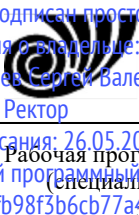


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 26.05.2026 11:28:21 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8723237	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Судебная почерковедческая экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Судебная почерковедческая экспертиза

Направление подготовки (специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика

Присваиваемая квалификация (степень)

экономист (специалист)

Форма обучения

очная

Год(ы) набора

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов знаний теоретических основ судебного почерковедения, умений классифицировать идентификационные признаки письма, навыков производства почерковедческих экспертиз и исследований в ходе судопроизводства.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции ПК-4:

ПК-4.1. Знает основные положения нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и методики проведения судебных экономических исследований, в том числе, с использованием цифровых технологий

ПК-4.2. Умеет проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; владеет методиками судебных экономических экспертных исследований, в том числе, с использованием современных информационных технологий

ПК-4.3. Владеет практическими навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов и навыками применения методик судебных экономических экспертных исследований

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Применение цифровых технологий в деятельности правоохранительных органов

Психологическая подготовка сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технико-криминалистическая экспертиза документов

Цифровой форензик

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: Способен осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных информационных технологий

Знать:

Знает основные положения нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и методики проведения судебных экономических исследований, в том числе, с использованием цифровых технологий

Уметь:

Умеет проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; владеет методиками судебных экономических экспертных исследований, в том числе, с использованием современных информационных технологий

Владеть:

Владеет практическими навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов и навыками применения методик судебных экономических экспертных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знает основные положения нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности и методики проведения судебных экономических исследований, в том числе, с использованием цифровых технологий
3.2	Уметь:
3.2.1	Умеет проводить экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; владеет методиками судебных экономических экспертных исследований, в том числе, с использованием современных информационных технологий



Рабочая программа дисциплины "Судебная почерковедческая экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

3.3 Владеть:

3.3.1 Владеет практическими навыками проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов и навыками применения методик судебных экономических экспертных исследований

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе :	
аудиторные занятия : 52	
самостоятельная работа : 55,8	
контактная работа: 52,2	
ИКР: 0,2	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма			
1.1	Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л2.1Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4
1.2	Понятие письма и почерка. Психофизиологические основы письма /Ср/	8	15,1	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.3 Л2.1Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 2. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы			
2.1	Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы /Лек/	8	2	Л1.1 Л1.1 Л1.1Л3.4 Л2.1Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы /Пр/	8	2	Л1.1 Л3.3 Л3.4 Л1.1Л2.1Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы /Ср/	8	10	Л1.1 Л3.3 Л3.4 Л1.1Л2.1Л3.7 Л3.8 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 3. Понятие и классификация идентификационных признаков почерка			
3.1	Понятие и классификация идентификационных признаков почерка /Лек/	8	2	Л3.3 Л3.4Л2.1 Л1.1Л1.1 Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Понятие и классификация идентификационных признаков почерка /Пр/	8	2	Л1.1 Л3.3 Л3.4Л1.1Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Понятие и классификация идентификационных признаков почерка /Ср/	8	10	Л1.1 Л3.3 Л3.4Л1.1Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
	Раздел 4. Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований			



4.1	Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований /Лек/	8	4	Л1.1 Л3.3Л1.1 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.2	Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований /Пр/	8	4	Л1.1 Л3.3Л3.4Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
4.3	Общие положения судебно-почерковедческих диагностических исследований /Ср/	8	10	Л1.1 Л3.3Л3.4Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 5. Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку				
5.1	Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку /Лек/	8	4	Л3.3 Л3.4 Л1.1Л2.1Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.2	Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку /Пр/	8	4	Л3.3 Л3.4 Л1.1Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
5.3	Идентификация исполнителя рукописного текста по почерку /Пр/	8	10	Л1.1 Л1.1Л3.4 Л2.1Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 6. Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований				
6.1	Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований /Лек/	8	4	Л3.3 Л3.4 Л1.1Л1.1 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.2	Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований /Пр/	8	4	Л3.3 Л3.4 Л1.1Л1.1Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
6.3	Заключение эксперта по результатам судебно-почерковедческих исследований /Ср/	8	10,7	Л3.3 Л3.4Л1.1 Л1.1Л1.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 7. Идентификационные исследования подписей				
7.1	Идентификационные исследования подписей /Лек/	8	4	Л3.3 Л3.4 Л1.1Л1.1 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
Раздел 8. Исследование текстов малого объема и кратких записей				
8.1	Исследование текстов малого объема и кратких записей /Лек/	8	4	Л3.3 Л3.4 Л1.1Л1.1 Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
8.2	Текущий контроль /ИКР/	8	0,2	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы для текущей аттестации
Практические задания
Тестирование

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Вопросы для текущей аттестации
Предмет и содержание судебного почерковедения.
2. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы.
3. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.



4. Понятие письма и почерка.
5. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка.
6. Основные свойства почерка (индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость).
7. Понятие и классификация идентификационных признаков письма.
8. Общие и частные признаки письменной речи и их значение для установления автора и исполнителя рукописи.
9. Понятие и система общих признаков почерка.
10. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи.
11. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменнодвигательного навыка.
12. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.
13. Идентификационное значение общих признаков.
14. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация.
15. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.
16. Понятие общей и частной методики почерковедческой экспертизы. Содержание общей методики производства почерковедческой экспертизы.
17. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.
18. Основные стадии (этапы) процесса экспертного исследования почерковых объектов.
19. Сущность и основные задачи предварительной стадии экспертного исследования.
20. Установление способа выполнения записей (подписей) как дополнительная задача почерковедческого исследования.
21. Детальное исследование объектов. Назначение и способы составления алфавитной и текстовых разработок.
22. Определение идентификационной значимости признаков почерка.
23. Порядок проведения сравнительного исследования почерка.
24. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта.
25. Виды выводов эксперта-почерковеда и их обоснование.
26. Структура заключения эксперта-почерковеда и требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационных таблиц.
27. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях. Признаки, свидетельствующие о необычности выполнения рукописи.
28. Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого возраста
Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения признаков почерка.
29. Виды психофизиологических состояний личности и их влияние на признаки почерка.
30. Понятие и виды умышленных изменений почерка.
31. Особенности методики исследования рукописей, измененных скорописной маскировкой. Скорописная маскировка почерка и ее разновидности.
32. Особенности методики исследования текстов, выполненных с подражанием буквам печатной формы или стилизованным почерком.
33. Классификация признаков "печатного" почерка.
34. Комплекс признаков, указывающий на факт перемены привычной пишущей руки. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.
35. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица ("по памяти", "на глаз", с предварительной тренировкой и без нее).
36. Зависимость комплекса диагностических признаков почерка, свидетельствующих о факте перемены пишущей руки от навыка владения письмом непривычной пишущей рукой и степени выработанности почерка для привычной пишущей руки.
37. Признаки, свидетельствующие о необычном исполнении рукописи.
38. Подпись, как объект почерковедческой экспертизы.
39. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования.



40. Система идентификационных признаков подписи.
41. Особенности методики исследования подписи.
42. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц, однофамильцев и родственников.
43. Особенности методики исследования подписей, исполненных с большим разрывом во времени.
44. Особенности методики исследования подписей, выполненных с изменением признаков собственной подписи (автоподлог). Признаки, указывающие на автоподлог подписи.
45. Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием.
46. Понятие цифрового письма, как разновидности письма в целом.
47. Классификация признаков цифрового письма.
48. Особенности методики исследования цифрового письма.
49. Понятие многообъектной почерковедческой экспертизы.
50. Основные приемы группировок и систематизаций, применяемых при проведении многообъектных почерковедческих экспертиз.
51. Особенности методики проведения многообъектных почерковедческих экспертиз и составления заключения эксперта.
52. Особенности методики исследования малообъемных записей

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы

Предмет и содержание судебного почерковедения.

2. Предмет, задачи и объекты почерковедческой экспертизы.
3. История развития почерковедческой экспертизы, ее современное состояние и основные направления развития.
4. Понятие письма и почерка.
5. Психофизиологические основы письма. Формирование письменно-двигательного навыка.
6. Основные свойства почерка (индивидуальность, относительная устойчивость, вариационность, избирательная изменчивость).
7. Понятие и классификация идентификационных признаков письма.
8. Общие и частные признаки письменной речи и их значение для установления автора и исполнителя рукописи.
9. Понятие и система общих признаков почерка.
10. Признаки, характеризующие пространственную ориентацию и размещение движений в рукописи.
11. Признаки, отражающие степень и характер сформированности письменно-двигательного навыка.
12. Признаки, характеризующие структуру движений по их траектории.
13. Идентификационное значение общих признаков.
14. Элементы письменных знаков и их классификация. Частные признаки почерка и их классификация.
15. Взаимосвязь общих и частных признаков почерка. Роль частных признаков почерка в идентификации исполнителя рукописи.
16. Понятие общей и частной методики почерковедческой экспертизы. Содержание общей методики производства почерковедческой экспертизы.
17. Вопросы, решаемые почерковедческой экспертизой. Виды сравнительных материалов и требования, предъявляемые к ним по количеству и качеству.
18. Основные стадии (этапы) процесса экспертного исследования почерковых объектов.
19. Сущность и основные задачи предварительной стадии экспертного исследования.
20. Установление способа выполнения записей (подписей) как дополнительная задача почерковедческого исследования.
21. Детальное исследование объектов. Назначение и способы составления алфавитной и текстовых разработок.
22. Определение идентификационной значимости признаков почерка.
23. Порядок проведения сравнительного исследования почерка.
24. Количественные методы анализа оценки признаков почерка. Предварительный и заключительный синтез по результатам исследования. Формирование внутреннего убеждения и вывода эксперта.



25. Виды выводов эксперта-почерковеда и их обоснование.
26. Структура заключения эксперта-почерковеда и требования, предъявляемые к оформлению иллюстрационных таблиц.
27. Особенности методики исследования рукописей, выполненных в необычных условиях. Признаки, свидетельствующие о необычности выполнения рукописи.
. Особенности методики исследования записей, выполненных лицами пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения признаков почерка.
29. Виды психофизиологических состояний личности и их влияние на признаки почерка.
30. Понятие и виды умышленных изменений почерка.
31. Особенности методики исследования рукописей, измененных скорописной маскировкой. Скорописная маскировка почерка и ее разновидности.
32. Особенности методики исследования текстов, выполненных с подражанием буквам печатной формы или стилизованным почерком.
33. Классификация признаков "печатного" почерка.
34. Комплекс признаков, указывающий на факт перемены привычной пишущей руки. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с переменной привычной пишущей руки.
35. Особенности методики исследования рукописей, выполненных с подражанием почерку другого лица ("по памяти", "на глаз", с предварительной тренировкой и без нее).
36. Зависимость комплекса диагностических признаков почерка, свидетельствующих о факте перемены пишущей руки от навыка владения письмом непривычной пишущей рукой и степени выработанности почерка для привычной пишущей руки.
37. Признаки, свидетельствующие о необычном исполнении рукописи.
38. Подпись, как объект почерковедческой экспертизы.
39. Понятие подписи, особенности и этапы ее формирования.
40. Система идентификационных признаков подписи.
41. Особенности методики исследования подписи.
42. Особенности методики исследования подписей, выполненных от имени вымышленных лиц, однофамильцев и родственников.
43. Особенности методики исследования подписей, исполненных с большим разрывом во времени.
44. Особенности методики исследования подписей, выполненных с изменением признаков собственной подписи (автоподлог). Признаки, указывающие на автоподлог подписи.
45. Способы подражания подписи другого лица и особенности методики исследования подписей, выполненных с подражанием.
46. Понятие цифрового письма, как разновидности письма в целом.
47. Классификация признаков цифрового письма.
48. Особенности методики исследования цифрового письма.
49. Понятие многообъектной почерковедческой экспертизы.
50. Основные приемы группировок и систематизаций, применяемых при проведении многообъектных почерковедческих экспертиз.
51. Особенности методики проведения многообъектных почерковедческих экспертиз и составления заключения эксперта.
52. Особенности методики исследования малообъемных записей.
53. Возможности почерковедческой экспертизы в установлении исполнителей малообъемных рукописей.
54. Особенности методики исследования сходных почерков.
55. Особенности методики исследования рукописей по установлению пола их исполнителя и составления заключения эксперта.
56. Участие специалиста-почерковеда в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях.
57. Классификация математических модельных методов исследования почерка.
58. Использование ЭВМ в решении задач почерковедческой экспертизы. Возможности и перспективы применения компьютерных технологий в почерковедческих исследованиях.
59. Методика осмотра и предварительного исследования документов на месте происшествия.
60. Криминалистическое исследование рукописей с целью составления розыскных таблиц по почерку. Правила составления розыскных таблиц по почерку и их использование в



раскрытии преступлений.

Пример практического задания.

Сравните образцы почерка. Выполнены ли исследуемые документы данным конкретным лицом или кем-то другим?

6.4. Критерии оценивания

Тест

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)

Зачтено - от 100 до 51 балла

Не зачтено - менее 51 балла

Практическое задание

практическое задание выполнено верно — 100 баллов.

Практическое задание выполнено не верно – 0 баллов

В случае неверного выполнения практического задания на зачете студент получает «не зачтено».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Буринский Е. Ф.	Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею: историко-документальная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116146)	Санкт-Петербург : Типография СПб Т-ва печатн. и издат. дела "Труд", 1903	ЭБС
ЛЗ.2	Брусиловский А. Е.	Судебно-психологическая экспертиза. Её предмет, методика и пределы: научная литература (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209165)	Харьков : Юридическое издательство Украины, 1929	ЭБС
ЛЗ.3	Орлова В. Ф.	Судебно-почерковедческая диагностика: учебное пособие для студентов вузов	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2006	
ЛЗ.4	Орлова В. Ф.	Судебно-почерковедческая диагностика: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683226)	Москва : Юнити-Дана Закон и право, 2017	ЭБС
ЛЗ.5	Подволоцкий И. Н.	Судебная почерковедческая экспертиза: учебно-методическая литература (https://znanium.ru/catalog/document?id=448640)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2025	ЭБС
ЛЗ.6	Соснина А. О.	Судебная почерковедческая экспертиза подписей, выполненных в результате автоподлога: студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690484)	Москва : б.и., 2021	ЭБС
ЛЗ.7	Федорович В. Ю., Бондаренко Р. В., Гулина Е. Г., Орлова Т. В., Проткин А. А., Усков И. Н.	Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/566371)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС
ЛЗ.8	Бобовкин С. М., Четверкин П. А., Захарова И. Г., Мирошникова Н. И., Шелухин В. С., Бобовкин М. В.	Почерковедение и почерковедческая экспертиза: методика судебно-почерковедческой идентификационной экспертизы рукописей, выполненных китайским иероглифическим письмом: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/566956)	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС



7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
Э2	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
Э3	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019).
Э4	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Connect Acrobat

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
2. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.09.2019).
4. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).
5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный (дата обращения 02.09.2019).

МТО

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- компьютерные классы (для проведения практических занятий);
- аудитория для проектирования (выполнения дипломных работ)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки);
- компьютерные классы (для проведения практических занятий);
- аудитория для проектирования (выполнения дипломных работ)

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.



Рабочая программа дисциплины "Судебная почерковедческая экспертиза" по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 11

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеоматрифон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается студентами в 8 семестре пятого курса экономического факультета ЧелГУ.

Успешное овладение знаниями по данному предмету предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, практических занятиях, а также к выступлениям с теоретическими докладами на практических занятиях.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Дисциплина «Антикоррупционная государственная политика» использует свою терминологию, которой студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по проблемам теневой экономики. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Практическое занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов антикоррупционной политики и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области антикоррупционной государственной политики, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет (8 семестр).

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Судебная почерковедческая экспертиза" по направлению подготовки
(специальности) 38.05.01 "Экономическая безопасность" направленности (профилю) Судебная
экономическая экспертиза и цифровая криминалистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 12

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

