

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2025 10:17:41
Уникальный программный ключ:
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8321529



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Архивоведение» по направлению подготовки 46.03.01 «История»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

АРХИВОВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки (специальность)
46.03.01 История**

**Направленность (профиль)
«Исторические науки и археология»**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Челябинск 2025 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Архивоведение»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 2 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 46.03.01 История

Профиль (специализ.): Исторические науки и археология

Реквизиты: Направление подготовки История

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине: Архивоведение

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.25 А.А. Саламатов

Протокол заседания № 8 от 17.02.2025

Председатель Ученого совета

Историко-филологического факультета согласовано Н.В.Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 07.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) П.Ф. Назыров

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Архивоведение»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность (профиль): историческая политология

Дисциплина: Архивоведение

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Архивоведение» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. ПК-1.3. Владеет навыками проведения научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.	<i>Знает:</i> общие принципы и этапы научно-исследовательской работы; основные принципы организации архивного дела в России; основные направления и этапы исследовательской деятельности в архиве. <i>Умеет:</i> формулировать задачи научного исследования; работать с различными видами архивных справочников; осуществлять поиск и критический анализ архивных документов и их комплексов, давать оценку их репрезентативности и аутентичности применительно к задачам исследования (мини-кейса). <i>Владеет:</i> основными общеисторическими методами и приемами научного исследования; приемами архивной эвристики; навыками корректного представления результатов исследовательской работы в архиве, грамотного оформления справочного аппарата.
ПК-3	Способен применять	ПК-3.1 Демонстрирует знание в области нормативно-	<i>Знает:</i> нормативно-правовую базу архивного дела и общие принципы и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Архивоведение»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1	стр. 4 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

	теоретически е знания для решения поставленны х задач в области документовед ения и архивоведени я	правовой базы архивного дела для реализации проектов в области культуры, науки и образования. ПК-3.2 Демонстрирует умение оформления официальных документов и организации делопроизводства. ПК-3.3 Владеет навыками организации использования архивных документов при реализации проектной деятельности в области культуры, науки и образования	этапы решения и поставленных задач в области документоведения и архивоведения. <i>Умеет:</i> формулировать задачи исследования, поиска и оформления информации в области документоведения и архивоведения. <i>Владеет:</i> основными приемами научной эвристики и общими навыками организации использования архивной информации при реализации задач, связанных с проектной деятельностью в области культуры, науки и образования.
--	---	--	---



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Архивоведение»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1	ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук ПК-3 Способен применять теоретические знания для решения поставленных задач в области документоведения и архивоведения	Темы 1.1- 4.4	Работа на практических занятиях, тестовые задания различных типов, коллоквиум по итогам практического занятия в архиве, деловые игры	Письменная экзаменационная работа (вопросы с открытым ответом)

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2.1 База контрольных заданий (вопросов с открытым ответом) для промежуточной аттестации

1. Назовите основные простые и сложные реквизиты документа различных исторических периодов и их расположение в документе

15 – 17 вв.	18 в.	19 в.	20 – начало 21 в.

Практическое задание – работа с реквизитами документа XIX – XX вв.

2. Перечислите характерные черты организации делопроизводства и архивного дела в России (3-4 для каждого периода)

15 – 17 вв.	18 – 19 вв.	1917 – 1991 гг.	1990-е – 2000-е гг.

3. Кратко охарактеризуйте сеть современных архивов России. Охарактеризуйте источники комплектования и состав документов 1 федерального архива или центра документации (по выбору преподавателя)

Муниципальные	Региональные (субъектов федерации)	Федеральные

4. Укажите примерный состав документов, относящихся к государственной и негосударственной частям Архивного фонда РФ



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Архивоведение»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1	стр. 6 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Государственная часть	Негосударственная часть

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения экзамена

Работа на семинарских занятиях в течение семестра оценивается по пятибалльной шкале (полнота раскрытия вопроса – 1 балл; корректное владение понятийно-терминологическим аппаратом – 1 балл; умение аргументировать свою точку зрения – 1 балл; написание качественных письменных работ – 2 балла). Оценка по семинарским занятиям определяется как средняя по итогам всех занятий, с добавлением средней оценки за выполнение письменных тестовых и практических заданий. Таким образом, за семестр студент может набрать от 0 (при непосещении занятий, отсутствия дистанционной работы и письменных заданий) до 5 баллов, которые учитываются при оценке выполнения экзаменационной работы.

4.2. Критерии оценивания экзамена:

Студент получает оценку «удовлетворительно», если его итоговая сумма превышает 60 %, оценку «хорошо» – превышает 75 % и оценку «отлично», если сумма набранных баллов превышает 90 % возможных 20 баллов за экзаменационную работу, с учетом баллов (от 0 до 5), полученных по итогам работы на семинарских занятиях.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

Высокий уровень сформированности компетенций («отлично»):

Студент на отличном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Хорошо ориентируется в системе архивоведения, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует уверенные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Архивоведение»
по направлению подготовки 46.03.01. «История»

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Средний уровень сформированности компетенций («хорошо»):

Студент на хорошем уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. Ориентируется в системе архивоведения, способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует достаточные навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент способен формулировать аргументированные выводы, представлять результаты исследования в различных формах.

Базовый уровень сформированности компетенций («удовлетворительно»):

Студент на удовлетворительном уровне демонстрирует знания целей, задач и методов научного исследования. В целом ориентируется в системе архивоведения, в отдельных случаях способен применять различные методики исторического анализа.

Демонстрирует навыки проведения исследований на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа. Студент на удовлетворительном уровне формулирует выводы, предоставляет результаты исследования в различных формах.

Низкий уровень сформированности компетенций («не удовлетворительно»):

Студент не достигает базового уровня, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет контрольные работы.