

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 13.05.2025 12:08:31 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723737	Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты финансовой и интегрированной отчетности (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)\***  
**Международные стандарты финансовой и интегрированной отчетности**  
**(научный семинар)**

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2024

\*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

дать представление о принципах и порядке составления финансовой отчетности согласно международным стандартам, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит"

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.01.06

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Финансы

Основы управления проектами

Бухгалтерский (финансовый) учет

Современные технологии поиска и обработки информации

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Нормативно-правовые аспекты проектов

Финансовая отчетность и ее анализ

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

#### Знать:

методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач

#### Уметь:

использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач

#### Владеть:

способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

#### Знать:

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами



Рабочая программа дисциплины "Международные стандарты финансовой и интегрированной отчетности (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

**Уметь:**

демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений

**Владеть:**

способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-методы поиска информации, определения критериев системного анализа поставленных задач;
3.1.2	-теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
3.2.2	-демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-способностью использования критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач;
3.3.2	-способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе :	
аудиторные занятия : 10	
самостоятельная работа : 49,1	
часов на контроль : 9	
контактная работа: 13,9 ИКР: 3,9	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Основы финансовой отчетности</b>			
1.1	Понятие и основные элементы международных стандартов финансовой отчетности. Концепция представления финансовой отчетности /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
1.2	Понятие и основные элементы международных стандартов финансовой отчетности. Концепция представления финансовой отчетности /Пр/	9	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
1.3	Понятие и основные элементы международных стандартов финансовой отчетности. Концепция представления финансовой отчетности /Ср/	9	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
	<b>Раздел 2. Развитие международной системы учета и отчетности</b>			
2.1	История создания Фонда МСФО и международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Организационные и методологические принципы международной системы учета и отчетности. Концептуальные основы представления финансовых отчетов. /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2



2.2	История создания Фонда МСФО и международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Организационные и методологические принципы международной системы учета и отчетности. Концептуальные основы представления финансовых отчетов. /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Материальные и нематериальные активы</b>				
3.1	Международные стандарты финансовой отчетности: (IAS) 2 «Запасы»; (IAS) 16 «Основные средства»; (IAS) 36 «Обесценение активов»; (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»; (IAS) 38 «Нематериальные активы»; (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость»; (IAS) 41 «Сельское хозяйство»; (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»; (IFRS) 16 «Аренда»; (IFRS) 17 «Договоры страхования». /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
3.2	Международные стандарты финансовой отчетности: (IAS) 2 «Запасы»; (IAS) 16 «Основные средства»; (IAS) 36 «Обесценение активов»; (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»; (IAS) 38 «Нематериальные активы»; (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость»; (IAS) 41 «Сельское хозяйство»; (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»; (IFRS) 16 «Аренда»; (IFRS) 17 «Договоры страхования». /Пр/	9	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
3.3	Международные стандарты финансовой отчетности: (IAS) 2 «Запасы»; (IAS) 16 «Основные средства»; (IAS) 36 «Обесценение активов»; (IAS) 37 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы»; (IAS) 38 «Нематериальные активы»; (IAS) 40 «Инвестиционная недвижимость»; (IAS) 41 «Сельское хозяйство»; (IFRS) 5 «Внеоборотные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность»; (IFRS) 16 «Аренда»; (IFRS) 17 «Договоры страхования». /Ср/	9	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги и прибыль.</b>				
4.1	Международные стандарты финансовой отчетности: (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»; (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов»; (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям»; (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»; (IAS) 12 «Налоги на прибыль». /Ср/	9	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
4.2	Международные стандарты финансовой отчетности: (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»; (IAS) 21 «Влияние изменений валютных курсов»; (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям»; (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»; (IAS) 12 «Налоги на прибыль». /Пр/	9	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Финансовые инструменты</b>				
5.1	Международные стандарты финансовой отчетности: (IAS) 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка»; (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации»; (IFRS) 9 «Финансовые инструменты»; (IAS) 32 «Финансовые инструменты: представление». /Ср/	9	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
<b>Раздел 6. Условные корректировки финансовой отчетности</b>				
6.1	Международные стандарты финансовой отчетности (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике» и (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
6.2	Международные стандарты финансовой отчетности (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике» и (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах</b>				



7.1	Международные стандарты финансовой отчетности: (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»;(IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность»;(IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия»;(IFRS) 3 «Объединения бизнесов»;(IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»;(IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях»;(IFRS) 14 Счета отложенных тарифных разниц. /Пр/	9	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
7.2	Международные стандарты финансовой отчетности: (IAS) 24 «Раскрытие информации о связанных сторонах»;(IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность»;(IAS) 28 «Инвестиции в ассоциированные организации и совместные предприятия»;(IFRS) 3 «Объединения бизнесов»;(IFRS) 11 «Совместное предпринимательство»;(IFRS) 12 «Раскрытие информации об участии в других организациях»;(IFRS) 14 Счета отложенных тарифных разниц. /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности</b>				
8.1	Международные стандарты финансовой отчетности: (IAS) 10 «События после отчетного периода»;(IAS) 19 «Вознаграждения работникам»;(IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»;(IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным программам»;(IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых». /Ср/	9	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
8.2	Международные стандарты финансовой отчетности: (IAS) 10 «События после отчетного периода»;(IAS) 19 «Вознаграждения работникам»;(IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи»;(IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным программам»;(IFRS) 6 «Разведка и оценка запасов полезных ископаемых». /Лек/	9	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.3 Э1 Э2
<b>Раздел 9. Интегрированная отчетность</b>				
9.1	Понятие интегрированной отчетности, применение, назначение. Принципы формирования интегрированной отчетности. Структура интегрированной отчетности /Лек/	9	1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
9.2	Понятие интегрированной отчетности, применение, назначение. Принципы формирования интегрированной отчетности. Структура интегрированной отчетности /Ср/	9	4,1	Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2
<b>Раздел 10. Иная контактная работа</b>				
10.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/	9	3,9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.3 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

тест  
вопросы  
задачи  
практическое задание

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример теста

1. Финансовая отчетность составляется и представляется для:
  - а) внешних пользователей
  - б) внутренних пользователей



- в) руководства организации.
2. Если " Концептуальные основы представления финансовых отчетов" вступают в противоречие с каким-либо Международным стандартом финансовой отчетности, то приоритетными являются требования:
- Концептуальных основ
  - стандарта
  - в равной степени Концептуальных основ и стандарта.
3. В Концептуальных основах представления финансовых отчетов рассматриваются следующие вопросы:
- цели, качественные характеристики, элементы финансовой отчетности, понятия капитала и поддержания капитала
  - цели, методы, приемы, последовательность составления финансовой отчетности
  - методы, приемы, ошибки, связанные с составлением финансовой отчетности.
4. Элементы, связанные с измерением финансового положения, представлены в:
- отчете о движении денежных средств
  - отчете о финансовых результатах
  - балансе.
5. Активы компании согласно Концептуальным основам представления финансовых отчетов — это:
- ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых компания ожидает экономические выгоды в будущем
  - текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономическую выгоду
  - уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода, происходящее в форме оттока или истощения активов или увеличения обязательств, ведущих к уменьшению капитала.
6. Согласно физической концепции капитала, капитал рассматривается как:
- синоним чистых активов или собственного капитала компании
  - производственная мощность компании
  - собственный капитал и производственная мощность компании.
7. Финансовая концепция капитала имеет в виду:
- инвестированные деньги или инвестированную покупательную способность
  - операционную способность
  - инвестированные деньги или операционную способность.
8. Не включаются в обязательства компании:
- кредиторская задолженность
  - денежные средства
  - задолженность по оплате труда.
9. Информация является уместной, если она:
- прошла аудиторскую проверку
  - носит объективный характер
  - способна влиять на принятие экономических решений.
10. Заполните пропуск в нижеследующем балансовом уравнении:
- | Активы | Обязательства | Акционерный капитал |
|--------|---------------|---------------------|
| 500,00 | 200,00        | _____               |
11. Продолжите нижеприведенное утверждение:  
«Признанные, но они еще не оплаченные, расходы являются...»
- расходами будущих периодов
  - доходами, полученные в счет будущих периодов
  - начисленными доходами
  - начисленными расходами
12. МСФО (IAS)"Представление финансовой отчетности" имеет номер:



- а) 1  
б) 2  
в) 12.
13. К внешним пользователям финансовой отчетности относят:  
а) руководство компании  
б) инвесторов, работников, работодателей, общественность  
в) работников, руководство компании.
14. Чистая прибыль возникает, когда:  
а) Активы > Обязательства  
б) Доходы = Расходы  
в) Доходы > Расходы
15. В финансовой отчетности в разной степени и в разной комбинации используются:  
а) фактическая стоимость приобретения, рыночная стоимость, учетная, прейскурантная  
б) фактическая стоимость приобретения, восстановительная стоимость, возможная цена продажи, дисконтированная стоимость  
в) возможная цена продажи, учетная стоимость, дисконтированная стоимость.
16. Концепция поддержания физического капитала требует принятия в качестве основы для оценки:  
а) восстановительной стоимости  
б) фактической стоимости  
в) не требует использования какой-то конкретной основы оценки.
17. Согласно концепции поддержания физического капитала прибыль считается полученной, только если:  
а) денежная сумма чистых активов в конце периода превышает денежную сумму чистых активов в начале периода после вычета всех распределений и взносов владельцев в течение периода.  
б) денежная сумма чистых активов в конце периода не превышает денежную сумму чистых активов в начале периода после вычета всех распределений и взносов владельцев в течение периода.  
в) операционная способность компании в конце периода превышает физическую производительность в начале периода после вычета всех распределений или вкладов владельцев в течение периода.
18. Элементами финансовой отчетности, непосредственно связанными с измерением финансового положения, являются:  
а) доходы, расходы  
б) активы, обязательства, капитал  
в) доходы, расходы, активы, обязательства, капитал.
19. "Концептуальные основы представления финансовых отчетов":  
а) не являются стандартом  
б) являются стандартом  
в) являются частью стандарта.
20. В принципах провозглашаются в качестве основополагающих следующие допущения:  
а) понятности, уместности, надежности, сопоставимости  
б) непрерывности деятельности, надежности, понятности, сопоставимости  
в) метод начисления, непрерывности деятельности.
21. Акционерный капитал может быть представлен как:  
а) доля в активах, на которую претендуют акционеры  
б) доля в активах, на которую претендуют кредиторы  
в) доля в активах, на которую претендуют дебиторы.
22. Аренда земли и зданий классифицируется как:  
а) Операционная аренда.  
б) Финансовая аренда.  
в) Операционная или финансовая аренда.
23. Арендные активы отражаются в бухгалтерском балансе арендатора в случае:



- а) Операционной аренды.  
б) Финансовой аренды.  
в) Всех видов аренды.
24. Обязательства, связанные с арендой – это:  
а) Краткосрочные обязательства.  
б) Долгосрочные обязательства.  
в) Разграниченные на краткосрочные и долгосрочные.
25. понесенные арендодателем-производителем или арендодателем-дилером в связи с проведением переговоров и оформлением аренды:  
а) Включаются в состав первоначальных прямых расходов.  
б) Отражаются как расход в начале срока аренды.  
в) Добавляются к ликвидационной стоимости объекта аренды.
26. Выручка от продаж, признаваемая в начале срока аренды арендодателем-производителем - или арендодателем-дилером, представляет:  
а) Справедливую стоимость актива.  
б) Текущую стоимость минимальных арендных платежей, рассчитанную по рыночной процентной ставке.  
в) Большую величину из 1 и 2.  
г) Меньшую величину из 1 и 2.
27. Справедливая стоимость:  
а) Справедливая стоимость — это сумма средств, на которую можно обменять актив или погасить обязательство при совершении сделки между желающими совершить такую сделку, независимыми друг от друга сторонами;  
б) Это стоимость, о которой договорились связанные стороны;  
в) Рассчитывается на основе фактической стоимости приобретения.
28. Выручка от продаж признается, когда:  
а) Продавец принял решение признать выручку;  
б) В конце каждого отчетного периода;  
в) Удовлетворяются определенные условия.
29. Если компания сохраняет значительные риски, то:  
а) Выручка не будет признана;  
б) Не существует проблем для признания выручки;  
в) Страхование является обязательным.
30. Дивиденды должны признаваться:  
а) На денежной основе;  
б) На основе начислений;  
в) Когда установлено право акционеров на получение выплаты.
31. Запасы определяются:  
а) Исключительно как продукция, имеющая физическую форму, предназначенная для продажи, прошедшая предпродажную подготовку, или материалы, используемые в процессе производства.  
б) Товары, которые находятся на складе, и продажа которых в настоящее время не осуществляется.  
в) Активы, предназначенные для продажи, прошедшие предпродажную подготовку или материалы, используемые в процессе производства или при предоставлении услуг.
32. Справедливая стоимость определяется как сумма, за которую:  
а) Актив, который может быть продан, или обязательство, которое может быть погашено, между осведомленными независимыми сторонами, желающими совершить такую операцию.  
б) Актив, который может быть продан, или обязательство, которое может быть погашено, между независимыми сторонами, вынужденными совершить такую операцию.
33. Как признаются нераспределенные накладные расходы?  
а) Нераспределенные накладные расходы признаются в качестве расхода в отчете о прибылях и убытках в



том периоде, когда они были понесены.

б) Нераспределенные накладные расходы признаются в качестве дохода в отчете о прибылях и убытках в том периоде, когда они были понесены.

34. В отличие от постоянных накладных производственных расходов переменные накладные производственные расходы:

а) Относятся на все производственные единицы без распределения между ними.

б) Относятся на каждую произведенную единицу продукции исходя из степени фактического использования производственного объекта для выпуска продукции.

35. Если списание балансовой стоимости приведет в будущем к увеличению или уменьшению налогов, то МСФО (IAS) 12 в целом требует от компании отразить:

а) Обязательство по отложенному налогу (или актив по отложенному налогу).

б) Резерв.

в) Условное обязательство.

36. Постоянные разницы предусматривают образование:

а) Обязательства по отложенному налогу (или актива по отложенному налогу).

б) Резерва.

в) Условного обязательства.

г) Ничего из вышеприведенного.

37. Отложенные налоги

а) Погашаются (компенсируются) с течением времени.

б) Могут погашаться (компенсироваться) с течением времени.

в) Не погашаются (компенсируются).

38. Использование отложенных налогов:

а) Изменяет даты уплаты налогов.

б) Может изменить даты уплаты налогов.

в) Не изменяет даты уплаты никаких налогов.

39. Затраты на научные исследования и разработки могут быть отнесены на расход текущего периода, но являются вычитаемыми для целей налогообложения в последующие периоды. Налоговая база равна:

а) Нулю.

б) Сумме, которая может вычитаться в будущих периодах.

в) Сумме, отнесенной на расход.

40. Временная разница возникает, когда:

а) Балансовая стоимость актива или обязательства отличается от его налоговой базы.

б) Применяется отложенный налог.

в) Отложенный налог отличается от текущего налога.

41. Ликвидационная стоимость – это:

а) Стоимость утильсырья/лома.

б) Оценочная сумма, которую компания может получить при продаже актива на сегодняшний день за вычетом расходов на продажу.

в) Валовая денежная сумма, которую компания может получить при продаже актива в конце срока его полезной службы.

42. Срок полезной службы актива относится к периоду, на протяжении которого:

а) Актив доступен для использования любым количеством собственников.

б) Актив доступен для использования компанией.

в) Среднее между 1 и 2.

43. Если при обмене активами, приобретаемый актив не может быть оценен по справедливой стоимости:

а) Он оценивается по стоимости обмениваемого актива.

б) Он оценивается по ликвидационной стоимости.

в) Актив не может капитализироваться.



44. Компания может выбрать в своей учетной политике либо метод учета по первоначальной стоимости, либо по переоцененной стоимости. Выбранный метод учета должен применяться к:
- Всем нематериальным активам.
  - Целому классу нематериальных активов.
  - Большинству объектов нематериальных активов.
45. Если балансовая стоимость актива увеличивается в результате переоценки, это увеличение:
- Признается в качестве дохода в отчете о прибылях и убытках.
  - Относится на счет капитала в качестве резерва переоценки путем отражения в отчете о прибылях и убытках.
  - Кредитуется прямо на счет капитала в качестве резерва переоценки, без отражения в отчете о прибылях и убытках.
46. Если балансовая стоимость актива, который ранее не переоценивался, уменьшается в результате переоценки, это уменьшение:
- Капитализируется.
  - Признается в качестве расходов текущего отчетного периода.
  - Признается в качестве чрезвычайных или непредвиденных расходов.
47. Признание балансовой стоимости актива прекращается (списание актива):
- После выбытия.
  - Когда больше не ожидается получения будущих экономических выгод от использования актива.
  - По любой из вышеперечисленных причин.
48. Затраты на исследования могут капитализироваться:
- Никогда.
  - После начала стадия разработки.
  - После окончания стадии разработки.
49. Контроль – это:
- Способность получить будущие экономические выгоды от ресурса.
  - Способность ограничить доступ к ресурсу со стороны других компаний.
  - Оба из вышеперечисленных условий.
50. Затраты на нематериальный актив, которые были первоначально признаны в качестве расходов и включены в предыдущую промежуточную или годовую финансовую отчетность:
- Не должны впоследствии включаться в стоимость нематериального актива.
  - Могут быть включены в ликвидационную стоимость.
  - Могут быть включены в балансовую стоимость нематериального актива при последующей переоценке.

Пример задачи:

Задача № 1

Организация каждый год составляет финансовую отчетность на 31 декабря. В настоящее время компания применяет национальные правила бухгалтерского учета, но планирует впервые составить финансовую отчетность по МСФО за год. В балансе, составленном в соответствии с национальными стандартами, представлена следующая информация:

Таблица – Информация представленная в балансе

Статьи баланса Ед. изм. – руб.

Основные средства 1,100

Деловая репутация 400

Затраты на разработки 200

Запасы 150

Дебиторская задолженность покупателей 200

Денежные средства 170

Всего активы 2,220

Акционерный капитал 700

Нераспределенная прибыль 900

Отложенное налоговое обязательство 300

Текущие обязательства 320

Всего собственный капитал и обязательства 2220



Дополнительная информации:

- 1) Учетная политика данной организации в части начисления амортизации основных средств основана на требованиях национального законодательства. Если бы амортизация начислялась в соответствии с требованиями МСФО, то текущая стоимость основных средств на 01.01\_\_ составляла бы 900 руб.;
  - 2) Затраты на разработки признаны в связи с приобретением дочерней компании. Они не удовлетворяют критериям признания нематериальных активов в соответствии с МСФО. Налоговая база данного актива равна нулю, а отложенный налог, относящийся к этим затратам –50 руб.;
  - 3) Оценка запасов произведена по прямым затратам. В соответствии с МСФО их стоимость должна дополнительно включать накладные расходы в сумме 20 руб.;
  - 4) Налоговое влияние – 45 руб.
- Представить информацию о выверке остатков по ранее применявшимся стандартам и МСФО в соответствии с МСФО 1«Первоначальное применение МСФО»

Задача № 2

Организация предоставила своим работникам право на покупку акций при условии, что они проработают в компании, следующие три года. Численность работников составляет 400 человек. Каждый работник имеет право на 100 опционов. По оценке данной организации справедливая стоимость каждого опциона составляет 20. По первоначальной оценке, организации текучесть кадров составит 20% за 3 года. Предположение не подтвердилось. По итогам первого года организация пересмотрела показатель текучести кадров, снизив его до 15%, а по итогам второго года – до 12%. Фактически за 3 года уволилось 40 человек. Рассчитать суммы, подлежащие признанию в течение трех лет в отношении услуг, оказываемых работниками.

Задача № 3

Организация имеет четыре хозяйственно-отраслевых сегмента: А – производство детской одежды; Б – производство игрушек; В – оптовая торговля продукцией детского питания; Г – производство средств детской гигиены. По итогам двух предыдущих лет получена информация о сокращении объемов продаж игрушек. Кроме того, в предыдущем году в регионе, в котором работает организация, появилась новая организация, торгующая продукцией детского питания.

В текущем году руководство организации приняло решение о продаже фабрики игрушек и в ноябре фабрика была продана за 50,000 руб. На момент продажи стоимость чистых активов фабрики составляла 65,000 руб.

Кроме того, в конце года руководство компании рассматривало вопрос о продаже предприятия, торгующего продукцией детского питания. Окончательное решение по этому вопросу не было принято.

За текущий год признаны следующие доходы и расходы (таблица ):

Таблица – Доходы и расходы организации

Статьи	А	Б	В	Г	Всего		
Доход	120 000	20 000	80 000	70 000	290 000		
Себестоимость продаж			(60 000)	(28 000)	(50 000)	(45 000)	(183 000)
Валовая прибыль	60 000	(8 000)	30 000	25 000	25 000	170 000	
Административные и бытовые расходы			(10 000)	(2 000)	(6 000)	(5 000)	(23 000)
Убыток от продажи			(15 000)			(15 000)	
Прибыль до налогообложения			50 000	(25 000)	24 000	20 000	69 000
Налог	(15 000)	7 500	(7 200)	(6 000)	(20 700)		
Прибыль за период	35 000	(17 500)	16 800	14 000	48 300		

Составить отчет о прибыли и убытках за текущих год с учетом требований МСФО 5. Раскрыть информацию о прекращенной деятельности в пояснительной записке.

Задача № 4

Организация имеет несколько подразделений. Ее финансовый год заканчивается 31 декабря. Исходные данные представлены в таблицах.

Таблица – Доходы и расходы на 31 декабря

Статьи	руб.
Выручка	3 900
Себестоимость продаж	(2 500)
Валовая прибыль	1 400
Затраты на сбыт	(300)
Административные расходы	(800)
Прибыль до налогов	300
Налог на прибыль	(90)



### Прибыль за период 210

Таблица – Баланс на 31 декабря

Активы руб.

Основные средства 1 900

Нематериальные активы 40

Запасы 350

Торговая и прочая дебиторская задолженность 190

Денежные средства 90

Итого активы 2 570

Капитал и резервы

Акционерные капитал 600

Нераспределенная прибыль 1 700

Итого капитал 2 300

Краткосрочные обязательства

Торговая и прочая кредиторская задолженность 195

Текущий долг, подлежащий оплате 75

Итого обязательства 270

Итого капитал и обязательства 2 570

В текущем году организация приняла решение закрыть Подразделение А, которое расположено в другой части страны и отвечает за отдельную важную часть бизнеса. Об этом решении было немедленно объявлено в прессе и к концу текущего года покупатель был найден.

Руководство организации произвели следующие расчеты:

- 1) 15% доходов и расходов в течение года относились к Подразделению А;
- 2) никакой налог не относится к Подразделению А;
- 3) основные средства в сумме 510,000 руб. и кредиторская задолженность на сумму 10,000 руб. в приведенном выше балансе относятся к Подразделению А. Справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу основных средств равна 450,000 руб.

Скорректируйте вышеприведенную отчетность таким образом, чтобы учесть требования МСФО 5 «Выбытие внеоборотных активов, имеющихся на продажу, и прекращаемая деятельность». Представьте результаты деятельности Подразделения А построчно в Отчете о прибыли и убытках данной организации. Отчетность следует составить в руб..

### Пример практических заданий

#### Задание 1

На основе концептуальных основ подготовки и представления финансовой отчетности определите, должна ли организация признавать соответствующий актив или обязательство в своей финансовой отчетности.

Ситуация 1. ОАО «Тон» приобрело патент за 30 000 руб., который дает ему право использования уникальной производственной технологии позволяющей экономить по 8 000 руб. ежегодно в течение следующих 5 лет. Будет ли приобретенный патент являться активом организации?

Ситуация 2. ОАО «Рада», на основе устной договоренности о том, что его машины будут обслуживаться вне очереди, выплатило ООО «Мотор» 10 000 руб. для открытия автомастерской. Будет ли отражен актив или обязательство в данной ситуации?

Ситуация 3. Автосалон «Мотор» предоставляет гарантию при продаже каждого автомобиля, следует ли признавать обязательство по гарантийному ремонту в момент продажи авто.

#### Задание 2

На основе исходных данных поясните, как будут отражены данные операции в соответствии с МСФО. Свой ответ аргументируйте, используя концептуальные основы финансовой отчетности.

Ситуация 1: Организация «Альфа» продала товары за 100 тыс. руб. По условиям реализации «Альфа» имеет право на обратную покупку товаров, а покупатель имеет право потребовать от «Альфы» выкуп товаров спустя 3 месяца за 110 тыс.руб.

Ситуация 2: Компания на отчетную дату (31 декабря соответствующего года) имеет счета за потребленные услуги по аренде офисного помещения. Первичные документы до составления отчетности не получены. Когда должны быть отражены расходы по аренде офисного помещения?

#### Задание 3

Компания приобрела производственный станок в декабре 20XX года. В декабре выпущена и реализована готовая



продукция (готовая продукция произведена при помощи данного станка). В соответствии с МСФО, когда будет начислена амортизация по производственному станку? Свой ответ аргументируйте, используя концептуальные основы финансовой отчетности.

#### Задание 4

На основании исходных данных рассчитать себестоимость приобретенных материалов. Исходные данные. Компания приобрела 100 литров краски по цене 259 руб. 60 коп. за один литр, в том числе налог на добавленную стоимость 18%. Стоимость доставки краски на склад компании составила 2 124 руб., включая налог на добавленную стоимость 18%. По расчетам специалистов компании стоимость одних суток хранения одного литра краски на складе составляет 3 руб. Указанная выше партия краски хранилась на складе в течение 7 суток.

#### Задание 5

На основании исходных данных определить влияние операций компании на показатели финансовой отчетности за год, окончившийся 31 декабря 20\_ года, в случаях, если учетной политикой компании для оценки себестоимости проданных товаров предусмотрено использование: а) способа средневзвешенной стоимости; б) способа ФИФО (первое поступление – первый отпуск). Исходные данные. Компания занимается продажей автомобилей. На 31 декабря 20\_ года имелся остаток автомобилей «Ласточка» в количестве 10 единиц по себестоимости 250 тыс. руб. за единицу. Имеется следующая информация о поступлении автомобилей «Ласточка» в течение 20\_ года: - 1 апреля – 20 единиц по цене 260 тыс. руб. за единицу; - 15 августа – 15 единиц по цене 265 тыс. руб. за единицу. В течение 20\_ года продано 40 единиц автомобилей «Ласточка» по цене продажи 350 тыс. руб. за единицу.

#### Задание 6

На основании исходных данных определить, по какой стоимости должны быть оценены запасы для включения в финансовую отчетность компании за год, окончившийся 31 декабря 20\_ года. Исходные данные. На 31 декабря 20\_ года компания имеет в наличии товары четырех наименований, информация о которых представлена в таблице 1. Таблица – Информация о запасах компании на 31 декабря 20\_ года (руб.)

Наименование товаров	Себестоимость	Расчетная цена продажи	Расчетные затраты на продажу
A	27 000 32 000	2 000	
B	14 000 8 000	1 000	
C	43 000 55 000	5 000	
D	29 000 30 000	6 000	

#### Задание 7

На основании исходных данных определить, как указанные операции повлияют на финансовую отчетность компании за годы, окончившиеся 31.12.20\_ г. и следующего года 31.12.20\_ г. Исходные данные. На 31 декабря 2016 года себестоимость остатка товаров на складе компании составила 500 тыс. руб. Расчетная цена продажи данных товаров была равна 503 тыс. руб. Расчетные затраты на их продажу определены в размере 11 тыс. руб. В течение 2017 года три четверти указанных товаров проданы. На 31 декабря 2017 года специалистами компании были определены расчетная цена продажи остатка товаров – 130 тыс. руб. и расчетные затраты на их продажу – 3 тыс. руб.

#### Задание 8

На отчетную дату остаток материалов на складе компании включает два наименования:

- материал А по себестоимости 200 000 руб.;
- материал Б по себестоимости 150 000 руб.

Имеются признаки морального устаревания указанных материалов. Расчетная цена продажи материала А составила 190000 руб., а материала Б – 130 000 руб. Расчетные затраты на продажу по каждому виду материалов составляют 5 000 руб.

Материал А используется для производства продукции №1, материал Б – для производства продукции №2. По оценкам руководства компании продукция №1 может быть продана только по цене, составляющей 95% ее себестоимости, а продукция №2 – с наценкой 20% к себестоимости.

Объясните, в какой оценке остаток материалов компании должен быть отражен в финансовой отчетности за отчетный год.

#### Задание 9

Классифицируйте каждый из приведенных ниже активов как основное средство или нематериальный актив: а) операционная система персонального компьютера; б) стандартный интегрированный пакет программного обеспечения для полиграфических целей; в) специализированное программное обеспечение, встроенное в станок с числовым программным управлением; г) межсетевой экран, контролирующий доступ к защищенным разделам страницы в Интернете.

#### Задание 10



Определите первоначальную стоимость приобретенного производственного оборудования на основе данных, приведенных в таблице 4.3.

Таблица – Исходная информация для расчета первоначальной стоимости оборудования

Показатели руб.

Покупная цена оборудования по прейскуранту поставщика	10000
Торговая скидка, оговоренная в договоре	500
Затраты на доставку оборудования	300
Затраты на установку оборудования	200
Затраты на проверку надлежащей работы оборудования	400
Затраты на консультирование по настройке оборудования, оказанное поставщиком	200
Затраты на обслуживание оборудования	500
Первоначальная стоимость оборудования	

#### Задание 11

Компания приобрела производственное оборудование 1 января 20\_ года за 40 000 руб. Сумма годовой амортизации составляет 6 000 руб в год. 31 декабря 20\_ года текущего года компания продала указанное оборудование за 8 000 руб.

Определите, как указанные операции повлияют на финансовую отчетность компании за 20\_ год текущего года.

#### Задание 12

Какие из этих затрат должны войти в первоначальную стоимость завода, а какие – списаны на расходы периода?

Исходные данные:

В течение 20\_ г. «Заря» вел строительство нового завода. Строительство было завершено, а завод - готов к вводу в эксплуатацию, 31 августа 20\_ г. Однако фактически запуск его в эксплуатацию состоится в начале следующего года.

В ходе строительства возникли следующие затраты:

Таблица – Затраты «Заря» на строительство завода

Категория затрат	Дата	Сумма \$'000	Комментарии
Приобретение земли	1 марта 20_ г.	10 000	Все затраты понесены в началестроительства ( марта 20_ года). В состав затрат входит в, том числе возмещаемый налог с продаж, рассчитываемый по ставке 10% от базовой стоимости.
Подготовительные работы на стройплощадке	март 20_ г.	1 100	
Затраты на оплату труда	1 марта – 31 августа 20_ г.	2 000	Затраты на оплату труда рабочих в течение периода строительства. Эти затраты возникали равномерно в течение указанного периода
Приобретение строительных материалов	1 марта 20_ г.	2 200	В т.ч. возмещаемый налог с продаж по ставке 10%, 550000 руб. (с учетом налога с продаж) из общей суммы затрат (2,200,000) приходится на приобретение материалов, которые пришлось списать из-за порчи в результате пожара
Доля общих управленческих расходов (не возмещаются)	1 марта – 31 августа 20_ г.	2 420	Определена на основании используемой компанией формулы распределения нормативных затрат
Процентные расходы	1 февраля 2017 г. – 31 декабря 20_ г.	880	Проценты за 11 месяцев, уплаченные по годовой ставке 8% с 12 млн. руб. заемных средств, привлеченных для финансирования строительства.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Межправительственные организации и их влияние на создание международной системы бухгалтерского учета.
2. Региональные организации.
3. Международные и профессиональные организации бухгалтерского учета и их деятельность по созданию международной системы учета и отчетности.
4. Роль РМСФО в создании международной системы учета.
5. Организационные и методологические принципы бухгалтерского учета.
6. Сопоставимость учета в различных странах.
7. Гармонизация методов учета.
8. Интеграция отчетности зарубежных компаний.
9. Межправительственные организации и их влияние на создание международной системы бухгалтерского учета.
10. Региональные организации.
11. Международные и профессиональные организации бухгалтерского учета и их деятельность по созданию



международной системы учета и отчетности.

12. Роль КМСФО в создании международной системы учета.

13. Организационные и методологические принципы бухгалтерского учета.

14. Сопоставимость учета в различных странах.

15. Гармонизация методов учета.

16. Интеграция отчетности зарубежных компаний.

17. Что является предпосылками создания международных стандартов финансовой отчетности.

18. Что явилось основой МСФО.

19. Какие функции выполняют МСФО.

20. Цели, поставленные разработчиками МСФО.

21. Как соотносятся МСФО и национальные системы учета и отчетности.

22. Каким образом классифицируются системы учета и отчетности.

23. Как разрабатываются МСФО.

24. Что такое унификация, стандартизация, конвергенция.

25. Какую роль играют МСФО в процессе реформирования российской системы учета и отчетности.

26. Что представляет собой концепция в учетной сфере.

27. Какие имеются общие и отличительные черты у различных концепций в учетной сфере.

28. Кто является пользователями концепции МСФО.

29. Какие основные положения содержит концепция МСФО.

30. В чем суть отдельных положений концепции МСФО.

31. В чем состоит цель составления финансовой отчетности.

32. Кто является пользователями финансовой отчетности.

33. Какие общие и особые требования, предъявляют различные группы пользователей к информации финансовой отчетности.

34. Какие существуют элементы финансовой отчетности и в чем их сущность.

35. Какие существуют критерии признания элементов отчетности.

36. Какие виды оценок используются для стоимостного измерения элементов отчетности.

37. Что такое справедливая стоимость.

38. На каких основополагающих принципах должна формироваться отчетность.

39. Какими качественными характеристиками должна обладать информация финансовой отчетности.

40. В чем сущность концепций поддержания капитала.

41. В чем состоит назначение и сущность финансовой отчетности.

42. Какие компоненты составляют финансовую отчетность.

43. Чем отличается годовая финансовая отчетность от промежуточной.

44. Каким образом определяется форма финансовой отчетности.

45. Какие действия следует предпринять в случае изменения отчетной даты.

46. Чем обусловлена классификация активов и обязательств применяемая в целях составления баланса.

47. В чем назначение интегрированной отчетности

48. Какая информация подлежит представлению в интегрированной отчетности.

49. Принципы составления интегрированной отчетности

50. Структура интегрированной отчетности

Пример задачи :

Задача № 1

Организация каждый год составляет финансовую отчетность на 31 декабря. В настоящее время компания применяет национальные правила бухгалтерского учета, но планирует впервые составить финансовую отчетность по МСФО за год. В балансе, составленном в соответствии с национальными стандартами, представлена следующая информация:

Таблица – Информация представленная в балансе

Статьи баланса Ед. изм. – руб.

Основные средства 1,100

Деловая репутация 400

Затраты на разработки 200

Запасы 150

Дебиторская задолженность покупателей 200

Денежные средства 170

Всего активы 2,220

Акционерный капитал 700

Нераспределенная прибыль 900

Отложенное налоговое обязательство 300



Текущие обязательства 320  
Всего собственный капитал и обязательства 2220

#### Дополнительная информации:

- 1) Учетная политика данной организации в части начисления амортизации основных средств основана на требованиях национального законодательства. Если бы амортизация начислялась в соответствии с требованиями МСФО, то текущая стоимость основных средств на 01.01\_\_ составляла бы 900 руб.;
- 2) Затраты на разработки признаны в связи с приобретением дочерней компании. Они не удовлетворяют критериям признания нематериальных активов в соответствии с МСФО. Налоговая база данного актива равна нулю, а отложенный налог, относящийся к этим затратам –50 руб.;
- 3) Оценка запасов произведена по прямым затратам. В соответствии с МСФО их стоимость должна дополнительно включать накладные расходы в сумме 20 руб.;
- 4) Налоговое влияние – 45 руб.

Представить информацию о выверке остатков по ранее применявшимся стандартам и МСФО в соответствии с МСФО 1«Первоначальное применение МСФО»

#### Задача № 2

Организация предоставила своим работникам право на покупку акций при условии, что они проработают в компании, следующие три года. Численность работников составляет 400 человек. Каждый работник имеет право на 100 опционов. По оценке данной организации справедливая стоимость каждого опциона составляет 20. По первоначальной оценке, организации текучесть кадров составит 20% за 3 года. Предположение не подтвердилось. По итогам первого года организация пересмотрела показатель текучести кадров, снизив его до 15%, а по итогам второго года – до 12%. Фактически за 3 года уволилось 40 человек. Рассчитать суммы, подлежащие признанию в течение трех лет в отношении услуг, оказываемых работниками.

#### Задача № 3

Организация имеет четыре хозяйственно-отраслевых сегмента: А – производство детской одежды; Б – производство игрушек; В – оптовая торговля продукцией детского питания; Г – производство средств детской гигиены. По итогам двух предыдущих лет получена информация о сокращении объемов продаж игрушек. Кроме того, в предыдущем году в регионе, в котором работает организация, появилась новая организация, торгующая продукцией детского питания.

В текущем году руководство организации приняло решение о продаже фабрики игрушек и в ноябре фабрика была продана за 50,000 руб. На момент продажи стоимость чистых активов фабрики составляла 65,000 руб.

Кроме того, в конце года руководство компании рассматривало вопрос о продаже предприятия, торгующего продукцией детского питания. Окончательное решение по этому вопросу не было принято.

За текущий год признаны следующие доходы и расходы (таблица):

Таблица – Доходы и расходы организации

Статьи	А	Б	В	Г	Всего		
Доход	120 000	20 000	80 000	70 000	290 000		
Себестоимость продаж			(60 000)	(28 000)	(50 000)	(45 000)	(183 000)
Валовая прибыль	60 000		(8 000)	30 000	25 000	170 000	
Административные и бытовые расходы			(10 000)	(10 000)	(2 000)	(6 000)	(5 000) (23 000)
Убыток от продажи				(15 000)			(15 000)
Прибыль до налогообложения				50 000	(25 000)	24 000	20 000 69 000
Налог	(15 000)	7 500	(7 200)	(6 000)	(20 700)		
Прибыль за период	35 000		(17 500)	16 800	14 000	48 300	

Составить отчет о прибыли и убытках за текущих год с учетом требований МСФО 5. Раскрыть информацию о прекращенной деятельности в пояснительной записке.

#### Задача № 4

Организация имеет несколько подразделений. Ее финансовый год заканчивается 31 декабря. Исходные данные представлены в таблицах.

Таблица – Доходы и расходы на 31 декабря

Статьи	руб.
Выручка	3 900
Себестоимость продаж	(2 500)
Валовая прибыль	1 400
Затраты на сбыт	(300)
Административные расходы	(800)



Прибыль до налогов 300  
Налог на прибыль (90)  
Прибыль за период 210

Таблица – Баланс на 31 декабря  
Активы руб.  
Основные средства 1 900  
Нематериальные активы 40  
Запасы 350  
Торговая и прочая дебиторская задолженность 190  
Денежные средства 90  
Итого активы 2 570  
Капитал и резервы  
Акционерные капитал 600  
Нераспределенная прибыль 1 700  
Итого капитал 2 300  
Краткосрочные обязательства  
Торговая и прочая кредиторская задолженность 195  
Текущий долг, подлежащий оплате 75  
Итого обязательства 270  
Итого капитал и обязательства 2 570

В текущем году организация приняла решение закрыть Подразделение А, которое расположено в другой части страны и отвечает за отдельную важную часть бизнеса. Об этом решении было немедленно объявлено в прессе и к концу текущего года покупатель был найден.

Руководство организации произвели следующие расчеты:

- 1) 15% доходов и расходов в течение года отнеслись к Подразделению А;
- 2) никакой налог не относится к Подразделению А;
- 3) основные средства в сумме 510,000 руб. и кредиторская задолженность на сумму 10,000 руб. в приведенном выше балансе относятся к Подразделению А. Справедливая стоимость за вычетом затрат на продажу основных средств равна 450,000 руб.

Скорректируйте вышеприведенную отчетность таким образом, чтобы учесть требования МСФО 5 «Выбытие внеоборотных активов, имеющих на продажу, и прекращаемая деятельность». Представьте результаты деятельности Подразделения А построчно в Отчете о прибыли и убытках данной организации. Отчетность следует составить в руб..

#### 6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично			
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)					Менее 60	60-75	76-95 96-100

Решение задач

Оценка Критерии оценки решения задачи

«отлично» 1) студент легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;

2) знает и правильно применяет формулы;

3) знает и правильно применяет нормативные документы;

4) решение задачи записано понятно, аккуратно, последовательно;

5) записан правильный ответ

«хорошо» 1) студент демонстрирует полное освоение теоретического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;



- 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;  
3) решение задачи записано, но недостаточно аргументировано;  
4) записан правильный ответ  
«удовлетворительно» 1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;  
2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;  
3) решение задачи записано неверно, аргументация отсутствует;  
4) записан правильный ответ  
«неудовлетворительно» 1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;  
2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;  
3) решение задачи записано неверно либо отсутствует;  
4) записан неправильный ответ либо не записан ответ

#### Практическое задание

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Гетьман В.Г., Рожнова О. В.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебник (высшее образование) ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=380614">http://znanium.com/catalog/document?id=380614</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
ЛП.2	Мизиковский Е. А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=392990">https://znanium.com/catalog/document?id=392990</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2022	ЭБС
ЛП.3	Селиверстова А. В., Рябова Т. С., Кудрявцева И. Ю.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие ( <a href="http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007924/007924">http://library.csu.ru/rbooks2/view2?code=local/007924/007924</a> )	Челябинск : Издательство Челябинского государственног о университета, 2022	ЭБС



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.4	Гетьман В.Г., Рожнова О. В., Гришкина С. Н., Сиднева В. П., Литвиненко М. И., Каспина Р. Г., Вахрушина М.А., Сотникова Л.В., Домбровская Е. Н., Алексеева Г. И., Юрасова И.О., Петров А.М., Арчакова-Ужахова М.Б.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебник (высшее образование) ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=424875">https://znanium.com/catalog/document?id=424875</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
ЛП.5	Макаренко Е. Н., Алексеева И. В., Евстафьева Е. М., Кислая И. А., Макаренко Т. В., Лавров Д. А.	Интегрированная отчетность: учебно-методическое пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708573">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708573</a> )	Ростов-на- Дону : Издательско- полиграфически й комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Цареградская Ю.К., Соболь О.С., Арзуманова Л.Л., Орлова Н.Ю., Петрова И.В., Черновехский А.М., Романцова Т.В.	Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=422729">https://znanium.com/catalog/document?id=422729</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС
ЛП.2	Ануфриев В.П., Гудим Ю.В., Каминов А.А.	Устойчивое развитие. Энергоэффективность. Зеленая экономика: монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=425471">https://znanium.com/catalog/document?id=425471</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
ЛП.3	Галимова А. Д.	Устойчивое развитие предприятия электроэнергетики: экономика-управленческий аспект: студенческая научная работа ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703742">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=703742</a> )	Казань : б.и., 2023	ЭБС
ЛП.4	Альбеков А. У., Украинцева В. В., Украинцев В. Б.	Климат Земли и устойчивое развитие: эколого- экономический аспект: монография ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708578">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708578</a> )	Ростов-на- Дону : Издательско- полиграфически й комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023	ЭБС
ЛП.5		Устойчивое развитие сферы товарного обращения и услуг в условиях санкционных ограничений: материалы международной научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава, студентов и молодых ученых, 22 мая 2022 г.: материалы конференций ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708654">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=708654</a> )	Ростов-на- Дону : Издательско- полиграфически й комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022	ЭБС

#### 7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
--	---------	----------	---------------	--------



	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Поветкина Н.А., Кудряшова Е.В.	Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение): монография ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=386798">http://znanium.com/catalog/document?id=386798</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
ЛЗ.2	Поветкина Н.А., Кудряшова Е.В.	Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение): монография ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418440">https://znanium.com/catalog/document?id=418440</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС
ЛЗ.3	Малицкая В. Б., Морозова Т.В.	Международные стандарты финансовой отчетности: основы представления отчетности и раскрытие информации. практика применения ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=427959">https://znanium.com/catalog/document?id=427959</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023	ЭБС

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Международная федерация бухгалтеров [Электронный ресурс] <a href="http://www.ifac.org/">http://www.ifac.org/</a> <a href="http://www.ifac.org/">http://www.ifac.org/</a>
Э2	официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] <a href="https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/docs/">https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/docs/</a> <a href="https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/docs/">https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/standard/docs/</a>

### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365
Adobe Reader
LMS Moodle

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1.	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Режим доступа : <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a> , свободный
2.	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – Режим доступа : <a href="https://www.aup.ru/">https://www.aup.ru/</a> , свободный
3.	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – Режим доступа: <a href="https://www.dis.ru/">https://www.dis.ru/</a> , свободный.
4.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
5.	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <a href="https://consultant.ru/">https://consultant.ru/</a> , свободный
6.	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <a href="https://garant.ru/">https://garant.ru/</a> , свободный

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.



При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Международные стандарты финансовой и интегрированной отчетности» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся. С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
  - разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
  - систематизирует учебный материал;
  - ориентирует в учебном процессе;
  - формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;
- Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:
- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
  - изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
  - узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
  - ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
  - уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
  - ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
  - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции

На практическом занятии участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Перед экзаменом проводить консультации обучающихся. На консультации преподаватель отвечает на вопросы обучающихся, разбираются наиболее сложные типовые задания, выносимые на экзамен.

После этого у обучающегося должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и владений, каждой компетенции формируемой данной дисциплиной. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных



технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видео-конференции на платформе Teams.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта.).  
Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.  
Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

## 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «E1Braille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или



полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

