

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:05:09
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3bbcb77a48009a8788b6522323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления» по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" направленности (профилю) «Государственная и муниципальная служба» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

промежуточной аттестации по дисциплине

Система государственного и муниципального управления

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Челябинск, 2025

ФОС по дисциплине Система государственного и муниципального управления по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственная и муниципальная служба, очно-заочная форма обучения, 2025 год набора

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Ученым советом института экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Протокол заседания № 7 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета
института экономики отраслей,
бизнеса и администрирования

согласовано

Ю. Ш. Капкаев

Заседанием кафедры экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 09 от 17.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

Д.С. Бенц

Автор (составитель)

П.Р. Кадыров

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление территорией

Дисциплина: Система государственного и муниципального управления

Семестр (семестры) изучения: 3 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Система государственного и муниципального управления» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2		3
ПК-2	Способен определить место и роль структурного подразделения (государственного органа) в системе государственного и муниципального управления, осознает влияние результатов его работы на результаты работы других структурных подразделений (государственного/ муниципального органа)	ПК-2.1 определяет роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления, знает закономерности принятия управленческих решений на государственной и муниципальной службе ПК-2.2 использует различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных	Знать: роли, функции и задачи современного государственного и муниципального управления, закономерности принятия управленческих решений в системе государственной и муниципальной службы; Уметь: использовать различные методы оценки эффективности функционирования системы государственного и муниципального управления; Владеть: инструментами и технологиями регулирующего воздействия для решения задач в профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		служащих; ПК-2.3 правильно применяет инструмен- ты и технологии регу- лирующего воздей- ствия для решения за- дач в профессиональ- ной деятельности	
ПК-6	Способен осу- ществлять ана- лиз процессов государственно- го и муници- пального управ- ления и вносить предложения по его совершен- ствованию	ПК-6.1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат процессов государственного управления ПК-6.2 анализирует процессы государственного и муниципального управления ПК-6.3 разрабатывает предложения по со- вершенствованию процессов государ- ственного и муници- пального управления	Знать: методики и методологию формулирования и формализации профессиональных задач, используя понятийный аппарат процессов госу- дарственного управления. Уметь: анализировать процессы государственного и муниципально- го управления. Владеть: навыками разработки предложения по совершенствова- нию процессов государственного и муниципального управления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ПК-2, ПК-6	Тема 1. Содержание понятия "Государственное и муниципальное управление".	Доклад, кейс-задача	Вопросы № 1-5
2	ПК-2, ПК-6	Тема 2. Цели и функции государственного и муниципального управления.	Доклад, кейс-задача	Вопрос № 6-9
3	ПК-2, ПК-6	Тема 3. Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений.	Доклад, кейс-задача, индивидуальный проект	Вопрос № 10-29
4	ПК-2, ПК-6	Тема 4. Эффективность государственного управления.	Доклад, кейс-задача, индивидуальный проект	Вопрос № 30
5	ПК-2, ПК-6	Тема 5. Основы местного самоуправления.	Доклад, кейс-задача	Вопрос № 31-44
6	ПК-2, ПК-6	Тема 6. Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы.	Доклад, кейс-задача, индивидуальный проект	Вопрос № 45-60

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины Система государственного и муниципального управления. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Доклад

№ п/п	Тема для подготовки доклада	Содержание темы
1	Содержание понятия "Государственное и муниципальное управление";	Государственное управление, публичное управление, самоуправление. Государственное и муниципальное управление в системе социального управления. Понятие государственного и муниципального управления. Государственное и муниципальное управление как исполнительно-распорядительная деятельность
2	Основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии;	Причины, вызвавшие зарождение науки социального управления. Подходы к науке социального управления на основе школ управления: научной, классической или административной, «человеческих отношений», количественной, поведенческих или бихевиористских наук. Процессный, системный, ситуационный подходы к управлению.
3	Основные тенденции развития государственного и муниципального управления;	Политико-административные реформы Петровской эпохи. Управление в период реформ Екатерины II. Великие реформы 60-70 годов XIX в. Теории о местном самоуправлении в зарубежной и отечественной государственно-управленческой мысли (XIX- начало XX в). Государственное и муниципальное управление в начале XX в. Государственное управление в период Советской власти. Развитие государственного и муниципального управления в конце XX г. Современное состояние реформы государственного и муниципального управления
4	Государство как субъект управления общественными процессами	Основные характеристики государства. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика в гражданском обществе.
	Объективные основы и субъективный фактор государственного управления; Общественные процессы как объекты государственного управления;	Природа и структура объективных условий. Объективная детерминация государственного управления. Состав и разновидность субъективного фактора. Организованность субъективного фактора и государственное управление.
5	Общественные процессы как объекты государственного управления	Сущность управляемых объектов. Свойства и структура управляемых объектов. Социальный механизм формирования и реализации государственного управления
6	Цели и функции государственного и муниципального управления	Формирование «дерева» целей государственного и муниципального управления. Стратегический уровень государственного управления. Сущность функций управления. Классификация функций управления.
7	Методы государственного и муниципального управления	Понятие и классификация методов управления. Методы управления на основе властной мотивации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Методы управления на основе материальной мотивации. Методы управления на основе моральной мотивации.
8	Система государственного управления зарубежных стран	Государственный аппарат: понятие, структура. Организационно-правовые формы исполнительной власти. Функциональная составляющая системы государственно-административного управления. Распределение задач между различными уровнями (звеньями) государственного аппарата управления зарубежных стран.
9	Центральные, региональные и местные органы государственного управления, их иерархия, проблемы взаимоотношений	Понятие органа государственного управления. Классификация органов государственного управления. Высшие органы государственного управления. Система центральных федеральных органов государственного управления. Система органов государственного управления субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий.
10	Государственные управленческие решения: разработка, принятие, реализация	Управленческое решение и его социальная сущность. Виды, структура и качественные характеристики управленческого решения. Государственное управленческое решение и их отличительные черты. Разработка управленческого решения и его принятие. Организация исполнения государственного управленческого решения.
11	Информационное обеспечение государственного управления	. Понятие информации. Классификация информации. Основные требования к информации. Источники информации. Организация процессов движения информации
12	Государственное регулирование экономики	Научные школы о роли государства в экономике. Организация и методы государственного регулирования экономики. Компетенция органов управления
13	Государственное регулирование социальной сферы	Общественное назначение социальной сферы. Демографическая ситуация в России. Содержание политики социальной сферы. Социальные приоритеты. Политика в области занятости. Развитие системы
14	Государственное управление конфликтными ситуациями	Конфликта. Социальные конфликты. Предотвращение и разрешение конфликтов. Чрезвычайное положение и чрезвычайный бюджет. Обеспечение ядерной, экологической и других видов безопасности. Федеральные органы по ликвидации чрезвычайных ситуаций
15	Формирование государственной политики и ее реализация	Задачи и направления реформирования общества. Выбор стратегии. Послание Президента РФ Федеральному собранию. Выделение приоритетных направлений политики. Органы управления, участвующие в реализации государственной политики.
	Законность в государственном управлении	Принцип законности и его юридический смысл. Обеспечение правопорядка и законности в государственном управлении. Законность, правопорядок и государственная дисциплина. Правовая культура



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		служащих и качество государственно-управленческой деятельности.
	Эффективность государственного управления	Понятие эффективности систем государственного управления: критерии и показатели. Экономическая, социальная и политическая эффективность систем государственного управления. Темпы роста.
	Основы местного самоуправления	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Местный бюджет.
	Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления	Понятие деконцентрации и децентрализации в государственном управлении. Англосаксонская модель местного самоуправления. Местное управление в Соединенных Штатах Америки, континентальная модель местного самоуправления. См
	Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий	Разграничение полномочий между органами государственной власти и местного самоуправления. Возможности выполнения органами муниципального управления полномочий государственной власти. Условия передачи или делегирования полномочий на местный уровень.
	Муниципальное образование как социально-экономическая система	Характеристика муниципального образования как системы. Население муниципального образования. Территория муниципального
	Состав органов местного самоуправления, их задачи и формы	Структура органов местного самоуправления в муниципальных образованиях. Организационные модели местного самоуправления. Представительный орган местного самоуправления. Выборные лица местного самоуправления. Местная администрация (исполнительно-распорядительный орган). Муниципальная служба.
	Организационная структура администрации	Формирование исполнительных органов муниципального образования. Функции местной администрации. Структура местной (городской, районной, поселковой) администрации
	Кадровое обеспечение и особенности муниципальной службы	Муниципальная кадровая политика: особенности разработки и реализации. Кадровые технологии в регулировании муниципальной службы.
	Процесс муниципального управления. Работа с населением	Особенности процесса управления и принятия решений на муниципальном уровне. Индивидуальные и коллективные обращения граждан в органы местного самоуправления и к должностным лицам местного самоуправления.
	Планирование деятельности местной администрации. Организация труда муниципальных служащих	Планы работы структурных подразделений администрации. Планирование работы руководителей и специалистов органов муниципального управления.

Студенты, в течении работы в семестре готовят и представляют доклады по заданным тематикам. Представление доклад представляет собой устное выступление с использованием демонстрационного материала (персональный компьютер, проектор для вывода изображения на экран, в качестве программного обеспечения используется

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования Кафедра экономики отраслей и рынков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программа MS Power Point). Докладчик представляет доклад, после чего следует дискуссия по материалу, представленному в докладе.

Критерии оценки доклада:

№	Критерий	Содержание критерия	Баллы
1	Структура доклада	количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления.	2 балла
		наличие титульного слайда и слайда с выводами.	2 балла
2	Наглядность	иллюстрационный материал представлен в хорошем качестве, текст воспринимается легко.	2 балла
		использование средств наглядности информации (таблицы, графики, схемы, диаграммы, рисунки).	2 балла
3	Содержание:	презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы).	2 балла
		содержит полную, понятную информацию по теме работы.	2 балла
		орфографическая и пунктуационная грамотность.	2 балла
4	Уровень подготовки докладчика:	выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал.	2 балла
		выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории.	2 балла
		выступающий точно укладывается в рамки регламента.	2 балла
ИТОГ за 1 доклад.			20 баллов

18-20 баллов – оценка «отлично»;

14-18 баллов – оценка «хорошо»;

8-14 баллов – оценка «удовлетворительно».

Менее 8 – оценка «неудовлетворительно».

3.2.2. Ситуационные задачи (кейсы):

№ п/п	Формулировка темы
1	Кейс-задача №1: Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Административно-правовые отношения всегда присутствуют в публичных отношениях людей. любой поступок, сделка, высказывание совершаются гражданином, касаются объектов, подлежащих административному праву, и поэтому имеют административную сторону». Другой возражает: «Административно-правовых отношений нет, если одним из субъектов отношений не является государственный орган, его структурное подразделение или государственный служащий, каких бы объектов это не касалось». Вопрос 1. Что такое административно-правовые отношения? Вопрос 2. Что такое публичные отношения? Вопрос 3. Кто из собеседников прав?
2	Кейс-задача №2: Вас спрашивают во время встречи с общественностью: «Когда говорят о разделении властей, это значит, что все органы государственной власти делятся на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную, или что власть делят между собой федеральные органы власти, органы власти субъектов Федерации и муниципальные органы?» Вопрос 1. Поясните принцип государственного управления «принцип разделения властей». Вопрос 2. Укажите принципиальные отличия федеральных, региональных и муниципальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	органов власти. Вопрос 3. Дайте ответ на заданный вопрос.
3	Кейс-задача №3: Вы слышите спор двух государственных служащих, один из которых утверждает, что первым и главным звеном в системе государственного управления и государственной службы является Президент РФ, а другой – что Президент не входит в систему государственной службы. Кто из спорящих прав? Вопрос 1. Что такое система государственного управления? Вопрос 2. Что такое система государственной службы? Вопрос 3. Дайте ответ на заданный вопрос.
4	Кейс-задача №4: Ваш коллега после разговора с представителем одного из муниципалитетов с досадой говорит: «вот раньше система Советов все сверху донизу охватывала, а сейчас мы оторваны от низового звена: никаких рычагов воздействия на общественное самоуправление, никакого единства системы государственных органов». Вопрос 1. Сопоставьте систему государственного и систему муниципального управления: дайте развернутую характеристику системы управления, графически отобразите структуру системы управления, охарактеризуйте соподчинительные связи системы государственного и системы муниципального управления. Вопрос 2. Сопоставьте систему государственного управления РФ и СССР. Вопрос 3. Дайте ответ на заданный вопрос.
5	Кейс-задача №5: На заседании аттестационной комиссии государственного служащего спрашивают: «Знаете ли вы, что такое дисквалификация, и применяется ли она к государственным служащим?». Аттестуемый отвечает: «Ну, это когда временно, на месяц-два понижают квалификацию работника какого-нибудь предприятия, но к государственной службе она не применяется». Вопрос 1. Что такое система государственной службы РФ? Вопрос 2. Укажите каким видам ответственности подлежат государственные служащие? Вопрос 3. Дайте ответ на заданный вопрос.
6	Кейс-задача №6: Вы выиграли конкурс на замещение должности гражданской службы, однако при приеме на работу вам отказывают, т.к. отдел, где вы должны работать, входит в управление, которым руководит муж сестры вашей жены. Правомерен ли отказ? Вопрос 1. Что такое система государственной службы РФ? Вопрос 2. Кратко охарактеризуйте нормативно-правовую основу регулирования поступления, прохождения и прекращения государственной и муниципальной службы РФ. Вопрос 3. Дайте ответ на заданный вопрос.
7	Кейс-задача №7: Вы случайно слышите разговор двух неопытных молодых государственных служащих. Один из них говорит: «Мне скоро очередной классный чин присвоят», а другой отвечает: «Классные чины давно упразднены, сейчас есть только категории и группы». Попытайтесь объяснить коллегам эту сторону государственной службы. Вопрос 1. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие присвоение классного чина государственному служащему. Вопрос 2. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие распределение государственных служащих по категориям и группам должностей. Вопрос 3. Дайте ответ на заданный вопрос.
8	Кейс-задача №8: Главный специалист администрации Иванов Е.В. вчера прибыл из служебной командировки на Дальний Восток, где ему во время протокольного мероприятия вручили наручные золотые часы. Чек на подарок отсутствовал. Вопрос 1. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок действий государственного служащего при получении материальных и нематериальных ценностей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	Вопрос 2. Установите детальную последовательность действий Иванова Е.В. при получении наручных золотых часов во время протокольного мероприятия и по прибытии из служебной командировки.
9	Кейс-задача №9: Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Статус неприкосновенности имеют только депутаты Государственной Думы РФ и Судьи федерального уровня», а другой отвечает: «Статусом неприкосновенности обладаю не только депутаты Государственной Думы РФ и Судьи федерального уровня, но Федеральные министры». Вопрос 1. Перечислите нормативно-правовые акты, определяющие статус неприкосновенности лица, замещающего государственные должности, и должности государственной службы РФ. Вопрос 2. Охарактеризуйте группы и категории государственных должностей и должностей государственной службы РФ, на которые распространяется статус неприкосновенности. Вопрос 3. Дайте ответ на заданный вопрос.
	Кейс-задача №9: Вы присутствуете при оживленной дискуссии. Один из участников говорит: «Статус неприкосновенности имеют только депутаты Государственной Думы РФ и Судьи федерального уровня», а другой отвечает: «Статусом неприкосновенности обладаю не только депутаты Государственной Думы РФ и Судьи федерального уровня, но Федеральные министры». Вопрос 1. Перечислите нормативно-правовые акты, определяющие статус неприкосновенности лица, замещающего государственные должности, и должности государственной службы РФ. Вопрос 2. Охарактеризуйте группы и категории государственных должностей и должностей государственной службы РФ, на которые распространяется статус неприкосновенности. Вопрос 3. Дайте ответ на заданный вопрос.

Студенты в течении семестра знакомятся и представляют варианты решений ситуационной задачи (кейсы). Решение ситуационной задачи представляет собой ознакомление с содержанием реальной профессионально-ориентированной ситуации, после чего студенту необходимо разработать управленческое решение, которое, по его мнению, является наиболее эффективным и правильным для решения поставленной проблемы.

Критерии оценки выполнения ситуационной задачи:

№	Оценка	Критерии ответа
1	Отлично	Ответ на вопросы задачи дан правильно, ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие и логично выстроены. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованными доводами (в том числе из лекционного курса).
2	Хорошо	Ответ на вопросы задачи дан правильно, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно обоснованные. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала).
3	Удовлетворительно	Ответы на вопросы задачи даны правильно, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях, протокол заполнен частично или с ошибками. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4	Неудовлетворительно	Ответы на вопросы задачи даны неправильно, ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют), содержатся ошибки, неточности. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.
---	---------------------	--

3.2.3. Индивидуальный проект.

№ п/п	Направление исследования
1	Политический анализ в государственном управлении;
2	Защита бизнеса от неэффективного государственного вмешательства;
3	Административные барьеры;
4	Социальная справедливость в государственном управлении;
5	Лоббирование в процессе принятия государственных решений;
6	Лоббизм и корпоративный PR;
7	Роль некоммерческих организаций в функционировании системы государственного управления;
8	Реформа государственной службы в РФ;
9	Социологический портрет российского чиновничества;
10	Коррупция в государственном управлении на федеральном и местном уровнях;
11	Административная культура на Западе и в России;
12	Конфликты интересов в государственном управлении;
13	Административная этика: формальные и неформальные аспекты;
14	Нормативно-правовое обеспечение государственного управления;
15	СМИ о реформе государственного управления в России;
16	Перспективы административной реформы в России;
17	Реформы на Западе и на Востоке: сравнительный анализ;
18	Будущее государственного управления;
19	Зарубежный опыт административных реформ: возможности и ограничения использования в России;
20	Разработка и осуществление региональных программ;
21	Программная оценка как инструмент государственного управления;
22	Ресурсы Интернета для изучения государственного управления;
23	Информационное сопровождение деятельности органов государственной власти в РФ;
24	Информационное сопровождение деятельности органов государственной власти в РФ;

Критерии оценки выполнения индивидуального проекта:

№	Оценка	Критерии ответа
1	Отлично	1. Уровень постановки исследовательской проблемы: Работа исследовательская, полностью посвящена решению одной научной проблемы, пусть не глобального плана, но сформулированной самостоятельно. 2. Актуальность и оригинальность темы: Тема малоизученная, практически не имеющая описания, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя точки зрения из соседних областей исследования. 3. Логичность доказательства (рассуждения): Цель реализована последовательно, сделаны необходимые выкладки, нет «лишней информации, перегружающей текст ненужными подробностями. 4. Корректность в использовании литературных источников: Текст содержит все необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>даётся информация принципиального содержания (определения, описания, обобщения, характеристика, мнение, оценка т.д.), при этом автор умело использует чужое мнение при аргументации своей точки зрения, обращаясь к авторитетному источнику.</p> <p>5. Количество источников: Список охватывает все основные источники по данной теме, доступные ученику.</p> <p>6. Глубина исследования: Рассмотрение проблемы строится на достаточно глубоком содержательном уровне.</p> <p>7. Оформление: Работа имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и содержание (оглавление).</p>
2	Хорошо	<p>1. Уровень постановки исследовательской проблемы: Работа частично поисковая – в работе есть проблемы, которые имеют частный характер (не отражающий тему в целом, а касающиеся только каких-то её аспектов)</p> <p>2. Актуальность и оригинальность темы: Тема с достаточным количеством «белых пятен», либо проблема поставлена достаточно оригинально, вследствие чего тема открывается с неожиданной стороны.</p> <p>3. Логичность доказательства (рассуждения): В работе либо упущены некоторые важные аргументы, либо есть «лишняя» информация. Перегружающая текст ненужными подробностями, но в целом логика есть.</p> <p>4. Корректность в использовании литературных источников: Текст содержит наиболее необходимые ссылки на авторов в тех случаях, когда делается информация принципиального содержания (определения, обобщения, описания, характеристика, мнение, оценка и т.д.)</p> <p>5. Количество источников: Список имеет несколько источников, но упущены некоторые важные аспекты рассматриваемой проблемы.</p> <p>6. Глубина исследования: Рассмотрение проблемы строится на содержательном уровне, но глубина рассмотрения относительна.</p> <p>7. Оформление: Работа в целом соответствует требованиям, изложенным в следующей графе, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется.</p>
3	Удовлетворительно	<p>Оценка "удовлетворительно"</p> <p>1. Уровень постановки исследовательской проблемы: Работа в целом репродуктивна, но сделаны неплохие самостоятельные обобщения</p> <p>2. Актуальность и оригинальность темы: Тема изученная, но в ней появились «белые пятна» вследствие новых данных, либо тема относительно малоизвестная, но проблема «искусственная». Не представляющая истинного интереса для науки.</p> <p>3. Логичность доказательства (рассуждения): Работе можно заметить некоторую логичность в выстраивании информации, но целостности нет.</p> <p>4. Корректность в использовании литературных источников: Противоречий нет, но ссылок либо практически нет, либо они делаются редко, далеко не во всех необходимых случаях.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		5. Количество источников: 1 – 2 источника 6. Глубина исследования: Работа строится на основе одного серьёзного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. 7. Оформление: Работа имеет какую-то структуру, но нестрогую.
--	--	---

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Каждый студент проходит промежуточную аттестацию со своей группой в день, определённый расписанием экзаменационной сессии.

Экзамен проводится по билетам, составленным в соответствии с рабочей программой дисциплины и утверждённым заведующим кафедрой. Студенты в начале экзамена называют порядковый номер билета от 1 до 30, получают билет с соответствующим порядковым номером и приступают к подготовке ответа. Время, отведённое на подготовку к ответу 60 минут. После подготовки к ответу студент проходит устное собеседование с экзаменуемым преподавателем по вопросам, представленным в билете.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

№ п/п	Формулировка темы
	1. Содержание понятия «государственное управление».
	2. Особенности подходов к науке социального управления на основе школ управления.
	3. Структура и содержание научных основ государственного и муниципального управления.
	4. Предмет и содержание общей теории государственного и муниципального управления.
	5. Управленческая деятельность и управленческие отношения в государственном и муниципальном управлении.
	6. Цели и функции государственного управления.
	8. Понятие и классификация органов государственного управления.
	9. Методы государственного управления.
	10. Организационные структуры органов государственного управления.
	11. Функции органов государственного и муниципального управления.
	12. Компетенция органов государственного управления.
	13. Полномочия органов государственного управления.
	14. Система и полномочия органов государственного управления субъектов Российской Федерации.
	15. Природа и структура объективных условий государственного управления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16. Состав и развитость субъективного фактора государственного управления.
17. Сущность и виды управленческого труда в государственном и муниципальном управлении.
18. Служебные совещания: классификация, цели и задачи.
19. Оценка результатов труда работников органов государственного и муниципального управления.
20. Организация государственного управления в США.
21. Система государственного управления в Великобритании.
22. Особенности системы государственного управления Франции.
23. Федеральные органы государственной власти Германии.
24. Системный подход в государственном и муниципальном управлении.
25. Государственное регулирование экономики.
26. Управление социальной сферой.
27. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями.
28. Формирование государственной политики.
29. Реализация государственной политики.
30. Эффективность деятельности органов государственного управления.
31. Понятие местного самоуправления и муниципального управления.
32. Теории местного самоуправления.
33. Опыт становления местного самоуправления в России.
34. Зарубежный опыт местного самоуправления.
35. Конституционно-правовые основы местного самоуправления.
36. Территориальные основы местного самоуправления.
37. Организационные формы осуществления местного самоуправления.
38. Органы муниципального управления и их организационная структура.
39. Муниципальные служащие: понятие, права, обязанности, ответственность.
40. Экономические основы местного самоуправления.
41. Финансовые основы местного самоуправления.
42. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.
43. Функции муниципального управления.
44. Методы муниципального управления.
45. Особенности организации местного самоуправления на различных территориях
46. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.
47. Стратегическое планирование в муниципальном образовании.
48. Муниципальное образование как социально-экономическая система.
49. Планирование деятельности органов муниципального управления.
50. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.
51. Организационная структура местной администрации.
52. Устав муниципального образования.
53. Управление муниципальными предприятиями и взаимоотношения органов местного самоуправления с не муниципальными предприятиями.
54. Процесс муниципального управления.
55. Информационное обеспечение процесса муниципального управления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 56. Управленческие решения органов муниципального управления.
- 57. Работа органов муниципального управления с населением муниципального образования.
- 58. Кадровое обеспечение органов муниципального управления.
- 59. Организация труда муниципальных служащих.
- 60. Особенности муниципальной службы

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса

№	Оценка	Критерии
1	Отлично	Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплине «Маркетинг», но и видит междисциплинарные связи. Умеет анализировать практические ситуации. Ответ построен логично. Материал излагается четко, ясно, аргументировано. Уместно используется информационный и иллюстративный материал.
2	Хорошо	Студент показывает достаточный уровень теоретических и практических знаний, свободно оперирует понятиями анимационной деятельности. Умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается грамотно.
3	Удовлетворительно	Студент показывает знание основного лекционного и практического материала. В ответе не всегда присутствует логика изложения. Студент испытывает затруднения при приведении практических примеров. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности: формируются навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач
 - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать ин-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей бизнеса и администрирования
Кафедра экономики отраслей и рынков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Система государственного и муниципального управления»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

формацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок;
- студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;
- студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.