

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.06.2026 12:15:17  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322523

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин  
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Проектная деятельность по разработке модели предупреждения пре-  
ступности в регионе**

Направление подготовки (специальность)  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)  
Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026 г.

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 2 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Перечень формируемых компетенций:
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине:
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации:
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации:
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 3 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.03.01 Юриспруденция

**Направленность (профиль):** уголовно-правовой

**Дисциплина:** «Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе»

**Семестр/курс изучения:** 8 семестр

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------------|---|---|---|
| 1                          | 2   | 2   | 3   |
| ПК-2                       | Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-2.1.<br>Воспринимает порядок осуществления предупреждение преступлений, порядок их выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению. | Знать основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.<br>Уметь анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.<br>Владеет навыками изучения |

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 4 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------------|---|--|---|
|                            |   |  | основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений.  |
|                            |   | ПК-2.2.<br>Осуществляет предупреждение преступлений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению. | Знать обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.<br>Уметь выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.<br>Владеть навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельно- |

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 5 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)  | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|----------------------------|--|--|--|
|                            |  |  | сти по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.   |
|                            |  | ПК-2.3.<br>Обладает навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению. | Знать основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.<br>Уметь применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.<br>Владеть навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. |
| УК-10                      | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.         | <b>Знать</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br><b>Уметь</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.   |

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 6 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------------|---|---|---|
|                            |   |   | <p><b>Владеть</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>   |
|                            |   | <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p><b>Знать</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Уметь</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Владеть</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управле-</p> |

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |              |                        |               |
| Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин  |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 7 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)  | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|----------------------------|--|---|--|
|                            |  |   | <p>ния личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>   |
| УК-3                       | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1.<br/>Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> | <p>Знать правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br/>Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br/>Владеть навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> |
|                            |  | <p>УК-3.2.<br/>Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p>   | <p>Знать основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.<br/>Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br/>Владеть основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в</p>   |

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 8 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)   | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------------|---|--|---|
|                            |   | УК-3.3<br>Имеет опыт участия в командной работе.   | <p>обмене информацией, знаниями и опытом</p> <p>Знать основы участия в командной работе.<br/>Уметь использовать опыт участия в командной работе.<br/>Владеть навыками участия в командной работе.</p>   |
| УК-2                       | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.                | <p>Знать основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами<br/>Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами<br/>Владеть основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами</p> |
|                            |   | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. | <p>Знать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор<br/>Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор<br/>Владеть различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p>             |
|                            |   | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение  | <p>Знать способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оп-</p>  |

|  |              |                        |               |
|--|--------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |              |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |              |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 9 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО) | Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|----------------------------|---|---|---|
|                            |   | ние конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | тимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>Уметь демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>Владеть основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения  | Контролируемые темы/разделы         | Семестр | Номер задания    | Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации |
|-------|--|-------------------------------------|---------|------------------|---|
| 1.    | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | Раздел 1.<br>«Региональная преступ- | 9       | Тестовые вопросы | Тестирование (тестовые вопросы за-                            |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 10 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения  | Контролируемые<br>темы/разделы  | Семестр | Номер задания       | Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации |
|-------|--|---|---------|---------------------|---|
|       | <p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br/>/ УК-2.1<br/>Знать основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами<br/>Уметь демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами<br/>Владеть основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2<br/>Знать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор<br/>Уметь выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор<br/>Владеть различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор</p> <p>УК-2.3<br/>Знать способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br/>Уметь демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br/>Владеть основами демонстрации способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограни-</p> | <p>ность:<br/>понятие и характеристика.Криминальные факторы региональной преступности»<br/>Раздел 2 «Предупреждение преступности в регионах: отечественный и зарубежный опыт»</p> |         | крытого типа № 1-25 | крытого типа), реферат  |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                        |               |
| Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин  |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 11 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения  | Контролируемые<br>темы/разделы | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации |
|-------|--|--------------------------------|---------|---------------|---|
|       | чений  |                                |         |               |   |
| 2.    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде/<br>УК-3.1<br>Знать правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия<br>Уметь демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия<br>Владеть навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия<br>УК-3.2<br>Знать основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом<br>Уметь осуществлять взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом<br>Владеть основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом<br>УК-3.3<br>Знать основы участия в командной работе<br>Уметь использовать опыт участия в командной работе<br>Владеть навыками участия в командной работе. |                                |         |               |   |
| 3.    | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности/<br>УК-10.1<br>Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели   |                                |         |               |   |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 12 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения  | Контролируемые<br>темы/разделы | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации |
|-------|--|--------------------------------|---------|---------------|---|
|       | <p>и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2</p> <p>Знать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть методами методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |                                |         |               |   |
| 4.    | <p>ПК-2. Способен осуществлять предупреждение преступлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению /</p> <p>ПК-2.1</p> <p>Знать: основные характеристики выявления преступности при взаимодействии уголовно-</p>   |                                |         |               |   |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 13 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения   | Контролируемые<br>темы/разделы | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации |
|-------|---|--------------------------------|---------|---------------|---|
|       | <p>го и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.</p> <p>Уметь: анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений.</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Знать: обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Уметь: выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеть: навыками выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального за-</p> |                                |         |               |   |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 14 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| № п/п | Код компетенции/<br>планируемые результаты обучения  | Контролируемые<br>темы/разделы | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации |
|-------|--|--------------------------------|---------|---------------|---|
|       | конодательства.<br>ПК-2.3<br>Знать: основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.<br>Уметь: применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.<br>Владеть: навыками применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства. |                                |         |               |   |

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1. База тем для реферата

Типовая формулировка темы реферата для промежуточной аттестации:  
 «Количественные и качественные характеристики преступности, криминогенные факторы, предупреждение преступности (на примере ... нужно указать выбранный субъект РФ)».

### 3.2.2 База тестовых вопросов закрытого типа

1. Криминология является в основном наукой:
  - а) общетеоретической для комплекса криминальных наук;
  - б) экономической;
  - в) технической.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 15 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. В чем заключается значение криминологии для сотрудников правоохранительных органов с практической точки зрения?

- а) В приобретении необходимых знаний для выработки наиболее эффективной стратегии борьбы с преступностью;
- б) В осознании преступности как социального явления, что существенно расширяет кругозор сотрудника правоохранительных органов;
- в) В выработке устойчивых взглядов на понятие, причины и закономерности преступности отдельных видов.

3. Что относится к содержанию криминологии как науки?

- а) изучение и оценка преступности: ее территориальных и социальных различий, причин и условий совершения преступлений; выработка рекомендаций по борьбе с преступностью; методология криминологических исследований;
- б) взаимосвязь личных качеств преступника с характером и степенью общественной опасности совершенного деяния, оценка справедливости назначения наказания судом и статистики изменения приговоров в кассационной инстанции;
- в) процесс доследственной проверки сообщений о преступлениях, предварительного расследования и рассмотрения уголовных дел в суде.

4. Что составляет предмет криминологии?

- а) Закономерности преступности, ее определение, виды и связь с другими социальными явлениями в определенных условиях на конкретной территории;
- б) Закономерности и механизмы следообразования;
- в) Исключительно психология преступного поведения.

5. Аналитическая задача криминологии включает в себя:

- а) исследование преступности, личности преступника, жертв преступления, причин и условий преступности;
- б) системы и эффективности предупреждения преступности, их состояние в целом и по категориям преступлений (организованной, экономической, насильственной) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления);
- в) все вышеперечисленное.

6. Цели криминологических исследований включают в себя:

- а) выявление достоверных показателей преступности на той или иной территории;
- б) оценка тенденций изменения преступности и ее перспективы на ближайшее будущее;

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 16 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

в) установка зависимости уровня преступных проявлений от действующих на данной территории социально-экономических и других факторов;

г) все вышеперечисленное.

7. Какие требования предъявляются к криминологической информации?

а) достоверность – степень соответствия криминологической информации той реальной ситуации, которую она отражает;

б) полнота заключается в получении криминологической информации в полном объеме;

в) своевременность – касается проведения криминологического исследования;

г) все вышеперечисленное.

8. Сводка предполагает сведение:

а) результатов обработки данных воедино и воплощение в форме, доступной для восприятия, т.е. в виде таблиц, графических изображений;

б) выводов по проделанной работе в области криминологии, как науки;

в) результатов краж, за период 1 года и грабежей за период 5 лет;

г) все вышесказанное.

9. Динамика преступности- это:

а) региональные особенности преступности;

б) исторические предпосылки роста преступности;

в) соотношение разных видов преступлений;

г) изменение преступности во времени.

10. Пространственно-временное распределение преступлений, обусловленное спецификой регионов — это:

а) плотность преступности;

б) география преступности;

в) структура преступности.

11. Латентная преступность — это:

а) незарегистрированная преступность;

б) нераскрытая преступность;

в) особо тяжкие преступления;

г) преступления, не представляющие большой общественной опасности.

12. Многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности — это:

а) предупреждение преступности;

б) профилактика преступности;

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                        |               |
| Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин  |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 17 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

в) предотвращение преступности.

13. Структура и характер преступности являются:

- а) количественными показателями;
- б) качественными показателями;
- в) показателями уровня преступности.

14. Урбанизация – это:

- а) фактор, влияющий на преступность;
- б) причина преступности;
- в) условие преступности.

15. Состояние преступности — это:

- а) число зарегистрированных преступлений;
- б) оценка характера и структуры преступности;
- в) количественно-качественная характеристика преступности в конкретно взятом государстве или регионе за определенный период;
- г) показатель ущерба, причиненного преступлениями.

16. Основателем теории множественности факторов — концепции причин преступности, основанной на обусловленности последней множеством различающихся по своей природе явлений: социальных, климатических, географических и иных, - считается:

- а) А. Кетле;
- б) М. В. Духовской;
- в) И.И. Лукашук.

17. Опрос специалистов для установления криминологически значимых обстоятельств — это:

- а) моделирование;
- б) тестирование;
- в) метод экспертных оценок.

18. Структура преступности — это:

- а) состав преступления;
- б) удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
- в) элементы предмета криминологии;
- г) соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

19. Формулирование желаемого будущего результата научной деятельности по выявлению актуальных проблем борьбы с преступностью составляет:

- а) практическую цель криминологии;
- б) прикладную цель;
- в) теоретическую цель криминологии.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 18 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

20. Какой термин используется для описания массового явления, при котором преступность становится общественно принятым и организованным поведением?

- а) преступный синдром;
- б) преступная субкультура;
- в) преступное воспитание;
- г) преступная организация.

21. Что означает термин «криминогенные факторы»?

- а) факторы, нейтрализующие преступность;
- б) факторы, вызывающие преступность;
- в) факторы аддиктивного поведения.

22. Выберите наиболее полные определения преступности:

- а) Массовое, относительно устойчивое, социально обусловленное, исторически изменчивое, общественно опасное, социально-правовое явление, выражающееся во множестве совершаемых преступлений на данной территории и за определенный промежуток времени.
- б) Предусмотренное уголовным законом деяние (действие или бездействие), имеющее все уголовно-правовые признаки (общественно опасное, противоправное, виновное, наказуемое).
- в) Общественно опасная деятельность социально психологического характера, направляемая криминогенной мотивацией и ситуацией.
- г) Негативное социально-правовое явление, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущие отрицательные для общества последствия и требующие государственных мер воздействия.

23. Раскройте понятие криминологического планирования:

- а) Процесс по выработке программы, в которой сформулированы экономические задачи.
- б) Процесс по выработке программы, в которой сформулированы цели и задачи борьбы с преступностью, намечены пути и средства их решения.
- в) Программа развития преступности, ее тенденций и закономерностей, а также причины и условия преступлений.

24. Что такое «цена» преступности?

- а) доля тяжких и особо тяжких преступлений;
- б) общественно опасные последствия от преступности;
- в) структура преступности;
- г) скрытая преступность.

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                        |               |
| Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин  |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 19 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

25. Как называется орган, определяющий основные направления борьбы с преступностью на международном уровне?

- а) Интерпол;
- б) Конгресс ООН по предупреждению преступности и уголовному правосудию;
- в) Европейский суд по правам человека;
- г) Генеральная Ассамблея ООН.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения зачета – тестирование, собеседование по реферату. Форма проведения зачета – тестирование, состоящее из двух частей. Максимальное количество - 100 баллов. Общее время выполнения работы — 40 минут.

1 часть: студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность - 20 минут. Максимальное количество - 30 баллов.

2 часть: студент проходит собеседование по реферату. Продолжительность не более 20 минут. Максимальное количество баллов 70 баллов.

Критерии оценки ответов на зачете, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала зачета. Результат зачета объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов с учетом результатов тестирования по итогам суммы набранных баллов (за каждый верно решенный вопрос закрытого типа выставляется 2 балла), за реферат максимум 70 баллов:

Итоговая оценка на зачете определяется по следующим результатам:

0 - 59 баллов — не зачтено;

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                        |               |
| Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин  |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 20 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

60 - 100 баллов — зачтено.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

## 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### 4.2.1. Ключ к тесту для вопросов закрытого типа:

| Номер вопроса | Вариант ответа |
|---------------|----------------|
| 1.            | А              |
| 2.            | А              |
| 3.            | А              |
| 4.            | А              |
| 5.            | В              |
| 6.            | Г              |
| 7.            | Г              |
| 8.            | А              |
| 9.            | Г              |
| 10.           | Б              |
| 11.           | А              |
| 12.           | А              |
| 13.           | Б              |
| 14.           | А              |
| 15.           | В              |
| 16.           | А              |
| 17.           | В              |
| 18.           | Б              |
| 19.           | В              |
| 20.           | Б              |
| 21.           | Б              |
| 22.           | А              |
| 23.           | Б              |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 21 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|     |   |
|-----|---|
| 24. | Б |
| 25. | Б |

#### **4.2.2. Критерии ответа при собеседовании по реферату**

**35 баллов** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**25 баллов** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**15 баллов** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**0 баллов** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **Требования к оформлению реферата**

Структура реферата включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть, состоящую из глав, разделённых на параграфы;
- заключение;
- библиографический список.

Приложения являются факультативным элементом работы.

Во введении должны быть указаны:

- актуальность темы;
- объект и предмет исследования;

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  |               |                        |               |
| Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин  |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 22 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

- цель и задачи;
- методы исследования;
- степень изученности темы в научной литературе;
- общее указание на структуру работы.

Основной текст работы разбивается на главы. Главы делятся на параграфы. Целесообразно показать связь теоретических положений с практикой деятельности органов государственной власти, правоохранительных органов, судов, юридических лиц и др.

Последовательность изложения материала должна соответствовать структуре работы. Параграф должен содержать результаты анализа исследуемой проблемы на основе действующих нормативных правовых актов, научной литературы и практического материала. По каждому рассматриваемому вопросу необходимо изложить точки зрения, представленные в научной литературе, проанализировать их особенности и сформулировать собственную аргументированную позицию.

Текст работы должен быть написан научным языком, использование личных местоимений, оценочных категорий не допускается.

В работе следует продемонстрировать полученные обучающимся теоретические знания, практические умения и навыки (компетенции), позволяющие самостоятельно решать профессиональные задачи, делать теоретические обобщения и практические выводы, обосновывать предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования в сфере изучаемой проблематики и правоприменительной практики.

В заключении кратко излагаются:

- основные положения и выводы по теоретической части работы;
- новые научные результаты, имеющие теоретическое и (или) практическое значение;
- предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, практики их применения, деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, правоохранительных, контролирующих органов и др.

Рекомендуемый объем работы составляет 20-25 страниц печатного текста на бумаге формата А4. Текст работы печатается через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman, кегль 14. Поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней страницы без точки. Титульный лист и оглав-

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 23 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

ление включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не ставится. Работа должна быть скреплена в скоросшивателе. Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (см. выше). Оглавление, введение, заключение, библиографический список, приложения не нумеруются. Введение, заключение, библиографический список, приложение (при наличии) начинаются с новой страницы. Каждая глава начинается с новой страницы. Параграф внутри одной главы начинается на той же странице, на которой закончился предыдущий. Главы, параграфы работы нумеруются арабскими цифрами после цифры ставится точка и делается один пробел перед текстом названия. Заголовки глав и параграфов печатаются жирным шрифтом, выравниваются по центру, не подчёркиваются, точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между текстом и заголовками структурных элементов работы, параграфами основной части – 2 интервала.

При использовании в тексте работы положений, выводов, цифровых данных, предложений, заимствованных из различных источников, необходимо сделать ссылки на их источники. Теоретические положения и выводы рекомендуется иллюстрировать материалами судебной и иной правоприменительной практики. При этом необходимо сделать ссылку на источник, в котором они опубликованы. Запрещается использование секретных материалов либо материалов для служебного пользования.

Оформление библиографической ссылки осуществляется в соответствии ГОСТом постранично (на каждой странице сноски начинается с 1). Цитата оформляется в соответствии с правилами русского языка. Цитирование обязательно оформляется ссылкой на источник цитаты. Произвольное сокращение слов в тексте не допускается. Список текстовых источников и электронных ресурсов оформляется в соответствии с ГОСТом.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

По итогам собеседования по реферату и оценки его оформления за зачет выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

#### **Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций**

|                    |   |                   |                   |                   |
|--------------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| Код компетенции по | Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации |                   |                   |                   |
|                    | Низкий (не зачтено)   | Базовый (зачтено) | Средний (зачтено) | Высокий (зачтено) |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 24 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| ФГОС |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| ПК-2 | <p>Не знает основные характеристики проявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно- правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Не умеет анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовые средства</p> | <p>Знает на базовом уровне основные характеристики проявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно- правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет на базовом уровне анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законода-</p> | <p>Знает на среднем уровне основные характеристики проявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно- правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет на среднем уровне анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законода-</p> | <p>Знает на высоком уровне основные характеристики проявления преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законодательства, организационно- правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений;</p> <p>обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства;</p> <p>основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Умеет на высоком уровне анализировать основные характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно- процессуального законода-</p> |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 25 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <p>предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Не владеет навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений; выявления обстоятельств, способствующих возникновению преступлений, использования методики планирования и осуществления</p> | <p>тельства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеет на базовом уровне навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений; выявления обстоятельств, способствующих возникнове-</p> | <p>тельства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеет на среднем уровне навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений; выявления обстоятельств, способствующих возникнове-</p> | <p>законодательства, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие возникновению преступлений, использовать методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применять основные средства предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками изучения основных характеристики преступности при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства, организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений; выявления обстоятельств, способствующих возникнове-</p> |
|--|---|---|---|---|

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 26 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|       |  |  |  |  |
|-------|--|--|--|--|
|       | <p>деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>   | <p>нию преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>                           | <p>нию преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>                           | <p>нию преступлений, использования методики планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства; применения основных средств предупреждения и профилактики преступлений при взаимодействии уголовного и уголовно-процессуального законодательства.</p>                         |
| УК-10 | <p>Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> | <p>Знает на базовом уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые</p> | <p>Знает на среднем уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые</p> | <p>Знает на высоком уровне знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансо-</p> |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 27 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>Не умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Не владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансо-</p> | <p>риски.</p> <p>На базовом уровне умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>На базовом уровне владеет принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соб-</p> | <p>риски.</p> <p>На среднем уровне умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>На среднем уровне владеет принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соб-</p> | <p>вые риски.</p> <p>На высоком уровне умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>На высоком уровне владеет принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует соб-</p> |
|--|---|--|--|--|

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 28 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|      | вые риски.  | ственные экономические и финансовые риски.  | ственные экономические и финансовые риски.  | ственные экономические и финансовые риски.  |
|------|---|---|---|---|
| УК-3 | <p>Не знает правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>основы участия в командной работе.</p> <p>Не умеет демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>использовать опыт участия в командной работе.</p> <p>Не владеет навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>основами взаимодействия с другими</p> | <p>Знает на базовом уровне правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>основы участия в командной работе.</p> <p>На базовом уровне умеет демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>использовать опыт участия в командной работе.</p> <p>На базовом уровне владеет навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> | <p>Знает на среднем уровне правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>основы участия в командной работе.</p> <p>На среднем уровне умеет демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>использовать опыт участия в командной работе.</p> <p>На среднем уровне владеет навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> | <p>Знает на высоком уровне правила демонстрации и понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>основы взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом;</p> <p>основы участия в командной работе.</p> <p>На высоком уровне умеет демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>демонстрировать понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> <p>использовать опыт участия в командной работе.</p> <p>На высоком уровне владеет навыками демонстрации и понимания типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия;</p> |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 29 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|      |   |  |  |  |
|------|---|--|--|--|
|      | <p>членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками участия в командной работе.</p>  | <p>имодействия; основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками участия в командной работе.</p>  | <p>имодействия; основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками участия в командной работе.</p>  | <p>имодействия; основами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками участия в командной работе.</p>  |
| УК-2 | <p>Не знает основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не умеет демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая</p> | <p>На базовом уровне знает основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На базовом уровне умеет демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; демонстрировать способность проектировать решение</p> | <p>На среднем уровне знает основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На среднем уровне умеет демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; демонстрировать способность проектировать решение</p> | <p>На высоком уровне знает основы демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; способы проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На высоком уровне умеет демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; демонстрировать способность проектировать решение</p> |

|  |               |                        |               |
|--|---------------|------------------------|---------------|
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт права<br>Кафедра уголовно-правовых дисциплин   |               |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине "Проектная деятельность по разработке модели предупреждения преступности в регионе" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) уголовно-правовой ФГБОУ ВО «ЧелГУ» |               |                        |               |
| Версия документа - 1   | стр. 30 из 30 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | <p>оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не владеет основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; основами демонстрации способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На базовом уровне владеет основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; основами демонстрации способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На среднем уровне владеет основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; основами демонстрации способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. На высоком уровне владеет основами демонстрации знаний теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами; различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор; основами демонстрации способности проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
|--|---|---|---|---|

