

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.09.2025 10:59:19

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb981566c077a48669a078868322329

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Право" по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 "Прикладная информатика" направленности (профилю) ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

**ПРАВО**

Направление подготовки (специальность)  
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)  
ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике

Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Год набора 2025

Челябинск 2025 г.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Право" по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 "Прикладная информатика" направленности (профилю) ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закрепленные за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Право" по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 "Прикладная информатика" направленности (профилю) ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике  
Дисциплина: Право  
Семестр (семестры) изучения: 1  
Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Право» направлено на формирование  
следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС ВО	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	Знает основы права и законодательства России; Умеет анализировать основные правовые акты; Владеет навыками соблюдения норм законодательства.
		УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	Знает обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; Умеет применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; Владеет навыками анализировать основные правовые акты.
		УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знает теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм»,	Знает содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Право" по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 "Прикладная информатика" направленности (профилю) ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	основных формах их проявления и последствиях.	последствиях; Умеет различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; Владеет навыками предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;
		УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.	Знает содержание понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия; Умеет различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; Владеет владеть: навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества;
		УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знает этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Умеет демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Владеет навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации / № задания
1	Для достижения УК-2.1. Знать основы права и законодательства России; Уметь анализировать основные правовые акты; Владеть навыками соблюдения норм законодательства.	Раздел 1. Основы теории государства и права Раздел 2. Основы конституционного права РФ Раздел 3. Основы гражданского права Раздел 4. Основы	Тесты	Устный опрос



	<p>Для достижения УК-2.2. Знать обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; Уметь применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; Владеть навыками анализировать основные правовые акты.</p> <p>Для достижения УК-2.3. Знать теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами; Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>семейного права Раздел 5. Основы трудового права Раздел 6. Основы административного права Раздел 7. Основы уголовного права</p>		
2	<p>Для достижения УК-10.1. Знать содержание понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях; Уметь различать формы проявления и определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; Владеть навыками предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения;</p> <p>Для достижения УК-10.2. Знать содержание понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и</p>	<p>Раздел 8. Основы законодательства по противодействию терроризму, экстремизму и коррупционному поведению</p>	<p>Тесты</p>	<p>Устный опрос</p>



<p>последствия; Уметь различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; Владеть владеть: навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества;</p> <p>Для достижения УК-10.3. Знать этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения. Уметь демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. Владеть навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>			
---	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2. Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой заданий для промежуточной аттестации, предполагающих устный опрос обучающихся. Контрольные задания оцениваются преподавателем.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Право" по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 "Прикладная информатика" направленности (профилю) ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### *Описание оценочного средства: Устный опрос*

Устный опрос предполагает опрос обучающегося по вопросам к зачёту. Обучающийся готовит ответы на два вопроса в течение 30 минут, представляет свои ответы в устной форме преподавателю, при необходимости преподаватель может задать уточняющие дополнительные вопросы.

#### **3.2.1 База теоретических вопросов к зачёту:**

№ п/п	Формулировка вопроса	Контролируемые темы / разделы
1	Понятие и признаки государства	1
2	Суверенитет: понятие, виды и способы обеспечения	1
3	Форма государства: понятие, признаки. Характеристика трёх основных элементов	1
4	Механизм государства. Государственный орган	1
5	Понятие и признаки права. Источники права	1
6	Понятие, признаки и структура правоотношений	1
7	Субъекты правовых отношений: понятие, виды и правосубъектность	1
8	Объекты правовых отношений: понятие, виды, общая характеристика	1
9	Правонарушение: понятие, признаки, виды	1
10	Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации	2
11	Президент РФ: полномочия, порядок избрания и требования к кандидату в Президенты РФ	2
12	Федеральное Собрание РФ: структура и порядок формирования	2
13	Правительство РФ: порядок формирования и структура	2
14	Органы власти субъектов РФ: порядок формирования и полномочия	2
15	Органы местного самоуправления: порядок формирования и полномочия	2
16	Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения	5
17	Трудовой договор: порядок заключения и стороны договора	5



18	Порядок приёма на работу и документы, предъявляемы при приёме на работу	5
19	Время работы и отдыха	5
20	Понятия «семья» и «брак». Основы брачно-семейных отношений.	4
21	Условия заключения брака	4
22	Условия и порядок прекращение брака. Различие расторжения брака и признания брака недействительным	4
23	Договорный и законный режим совместного имущества супругов	4
24	Алиментные обязательства супругов, родителей и детей	4
25	Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права	3
26	Правоспособность и дееспособность субъектов гражданских правоотношений	3
27	Объекты гражданского права	3
28	Условия заключения гражданско-правовых договоров	3
29	Основания приобретения права собственности	3
30	Основания прекращения прав собственности	3
31	Порядок наследования по закону и по завещанию	3
32	Очереди наследования	3
33	Уголовное право. Понятие, предмет, принципы и метод правового регулирования	7
34	Преступление: понятие, признаки, основные классификации. Состав преступления	7
35	Основания классификации преступлений. Виды преступлений	7
36	Наказание: понятие, цель, основные и дополнительные наказания	7
37	Административные правонарушения: понятие, признаки	6
38	Терроризм и экстремизм: понятие, формы проявления и последствия	8
39	Уголовная ответственность за преступления, связанные с терроризмом и экстремизмом	8
40	Понятие и признаки коррупции и правовые основы противодействия коррупции	8
41	Признаки и формы коррупционного поведения	8
42	Понятие и признаки конфликта интересов	8
43	Ответственность за нарушение антикоррупционного	8

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Право" по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 "Прикладная информатика" направленности (профилю) ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

законодательства	
------------------	--

### 3.2.1 База практических заданий к зачёту:

#### Практические задания (УК-2):

Осуществите толкование 3-х предложенных норм права, а именно для каждой нормы:

- укажите возможный вид толкования рассматриваемой нормы по субъекту и объему и объясните свой выбор;
- перечислите, какие способы толкования необходимо использовать для правильной и полной интерпретации рассматриваемой нормы, объясните почему (для каких конкретных целей), вы выбрали именно данные способы, и как вы будете их использовать (какие конкретно приемы с учетом содержания нормы).

Нормы права для толкования:

- Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет.
- В качестве доказательств допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; иные документы.

#### Практическое задание (УК-10):

- Определите содержание категории "конфликт интересов".
- Разъясните государственному служащему, что он должен делать в данной ситуации для предупреждения конфликта интересов: Государственный служащий реализует функции государственного органа в части организации и проведения конкурсов на закупку материально-технических средств и одновременно преподаёт на платных курсах подготовки специалистов коммерческих организаций, обеспечивающих участие их организаций в конкурсах на поставку товаров, (работ, услуг) для государственных нужд, то в этом случае имеет место потенциальный конфликт интересов.

#### Практическое задание (УК-10):

- Определите содержание категории "экстремизм" и "терроризм".
- Разъясните своим брату или сестре, другу, что он должен делать в ситуации, когда видит любое их проявление, а также разъяснить как последствия экстремизма, терроризма так и их проявления.



### **Пример ответа на теоретический вопрос «Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации»:**

Конституционный строй – общественный строй и устройство государства, закрепленные в Конституции. Общественный строй - есть сочетание экономической и политической систем общества, устройство государства определяется через формы государства (форму правления, политический режим и т. д.).

Конституция сама по себе представляет основы, фундамент для других отраслей, однако глава 1 этого закона имеет особое положение даже в самой Конституции, поскольку все остальные ее статьи (не говоря уже о других законах и подзаконных актах) должны соответствовать нормам основ конституционного строя.

Следовательно, основы конституционного строя - закрепленные в Конституции исходные положения, в соответствии с которыми определяется конституционный строй страны, строится все правовое регулирование. С другой стороны, конституционный строй понимается как способ организации общественных отношений, где государство ограничено правом и прежде всего конституцией, в которой находят отражение идеи прав человека, подчиненности государства интересам личности, всемерная защита прав и свобод человека и гражданина и др. Поэтому основополагающие идеи демократии и свободы в стране так же раскрываются в основах конституционного строя.

Особое положение основ конституционного строя в известном смысле позволяет считать их системой принципов конституционного строя.

Система принципов конституционного строя:

1) Демократизм (ст. 1 и 3 Конституции РФ), так как через народный суверенитет осуществляется народовластие/демократизм;

2) Федерализм (ст. 1 и 5);

3) Верховенство права и правовое государство (ст. 1);

4) Приоритет прав и свобод человека и гражданина (ст. 1, 12, 14);

5) Государственный суверенитет РФ (ст. 4);

6) Социальное государство (ст. 7);

7) Экономическая свобода (ст. 8 и 9);

8) Разделение властей (ст. 10, 11, 12);

9) Идеологическое многообразие (ст. 13).

1. Демократизм.

В статье 1 Конституции утверждается, что «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с



республиканской формой правления», причем согласно статье 2 «наименования Российская Федерация и Россия равнозначны». Согласно этому принципу, с одной стороны, народ свободно участвует в осуществлении государственной власти (через референдумы, выборы, представительные органы государственной власти). С другой же стороны, подразумевается свобода людей от чрезмерной опеки государства, то есть существование демократического режим (многообразие, плюрализм в политической системе, свобода слова и вероисповеданий, право на защиту своих прав и свобод и др.).

## 2. Федерализм (ст.ст. 1, 5).

Национально-территориальные особенности нашей страны обусловили федеративную структуру государственного устройства (союзного государства) для формирования системы государственной власти. 89 равных субъектов федерации (21 республика, 10 автономных округов, 1 автономная область, 6 краев, 49 областей, 2 города федерального значения - Москва и Санкт-Петербург) взаимодействуют с органами власти РФ на основе Конституции и отдельных договоров о разграничении полномочий. Несмотря на определенные трудности, эта форма на данном этапе исторического развития позволяет наиболее полно учитывать специфику многонационального государства, сглаживая в некоторой степени неизбежные в переходный период противоречия.

## 3. Верховенство права.

Этот принцип закреплен в провозглашении России правовым государством (ст. 1). Конституция РФ и федеральные законы обладают высшей юридической силой, что "обязывает к соответствию" другие нормативные акты, как федерального уровня, так и субъектов в составе РФ. Статус верховенства имеет именно право, поэтому соответствующую силу получают только те акты, которые были изданы с соблюдением процедуры их принятия в отсутствие противоречий с нормами высшей юридической силы. Особое место занимают общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, которые обладают приоритетом в применении перед нормами российских актов.

## 4. Приоритет прав и свобод человека и гражданина.

Данное положение раскрывается в статье 2 Конституции, которая объявляет права и свободы человека высшей ценностью. Это ставит государственную машину в подчинение законным интересам личности, поэтому признание, соблюдение и защита прав и свобод человека - обязанность государства. В связи с этим Россия признается социальным государством (ст. 7), политика которого направлена на создание условий,



обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Гарантируется свобода вероисповедания (ст. 14) и свобода политических взглядов (ст. 13).

#### 5. Государственный суверенитет (ст. 4).

Характеризуется, прежде всего, верховенством государственной власти, которая обладает для осуществления своих функций максимальным объемом полномочий, включая право устанавливать правила общественной жизни, обеспечивать всеми мерами правопорядок, диктовать свою волю другим субъектам (в рамках, установленных законом). Государственная власть разделена между разнообразными органами, выполняющими общие задачи и действующими в соответствии друг с другом. Суверенитет неразрывно связан с независимостью, самостоятельностью государства в международных отношениях. Хорошо организованный и эффективно работающий государственный аппарат, наличие материальных ресурсов (полезных ископаемых, развитого промышленного производства), признание и сотрудничество других государств создают политические, экономические и международно-правовые гарантии суверенитета Российской Федерации.

#### 6. Социальное государство (ст. 7)

Социальная политика государства призвана обеспечить создание условий для достойной жизни и свободного развития человека, а значит быть одной из стратегически важных сфер развития общества в целом.

Основные направления, по которым реализуется принцип социального государства – охрана труда и здоровья людей, установление гарантированного минимального размера оплаты труда, обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства, детства, инвалидов и пожилых граждан, развитие системы социальных служб, установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты».

Политика социального государства направлена на создание таких условий, которые обеспечивают достойную жизнь и свободное развитие человека, признание и создание гарантий реализации гражданских и политических свобод, экономических, социальных и культурных прав.

В социальном государстве право на достойную жизнь и свободное развитие гарантируется каждому независимо от его способности трудиться, участвовать в общественно полезном труде.

#### 7. Экономическая свобода (ст. 8, 9).

Он закрепляется наряду с другими принципами. Статья 8 говорит о единстве экономического пространства, свободном перемещении товаров,



услуг и финансовых средств. Государство признает и равным образом защищает частную, государственную, муниципальную и иные формы собственности.

#### 8. Разделение властей (ст.ст. 10-12).

Этот принцип - необходимое требование к устройству любого демократического государства. Законодательная, исполнительная и судебная ветви образуют надежную систему "сдержек и противовесов". Каждая власть наделяется самостоятельной компетенцией (сферой деятельности) и правом контроля за действиями других властей, что позволяет предотвратить нежелательные последствия сосредоточения огромных полномочий в одних руках.

#### 9. Идеологическое многообразие (ст. 13)

В России признается идеологическое многообразие. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Идеологическое многообразие понимается как право отдельной личности, социальных групп, политических партий и общественных объединений:

1) беспрепятственно разрабатывать теории, взгляды, идеи относительно экономического, политического, правового и иного устройства РФ, зарубежных государств и мировой цивилизации в целом;

2) пропагандировать свои взгляды, идеи с помощью средств массовой информации: прессы, радио, телевидения, а также путем издания монографических и научно-популярных работ, трудов, статей и т.п.;

3) вести активную деятельность по внедрению идеологии в практическую сферу: разрабатывать программные документы партий, готовить законопроекты, иные документы, предусматривающие меры по совершенствованию социального и политического строя РФ;

4) публично защищать свои идеологические воззрения, вести активную полемику с иными идеологиями;

5) требовать по суду или через иные органы государства устранения препятствий, связанных с реализацией права на идеологическое многообразие.

Граждане России вправе придерживаться той или иной идеологии, принимать активные меры по ее реализации в жизнь. Их выбор должен быть осознанным, добровольным и самостоятельным. Государство не может навязывать гражданам какую-либо идеологию, которую они обязаны под страхом уголовного и иного наказания разделять, изучать и пропагандировать.

В демократическом государстве признается, что политические партии выражают интерес основных социальных групп населения. Исходя из этого



конституционного принципа, государство гарантирует равенство политических партий перед законом независимо от изложенных в их учредительных программах целей и задач. Подробно вопрос о политических партиях урегулирован Федеральным законом от 11 июля 2001 г. N 95-ФЗ «О политических партиях».

Под общественным объединением понимается добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»). Создание общественных объединений способствует реализации прав и законных интересов граждан. Конституция устанавливает, что все общественные объединения равны перед законом независимо от организационно-правовых форм. Равенство общественных объединений перед законом проявляется в равенстве требований государства к уставам общественных объединений, к порядку их регистрации и прекращения их деятельности.

Запрету подлежат общественные объединения, цели и действия которых направлены на:

- насильственное изменение основ конституционного строя;
- нарушение целостности РФ;
- подрыв безопасности государства;
- создание вооруженных формирований;
- разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Порядок запрещения деятельности общественных объединений по мотивам, указанным в пункте 6 комментария, регулируется Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Поскольку конституционные принципы образуют систему, то каждый из них тесно связан с другими, и поэтому невозможно отделить демократизм от экономической свободы, а суверенитет государства от верховенства права.



## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Зачёт по дисциплине «Право» включает устный опрос обучающихся. Выбор контрольных материалов осуществляется ведущим преподавателем.

На зачёте обучающийся отвечает на 2 вопроса из базы теоретических вопросов к зачёту (количество и содержание определяются преподавателем на основе анализа результатов текущего контроля) и выполнить практическое задание.

Ответ на теоретический вопрос позволяет оценить уровень сформированности знаний, задание имеет практическое содержание и направлено на оценивание уровня сформированности умений и навыков в структуре компетенций.

Продолжительность подготовки ответа – 30 минут.

После подготовки обучающегося преподаватель заслушивает его ответы. Ответы на два вопроса оцениваются в соответствии с критериями оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт).

Преподаватель имеет право задавать обучающемуся дополнительные вопросы по теоретической и практической части курса.

По результатам оценивания ответа обучающегося на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы) в ходе зачёта, преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет недифференцированную оценку от «не зачтено» или «зачтено».

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

#### **4.2.1. Критерии оценивания ответа обучающегося на теоретический вопрос в рамках устного опроса на зачёте**

Основой для определения оценки на зачёте служит объём и уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины.

1) Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;



- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата (формулирование понятий и категорий, образующих содержание вопроса, а также объяснение их значения для профессиональной деятельности и правовой культуры специалиста в рамках изучаемой ОПОП);
- конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса;
- логичность и аргументированность ответа.

При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

1. Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся:

1) обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Обучающийся демонстрирует высокую степень усвоения взаимосвязи основных содержательных элементов дисциплины, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

2) обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Обучающийся, показывает систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

3) обучающийся, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Обучающийся допускает погрешности непринципиального характера в ответе на теоретический вопрос.

2. Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов.

##### Практическое задание (УК-2)

Не зачтено – Нет ответа или все ответы неверные.

Зачтено:

1) Обучающийся верно определил видовую принадлежность толкования нормы права по одному из двух предложенных критериев, по второму критерию ответ отсутствует или неверный; назвал способы толкования;

2) Обучающийся верно определил видовую принадлежность толкования нормы права по двум предложенным критериям, но допустил неточность при определении подвида толкования по субъекту; назвал способы толкования, и верно объяснил свой выбор

3) Обучающийся верно определил видовую принадлежность толкования нормы права по двум предложенным критериям, назвал способы толкования, и верно объяснил свой выбор, ошибки и неточности отсутствуют.

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Оценка	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий
УК-2	<u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> основы права и законодательства России; обстоятельства, при которых происходит зарождение, развитие и прекращение правовых отношений; теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами	<u>Обладает уверенным знанием</u> основы права и законодательства России; обстоятельств, при которых происходит зарождения, развития и прекращения правовых отношений; теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	<u>Обладает достаточным знанием</u> основы права и законодательства России; обстоятельства, при которых происходит зарождения, развития и прекращения правовых отношений; теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами	<u>Не обладает знанием</u> основы права и законодательства России; обстоятельства, при которых происходит зарождения, развития и прекращения правовых отношений; теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами



	<p><u>Умеет отлично</u> анализировать основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><u>Свободно и уверенно владеет навыками</u> соблюдения норм законодательства; анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><u>Умеет хорошо</u> анализировать основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><u>Уверенно владеет навыками</u> соблюдения норм законодательства; анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><u>В отдельных случаях умеет</u> анализировать основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><u>Владеет некоторыми навыками</u> соблюдения норм законодательства; анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><u>Не умеет</u> анализировать основные правовые акты; применять основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><u>Не владеет навыками</u> соблюдения норм законодательства; анализировать основные правовые акты; определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-10	<p><u>Обладает всесторонним и глубоким знанием</u> содержания понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствиях; содержания понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия; этических и правовых норм поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p> <p><u>Умеет отлично</u> различать формы проявления и</p>	<p><u>Обладает уверенным знанием</u> содержания понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствиях; содержания понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия; этических и правовых норм поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p> <p><u>Умеет хорошо</u> различать формы проявления и определять</p>	<p><u>Обладает достаточным знанием</u> содержания понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствиях; содержания понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия; этических и правовых норм поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p> <p><u>В отдельных случаях умеет</u> различать формы проявления и определять</p>	<p><u>Не обладает знанием</u> содержания понятий «экстремизм», «терроризм», основных форм их проявления и последствиях; содержания понятия «коррупционное поведение» и основных форм его проявления и последствия; этических и правовых норм поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p> <p><u>Не умеет</u> различать формы проявления и определять последствия</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) "Право" по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 "Прикладная информатика" направленности (профилю) ИТ-решения и технологии обработки данных в экономике ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<p>определять последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p> <p><u>Свободно и уверенно владеет навыками</u> предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p> <p><u>Уверенно владеет навыками</u> предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>последствия экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p> <p><u>Владеет некоторыми навыками</u> предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>	<p>экстремизма, терроризма и определять последствия их проявления; различать формы проявления и определять последствия коррупционного поведения; демонстрировать нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</p> <p><u>Не владеет навыками</u> предотвращения экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; навыками путей разграничения коррупционного и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества; навыками организовывать профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.</p>
--	--	--	--

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).