

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.09.2025 15:46:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed81fb98f3b6cb77a486b9a8788b8327529

МИНОБР НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская  
деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Криминология**

**Направление подготовки (специальность)  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Специализация  
«Судебная деятельность»**

**Присваиваемая квалификация  
юрист**

**Форма обучения  
Очная, заочная**

Челябинск, 2025 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская  
деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Направление подготовки:** 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

**Направленность (профиль):** «Судебная деятельность»

**Дисциплина:** "Криминология"

**Семестр/курс изучения:** 5 семестр (для очной формы обучения), 5 курс (для заочной формы обучения)

**Форма (формы) промежуточной аттестации:** 5 семестр – экзамен (для очной формы обучения), 5 курс - экзамен (для заочной формы обучения)

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины "Криминология" направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	2	3
ОПК-1	способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. обладает знаниями основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства	<b>Знать:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства <b>Уметь:</b> пояснить основные закономерности формирования, функционирования и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская  
деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		ОПК-1.2. демонстрирует умение анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	развития права и государства <b>Владеть:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства <b>Знать:</b> основы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства <b>Уметь:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства <b>Владеть:</b> основами анализа основных закономерностей формирования, функционирования и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПО ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
			развития права и государства

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации/№ задания
1.	<b>ОПК-1.1/</b> <b>Знать:</b> основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства <b>Уметь:</b> пояснить основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства <b>Владеть:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства	Разделы № 1, 2	Устный опрос, практические задания	Собеседование по вопросам № 1-96 Практические задания № 1-4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская  
деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролиру емые темы/раздел ы	Наимено вание оценочно го средства для текущего контроля	Наименовани е оценочного средства для промежуточн ой аттестации/№ задания
	<b>ОПК-1.2 / Знать:</b> основы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства <b>Уметь:</b> анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства <b>Владеть:</b> основами анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства			

Типовые задания в рамках текущего контроля определены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1. База теоретических вопросов к собеседованию

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Система криминологии.
4. Криминология и другие науки.
5. Задачи криминологии на современном этапе.
6. Антропологические концепции причин преступности.
7. Социологические концепции преступного поведения.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская  
деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8. Развитие отечественной криминологии в дореволюционный период.
9. Криминология в первой половине двадцатого столетия.
10. Развитие криминологии во второй половине XX века и ее современное состояние.
11. Понятие преступности. Преступление и преступность.
12. Количественные показатели преступности.
13. Качественные показатели преступности.
14. Латентная преступность, ее виды и методы оценок.
15. Основные тенденции преступности в современной России.
16. Понятие причин преступности.
17. Социально-экономические отношения и преступность.
18. Нравственное состояние общества и преступность.
19. Условия, способствующие совершению преступлений.
20. Классификация детерминантов преступности по различным основаниям.
21. Самодетерминация преступности.
22. Понятие личности преступника (лица, совершившего преступление).
23. Основные научные подходы к изучению личности преступника.
24. Структура личности преступника.
25. Социально-демографическая характеристика личности преступника.
26. Нравственно-психологическая характеристика личности преступника.
27. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника.
28. Типология личности преступника.
29. Индивидуальное преступное поведение и механизм совершения преступления.
30. Мотивация преступления.
31. Роль конкретной ситуации в механизме конкретного преступления.
32. Планирование преступления.
33. Совершение преступления.
34. Соотношение социального и биологического в механизме конкретного преступления.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская  
деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

35. Потерпевший и его роль в механизме совершения преступления.
36. Социальные последствия преступности.
37. Виктимологическая профилактика преступлений.
38. Понятие, цели и направления криминологических исследований.
39. Информационное обеспечение криминологических исследований.
40. Этапы криминологического исследования.
41. Статистические методы криминологических исследований.
42. Социологические и иные методы криминологических исследований.
43. Понятие, содержание и цели криминологического прогнозирования.
44. Методы криминологического прогнозирования.
45. Виды криминологических прогнозов.
46. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
47. Понятие, задачи криминологического планирования.
48. Программы борьбы с преступностью.
49. Понятие, задачи и принципы предупреждения преступности.
50. Виды предупреждения преступности.
51. Система предупреждения преступности.
52. Правоохранительные органы как субъекты предупредительной деятельности.
53. Понятие и основные направления общего предупреждения преступлений.
54. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения преступлений.
55. Правовые основы предупреждения преступности.
56. Понятие и структура криминологической характеристики преступности.
57. Криминологическая классификация преступности.
58. Понятие и основные криминологические характеристики насильственной преступности.
59. Характеристика лиц, совершивших насильственные преступления.
60. Основные детерминанты насильственных преступлений.
61. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская  
деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

62. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
63. Основные детерминанты корыстных преступлений.
64. Предупреждение корыстных преступлений.
65. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
66. Криминологическая характеристика особенностей личности несовершеннолетних преступников.
67. Основные детерминанты преступности несовершеннолетних.
68. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
69. Понятие, признаки и криминологическая характеристика организованной преступности.
70. Факторы, обуславливающие существование организованной преступности.
71. Особенности предупреждения организованной преступности.
72. Понятие и криминологическая характеристика преступности в сфере семейно-бытовых отношений.
73. Основные криминогенные факторы, способствующие совершению преступлений в сфере семейно-бытовых отношений.
74. Особенности предупреждения преступлений в семейно-бытовой сфере.
75. Понятие и криминологическая характеристика женской преступности.
76. Детерминанты женской преступности.
77. Особенности предупреждения преступлений, совершаемых лицами женского пола.
78. Понятие и криминологические особенности преступлений, совершаемых по неосторожности.
79. Особенности личности неосторожных преступников.
80. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений по неосторожности.
81. Предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.
82. Рецидивная и профессиональная преступность в истории России.
83. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности в современных условиях.
84. Особенности личности рецидивиста и профессионального преступника.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

85. Детерминанты рецидивной и профессиональной преступности и ее предупреждение.
86. Общая криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
87. Основные детерминанты преступности в местах лишения свободы и ее предупреждение.
88. Понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью.
89. Связь пьянства с преступностью и его предупреждение.
90. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ: криминологический анализ и противодействие.
91. Криминологическое значение проституции в условиях современного общества.
92. Криминологические аспекты бродяжничества, попрошайничества и иного паразитического образа жизни.
93. Состояние и тенденции преступности в отдельных зарубежных странах.
94. Детерминанты и предупреждение преступности в отдельных зарубежных странах.
95. Международное сотрудничество в области предупреждения преступности.
96. Структура, основные задачи Интерпола и его роль в противодействии преступности.

### **3.2.2. База практических заданий к промежуточной аттестации**

#### **Практическое задание № 1**

Дайте определение понятия «латентная преступность». Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, низкой или средней): дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская  
деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность» ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Ответ обоснуйте.

**Ответ:**

Латентность - понятие, определяющее свойство преступности в значительной своей части быть скрытой, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации.

Латентная преступность - это преступность, сведения о которой не отражены в официальной отчетности.

Структура латентной преступности включает скрытые и скрываемые преступления.

Скрытая часть преступности образуется за счет преступлений и их разных совокупностей, которые совершены, но о которых не стало известно правоохранительным органам и суду.

Скрываемая часть преступности включает преступления и их совокупности, которые стали известны правоохранительным органам, но которые по разным причинам не нашли отражение в статистике преступности (фактическое нерассмотрение заявлений о преступлениях, неверная оценка деяний как неправоохранительных и т.д.).

По механизму образования различают латентные преступления:

1. незаявленные - совершенные, но о которых не заявили в правоохранительные органы;
2. неучтенные - заявленные в правоохранительные органы, но они не расследовались и не были зарегистрированы;
3. неустановленные - в силу халатности, ошибочной квалификации и иных причин не было установлены события или состав преступления.

Виды латентной преступности:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность», «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. естественная - преступления, известные преступнику и потерпевшему (но он не хочет заявлять по причине страха, стыда, мести), но неизвестные официальным органам;

2. искусственная - преступление обнаруживается, но о нем никуда не сообщается, т. к. по разным причинам лицо, обнаружившее деяние, не считает его преступным (в силу юридической безграмотности, фактического неосознания деяния);

3. пограничные ситуации - являются следствием ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкое.

Объективные факторы латентности - среда, обстановка, в которой совершается преступление.

Субъективные факторы - страх или нежелание сообщить о преступлении.

Уровень латентной преступности определяется индексом латентной преступности - соотношением незарегистрированного объема преступности к зарегистрированной его части. Определяется по формуле:

$$L = N_i/n \text{ или } L = (N_i/n) * 100\% , \text{ где}$$

$N_i$  - незарегистрированное число преступлений на определенной территории за определенный период;  $n$  - зарегистрированное число преступлений на той же территории за тот же период.

Степень латентности преступлений:

1. минимальная (тяжкие, особо тяжкие);
2. средняя (средней тяжести, тяжкие);
3. максимальная (легкие).

Следует установить следующие критерии высокого, среднего и низкого уровня латентности. Традиционно в криминологии выделяют три уровня латентности:

*низкий* — преступления, влекущие материализованные, трудно скрываемые последствия, в выявлении и расследовании которых потерпевший заинтересован (убийство, тяжкий вред здоровью, разбой, угон автотранспорта, массовые беспорядки, побег из-под стражи и т.д.);

*средний* — преступления, мало известные для посторонних, но осознанные потерпевшим, который не всегда считает нужным обращаться в правоохранительные органы ввиду незначительного нанесенного ущерба или



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность», «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

из-за неверия в результативность такого обращения (кража, хулиганство, оскорбление, клевета), а также преступления, не всегда осознаваемые потерпевшим (развращение малолетних, оставление в опасности и т.д.);

*высокий* — большинство преступлений, где потерпевшим является не конкретное лицо, а учреждение, организация, общество в целом (злоупотребление властью и служебным положением, взяточничество), а также преступления, признаваемые потерпевшим, который, однако, заинтересован скрыть их от правоохранительных органов и посторонних лиц.

## Практическое задание № 2

Назовите основные характеристики и тенденции преступности в современной России, раскройте их содержание.

**Ответ:** Криминальная ситуация, складывающаяся в современном российском обществе, в последние годы продолжает оставаться достаточно сложной. Во многом это объясняется тем, что на преступность, тесно связанную со всем укладом жизни общества (экономикой, политикой, культурой, нравственно-психологической обстановкой и другими условиями жизнедеятельности), негативное влияние оказывают существующие в нем противоречия, приводящие к тяжелым криминогенным последствиям.

Будучи неотъемлемой частью социальной обстановки в стране, криминальная ситуация одновременно оказывает негативное воздействие на все эти сферы общественного развития.

Социально-экономические и политические преобразования в России, затронувшие все стороны общественной жизни, к сожалению, в силу ряда объективных и субъективных причин не привели к практически ощутимым результатам в деле преодоления социальных предпосылок преступности и ослабления криминогенной напряженности. Более того, снижение уровня жизни основной части населения, рост инфляции, расслоение общества по уровню доходов, массовая криминализация общественного сознания, смещение ценностных ориентаций граждан исключительно в сторону обеспечения личных материальных потребностей, возможности не считаться с законом и другие негативные явления оказывают отрицательное влияние на состояние правопорядка в стране, на систему защиты от криминальной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология»  
по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская  
деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность», «Прокурорская  
деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

опасности прав и свобод граждан, а также общественных и государственных институтов.

Не могли не сказаться отрицательно на преступности и некоторые негативные факторы в сфере правоохранительной деятельности. В последние годы в стране фактически распалась система социальной профилактики правонарушений, была ослаблена борьба с менее опасными преступлениями, что создало определенную почву для их перерастания в тяжкие.

Влияние всех этих факторов на сферу общественных отношений приобрело системный характер и проявилось в увеличении объема, уровня и темпов роста преступности, в сохранении ее неблагоприятных структурных характеристик, в утяжелении социально-негативных последствий преступности, в росте ее латентных проявлений.

Криминологический анализ современной преступности позволяет выявить ее основные тенденции, т.е. направления ее изменения, формы проявления ее закономерностей в определенные периоды развития общества.

Так, в качестве одной из таких постоянно действующих тенденций можно выделить **1. рост преступности, несмотря на некоторую стабилизацию ее объема в отдельные годы.** В настоящее время число ежегодно регистрируемых преступлений достигло 3 млн. Однако этот показатель не учитывает латентную преступность, которая, по данным криминологических исследований, в 3 - 4 раза превышает отраженную в статистике часть преступности. О росте объема преступности свидетельствует и тот факт, что его общее увеличение за последние 15 лет (на 85%) значительно превосходит динамику роста за этот же период населения (3,5%).

### Практическое задание № 3

Укажите, на каких этапах развития преступного поведения и как происходит взаимодействие личности и социальной среды.

#### Ответ:

При уголовно-правовом подходе оно рассматривается как относительно изолированный акт нарушения человеком уголовного запрета. Внимание здесь сосредоточивается на юридическом анализе состава преступления в единстве четырех его элементов: объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны.

При криминологическом подходе преступление анализируется, во-первых, одновременно в контексте условий внешней для человека среды и характеристик самого человека; во-вторых, не как одномоментный акт, а как



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность», «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

определенный процесс, развертывающийся в пространстве и времени.

Эти два аспекта анализа имеют не только теоретическое, но и практическое значение. Уголовно-правовой анализ преступления позволяет выявлять систему признаков, необходимых и достаточных для признания того, что лицо совершило деяние, предусмотренное (запрещенное) конкретной нормой уголовного закона, и подлежит уголовной ответственности в соответствии с ней.

Криминологический подход направлен на выявление причин и условий преступления, особенностей характеристик лица, совершающего преступление, социальных последствий преступного поведения. Все это позволяет понять, что надо предпринимать для предупреждения совершения новых преступлений данным лицом и совершения подобных преступлений иными лицами; какие конкретно меры в пределах закона целесообразно избрать в отношении виновного и в целях пресечения неблагоприятных социальных последствий содеянного.

Закон требует исследования преступления в единстве его уголовно-правовой и криминологической характеристик. Статья 68 УПК РСФСР в числе обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве дознания, предварительного следствия и разбирательства дела в суде, указывает и такие, как мотивы преступления, обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого (помимо тех, которые являются смягчающими и отягчающими ответственность), а также причины и условия совершения преступления.

#### **Практическое задание № 4**

Опишите основные причины формирования преступного поведения личности в той или иной среде. Также уточните, какие основные элементы личности преступника выделяют в современной криминологии. Обоснуйте свой ответ.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность», «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## **Ответ:**

Как отдельное преступление представляет собой малую часть, единичный элемент преступности, так и факторы, порождающие каждое конкретное преступление, — это индивидуальное проявление общего. Социальные процессы и явления, порождающие преступность, конкретизируются, приобретают индивидуальное выражение, переходят в психологическую форму, объясняя цели и мотивы поведения отдельного человека — преступника. Важно подчеркнуть, что это все те же обстоятельства, противоречия социальной жизни, которые предстают перед нами в данном случае в их индивидуальном выражении. То есть основой для понимания того, что порождает индивидуальный преступный акт, является изучение жизнедеятельности общества в целом. Особенности личности, ее опыта, потребностей и интересов, ситуации, в которой совершается конкретное преступление, обусловлены социально, формируются состоянием общества, его проблемами, уровнем развития.

В уголовном праве преступление рассматривается как сознательный волевой поведенческий акт. Для решения вопроса об ответственности необходимо и достаточно установления внутреннего психического отношения лица к деянию. При криминологическом изучении, исходя из его задач, необходимо установить, как именно, в силу каких обстоятельств лицо совершает преступление. Именно такой подход позволяет выйти на профилактические предложения.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Экзамен проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Форма проведения экзамена – собеседование и решение практического задания. Критерии оценки ответа студента на экзамене, а также форма его



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность», «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамене. Результат сдачи экзамена объявляется студенту непосредственно после его сдачи и оформляется документально.

Преподаватель имеет право в ходе проведения промежуточной аттестации задавать обучающемуся дополнительные вопросы с целью оценки сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием различных компонентов электронной информационно-образовательной среды университета (Moodle, Microsoft Teams Office 365 и др.) в порядке, определенном локальными нормативно-правовыми актами университета.

#### **4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Выставление оценок на зачете с оценкой осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
- глубина – понимание сущности раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры юриста);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт права  
Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность», «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

### **Критерии оценивания практического задания:**

**Отлично** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, источников права, доказательно раскрыты их основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

**Хорошо** - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, источников права, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

**Удовлетворительно** - Дан неполный и поверхностный ответ на

			
МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт права Кафедра уголовно-правовых дисциплин			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность», «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

**Неудовлетворительно** - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

Результаты промежуточной аттестации определяются как среднее арифметическое значение по совокупности ответов на вопросы для собеседования и решения практического задания студенту за зачет с оценкой выставляется оценка по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Институт права

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминология» по направлению подготовки (специальности) 40.05.04 "Судебная и прокурорская деятельность" направленности (профилю) «Судебная деятельность», «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации уровням сформированности компетенций

Код компетенции по ФГОС	Уровни сформированности компетенций и соответствующие результаты промежуточной аттестации			
	Недостаточный (неудовлетворительно)	Базовый (удовлетворительно)	Средний (хорошо)	Высокий (отлично)
ОПК-1.1	<p>Не знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p> <p>Не умеет пояснить основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p> <p>Не владеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p>	<p>На базовом знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p> <p>На базовом умеет пояснить основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p> <p>На базовом владеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p>	<p>На среднем уровне знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p> <p>На среднем уровне умеет пояснить основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p> <p>На среднем уровне владеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p>	<p>На высоком уровне знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p> <p>На высоком уровне умеет пояснить основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p> <p>На высоком уровне владеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p>
ОПК-1.2	<p>Не знает основы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства</p> <p>Не умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p>	<p>На базовом знает основы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства</p> <p>На базовом умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p>	<p>На среднем уровне знает основы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства</p> <p>На среднем уровне умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p>	<p>На высоком уровне знает основы анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства</p> <p>На высоком уровне умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права и государства</p>

	<p>Не владеет основами анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства</p>	<p>На базовом уровне владеет основами анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства</p>	<p>развития права и государства</p> <p>На среднем уровне владеет основами анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства</p>	<p>развития права и государства</p> <p>На высоком уровне владеет основами анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права и государства</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

