

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.05.2025 10:18:24

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b85a05d9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **Градостроительные концепции XIX-XX веков**

Направление подготовки (специальность)

**46.04.01 История**

Направленность (профиль)

**Историческая урбанистика**

Присваиваемая квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

\*Рабочая программа практики адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра русского языка и литературы

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению  
подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Рабочая программа (модуля) одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета  
Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

### **Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран**

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) Е.В. Коньшева

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): «Историческая урбанистика»

Дисциплина: Градостроительные концепции XIX-XX веков

Семестр изучения: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История и архитектура городов Южного Урала» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и архитектура городов Южного Урала»
1	2	3
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской работой обучающихся по направлению "История"	<i>Знать:</i> современные методы и средства планирования и организации исторических исследований <i>Уметь:</i> проводить научное исследование и представлять его результаты; собирать эмпирический материал для научных разработок, составлять библиографические обзоры по проблематике исследования; объяснять логику исторических процессов в их политической, экономической, культурной и правовой обусловленности <i>Владеть:</i> навыками обобщения и обработки информации
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	<i>Знать:</i> сущность подходов экономической истории и исторической компаративистики, теоретические основы интерпретации лингвистической и визуальной информации в исторических источниках, прикладные проблемы урбанистики, особенности применения междисциплинарных подходов в гуманитарных проектах <i>Уметь:</i>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

давать теоретическую интерпретацию фактического материала в рамках собственной научной работы на основе междисциплинарных подходов, обобщает результаты исторического исследования по выбранной теме, самостоятельно анализировать источники и историографию с применением социологических методов  
*Владеть:*  
основными методическими приемами научно-исследовательской практики, современными методологическими принципами социологических и историко-экономических исследований, современными методическими приемами междисциплинарных исследований



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции / планируемые результаты обучения	Контролируемые темы / разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	ПК-1: способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской работой обучающихся по направлению "История"	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Градостроительное искусство Европы и США первой половины XIX в.</li><li>2. Тенденции в российском градостроительстве первой половины XIX в.</li><li>3. Проблемы градостроительной реконструкции в середине – второй половине XIX в.</li><li>4. Градостроительная мысль рубежа XIX – XX вв.</li><li>5. Градостроительство первой половины XX в.: основные тенденции развития.</li><li>6. Градостроительство в СССР в межвоенный период</li><li>7. Градостроительное проектирование</li></ol>	Реферат	Эссе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению  
подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		во второй половине XX в.: модернистские утопии и реальность 8. Постиндустриальный город и специфические особенности его развития.		
2	ОПК-6: способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	1. Градостроительное искусство Европы и США первой половины XIX в. 2. Тенденции в российском градостроительстве первой половины XIX в. 3. Проблемы градостроительной реконструкции в середине – второй половине XIX в. 4. Градостроительная мысль рубежа XIX – XX вв. 5. Градостроительство первой половины XX в.: основные тенденции развития. 6. Градостроительство в СССР в межвоенный период 7. Градостроительное проектирование	Реферат	Эссе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		во второй половине XX в.: модернистские утопии и реальность		
		8. Постиндустриальный город и специфические особенности его развития.		

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### **Содержание оценочных средств**

Оценочные средства представлены рефератом и эссе.

#### **Темы рефератов (на выбор)**

1. Градостроительство XIX – XX вв.: подходы и проблемы.
2. Градостроительное искусство Европы и США первой половины XIX в.
3. Тенденции в российском градостроительстве первой половины XIX в.
4. Проблемы градостроительной реконструкции в середине – второй половине XIX в.
5. Градостроительная мысль рубежа XIX – XX вв.
6. Градостроительство первой половины XX в.: основные тенденции развития. Градостроительство в СССР в межвоенный период.
7. Градостроительное проектирование во второй половине XX в.: модернистские утопии и реальность.

#### **Тема эссе**

Постиндустриальный город и специфические особенности его развития в зеркале градостроительных концепций XIX-XX вв.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине в 1 семестре выставляется по результатам написания реферата и эссе.

### Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

За каждую письменную работу (реферат, эссе) максимальный балл – 10.

#### Критерии оценивания реферата

Отлично (10-9 баллов)	Хорошо (8-7 баллов)	Удовлетворительно (6 – 4 балла)	Неудовлетворительно (3 – 0 баллов)
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
В работе: тема полностью раскрыта; выдвинутые тезисы логично, связно и полно доказываются в основной части; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	В работе: заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.
Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена	В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Критерии оценивания эссе

Отлично (10-9 баллов)	Хорошо (8-7 баллов)	Удовлетворительно (6 – 4 балла)	Неудовлетворительно (3 – 0 баллов)
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
В работе: тезис, соответствующий теме эссе четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, полностью раскрыта; выдвинутый тезис логично, связно и полно доказывается в основной части; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: тезис, соответствующий теме эссе, четко сформулирован во введении, проблема, заложенная в тексте, в целом раскрыта; выдвинутый тезис доказывается в основной части логично, связно, но недостаточно полно; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.	В работе: тезис во введении сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме, проблема, заложенная в тексте, раскрыта частично; выдвинутый тезис в основной части доказывается недостаточно логично, убедительно и последовательно; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.	В работе: тезис во введении не сформулирован, или не соответствует теме эссе, заложенная в тексте проблема не раскрыта; в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; выводы отсутствуют или не связаны с аргументацией основной части.
Работа с точки зрения композиции не содержит ошибок. Текст имеет четкую логическую структуру.	В целом структура текста логична и соответствует теме, но не лишена логических недочетов. Средства логической связи используются не всегда.	В целом текст не имеет четкой структуры. Присутствуют многочисленные нарушения связности или логики текста. Средства логической связи используются редко или не используются.	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено смысловое членение текста, нарушающее логичность структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Демонстрируется владение терминологическим аппаратом дисциплины необходимым для раскрытия темы. Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического и грамматического оформления.	Терминологический состав текста соответствует заданной теме. Наблюдаются неточности в использовании терминов. Построение грамматических структур в целом не затрудняет общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (3-6 на страницу).	Демонстрируется недостаточное владение терминологическим аппаратом дисциплины, необходимым для раскрытия темы. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (7-10 на страницу).	Демонстрируется слабое владение терминологическим аппаратом дисциплины или терминология дисциплины не использована. Наблюдаются ошибки в построении грамматических структур, в том числе значительно затрудняющие общее понимание текста и (или) присутствуют ошибки (более 10 на страницу).

### Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Итоговый балл	20-17 баллов	16-13 баллов	12-9 баллов	8-0 баллов

Зачет выставляется при сформированности базового уровня компетенций (9 баллов и выше).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУВО «ЧелГУ»)  
Историко-филологический факультет  
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Градостроительные концепции XIX-XX веков» по направлению подготовки 46.04.01 «История» направленности (профиля) Историческая урбанистика ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа-1		Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
--------------------	--	------------------------	---------------

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

**1. Высокий уровень сформированности компетенций:**

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по истории и архитектуре городов Южного Урала;

- студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, критически оценивать информацию об истории и архитектуре городов Южного Урала, формулировать собственные выводы.

**2. Средний уровень:**

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания истории и архитектуры городов Южного Урала, умение сбора, анализа и обработки данных;

- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

**3. Базовый уровень:**

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений истории и архитектуры городов Южного Урала;

- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста.

Количество правильных ответов – не менее 50%.