

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2026 10:45:44
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bb98f3b6c077a48009a078808522529



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

«__» _____ 20__ г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по учебной (ознакомительной) практике

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)
«Система государственного и муниципального управления»

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год набора 2026

Челябинск 2026 г.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	3
3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ	5
4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Наименование практики: Ознакомительная (учебная)

Семестр (семестры) изучения: для очной формы 5 семестр

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная

Способы проведения учебной практики согласно ФГОС ВО:
стационарная;

выездная.

Форма промежуточной аттестации: *зачет с оценкой*

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение *учебной практики* направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЗНАТЬ: методы поиска, анализа и синтеза информации; основы системного подхода УМЕТЬ: применять системный подход для решения поставленных задач; ВЛАДЕТЬ: навыком осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-1	ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей	ЗНАТЬ: конституционные основы и нормы законодательства РФ в сфере государственного и муниципального управления УМЕТЬ: обеспечивать приоритет прав и свобод человека; ВЛАДЕТЬ: навыками применения норм



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	профессиональной деятельности;	законодательства и служебной этики в профессиональной деятельности
ОПК-7	ОПК-7: Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ЗНАТЬ: основы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, механизмы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. УМЕТЬ: обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. ВЛАДЕТЬ: навыками внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ПК-2	ПК-2: Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	ЗНАТЬ: функции и административные регламенты органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы планирования и оценки эффективности бюджетных расходов УМЕТЬ: определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов ВЛАДЕТЬ: первичными навыками профессиональной деятельности, основами бюджетного планирования и применять методы оценки эффективности бюджетных расходов.



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО практике

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-1 ЗНАТЬ: методы поиска, анализа и синтеза информации; основы системного подхода УМЕТЬ: применять системный подход для решения поставленных задач;	Подготовка и защита отчета в целом Сбор информации Получение навыков работы в коллективе	Отчет	Отчет, доклад и вопросы для собеседования -
2.	ВЛАДЕТЬ: навыком осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Общая характеристика базы практики, анализ внешней среды, анализ результатов	Отчет	Отчет, доклад и вопросы для собеседования
3.	ОПК-1 ЗНАТЬ: конституционные основы и нормы законодательства РФ в сфере государственного и муниципального управления УМЕТЬ: обеспечивать приоритет прав и свобод человека;	Общая характеристика базы практики, анализ внешней среды, анализ результатов производственно- хозяйственной деятельности Заключение Список использованных источников	Отчет	Отчет , доклад и вопросы для собеседования
4.	ВЛАДЕТЬ: навыками применения норм законодательства и служебной этики в профессиональной деятельности ОПК-7 ЗНАТЬ: основы внутриорганизационных и	Анализ системы управления персоналом Анализ структуры и динамики персонала Индивидуальное исследовательское	Отчет	Отчет; доклад и вопросы для собеседования -



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	межведомственных коммуникаций, механизмы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. УМЕТЬ: обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. ВЛАДЕТЬ: навыками внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций ПК-2 ЗНАТЬ: функции и административные регламенты органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, методы планирования и оценки эффективности бюджетных расходов УМЕТЬ: определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных	задание		
5.		Анализ организации управления Индивидуальное исследовательское задание Заключение Оформление отчета	Отчет	Отчет; доклад и вопросы для собеседования



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов ВЛАДЕТЬ: первичными навыками профессиональной деятельности, основами бюджетного планирования и применять методы оценки эффективности бюджетных расходов.			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены типовыми вопросами, которые должны быть отражены в итоговом письменном отчете по практике, докладе и вопросами для собеседования на защите отчетов.

3.2.1. Типовые вопросы для подготовки отчета и доклада

Вопросы	Структура ответов (отчета)
В ходе прохождения учебной практики студенту необходимо с применением устных и письменных коммуникаций на русском языке: Кратко описать основную деятельность организации и ее назначение; функции, проанализировать цели и задачи организации, охарактеризовать внешнюю среду; Провести сбор, обработку, анализ результатов деятельности органа власти (организации), конкретного структурного подразделения и дать оценку по основным показателям эффективности;	Отчет содержит ответы на сформулированные задания в соответствующем разделе согласно объекту практики. 1. Общая характеристика деятельности базы практики • название организации (органа государственного и/или муниципального управления), цели создания, краткая история предприятия с момента организации, изменение организационных форм за это время; сфера деятельности, специализация;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

анализ экономических показателей деятельности организации
Сбор, обработку, анализ и систематизацию фактического материала о численности персонала, его структуре.
Провести сбор, обработку, анализ информации о решаемых задачах и применяемых методах управления;
Провести сбор и обработку фактического материала об организации управления. С применением нормативно-правовых документов проанализировать деятельность, выявив социально-экономические тенденции и проблемы.
Провести сбор, обработку, анализ и систематизацию фактического материала о системе управления, проанализировать организационную структуру управления как органа власти (организации), так и структурного подразделения, где непосредственно проходила практика.
Провести сбор, анализ и систематизацию фактического и литературного материала по индивидуальной исследовательской работе с обоснованием организационно-управленческого и экономического решения по совершенствованию.
Оформить письменный отчет на русском языке с использованием научного стиля изложения.
На основе обобщения информации подготовить доклад для защиты отчета на русском языке.
Типовые вопросы для индивидуального исследовательского задания.
Составить схему организационных структур управления (организации (органа власти) в целом и структурного подразделения. Определить тип структуры, пользуясь теоретическим материалом по основам управления.
Определить тип органа власти, используя классификацию органов государственного и муниципального управления.

• характеристика результатов деятельности за 2-3 года;
• экономическая и социальная значимость организации (органа власти).
2. Анализ организации управления
• структура управления организации (предприятия) и охарактеризовать ее тип;
• численность и наименование всех структурных подразделений организации;
• взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в организации (подразделении).
• характеристика режима труда и отдыха в организации.
3. Анализ персонала
• структура и динамика численности работников, качественный состав работников по образованию, профессиям, полу, возрасту, стажу работы; динамика среднесписочной численности, уровень текучести, коэффициенты оборота по приему и увольнению
4. Индивидуальные задания:
Анализ системы управления по функциям, методам управления, организационной культуры описание иерархической структуры, анализ результативности деятельности.
6. Реферат индивидуальной исследовательской работы на тему «...»
7. Сбор информации для научно-исследовательской работы в рамках выбранной тематики
• Результаты исследования (5-7 стр.)
• Библиографическое описание и аннотация
По каждому разделу сделаны выводы с указанием сильных и слабых сторон (обозначить выявленные проблемы).



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Выявить самостоятельно, используя внутреннюю информацию показатели результативности деятельности (показатели эффективности деятельности) как для всего органа власти в целом, так и для структурного подразделения, в котором непосредственно проходила практика.

3.2.2 База вопросов для собеседования

1. Опишите функции структурного подразделения, где вы проходили практику.
2. - Тип организационной структуры органа управления и структурного подразделения, где проходили практику.
3. - Перечислите критерии эффективности деятельности органа управления и структурного подразделения.
4. - Какие проблемы в деятельности органа управления и структурного подразделения вы выявили в ходе прохождения практики.
5. - Перечислите документы, регламентирующие деятельность органа управления и структурного подразделения.
6. - Кого вы бы включили в группу по разработке командного управленческого решения для устранения выявленных проблем?
7. - Опишите функциональное разделение специалистов структурного подразделения, где проходили практику.
8. - Перечислите методы мотивации работников структурного подразделения органа управления.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчета)

Защита отчета проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент делает доклад с использованием презентации о результатах прохождения практики, представленных в отчете.

На втором этапе студент отвечает на вопросы для собеседования.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания разделов отчета

Уровень сформированности компетенции и величина критерия оценивается по шкале: 9-10 (высокий), 6-8 (средний), 3-5 (базовый), 2-0 (низкий).

Критерии оценки:

Соответствие содержания разделов и отчета программе практики, умение сформулировать и представить результаты прохождения практики:

Введение:



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9-10- Цель, задачи, методы указанные во введении четко сформулированы, логично взаимосвязаны и соответствуют программе практики;

6-8 - Цель, задачи, методы, указанные во введении, сформулированы не достаточно четко, логично взаимосвязаны и соответствуют программе практики;

3-5 - Цель, задачи, методы, указанные во введении соответствуют программе практики;

0-2 - Цель, задачи, методы, указанные во введении не соответствуют программе практики.

Общая характеристика базы практики, анализ внешней среды, анализ результатов деятельности:

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ внешней среды и результатов деятельности организации за ряд лет, построены аналитические графики и диаграммы, обоснованы выводы;

6-8 - Проведен поверхностный анализ внешней среды и результатов деятельности организации за ряд лет, выводы в целом обоснованы;

3-5 - Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;

0-2 - Материал не достоверен, не соответствует программе практики, выводы отсутствуют.

Анализ структуры и динамики персонала:

9-10 -Проведен полный и глубокий анализ структуры и динамики персонала в соответствии с программой практики, построены аналитические графики и диаграммы, обоснованы выводы;

6-8 -Проведен поверхностный анализ структуры и динамики персонала, выводы в целом обоснованы;

3-5 -Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;

0-2-Материал не достоверен, не соответствует программе практики, выводы отсутствуют.

Анализ организации управления:

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ структуры управления организации (предприятия) и охарактеризован ее тип, применены количественные показатели; описаны взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в организации (подразделении);

6-8 - Проведен поверхностный анализ структуры управления организации (предприятия) и охарактеризован ее тип, не применены количественные показатели; описаны взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в организации (подразделении);

3-5 - Материал имеет описательный характер, представлена оргструктура без ее анализа, выводы слабо обоснованы;

0-2- Отсутствует описание структуры управления организации (предприятия) и не охарактеризован ее тип, не описаны взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в организации (подразделении).

Анализ системы управления

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ системы управления в соответствии с программой практики, построены схемы и/или диаграммы, обоснованы выводы;

6-8 - Проведен поверхностный анализ системы управления, выводы в целом обоснованы;



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

3-5 - Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы

0-2 - Материал не достоверен, не соответствует программе практики, выводы отсутствуют.

Индивидуальное исследовательское задание:

9-10 - Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

6-8 - Индивидуальное задание выполнено в полном объеме;

3-5 - Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания;

0-2-Задание не выполнено.

Заключение

9-10 - В полной мере отражает результаты решения задач, определенных во введении, выводы четко сформулированы и логичны;

6-8 - В основном отражает результаты решения задач, определенных во введении, выводы сформулированы не вполне четко;

3-5 - Имеет описательный характер, без четкого выделения результатов решения задач, определенных во введении;

0-2 – отсутствует либо не отражает результаты практики.

Отчет в целом:

9-10 - Оформление отчета соответствует требованиям, содержание грамотно изложено без орфографических ошибок, выдержан научный стиль изложения, в достаточном количестве использованы актуальные и достоверные источники, ЭБС.

6-8 - Допущены отдельные нарушения требований по оформлению отчета, орфографические и стилистические ошибки, использованы актуальные и достоверные источники, ЭБС.

3-5 - Оформление отчета в основном соответствует требованиям, имеются орфографические ошибки, не всегда выдержан научный стиль изложения, использованы достоверные источники, ЭБС.

0-2 - Оформление отчета в основном не соответствует требованиям и/или правилам русского языка, использованы недостоверные источники.

4.2.2. Критерии оценивания доклада и ответов на вопросы собеседования

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции и величина критерия			
	Высокий 9-10 баллов	Средний 6-8 балла	Базовый 3-5 баллов	Низкий 0-2 балла
Доклад	Четко выделены главные результаты, логично и доходчиво изложены, речь грамотная,	Представлены как главные, так и второстепенные результаты, доходчиво изложены, в	Слабо структурирован, представлено много второстепенного материала, в основном речь	Не структурирован, допущены нарушения правил русского языка



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	выдержан научный стиль изложения	основном речь грамотная и выдержан научный стиль изложения	грамотная	
Ответы на вопросы	Обучающийся подробно и обоснованно отвечает на все вопросы преподавателя, грамотно используя юридическую, управленческую, экономическую терминологию, научный стиль изложения	Обучающийся обоснованно отвечает на большинство вопросов преподавателя по содержанию проделанной работы, допускает отдельные ошибки в применении юридической, управленческой, экономической терминологии, научного стиля изложения	Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы, требуются дополнительные наводящие вопросы, не всегда выдержан научный стиль изложения	Обучающийся не ответил на вопросы

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно (низкий уровень)

61-75 – удовлетворительно (базовый уровень)

76-90 – хорошо (средний уровень)

91-100 – отлично (высокий уровень)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, обучающийся проявляет устойчиво сформированные первоначальные профессиональные умения и навыки. Обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, свободно решать практические задачи, владеет навыками сбора информации для научно-исследовательской работы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по ознакомительной практике по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» по профилю «Система государственного и муниципального
управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

- предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся способен применять первоначальные профессиональные умения и навыки для решения практических задач и научно-исследовательской деятельности с отдельными затруднениями, давать развернутые ответы на вопросы с отдельными неточностями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся, как правило, затрудняется применять первоначальные профессиональные умения и навыки для решения практических задач и отвечать на вопросы.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно и предполагает несформированность компетенций: обучающийся не способен применять первоначальные профессиональные умения и навыки для решения практических задач и отвечать на вопросы.

