

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2026 12:56:35
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322594

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные
основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01
Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине
Б1.О.01 Конституционные основы правового регулирования охраны
здоровья**

Направление подготовки (специальность)
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ


Направленность (профиль)
Медицинское право

Присваиваемая квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Год набора
2026


Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

0

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) медицинское право

Дисциплина (Б1.О.01) Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья

Семестр (семестры) изучения: 1 курс


Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины (Б1.О 05.) «Правовое регулирование трудовых отношений с медицинским работником» направлено на формирование следующих компетенций:


Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Квалифицированно толкует правовые акты. ОПК-3.3. Разрешает коллизии норм права при толковании правовых актов	Знает: способы толкования нормативных правовых актов. Умеет: — квалифицированно толковать конституционные нормы, регулирующие охрану здоровья; — решать коллизии права при толковании норма права в сфере правового регулирования охраны здоровья. Владеет: навыками толкования конституционных норм, регулирующих охрану здоровья

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код , наименовани е компетенции согласно ФГОС планируемы е результаты обучения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/ разделы	курс	Номер задания	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
ОПК-3 Спо- собен ква- лифициро- ванно толко- вать право- вые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	Знает: способы толкования норма- тивных правовых актов. Умеет: — квалифи- цированно толко- вать конституци- онные нормы, ре- гулирующие охра- ну здоровья; — решать коллизии права при толковании норма права в сфере правового регулирования охраны здоровья. Владеет: навыками толкования кон- ституционных норм, регулирую- щих охрану здоро- вья	Раздел 1. Правовое регулирование охраны здоровья	2	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установление соответствия Задание закрытого типа на выбор правильного ответа. Задание открытого типа с развернутым ответом.
		Раздел 2. Консти- туционное право на бесплатную медицинскую по- мощь		5,6	Задание закрытого типа на установление последовательности действий.
				7,8,9,10,11,1 2,13,14,15,16 ,17	Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.
	Раздел 3. Ответственность за нарушение прав в области охраны здоровья			18,19,20	Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых заданий закрытого типа

Задание 1. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса гражданина в области охраны здоровья РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Действия	1. Права 2. Обязанности
А. выбор врача	
Б. заботиться о сохранении своего здоровья.	
В. получение консультаций врачей-специалистов;	
Г. соблюдать режим лечения	
Д. отказ от медицинского вмешательства;	


А	Б	В	Г	Д

Задание 2. Задание закрытого типа на установление соответствия

Определите соответствие принципа охраны здоровья и его содержания

А. Обеспечение ухода при оказании медицинской помощи;	1 Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий.
Б. Медицинские организации, организации, осуществляющие образовательную деятельность, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья.	2 Доступность и качество медицинской помощи.
В. Государство обеспечивает гражданам охрану здоровья независимо от пола, расы, возраста, национальности, языка, наличия заболеваний, состояний, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям и от других обстоятельств.	3 Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи обеспечения ухода при оказании медицинской помощи.
Г. Предоставление медицинской организацией гарантированного объема медицинской помощи в соответствии с программой государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;	4 Приоритет охраны здоровья детей.

А	Б	В	Г

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 3. Задание закрытого типа на установление соответствия

Задание: установите соответствие между компетенцией органа публичной власти и уровнем этого органа: к каждому элементу из первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Компетенция	Уровень органа публичной власти
А. Участие в санитарно-гигиеническом просвещении населения и пропаганде донорства крови и (или) ее компонентов:	1. Федеральный орган
Б. Установление случаев и порядка организации оказания первичной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи медицинскими работниками медицинских организаций вне таких медицинских организаций, а также в иных медицинских организациях:	2. Орган власти субъекта Российской Федерации
В. Создание условий для организации проведения независимой оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями:	3. Орган местного самоуправления


А	Б	В

Задание 4. Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите соответствие между терминами и их определениями:

А. Здоровье — это	1) медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение;
Б. Медицинская услуга — это	2) потенциальный источник нанесения вреда, представляющий угрозу жизни и (или) здоровью работника в процессе деятельности
В. Лечение - это	3) состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;
Г. Опасность	4) комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков

А	Б	В	Г

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 5. *Задание закрытого типа на установление последовательности действий.*

Установите правильную последовательность принципов охраны здоровья, закреплённых в Федеральном законе №323-ФЗ (от наиболее общего к более конкретному):

- 1) Доступность и качество медицинской помощи.
- 2) Соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья.
- 3) Приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи.
- 4) Социальная защищённость граждан в случае утраты здоровья.
- 5) Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.

Задание 6. *Задание закрытого типа на установление последовательности действий.*

Установите правильную последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему.


Варианты ответов:

- 1) Вызвать скорую медицинскую помощь.
- 2) Определить наличие сознания у пострадавшего.
- 3) Восстановить проходимость дыхательных путей и определить признаки жизни.
- 4) Провести оценку обстановки и обеспечить безопасные условия для оказания помощи.
- 5) Приступить к сердечно-лёгочной реанимации (при отсутствии дыхания и пульса).
- 6) Провести обзорный осмотр пострадавшего и остановить кровотечение (при необходимости).
- 7) Придать пострадавшему оптимальное положение тела.
- 8) Постоянно контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение).
- 9) Передать пострадавшего бригаде скорой помощи при их прибытии.

Задание 7. *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочитайте задание и выберите правильный ответ

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Источником медицинского права является

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании граждан»
3. Решение органа санэпиднадзора о наложении штрафа на заведующего хирургическим отделением
4. наложение на заведующего хирургическим отделением штрафа за несоблюдение правил дорожного движения органами ГАИ
5. статья 124 Уголовного кодекса РФ «Неоказание помощи больному»

Задание 8. *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Объектом медицинского права являются

1. право пациента на согласие получения медицинской помощи;
2. право пациента на ознакомление с медицинской документацией;
3. право пациента на выбор врача в системе оказания ему хозрасчетных медицинских услуг;
4. право пациента на выбор метода лечения;
5. право пациента на участие в проведении административных совещаний в ЛПУ.

Задание 9. *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какое лицо могут обвинить в причинении смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей?


1. интерн, проводящий медицинские процедуры по назначению врача
2. лечащий врач
3. ординатор, проводящий медицинские процедуры по назначению врача
4. медицинская сестра

Задание 10. *Задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов.*

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Субъекты, контролирующие качество оказываемых населению медицинских услуг:

1. пациент
2. управление здравоохранением региона
3. страховые медицинские организации
4. министерство здравоохранения РФ
5. прокуратура

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 11. *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В состав врачебной комиссии входят

1. лечащий врач
2. все врачи, прошедшие обучение по вопросам ЭВН
3. любой заместитель главного врача и представитель органов управления здравоохранением
4. главный врач, представитель ФОМС, старшая медсестра отделения
5. заведующий отделением и заместитель главного врача по клинико-экспертной работе

Задание 12. *Задание закрытого типа на выбор нескольких правильных ответов.*

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к медицинским работникам за нарушение своих

трудовых обязанностей:

1. перевод на нижеоплачиваемую должность
2. штраф
3. вычет из заработной платы
4. выговор
5. замечание
6. увольнение

Задание 13. *Задание закрытого типа на выбор правильного ответа.*

Прочтите текст, выберите несколько правильных ответов и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Средства обеспечения права:


1. юридические обязанности
2. государственные принуждения
3. деятельность органов здравоохранения региона
4. выговор
5. дисциплинарное взыскание

Часть 2. База заданий открытого типа

Задание 14 *Задание открытого типа с кратким ответом*

Прочитайте текст и вставьте понятие.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение медицинским работником своих

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

должностных обязанностей, повлекших по неосторожности смерть человека – это

Задание 15 *Задание открытого типа с кратким ответом*

Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово.

Дети независимо от их семейного и _____ благополучия подлежат особой охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи.

Задание 16. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ (должен содержать 2 признака).

Перечислите основные принципы охраны здоровья.

Задание 17. *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте задание и запишите ответ

Раскройте систему источников законодательства об охране здоровья.

Задание 18. *Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)*

Прочитайте задание и запишите ответ


В 2-ю горбольницу г. Б. обратился гр-н К., житель города Майкопа Краснодарского края, в связи с приступом почечнокаменной болезни. Дежурный врач, изучив его документы (паспорт, страховое свидетельство и справку больницы г. Майкопа), с учетом удовлетворительного состояния гр-на К. и отсутствия экстренных показаний, отказал в оказании медицинской помощи на том основании, что он не является жителем г. Барнаула и страховое свидетельство выдано по его месту жительства. Однако ночью состояние больного резко ухудшилось, и вызванная скорая помощь, после оказания первой помощи, увезла его в БСМП-2, где он был прооперирован. Как можно квалифицировать с правовой точки зрения действия врача 2-й больницы?

Задание 19. *Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)*

Прочитайте задание и запишите ответ.

Ассистент кафедры хирургии АГМУ, кандидат медицинских наук, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на черноморское побережье. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и он продолжил путь. Имеется ли какое-либо нарушение в поведении врача и какое?


Задание 20. *Задание открытого типа с развернутым ответом (задача)*

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


В детскую городскую больницу поступил 12-летний ребенок, доставленный после падения с балкона 3-го этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, верующие, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

Часть 3. База вопросов к экзамену

1. Конституционные принципы регулирования отношений в сфере охраны здоровья
2. Разграничение полномочий в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации
3. Федеральное законодательство в сфере охраны здоровья
4. Законодательство субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
5. Полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.
6. Конституционное содержание права на жизнь. Право на сохранение жизни. Право на распоряжение жизнью.
7. Возникновение и прекращение права на жизнь. Начало и конец жизни человека как юридический факт. Права эмбриона.
8. Здоровье как конституционная ценность: понятие содержание.
9. Права граждан в сфере охраны здоровья. Правовой статус пациента.
10. Система здравоохранения как гарантия конституционного права граждан на медицинскую помощь.
11. Право собственности на тело: исторический ракурс.
12. Тело и человеческое достоинство как конституционные ценности.
13. Юридический механизм защиты права человека и гражданина на распоряжение жизнью собственного тела.
14. Репродуктивные права человека, их содержание и виды.
15. Правовые основы проведения искусственного оплодотворения и имплантация эмбриона
16. Защита прав сторон и детей, родившихся при помощи медицинского вмешательства.
17. Правовой порядок искусственного прерывания беременности.
18. Проблема изменения гендерной принадлежности: конституционный аспект.
19. Международные акты в сфере признания и защиты репродуктивных прав человека.
20. Конституционно-правовые аспекты донорства.
21. Правовое обеспечение трансплантации органов и тканей человека
22. Оказание психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее осуществлении
23. Конституционно-правовые основы права на медицинскую информацию и защита ее
24. конфиденциальности.
25. Право на сохранение врачебной тайны.
26. Оказание медицинской помощи без согласия граждан.
27. Социально-опасные заболевания: права пациентов, медицинских работников, членов семьи.
28. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье и медико-социальную

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ПОМОЩЬ.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является экзамен. На экзамене оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

График учебного процесса по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» предусматривает проведение экзамена.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии. Успеваемость обучающихся оценивается как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Экзамен проводится в письменной форме по вопросам для подготовки к экзамену и заданиям с открытыми и закрытыми ответами.

Обучающийся отвечает на 1 теоретический вопрос и выполняет 1 задание закрытого/ открытого типа. Продолжительность подготовки ответа – 40 минут.

Ответы на вопросы оцениваются в соответствии с критериями оценки теоретического вопроса. Обязательным условием является выполнение задания.

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа студента на вопросы и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за экзамен – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Экзамен также может быть проведен в форме оценки заданий, состоит из 3- частей
 1 часть – студент решает 13 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 39 балл

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 10 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 20 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 41 балл


Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

91-100 баллов - отлично (оценка 5).


Общее время выполнения работы – 1 час.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ					Критерии
	А	Б	В	Г	Д	
1	1	2	1	2	1	3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	3	4	1	2		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	3	2	1			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	3	1	4	2		3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	2,4,1,3,5					3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	4,2,3,1,5,6,7,8,9					3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	1,2					3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	1,2					3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	1,2,3,4					3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	2,3,4,5					3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
11	5					3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
12	4,5,6					3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
13	1,2,5					3 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
14	преступление					10 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи
15	социального					10 б – правильный ответ на один вопрос 0 б - остальные случаи

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Критерии оценивания заданий

Критерии оценивания практических заданий. (задания с 16 по 19)

Ответ на практическое задание оценивается по следующим основным критериям: - верное определение применимых норм права, - логически правильное сопоставление обстоятельств и нормы права, - верное использование правовых категорий, последовательность рассуждения. Полное соответствие установленным требованиям составляет 41 балл.

Критерии оценивания теоретических вопросов (вопросы к зачету)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

91-100 баллов - отлично (оценка 5)

- дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и нормативно-правовых актов, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности;

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);


- дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа;

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

- дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

До 49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

- ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционные основы правового регулирования охраны здоровья» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленности (профилю) медицинское право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

об учебном вопросе, речь неграмотная.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

ОПК-6: Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся знает фактический материал, представленный грамотно, логично и последовательно. Умеет грамотно представить сформированные навыки владения основными юридическими понятиями и определениями. Владеет навыком представления материала с обоснованием оценок, наличием выводов и примеров
2. Средний уровень соответствует оценке «хорошо» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся знает материал по предмету, но его изложение содержит отдельные пробелы. Умеет привести и успешно раскрыть отдельные юридические понятия и определения по предмету. Владеет навыком по обоснованию поставленных вопросов при наличии ошибок в выводах и оценках.
3. Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся знания носят дискретный характер, имеются множественные пробелы. Умеет успешно, но не систематично изложить вопросы темы, присутствуют ошибки. Владеет навыком изложения, однако имеются множественные ошибки в выводах и оценках.
4. Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» обучающийся демонстрирует фрагментарный характер знаний, вопросы не раскрыты. Материал по теме не раскрыт, фрагментарные представления по теме.

