

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 04.05.2026 13:47:43 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322723	МИНСТРОСТВА НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование" направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	--	--------

## **Рабочая программа практики\***

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Управление в сфере иноязычного образования

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



## Содержание

1. Общие положения по практике
2. Место практики в структуре образовательной программы
3. Перечень планируемых результатов обучения
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7. Перечень литературы
8. Перечень информационных технологий
9. Описание материально-технической базы
10. Иные сведения и (или) материалы
11. Специальные условия освоения практики обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Основная цель практики – развитие способностей обучающихся в области научно-исследовательской деятельности в сфере управления иноязычным образованием.

Задачи практики:

1. Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме исследования в области управления иноязычным образованием.

2. Изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов в сфере образования, инноваций и тенденций развития современного иноязычного образования.

3. Выполнение исследовательских и прикладных задач согласно индивидуальному заданию.

Вид – учебная.

Тип – научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики).

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

Результаты обучения по практике направлены на достижение следующих индикаторов компетенций:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.

УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.

ОПК-1.1. Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

ОПК-1.2. Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций.

ОПК-1.3. Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

ПК-3.1. Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в иноязычном образовании.

ПК-3.2. Умеет разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики.

ПК-3.3. Владеет опытом организации научно-исследовательской работы.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.02(У)

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Современные технологии поиска и обработки информации

Современные тенденции развития образования (научный семинар)

Методология и методы исследований в образовании

Стратегический менеджмент

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация научно-практических исследований в образовании

Правовые основы управления образованием

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**УК-1:Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий**

**Знать:**

Для достижения УК-1.1: способы разрешения проблемной ситуации на основе системного подхода, анализирует



Рабочая программа практики "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.

**Уметь:**

Для достижения УК-1.2: использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации в рамках исследования.

**ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**Знать:**

Для достижения ОПК-1.1: структуры и основное содержание нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики.

**Уметь:**

Для достижения ОПК-1.2: осуществлять анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций в рамках исследовательской деятельности.

**Владеть:**

Для достижения ОПК-1.3: навыками решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

**ПК-3: Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования**

**Знать:**

Для достижения ПК-3.1: теоретические, методические основы научного исследования, этапы его проведения и их значение.

**Уметь:**

Для достижения ПК-3.2: разрабатывать программу научного исследования определенной проблематики.

**Владеть:**

Для достижения ПК-3.3: опытом организации научно-исследовательской работы, грамотно представлять результаты собственного научного исследования, аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты.

**По окончании практики обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

3.1.1 - теоретические основы проектирования профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний, нормативно-правовых актов в сфере образования и результатов исследований, научно-методологические основы исследовательской деятельности в области управления иноязычным образованием.

**3.2 Уметь:**

3.2.1 - применять критический анализ нормативно-правовых актов в сфере образования, систематизацию и обобщение информации по проблеме исследования, проектировать программу научного исследования в рамках определенной проблематики.

**3.3 Владеть:**

3.3.1 - навыками решения профессионально-значимых задач согласно цели научно-исследовательской работы.

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость

**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 216

в том числе :

аудиторные занятия : 0

самостоятельная работа : 212

:

контактная работа: 4

ИКР: 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2



### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовка и выполнение теоретического исследования</b>			
1.1	Установочная конференция: ознакомление с целью, задачами и условиями практики; требованиями к подготовке и оформлению отчета по практике.  /КонтАт/	2	2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	1) Сбор, анализ научных достижений и нормативно-правовых документов в сфере иноязычного образования, систематизация литературы и электронных источников информации по теме исследования, подготовка обзора по избранной проблематике исследования. 2) Формулировка основных научно-исследовательских позиций (проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования и т.д.). 3) Составление примерного плана выпускной квалификационной работы. 4) Работа с каталогами, библиографическими, информационными, реферативными изданиями, ретроспективной библиографией, диссертациями, нормативно-правовыми актами, определение теоретико-методологической базы исследования. 5) Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости решения избранной проблемы научного исследования. 6) Ознакомление с научным стилем речи, научной терминологией, грамматическими особенностями научной речи, формально-логическим способом изложения информации научного характера, требованиями к научному типу текста, представление результатов исследования в виде научной работы определенного жанра (статья, доклад, тезисы доклада, др.). 7) Оформление введения и теоретической главы ВКР, выводов по отдельным разделам и теоретической главе, списка использованных источников и литературы. 8) Подготовка презентации результатов научно-исследовательской работы. 9) Подготовка письменного отчета по практике. 10) Публичная защита отчета по практике. /Ср/	2	212	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7
1.3	Итоговая конференция по практике. Промежуточная аттестация.  /КонтАт/	2	2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1

### 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Письменный отчет по практике  
Публичная защита результатов научно-исследовательской работы  
Отзыв научного руководителя  
Характеристика с места прохождения практики

#### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

- 1) Проведите анализ научных достижений и нормативно-правовых документов в сфере управления иноязычным образованием.
- 2) Проведите систематизацию литературы и электронных источников информации по теме исследования.
- 2) Сформулируйте проблему, цели, задачи, объект, предмет, гипотезу исследования.
- 3) Представьте примерный план научно-исследовательской работы.
- 4) Обоснуйте актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного



исследования.

5) Назовите методы теоретического исследования.

6) Представьте результаты теоретического исследования.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

В отчет по практике входит:

- титульный лист,
- индивидуальное задание,
- индивидуальный план,
- текст введения и теоретической главы ВКР,
- список использованных источников и литературы,
- дневник прохождения практики,
- лист самоанализа,
- отзыв научного руководителя,
- характеристика с места прохождения практики.

Примерные контрольные вопросы на итоговой конференции:

1. Назовите основные проблемные ситуации образовательной практики и известные способы их разрешения по тематике исследования.
2. Назовите основные направления проектирования педагогического менеджмента.
3. Назовите методы исследования и ключевые источники информации по избранной теме.
4. Перечислите основные нормативно-правовые акты, использованные при исследовании.
5. Перечислите основные научные достижения по проблеме исследования.

### 6.4. Критерии оценивания

I. Письменный отчет по практике:

1. Оформление и содержание части ВКР

Общее максимальное число баллов – 30.

Критерии оценивания:

20-30 баллов – оформление и содержание ВКР полностью соответствуют предъявляемым требованиям к магистерской диссертации.

10-19 балла – оформление и содержание ВКР частично соответствуют предъявляемым требованиям к магистерской диссертации.

1-9 баллов – оформление и содержание ВКР содержат нарушения требований к магистерской диссертации.

2. Составление списка использованной литературы по выбранной проблематике.

Общее максимальное число баллов – 20.

15-20 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и включает обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Список источников включает более 30 наименований.

9-14 баллов – список использованных источников оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ с незначительными ошибками. Список не отражает полный обзор книг и учебных пособий, законодательные и нормативные документы, монографии, статьи, электронные ресурсы по проблеме исследования. Общее количество источников содержит менее 30 наименований.

1-8 баллов – список использованных источников не оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Общее количество источников содержит менее 30 наименований.

0 баллов – список использованных источников отсутствует.

3. Ведение дневника научно-исследовательской практики

Общее максимальное число баллов – 5.

5 баллов – дневник заполнен согласно программе научного исследования. Представлен календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики о выполнении.

3-4 балла – дневник заполнен с ошибками.

2 балла – дневник заполнен с грубыми ошибками, без учета программы научного исследования.

4. Заполнение листа самоанализа прохождения практики

Общее максимальное число баллов – 5.

5 баллов – в листе самоанализа отражены все позиции. Представлена оценка всех формируемых компетенций, выводы о практической значимости практики; трудности, возникшие при прохождении практики; предложения по совершенствованию программы практики и ее организации.



3-4 балла – в листе самоанализа отражены не все позиции.

1-2 балла – лист самоанализа частично заполнен, имеются нарушения требований.

### II.5. Публичная защита результатов практики на итоговой конференции

Общее максимальное число баллов – 30.

#### 5.1. Доклад на итоговой конференции с презентацией -15 баллов.

10-15 баллов – актуальность исследования обоснована в полном соответствии с темой проекта; проблема представлена полно, ее значимость обоснована; использованная терминология корректна; цели и задачи исследования достигнуты, адекватно представлены в выводах; презентация наглядно демонстрирует результаты исследования.

7-9 баллов – логичность исследования и ее соответствие теме исследования неполное; на основе изученной информации не сделаны выводы и обобщения; в используемой терминологии встречаются неточности; цели и задачи исследования достигнуты частично; презентация не полно демонстрирует результаты исследования.

0-6 баллов – актуальность не представлена в тексте; постановка проблемы и обоснование ее значимости отсутствуют; используемая терминология недостаточна или некорректна, ссылок на изученные источники нет; презентация проекта отсутствует.

#### 5.2. Ответы на 2 теоретических вопроса. Общее максимальное число баллов – 15.

10-15 баллов – обучающийся демонстрирует всестороннее и глубокое знание материала, дает полные и точные ответы на поставленные вопросы.

7-9 баллов – обучающийся демонстрирует владение материалом, однако ответы неполные, не всегда точные.

0-6 баллов – обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями.

### III.6. Отзыв научного руководителя и характеристика с места прохождения практики

Общее максимальное число баллов – 10 баллов.

Общее максимальное число баллов за отзыв научного руководителя – 5.

Общее максимальное число баллов за характеристику с места прохождения практики – 5.

Аттестация по практике осуществляется в форме зачета (с оценкой).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом.

Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» (86 -100 баллов) и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся показал высокий уровень самостоятельности и компетентности при выполнении задач практики, выполнил своевременно и в полном объеме программу практики, качественно оформил и сдал отчетную документацию в установленный срок, грамотно представил на защите результаты исследования; получена положительная характеристика с места практики и отзыв научного руководителя.

Средний уровень соответствует оценке «хорошо» (69-85 баллов) и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся проявил достаточную самостоятельность и компетентность при выполнении задач практики; выполнил программу практики в полном объеме, соблюдая установленные сроки; оформил отчетную документацию достаточно качественно и сдал в установленный срок; грамотно изложил результаты исследования на защите, но отмечены небольшие недочеты в представлении материала; получена положительная характеристика с места практики и отзыв научного руководителя.

Базовый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» (51-68 баллов) и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся демонстрирует частично сформированные компетенции, выполнил задания по практике в заданном объеме, но с нарушениями установленных сроков; оформил отчетную документацию приемлемого качества, допустив несущественные погрешности; представил результаты исследования на защите, однако имеются существенные замечания к качеству изложения материала; получена положительная характеристика с места практики и отзыв научного руководителя.

Низкий уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» (0-50 баллов): обучающийся не выполнил или частично (менее 2/3) выполнил программу практики в требуемом объеме, отчетная документация не представлена или представлена частично, недостаточно качественно оформил отчетную документацию и сдал её с существенным отставанием от срока; представил результаты исследования на защите ненадлежащим образом, не сумев продемонстрировать понимание изученного материала; получена отрицательная характеристика с места практики и отзыв научного руководителя.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
---------------------	----------	-------------------	--------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Стариченко Б. Е., Семенова И. Н., Слепухин А. В.	Проектирование диссертации магистра образования ( <a href="https://e.lanbook.com/book/212279">https://e.lanbook.com/book/212279</a> )	Санкт-Петербург : Лань, 2022	ЭБС
Л1.2	Старикова Л. Д., Старики С. А.	Методология педагогического исследования: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/584165">https://urait.ru/bcode/584165</a> )	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Полонский В. М.	Оценка качества научно-педагогических исследований: учебное пособие ( <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=463722">https://znanium.ru/catalog/document?id=463722</a> )	Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025	ЭБС
Л2.2	Емельянова И. Н.	Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/564684">https://urait.ru/bcode/564684</a> )	Москва : Юрайт, 2025	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Педагогический сайт. - URL: <a href="https://pedsite.ru">https://pedsite.ru</a> . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
Э2	Урок РФ. - URL: <a href="https://урок.рф">https://урок.рф</a> . - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) - многофункциональная информационно-поисковая система Российской академии образования <a href="http://elib.gnpbu.ru">http://elib.gnpbu.ru</a>
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ( <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> ) eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный. <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Э5	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a> - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. <a href="https://minobrnauki.gov.ru">https://minobrnauki.gov.ru</a>
Э6	Научная электронная библиотека РФФИ - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. <a href="https://www.rfbr.ru/library">https://www.rfbr.ru/library</a>
Э7	Российская Академия наук -Режим доступа: свободный. - Текст: электронный. <a href="http://www.ras.ru">www.ras.ru</a>

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

#### 8.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

ПО Kaspersky

Adobe Reader

#### 8.2. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992. - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст : электронный.
2. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации. URL: <https://vak.gisnauka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
3. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челябин. гос. ун-т. – Челябинск, 1992 : сайт. – URL: <http://www.lib.csu.ru>. – Текст : электронный.

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для реализации практики используются учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, ноутбук или стационарный компьютер, аудиокolonки и экран).



Рабочая программа практики "Учебная практика (научно-исследовательская работа)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Управление в сфере иноязычного образования ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 9

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Практическая подготовка организована:

1) непосредственно в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (далее – образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее –

профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для

проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и

профильной организацией.

## 10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

Для успешного прохождения практики необходимо ознакомиться с программой практики, следовать рекомендациям руководителя практики, посещать консультации, своевременно выполнять задания. В самом начале практики рекомендуется внимательно ознакомиться с перечнем компетенций, приобретаемых во время практики, а также рекомендуемой литературой и электронными ресурсами, контрольными мероприятиями и требованиями к промежуточной аттестации (критериями и показателями).

В письменный отчет по практике входит:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- индивидуальный план;
- текст введения и теоретической главы ВКР, список использованных источников и литературы;
- дневник прохождения практики;
- лист самоанализа;
- отзыв научного руководителя;
- характеристика с места прохождения практики.

В случае применения во время практики электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-консультации, чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (Moodle, электронная почта и др.). Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы, посредством интерактивных ресурсов различных компонентов ЭИОС вуза, а также на базе открытых телекоммуникационных сервисов, электронной почты и социальных сетей. Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. При обучении во время практики лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практики устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В аудиториях обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к помощи специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.  
Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.  
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение практики может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.  
При проведении аттестации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).  
При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

