региональных систем.
10. Критерии социального проектирования: социально-экономическая эффективность, экологическая оптимальность, социальная интегрированность, управляемость и др.
11. Макро- и микросоциальные технологии.
12. Методы и средства технологического обеспечения жизни деятельности личности.
13. Методы коррекции социального поведения личности.
14. Методы оптимизации совместной деятельности и общения в коллективе.
15. Направления и формы социально-технологической деятельности в организации.
16. Объекты, средства социальной диагностики и сфера их применения.
17. Основные направления социальной политики государства и их технологическое обеспечение.
18. Основные требования к разработке технологий формирования и преобразования гражданских структур и институтов.
19. Особенности организации и внедрения социальных технологий в практической деятельности.
20. Понятие «Социальная технология», алгоритмизация деятельности, рационализация, координация и синхронизация деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

21. Понятия «социальное программирование» и «социальная программа» в прикладной науке.
22. Применение компьютерной техники в социальном программировании.
23. Проблема технологизации социальной деятельности и типы социальных технологий.
24. Проблемы технологизации управленческой деятельности в организации.
25. Программно-целевой подход к управлению социальными изменениями и нововведениями.
26. Проективные методы социально-технологической деятельности.
27. Пути преодоления социальных конфликтов и социальной напряженности в обществе и их инженерное обоснование.
28. Система нормативов и показателей социального проектирования на региональном уровне.
29. Современные концепции социальных технологий.
30. Социально-технологические методы регуляции поведения личности.
31. Социально-технологический подход к формированию гражданского общества.
32. Социальные технологии как область научного знания.
33. Специфика социально-технологического подхода в науке и практике.
34. Сущность социального проектирования. Проектирование как форма научного предвидения и управления.
35. Технологии социального проектирования в организации: оргпроектирование, проектирование социальной структуры и инфраструктуры и др.
36. Технологии социальной диагностики на предприятии.
37. Технология социальной диагностики.
38. Функции проектирования.
39. Функции социального программирования.
40. Функции социально-технологической деятельности.
41. Функциональные технологии, технологии преобразования и развития социальных систем.
42. Эвристические методы социально-технологической деятельности.
43. Этапы разработки социальной технологии.
44. Этапы социального проектирования.
45. Социальные технологии как область научного знания.
46. Природа и сущность социальных технологий.
47. Социальные технологии как инструмент управления.
48. Методы социально-технологической деятельности.
49. Организация внедрения и использования социальных технологий в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

социальной политике.

50. Технологическое обеспечение социальной политики государства.

51. Технологии формирования институтов гражданского общества.

52. Технологии социального развития организации региона.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Уровень достигнутой компетентности определяется: 1) результатами работы на семинарских занятиях; 2) результатами тестирования; 3) результатами ответов на вопросы для подготовки к зачету.

На зачете студент отвечает на 2 теоретических вопроса, которые представлены в билете. На подготовку ответа отводится 30 минут.

4.2. Критерии оценивания текущей аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теста

Тест формируется в системе электронного обучения MOODLE.

Максимальный балл за тест – 20 баллов.

Оценка	Отлично/ зачтено	Хорошо/ зачтено	Удовлетворительно/ зачтено	Не- удовлетворительно/не зачтено
Баллы	20-16	15-12	13-10	9-0
Уровень освоения проверяемых компетенций	Высокий	Средний	Базовый	Недостаточный

4.2.2 Критерии оценивания теоретического вопроса на собеседовании–зачете

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 10 баллов.

Отлично/ зачтено/ 9-10 баллов	Хорошо/ зачтено/ 7-8 баллов	Удовлетворительно/ зачтено/ 5-6 баллов	Неудовлетворительно/ не зачтено/ 0-4 балла
Высокий уровень освоения	Средний уровень освоения	Базовый уровень освоения	Недостаточный уровень освоения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--	------------------------	---------------

проверяемых компетенций	проверяемых компетенций	проверяемых компетенций	проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументированно изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические ошибки, не оперирует терминами по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-30 баллов – не зачтено;

31-100 баллов – зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социальные технологии в организациях различных сфер деятельности»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленности (профилю)
Система государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--	------------------------	--------------

1.Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются знания социальных технологий в организациях различных сфер деятельности, навыки их применения в профессиональной деятельности, способность контролировать и оценивать эффективность своей работы.

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, формулировать собственные выводы, получил оценку «отлично».

2.Средний уровень соответствует оценке хорошо/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: формируется комплексное знание социальных технологий и умение применять полученное знание в своей профессиональной деятельности;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «хорошо».

3.Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно/зачтено:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных способов социального взаимодействия и работы в коллективе в профессиональной деятельности;

- студент способен отвечать на вопросы, не давая развернутого пояснения.

4.Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно/не зачтено.

