

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 13:21:53
Уникальный идентификатор:
04c19ed8b0961900c07148009a678868522329



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Основы управленческой деятельности» по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем», специализации №4 «Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)
Основы управленческой деятельности**

Направление подготовки (специальность)
10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация №4
**Безопасность автоматизированных систем критически важных
объектов**

Присваиваемая квалификация (степень)
Специалист по защите информации

Форма обучения
Очная

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г.



Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем
Специализация: Безопасность автоматизированных систем критически важных объектов
Дисциплина: Основы управленческой деятельности
Семестр: 7
Форма промежуточной аттестации: зачет
Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках бинарной системы «зачтено», «не зачтено».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Основы управленческой деятельности» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.	Для достижения индикаторов УК-1.1, УК-1.2: Знать методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. Для достижения индикаторов УК-1.1, УК-1.2: Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Для достижения индикаторов УК-1.1, УК-1.2: Владеть способами анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации. УК-2.2. Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта. УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Для достижения индикаторов УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3: Знать принципы формулировки на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Для достижения индикаторов УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3: Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. Для достижения индикаторов УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3: Владеть навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектную



задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
УК-1 УК-2	Теоретические основы управления	Тест	Вопросы к зачету
УК-1 УК-2	Функции управления, их понятие и общее содержание	Тест	Вопросы к зачету
УК-1 УК-2	Методологические основы управления	Тест	Вопросы к зачету
УК-1 УК-2	Организация как объект управления: понятия и общие признаки	Тест	Вопросы к зачету
УК-1 УК-2	Стиль работы руководителя и оценка эффективности его управленческой деятельности	Тест	Вопросы к зачету
УК-1 УК-2	Управление кадрами	Тест	Вопросы к зачету
УК-1 УК-2	Стратегическое и тактическое планирование в работе управленца	Тест	Вопросы к зачету
УК-1 УК-2	Управленческое решение субъекта управления: сущность, виды	Тест	Вопросы к зачету
УК-1 УК-2	Человеческий фактор в системе управления организацией	Тест	Вопросы к зачету

3.2 Содержание оценочных средств

Тесты:

1. Научное управление определяет организацию, как:
 - а) организм
 - б) процесс
 - в) систему



2. Организация является:

- а) функцией управления
- б) функцией мотивации
- в) функцией контроля

3. Предметом теории организации являются:

- а) организация как система
- б) организационные отношения и процессы;
- в) организация как процесс.

4. К функциям теории организации относится:

- а) прогностическая
- б) плановая
- в) контрольная
- г) оперативная

5. Теория организация является:

- а) специальным инструментом исследования, отражения и построения процессов и систем
- б) универсальным инструментом исследования, отражения и построения процессов и систем
- в) специфическим инструментом исследования, отражения и построения процессов и систем.

6. Понятие «организация»:

- а) шире понятия «система»
- б) более узкое, чем понятие «система»
- в) равноценно понятию «система»

7. Неформальная организация:

- а) существует одновременно с формальной организацией
- б) заменяет формальную организацию
- в) первична по отношению к формальной организации

8. Синергетический эффект можно описать переменными, которые, в частности, включают:

- а) увеличение объема производства
- б) увеличение количества работников
- в) снижение текущих расходов

9. Жизненный цикл организации не включает этап:

- а) создания
- б) стабильности
- в) цикличности
- г) ликвидации

10. Закон самосохранения следует понимать как устойчивость организации:

- а) к внешним возмущениям
- б) к внешним и внутренним возмущениям
- в) к отрицательным возмущениям

11. Закон единства анализа и синтеза предполагает, что в организации:

- а) можно использовать или анализ или синтез
- б) анализ и синтез дополняют друг друга
- в) анализ и синтез равноценны

12. Понятие «система» и «управление» являются:



- а) разнопорядковыми, где главное – «система»
 - б) разнопорядковыми, где главное – «управление»
 - в) однопорядковыми
13. Внутренняя среда организации, помимо прочего, включает:
- а) внутриорганизационные процессы
 - б) рыночные процессы
 - в) эффективные процессы
14. Готовность к изменениям присуща для типа управления:
- а) органического
 - б) механического
 - в) смешанного
15. Самоорганизация и самоуправление это следствие:
- а) неэффективного управления
 - б) устранения руководителей от управления
 - в) меняющихся условий деятельности
16. Организационная культура характеризуется тем, что она:
- а) может быть легко определена
 - б) с трудом поддается определению
 - в) всегда задается и реализуется
17. Артефакты как уровень организационной культуры отражают:
- а) глубинные, скрытые предположения
 - б) внешние проявления организационной культуры
 - в) положения, которые формулируются руководством организации
18. Базовые представления как уровень организационной культуры затрагивают:
- а) время, пространство
 - б) программные документы организации
 - в) применяемую технологию и архитектуру
19. Чтобы организация стала эффективным субъектом управления необходимо соблюдение, в частности, условия:
- а) наличие общей деятельности
 - б) наличие общей цели
 - в) наличие общего управления
20. Назовите признаки организации:
- а) наличие двух и более человек, организационная структура, взаимодействие с внешней средой
 - б) наличие цели существования, организационная среда
 - в) наличие множества лиц, использование ресурсов, взаимодействие с внешней средой

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для тестирования:

не зачтено - % выполненных заданий менее 61

зачтено - % выполненных заданий более 61

Вопросы к зачету:

1. Тенденции развития современного менеджмента.
2. Организация: признаки, понятие, типология.
3. Законы организации.
4. Организация как сложная социально – экономическая система; измерение результатов функционирования:



эффективность, результативность, экономия.

5. Социальная ответственность организации: понятие, формы проявления. Проблемы социальной ответственности в современных условиях.

6. Внутренние переменные организации. Модель взаимосвязанности внутренних переменных. Основные аспекты человеческой переменной.

7. Внешняя среда организации: характеристики внешней среды, факторы среды прямого и косвенного воздействия.

8. Направления и тенденции развития современного менеджмента.

9. Концепции, методы и модели управления коммерческих и некоммерческих организаций.

10. Измерение результатов по эффективности, результативности, экономии.

11. Процессный подход в менеджменте.

12. Система: понятие, типы.

13. Системный подход в менеджменте.

14. Ситуационный подход в менеджменте.

15. Миссия организации: понятие, предназначение, примеры.

16. Цели организации: понятие, функции, типология.

17. Планирование как функция менеджмента: понятие, задачи, принципы, виды.

18. Организация как сложная социально-экономическая система.

19. Горизонтальное и вертикальное разделение труда.

20. Организационная структура управления: понятие, сущность, принципы построения.

21. Содержание управленческой деятельности руководителя

22. Технология целеполагания «дерево целей» и основные правила его построения.

23. Делегирование полномочий: линейные и штабные полномочия.

24. Роль ответственности в организации взаимодействия и использовании полномочий.

25. Мотивация как функция менеджмента: понятия, виды, методы и средства осуществления.

26. Контроль как функция менеджмента: понятие, задачи, принципы, виды.

27. Процесс контроля и его этапы.

28. Способы повышения эффективности контроля.

29. Коммуникации в организации: понятие, виды, формы.

30. Процесс коммуникации и его этапы. Проблема обратной связи и пути её решения.

31. Содержание и виды управленческих решений.

32. Процесс принятия управленческого решения.

33. Классификация стилей руководства.

34. Власть в организации: понятие, виды (источники, формы).

35. Лидерство: понятие, основные концепции.

36. Менеджер в организации. Управление организацией по уровням менеджмента.

37. Компетентность менеджера: понятие, содержание.

38. Авторитет менеджера: источники, составляющие.

39. Организационная культура: понятие, функции, элементы, типология.

40. Влияние культуры на организационную эффективность.



4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине (выполненных и защищенных работ). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Зачет проводится по билетам в устной форме. Студент выбирает билет в случайном порядке. Время подготовки студента для устного ответа на зачете должно составлять не менее 40 минут, время ответа – не более 20 минут. При подготовке и ответе на вопросы билета студент должен вести необходимые записи в листе устного ответа, который по окончании зачета подписывается студентом, сдаётся преподавателю и сохраняется им до окончания экзаменационной сессии.

Проявленные студентом в ходе зачета знания оцениваются словами «зачтено», «не зачтено».

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания ответа (устного опроса) на зачете:

«Зачтено» выставляется:

- 1) студент обнаруживает систематические и глубокие знания по темам дисциплины;
- 2) владеет материалами основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой курса;
- 3) глубоко понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии;
- 4) умеет связать теоретические основы методологии науки с процессом исследования;
- 5) проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

«Не зачтено» выставляется:

- 1) студент обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- 2) допускает принципиальные ошибки в трактовке основных концепций и категорий курса;
- 3) не понимает специфику количественных и качественных методов, фундаментальных и прикладных исследований.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

1. Высокий, средний и базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено».
2. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено».



Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом физического факультета

Протокол заседания № 05 от 06.02.2025

Председатель Ученого совета
физического факультета согласовано М.А. Загребин

Заседанием кафедры прикладной экономики и маркетинга

Протокол заседания № 07 от 04.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано Т.Ю. Лушникова

Автор (составитель) Е.В. Абилова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»апреля 2021 г. № 247-1