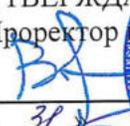


Документ Информация о владельце ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2025 10:51:04 Уникальный идентификационный номер: 04c19ed88fb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323	 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по специальности "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

 В.Е. Федоров


Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Международное частное право

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

специализация N 3 "Гражданско-правовая"

Присваиваемая квалификация

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права

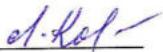


подпись

В.В. Киреев

И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
Института права



подпись

Л.А. Косенко

И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

гражданского права и процесса

Протокол заседания № 16 от «03» июля 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой



Е.А. Осталина

Автор (составитель)



к.ю.н., доцент, Винникова Р.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Международное частное право» состоят:
- в формировании у студентов всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, наиболее значимыми среди которых являются международное торговое право, международное семейное право, международное наследственное право, международное право интеллектуальной собственности, международный коммерческий арбитраж и международный гражданский процесс;
- в подготовке студентов к нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов.
При изучении учебной дисциплины «Международное частное право» студент готовится к выполнению следующих профессиональных задач:
а) нормотворческая деятельность - участие в подготовке нормативных правовых актов и международных договоров, регулирующих частноправовые общественные отношения трансграничного характера;
б) правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией юридических норм в области правового регулирования частноправовых общественных отношений трансграничного характера; составление юридических документов в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;
в) правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение и раскрытие правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности в сфере реализации частноправовых отношений трансграничного характера;
г) экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам международного частного права; осуществление правовой экспертизы документов в сфере реализации норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право»;
е) осуществление правового воспитания обучаемых в сфере реализации правовых норм, изученных в рамках учебной дисциплины «Международное частное право».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.10
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплина "Международное частное право" представляет собой систему знаний о проблемах правового регулирования частно-правовых отношений, осложненных иностранным элементом	
Договорное право	
Коммерческое право	
Наследственное право	
Право интеллектуальной собственности	
Семейное право	
Вещные права	
Арбитражный процесс	
Предпринимательское право	
Трудовое право	
Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)	
Международное право	
Гражданское право	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение настоящей дисциплины выступает и в качестве этапа подготовки к итоговой государственной аттестации	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Преддипломная практика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 5
Знать:		
содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере международных частно-правовых отношений		
Уметь:		
юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере международных частно-правовых отношений		
Владеть:		
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере международных частно-правовых отношений		
ПК-4: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности		
Знать:		
виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения		
Уметь:		
квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности		
Владеть:		
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности		
ПК-21: способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		
Знать:		
методы проведения прикладных научных исследований в сфере МЧП, анализа и обработки их результатов		
Уметь:		
применять методы проведения прикладных научных исследований в сфере МЧП, анализа и обработки их результатов		
Владеть:		
способностью применять методы проведения прикладных научных исследований в сфере МЧП, анализа и обработки их результатов		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
3.1	Знать:	
3.1.1	ПК-2 - содержание юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в сфере международных частно-правовых отношений	
3.1.2	ПК-4 - виды и содержание нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и основные принципы их применения	
3.1.3	ПК-21 - методы проведения прикладных научных исследований в сфере МЧП, анализа и обработки их результатов	
3.2	Уметь:	
3.2.1	ПК-2 - юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере международных частно-правовых отношений	
3.2.2	ПК-4 - квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	
3.2.3	ПК-21 - применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	
3.3	Владеть:	
3.3.1	ПК-2 - способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере международных частно-правовых отношений	
3.3.2	ПК-4 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	
3.3.3	ПК-21 - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований в сфере МЧП, анализа и обработки их результатов	

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6
---	--------

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах: зачеты 6

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Понятие, предмет, система международного частного права. Место международного частного права в правовой системе			
1.1	1. Зарождение доктрины международного частного права. 2. Зарубежные доктрины 19 и начала 20 в.в.: территориальная доктрина Стори, доктрина международно-правовой общности Савиньи, национальная теория Манчини, теории универсальности и партикуляристов. 3. Российские дореволюционные доктрины 19 и начала 20 в.в. 4. Основные современные зарубежные теории международного частного права. 5. Российская современная доктрина международного частного права. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
1.2	Понятие, предмет, система международного частного права. Место международного частного права в правовой системе. /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 2. Источники международного частного права			
2.1	Источники международного частного права /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 3. Субъекты международного частного права			
3.1	Субъекты международного частного права /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 4. Коллизионные нормы			
4.1	1. Понятие и виды коллизионной нормы. 2. Виды коллизионных норм. 3. Типы коллизионных привязок. 4. Оговорка о публичном порядке. 5. Толкование коллизионных норм. /Лек/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
4.2	Коллизионные нормы /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
	Раздел 5. Право собственности			
5.1	1. Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве. 2. Коллизионные нормы ГК РФ в регулировании вещных трансграничных отношений. 3. Национализация в международном частном праве. 4. Правовое регулирование иностранных инвестиций. 5. Правовой режим собственности РФ и российских юридических и физических лиц за границей. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
5.2	Право собственности в международном частном праве /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 6. Обязательственное право				
6.1	1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. 2. Понятие, виды и особенности внешнеэкономической сделки. 3. Коллизионные вопросы обязательственного права. 4. Принцип автономии воли сторон во внешнеэкономических сделках. 5. Применимое право к содержанию и форме внешнеэкономической сделки. 6. Универсальные международные конвенции о международной купле-продаже товаров. 7. Торговые обычаи. ИНКОТЕРМС. 8. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
6.2	Обязательственное право в международном частном праве /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 7. Международные перевозки грузов и пассажиров				
7.1	Международные перевозки грузов и пассажиров /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 8. Международные расчёты				
8.1	Международные расчёты /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 9. Охрана интеллектуальной собственности				
9.1	Охрана интеллектуальной собственности в международном частном праве /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 10. Семейное право				
10.1	Брачно-семейные отношения в международном частном праве /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 11. Наследственное право				
11.1	Наследственные отношения в международном частном праве /Ср/	6	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 12. Трудовые отношения				
12.1	Трудовые отношения в международном частном праве /Ср/	6	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 13. Обязательства из причинения вреда				
13.1	Обязательства из причинения вреда в международном частном праве /Ср/	6	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 14. Международный гражданский процесс				

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
14.1	Международный гражданский процесс /Ср/	6	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 15. Международный коммерческий арбитраж				
15.1	Международный коммерческий арбитраж /Ср/	6	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 16. Нотариат				
16.1	Нотариальные отношения в международном частном праве /Ср/	6	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6
Раздел 17. Зачет				
17.1	Зачет /Зачёт/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1. Перечень видов оценочных средств	
1) устный опрос; 2) тест; 3) практические задания; 4) контрольная работа.	
6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации	
1) Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине 1. Какое из указанных определений характеризует предмет МЧП: а) имущественные отношения международного характера б) международные частно-правовые отношения; в) личные неимущественные отношения с участием иностранных физических и юридических лиц г) отношения, связанные с реализацией гражданами иностранных государств своих гражданских прав на территории РФ 2. Назовите методы международного частного права: а) императивный метод и метод преодоления коллизий права различных государств б) метод диспозитивного регулирования отношений, осложненных иностранным элементом и императивный метод в) метод диспозитивного равенства сторон международного частного-правового отношения г) метод унификации д) материально-правовой метод и коллизионный метод 3. Укажите источники «российского» международного частного права: а) международные договоры б) национальное законодательство в) судебная и арбитражная практика г) обычаи д) обыкновения е) доктрина 4. Назовите автора названия отрасли права «Международное частное право»? а) Л. Рецеи б) И.Саси в) Дж.Стори г) П.Каменский д) Г.Кегель е) Император Юстиниан ж) К. фон Савиньи. 5. Назовите части учебного курса международного частного права. а) главная и второстепенная б) первая и вторая в) общая и особенная г) третья и четвертая	

д) пятая и шестая

6. Каким правовым методам международное частное право обязано своим рождением и развитием?

а) материально-правовому

б) процессуальному

в) коллизионному

г) обязательственному

д) бланкетному

7. Отсылочным методом иногда называют такой метод международного частного права, как

8. МЧП – это (возможно несколько ответов):

а) отрасль международного публичного права

б) отрасль национального права

в) система права

г) полисистемный комплекс

д) подотрасль гражданского права

9. Российское законодательство в сфере МЧП:

а) кодифицировано

б) не кодифицировано

в) частично кодифицировано

г) отсутствует

10. Когда вступил в силу Устав Гаагской конференции по международному частному праву?

а) 1953 г.

б) 1954 г.

в) 1955 г.

г) 1956 г.

д) 1957 г.

2) Примерные практические задания:

1. Составьте сравнительную характеристику международного частного права и международного публичного права по критериям: предмет, метод правового регулирования, источники, субъекты.

2. Составьте вариант договора международной купли-продажи товара между юридическими лицами, имеющими национальность Российской Федерации (продавец) и Италии (покупатель).

3. Составьте перечень документов, необходимый иностранному гражданину для осуществления трудовой деятельности на территории РФ.

4. Дайте ответы на следующие вопросы: Что собой представляют реторсии? Каким органом государственной власти, и в каком порядке они устанавливаются? Возможно ли установление реторсий в сфере гражданского и арбитражного процесса?

5. Предварительный коллизионный вопрос. В каких случаях он возникает и как решается?

6. Укажите, каким образом урегулирован вопрос об обратной отсылке и отсылке к праву третьей страны в гражданском законодательстве РФ.

1. Задача 1. Российский гражданин был принят на работу в экипаж рыболовецкого судна, плавающего под российским флагом в районе прибрежных вод Сенегала. Иностранная компания - судовладелец, выступивший работодателем, учреждена на территории Багамских островов и имеет представительство в Новороссийске (Россия). Контракт между работником и судовладельцем был составлен в г. Севастополь (Украина) на английском языке с использованием юридических терминов, принятых в праве Англии. Оплата труда производилась в долларах США. В качестве права, применимого к прекращению договора, стороны выбрали право Англии, а все связанные с этим споры - юрисдикции о. Джерси (Великобритания). Спустя два месяца после заключения договора работник получил уведомление об увольнении в порядке, установленном английским правом. Считая расторжение трудового договора по инициативе работодателя нарушающим положения российского трудового законодательства, моряк решил оспорить его в суде.

Определите иностранный элемент, значимый для спорных отношений. С каким правопорядком у спорного правоотношения имеется наиболее тесная связь?

В суде какой страны будет рассматриваться трудовой спор? Право какой страны при этом будет применено?

Разрешите спор, в случае его рассмотрения российским судом.

Если у истца существует право выбора подсудности по данному спору, в суд какой страны ему целесообразней обратиться?

Что такое forum shopping, в чем его преимущества и недостатки?

Задача 2. Российский физик-экспериментатор Китов взял займы у своего американского коллеги 4 тысячи долларов на 8 месяцев для проведения научных опытов. Договор был заключен в России, в письменной форме, деньги переданы под расписку в рублях по курсу ЦБ РФ.

Долг своевременно возвращен не был. Спустя три с половиной года Китов получил уведомление о том, что к нему в российском суде предъявлен иск об истребовании суммы займа и процентов, а также неустойки за просрочку.

В суде Китов заявил о пропуске срока исковой давности, которая по ГК РФ составляет 3 года. Адвокат истца возражал, отмечая, что исковая давность определяется по праву страны, которое подлежит применению к договору

займа в целом, а это право США. Поскольку в Соединенных Штатах Америки исковая давность не относится к материальному праву, а является процессуальной категорией, то к данному спору ее применить в принципе нельзя. На основе норм какого государства российский суд должен толковать понятие «исковая давность»? Имеет ли значение для толкования и выбора коллизионной нормы, что толкуемая категория относится к материальному или процессуальному праву? Какое решение примет суд?

3) Устный опрос по вопросам практических занятий.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

(1) Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации:

ПК-2

1. «Иностраннный элемент» - это

- (а) характеристика правоотношений;
- (б) характеристика гражданства;
- (в) характеристика правоотношений;
- (г) характеристика физического лица.

2. Основная специфика МЧП состоит в том, что

- (а) это отрасль национального права, одна из частноправовых отраслей права любого государства;
- (б) это отрасль, определяющая юридические отношения между государствами;
- (в) международный договор является основным источником регулирования отношений этой отрасли;
- (г) все ответы верны.

3. Как расшифровывается «ИНКОТЕРМС»:

- (а) International commercial law;
- (б) International commercial terms;
- (в) International civil terms;
- (г) нет правильного ответа.

4. Какая из перечисленных ситуаций не относится к предмету правового регулирования МЧП:

- (а) покупка квартиры в Минске гражданином РФ;
- (б) заключение брака между российскими гражданами на территории Кубы;
- (в) ДТП в Челябинске в результате которого был поврежден автомобиль иностранного производства (BMW);
- (г) заключение договора поставки немецкой и российской компаниями.

ПК-4

5. Как решается коллизионный вопрос применимого права к договору об отчуждении исключительного прав на результаты интеллектуальной деятельности при отсутствии соглашения сторон?

- (а) применяется исключительно право страны, на территории которого действует передаваемое приобретателю исключительное право;
- (б) применяется право страны, с которой договор наиболее тесно связан;
- (в) применяется право страны, где в основном создаются предусмотренные соответствующим договором результаты;
- (г) нет правильного ответа.

6. Если внешнеэкономический договор содержит условие о выборе сторонами подлежащего применению права, означает ли это также выбор компетентного суда?

- (а) да;
- (б) нет;
- (в) на усмотрение суда, который рассматривает спор;
- (г) нет правильного ответа.

7. В какой из следующих норм сформулирован коллизионный принцип «закон автономии воли сторон»?

- (а) к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда, применяется право страны, где имело место действие или иное обстоятельство, послужившее основанием для требования о возмещении вреда;
- (б) стороны договора могут при заключении договора или в последующем выбрать по соглашению между собой право, которое подлежит применению к их правам и обязанностям по этому договору;
- (в) право собственности и иные вещные права на недвижимое и движимое имущество определяются по праву страны, где это имущество находится;
- (г) к возникновению морского залога на судно и очередности удовлетворения требований, обеспеченных морским залогом на судно, применяется закон государства, в суде которого рассматривается спор.

ПК-21

8. 54. Гражданин Российской Федерации, постоянно проживающий в Германии, завещал свою находящуюся в Париже квартиру родному брату. Правом какого государства устанавливаются требования к форме такого завещания согласно ст. 1224 ГК РФ?

- (а) правом Германии;
- (б) правом России;
- (в) правом Франции;
- (г) правом места составления завещания.

9. Можно ли в создаваемом в РФ обществе с ограниченной ответственностью назначить генеральным директором гражданина республики Кипр?

(а) да;
(б) да, при этом на него распространяются требования трудового законодательства, установленные в отношении работников – иностранных граждан (гл. 50.1 ТК РФ);

(в) нет;

(г) да, только с согласия Минюста.

10. Гражданин Франции и гражданин Германии решили создать на территории РФ общество с ограниченной ответственностью. Законодательство какого государства подлежит применению?

(а) Российской Федерации;

(б) Франции;

(в) Германии;

(г) по выбору сторон.

(2) Примеры практических заданий:

Проверяемая компетенция ПК-2 (способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства)

Задача 1. Гражданин США, проживающий в Екатеринбурге, обратился к гражданину России с просьбой одолжить на 3 месяца денежные средства в размере 70000 долларов США, о чем впоследствии на территории России им была написана расписка. По истечении указанного срока денежные средства заемщиком возвращены не были. Гражданин РФ обратился в суд с иском к гражданину США о взыскании долга. Как квалифицировать сложившееся отношения? Правом какой страны должен руководствоваться суд?

Задача 2. ООО «Ваш транспорт» и Bayerische Motoren Werke AG заключили договор купли-продажи 20 легковых автомобилей на общую стоимость 3000000000 евро. Пунктами 9.11 и 9.13 договора стороны предусмотрели, что любые споры и разногласия, которые могут возникнуть из договора или в связи с ним, должны разрешаться в соответствии с правом Германии. Bayerische Motoren Werke AG выполнило свое обязательство, поставив указанные транспортные средства, однако ООО «Ваш транспорт» выплатило только 50% общей стоимости, в связи с чем Bayerische Motoren Werke AG обратилось в суд. Квалифицируйте фактические обстоятельства и сделайте вывод, правом какой страны должен руководствоваться суд?

Проверяемая компетенция ПК-4 (способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности)

Задача 3. Между французской и германской фирмами был заключен договор купли-продажи имущества (производственного цеха, двух автомобилей марки «Газель», партии текстильного товара, находящегося на складе цеха), расположенного на территории России. При заключении договора сторонами было выбрано право Германии. В какой форме должен быть заключен данный договор? Примените соответствующие коллизионные нормы.

Задача 4. Два французских гражданина, К. и Н. постоянно работающих в российской фирме в Москве, возвращаясь из отпуска, который проводили во Франции, поссорились. Во время ссоры К. толкнул Н. В результате падения Н. сломал руку. Вред был причинен на территории Польши. По возвращении в Москву Н. подал иск в суд Москвы о возмещении причиненного вреда и просил суд рассмотреть дело в соответствии с французским правом. Какое право подлежит применению в данном случае? Ответ обоснуйте.

Проверяемая компетенция ПК-21 (способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов)

Задание 5. Проанализируйте особенности коллизионного регулирования отношений по поводу движимого и недвижимого имущества, результат изложите в виде таблицы (3-5 критериев).

Задание 6. Проанализируйте особенности коллизионного регулирования имущественных отношений супругов, результат изложите в виде схемы.

(3) Примеры заданий для контрольной работы (проверяемые компетенции ПК-2, ПК-4, ПК-21):

Вариант 1.

Вопрос: Каким образом повлиял на развитие МЧП распад СССР.

Задача: Супруги Перэйро из Аргентины решили развестись. Каждый из них уже имел планы на создание новой семьи. У них был общий несовершеннолетний ребенок, который по их соглашению должен был остаться с матерью. Однако в Аргентине запрещены разводы. Знакомый юрист посоветовал им оформить краткосрочную рабочую визу в Канаду и, прожив там пару месяцев, обратиться в канадский суд с заявлением о расторжении брака. Так они и сделали. Суд в Канаде расторг брак.

Правильный ли совет дал юрист?

Что в международном частном праве понимается под «обходом закона»?

Признает Аргентина брак расторгнутым? Можно ли будет каждому из супругов заключить в Канаде новые браки, чтобы обойти признание их развода недействительным?

Какие меры воздействия на «обход закона» может применить Аргентина?

Как относиться к проблеме «обхода закона» российский законодатель?

Вариант 2.

Вопрос: Особенности усыновления российских детей иностранными гражданами.

Задача: Российская звезда эстрады, планируя завершить свою карьеру, приобрела виллу в Голливуде и квартиру в Нью-Йорке. Примерно две трети года она проживала в США, выезжая в Россию только для редкой концертной деятельности и для встреч с родственниками. От российского гражданства она решила не отказываться. В России на

ее имя также было оформлено несколько значительных объектов недвижимости, включая крупные земельные участки. После ее смерти открылось наследство, и наследники обратились к нотариусу в Москве с заявлением о его принятии. Нотариус счел, что к наследственным отношениям нужно применять наследственное право США, поскольку там наследодатель имела последнее место жительства.

Зная о федеративном государственном устройстве США нотариус не знал, право какого штата он должен применять.

Как применяется право страны со множественностью правовых систем?

Как определить действие законов регионов (штатов, земель, субъектов федерации и т.п.) по кругу лиц?

Как следует понимать запасную привязку в российской норме о применении права государства со множественностью правовых систем к «праву, с которым отношение наиболее тесно связано»?

Что понимается под domicilio штата в США?

Как следует поступить российскому нотариусу, если выяснится, что законодательство штата, где был domiciliрован наследодатель, предусматривает применение к наследованию недвижимого имущества право страны нахождения такого имущества?

Вариант 3.

Вопрос: Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ.

Задача: В Арбитражный суд Воронежской области поступило исковое заявление от гражданки Украины Кулешовой о признании недействительными нескольких сделок АО «Абрис», зарегистрированного в России и имеющего место нахождение в г. Воронеж.

В качестве основания для признания сделки недействительной истица отметила, что владеет 49 % обыкновенных акций, все указанные сделки являются крупными для этого АО и требуют одобрения общим собранием акционеров. Собрания по этим вопросам не проводились, Общество ее не уведомляло о созыве таких собраний, все протоколы при этом содержат результаты единогласного голосования по вопросу об одобрении оспариваемых сделок как крупных. Она считает, что все эти сделки противоречат закону, нарушают ее права как акционера.

Для подтверждения своих полномочий Кулешова представила выписку из реестра акционеров, где в качестве акционера был указан ее супруг, который сейчас парализован и не может принять участие в судебном разбирательстве, а также свидетельство о браке, заключенном в Донецке (Украина). Кулешова считает, что все имущество, нажитое в период брака является совместным, поэтому она такой же собственник акций как и ее супруг, числящийся в реестре акционеров.

Как этот спор разрешится в нашем суде? Право какого государства будет применять российский суд для разрешения этого спора? Возможно ли применение к спорному случаю правовых систем нескольких государств одновременно?

Каким образом судья может получить нормы украинского законодательства? В чем заключается официальный и неофициальные способы получения информации об иностранном праве?

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца обучения путем размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

(1) ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ:

1. Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата;
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

«Отлично» - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

«Хорошо» - дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

«Удовлетворительно» - дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

«Неудовлетворительно» - ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - % выполненных заданий (макс – 100) - менее 60

Оценка «удовлетворительно» - % выполненных заданий (макс – 100) - 60-75

Оценка «хорошо» - % выполненных заданий (макс – 100) - 76-85

Оценка «отлично» - % выполненных заданий (макс – 100) - 86-100

3. Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам). При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу (для теста- действия); правильно применить нормы права, аргументируя свою позицию при решении конкретного случая (для решения задач).

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не справился с ответом на вопросы, продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка «удовлетворительно» - обучающимся даны развернутые ответы на часть вопросов, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике; присутствуют содержательные ошибки.

Оценка «хорошо» - даны ответы на все вопросы, но имеются недочеты; обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике; присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка «отлично» - даны развернутые ответы на все вопросы; обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

(2) ОБЩИЙ ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний и результатам выполнения контрольной работы. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Международное частное право» предусматривает проведение зачета на 6 курсе. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается отметками «зачтено», «не зачтено».

Условием допуска к зачету является выполнение контрольной работы.

(1) Контрольная работа.

Оформление контрольной работы осуществляется в соответствии с Требованиями к курсовым работам. Объем контрольной работы – не более 10 страниц.

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, а также умение работать с нормативными правовыми актами, правильно их толковать и применять.

Оценка «зачтено» (студент допускается к сдаче зачёта) - обучающийся справился с заданием, продемонстрировал умение ориентироваться в текстах НПА, применять теоретические знания на практике.

Оценка «не зачтено» (студент не допускается к сдаче зачёта) - обучающийся продемонстрировал незнание теории международного частного права и отсутствие навыков работы с текстами НПА (не сумел правильно выбрать необходимые статьи НПА, правильно их истолковать и т.п.), при ответах ссылался на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу.

Непосредственно зачет включает в себя: тестирование (в письменной форме), выполнение практического задания (решение задачи, выполнение задания).

(2) Тестирование. Студент должен решить 20 тестовых заданий, показывающих уровень формирования компетенции. Из приведенных выше тестовых заданий должно быть сформулировано три варианта (три опросных листа с тестами), по 20 вопросов в каждом задании. Для решения тестовых заданий дается 20 минут.

(3) Затем обучающийся получает билет, который включает практическое задание к зачету. Продолжительность подготовки ответа – 20 минут. Решение практического задания студент раскрывает в устной форме.

Экзаменатор имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 14
---	---------

курса.

Тестовые и практические задания позволяют оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенций ПК-2, ПК-4, ПК-21.

Ответы на тестовые задания оцениваются в соответствии с критериями оценки теста; ответы на практические задания оцениваются в соответствии с критериями оценки практических заданий. Общая оценка выставляется по совокупности ответа на тестовые задания и выполнения практических заданий.

По результатам оценивания ответа студента на тестовые вопросы, дополнительные вопросы (если они были заданы), выполнения практического задания экзаменатор определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачете – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1) Критерии оценивания тестового задания (ПК-2, ПК-4, ПК-21):

Оценка «не зачтено» - % выполненных заданий (максимум – 100) - менее 60

Оценка «зачтено» - % выполненных заданий (максимум – 100) - 60-100

2) Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности.

Практическое задание №1 (ПК-2)

«Не зачтено» - нет ответа на вопрос (или все ответы неверные), обучающийся не справился с заданием и продемонстрировал незнание содержания юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, продемонстрировал отсутствие навыков правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств в профессиональной деятельности.

«Зачтено» - дан ответ на вопрос, обучающийся в целом справился с заданием и продемонстрировал знание содержания юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, продемонстрировал владение навыками правильной квалификации в профессиональной деятельности (на высоком, среднем или базовом уровне).

Практическое задание №2 (ПК-4)

«Не зачтено» - нет ответа на вопрос (или все ответы неверны), обучающийся проявил незнание нормативных правовых актов МЧП и основных принципов их применения, продемонстрировал неспособность квалифицированно применять нормативные правовые акты МЧП в профессиональной деятельности.

«Зачтено» - дан ответ на вопрос, обучающийся проявил знание нормативных правовых актов МЧП и основные принципы их применения, продемонстрировал способность квалифицированно применять нормативные правовые акты МЧП в профессиональной деятельности (на высоком, среднем или базовом уровне).

Практическое задание №3 (ПК-21)

«Не зачтено» - нет ответа на вопрос (или все ответы неверные), обучающийся проявил незнание проведения прикладных научных исследований в сфере МЧП, анализа и обработки их результатов, продемонстрировал неспособность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

«Зачтено» - дан ответ на вопрос, обучающийся проявил знания проведения прикладных научных исследований в сфере МЧП, анализа и обработки их результатов, продемонстрировал способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (на высоком, среднем или базовом уровне).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Богуславский М.М.	Международное частное право: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=347132)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
Л1.2	Гетьман-Павлова И. В.	Международное частное право: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/449633)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Колодкин Р. А., Пунжин С. М.	Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449283)	Москва: Статут, 2014	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Международное частное право" по направлению подготовки (специальности) "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) специализация N 3 "Гражданско-правовая" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 15
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.2	Бушев А. Ю., Городов О. А., Джобава Н. А., Ковалевская Н. С., Ковалевский М. А., Попондопуло В. Ф.	Международное коммерческое право: учебное пособие	Москва: Омега-Л, 2004	
Л2.3	Демичев А.А., Голованова О.В.	Семейное право: учебник (http://znanium.com/go.php?id=987732)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Лань [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. – URL: http://e.lanbook.com/ .			
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .			
Э3	Юрайт [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Юрайт. – URL: https://biblio-online.ru .			
Э4	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / Научно-издательский центр ИНФРА-М. – URL: http://znanium.com/ .			
Э5	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .			
Э6	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
LMS Moodle				
MS Office365				
Adobe Reader				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://elibrary.ru/defaultx.asp?)eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: https://elibrary.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.				
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru/) КонсультантПлюс : справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.				
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.				
Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.				
Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.				
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.				
Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.				

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах и являющийся важнейшей составляющей образовательного процесса. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса МЧП, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации. В связи с этим основными задачами самостоятельной работы студентов, изучающих актуальные МЧП, являются:

во-первых, продолжение изучения гражданского права в домашних условиях по программе, предложенной преподавателем; во-вторых, привитие студентам интереса к юридической литературе, судебной практике, правотворческому процессу.

Изучение и изложение информации, полученной в результате изучения научной литературы и практических материалов, предполагает развитие у студентов способностей к четкому письменному изложению материала.

Основными формами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение теоретического материала во внеаудиторных условиях. Предложенную учебную литературу можно найти в СПС «Гарант». Подготовка теоретических заданий из контрольных работ построена на усвоении материалов видео- лекций, самостоятельного углубленного изучения и анализа рекомендованной литературы.

2. Решение казусов. Для самостоятельного решения задач необходимо:

- изучить рекомендованные решения высших судебных инстанций – Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ;
- определить юридическое значение фактических обстоятельств, изложенных в фабуле рассматриваемого дела;
- проанализировать права и обязанности спорящих сторон;
- оценить обоснованность требований и возражений;
- выбрать необходимую норму гражданского закона, регулирующую данные отношения.

Самостоятельная работа студентов организуется с учетом времени изучения конкретной темы по учебному плану.

Основной формой контроля за самостоятельной работой студентов являются для студентов очной формы обучения – устный опрос на практических занятиях, подготовка рефератов, доклады, дискуссии, решение задач, для студентов заочной формы обучения - контрольные работы и тестовые задания, для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями – индивидуальная работа, в том числе консультирование и дистанционное взаимодействие посредством сети Интернет.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применяться компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с

использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.