

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2026 12:39:40
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b83223237



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ.02.01 Аккредитация органов по сертификации
(указать индекс и наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)
27.03.02 Управление качеством
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)


Направленность (профиль)
Управление процессами и бережливое производство
(указать при условии требования ФГОС)

Присваиваемая квалификация
бакалавр
(указать в соответствии с ФГОС)

Форма обучения
Очная, очно-заочная
(выбрать очная, заочная)

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 2 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) 27.03.02 Управление качеством
(указать код и наименование в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) Управление процессами и бережливое производство
(указать наименование)

Дисциплина Аккредитация органов по сертификации
(указать индекс и наименование дисциплины)

Семестр(ы) изучения: 7
(указать № семестра(ов))

Форма (ы) промежуточной аттестации: зачет
(указать форму(ы) промежуточной аттестации
(зачет, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа и т.д.)
для каждого семестра отдельно)

2. Перечень формируемых компетенций

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Аккредитация органов по сертификации»
(указать индекс и наименование дисциплины)

направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	ПК 2.1. Знает основные методы квалитетического анализа продукции (услуг) при определении методов контроля продукции (услуг) ПК 2.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по разработке и применению методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; применять основные методы квалитетического анализа продукции (услуг) ПК 2.3. Владеет навыками разработки предложений по корректированию	Знать: – методы квалитетического анализа для оценки качества продукции (услуг); – принципы и инструменты для определения методов контроля качества; – нормативные документы и стандарты, регулирующие методы контроля качества продукции (услуг); – методы квалитетического анализа для оценки качества; – методы корректировки и улучшения методов контроля качества; – роль новых методов контроля в повышении качества продукции (услуг). Уметь: – осуществлять выбор методов анализа в зависимости от типа продукции или услуги; – применять методы анализа для оценки соответствия качества продукции (услуг) установленным требованиям; – применять актуальную нормативную



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>применяемых и применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации; навыками разработки методик по применению новых методов контроля (качественных и количественных) показателей качества продукции (услуг) в организации</p>	<p>документацию при разработке и внедрении методов контроля качества; – использовать эти методы для оценки качества и соответствия требованиям; – разрабатывать и внедрять корректировки в существующие методы контроля; – внедрять новые методы контроля в соответствии с требованиями и целями организации; – уметь анализировать и адаптировать методы контроля в зависимости от изменения условий. Владеть: – навыками применения методов анализа для контроля качества в реальных условиях; – навыками разработки и применения методов контроля, используя нормативные акты и стандарты; – навыками разработки методик внедрения новых методов контроля.</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>ПК 5.1. Знает основные методы проектирования продукции (услуг); основы методов управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг) ПК 5.2. Умеет применять актуальную нормативную документацию по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; применять методы квалитетического анализа при проектировании продукции (услуг) ПК 5.3. Владеет навыками анализа методов, используемых в предотвращении выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками выбора актуального метода по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>	<p>Знать: – основы проектирования продукции и услуг с учётом управления качеством; – методы, стандарты и нормативные акты для проектирования; – актуальную нормативную документацию, регулиющую предотвращение несоответствий в производственных процессах; – методы предотвращения несоответствий; – методы и методики предотвращения несоответствий в производственных процессах; – способы анализа и выбора методов для предотвращения несоответствий. Уметь: – применять методы проектирования с учетом обеспечения качества на всех этапах; – разрабатывать проектные решения с учётом стандартов качества; – применять нормативную документацию для предотвращения несоответствий на стадии проектирования; – применять методы контроля качества в проектировании продукции (услуг) с целью предотвращения несоответствий; – анализировать текущие методы и выбирать наиболее эффективные для конкретных задач; – применять различные методики предотвращения несоответствий в зависимости от ситуации. Владеть: – навыками проектирования продукции и услуг с учетом норм качества; – навыками применения нормативной документации и методов предотвращения несоответствий в процессе проектирования; – навыками анализа, выбора и применения методов предотвращения несоответствий;</p>



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	производственной задачи; навыками применения методик при решении различных типов практических задач по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям; навыками составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям	- уметь составлять отчеты и документацию по предотвращению несоответствий.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

3. Содержание оценочных средств по дисциплине

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен разрабатывать корректирующие действия по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	Знать: - методы квалиметрического анализа для оценки качества продукции (услуг); - принципы и инструменты для определения методов контроля качества; - нормативные документы и стандарты, регулирующие методы контроля качества продукции (услуг); - методы квалиметрического анализа для оценки качества; - методы корректировки и улучшения методов контроля качества; - роль новых методов контроля в повышении качества продукции (услуг).	Раздел 1. Организация аккредитации органов по сертификации Раздел 2. Обеспечение качества сертификации	7	1-32 33 34-43	Тесты Семестровое задание (технологическая тетрадь) Практическая работа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять выбор методов анализа в зависимости от типа продукции или услуги;- применять методы анализа для оценки соответствия качества продукции (услуг) установленным требованиям;- применять актуальную нормативную документацию при разработке и внедрении методов контроля качества;- использовать эти методы для оценки качества и соответствия требованиям;- разрабатывать и внедрять корректировки в существующие методы контроля;- внедрять новые методы контроля в соответствии с требованиями и целями организации;- уметь анализировать и адаптировать методы контроля в зависимости от изменения условий.		7	33	Семестровое задание (технологическая тетрадь)
				34-43	Практическая работа
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками применения методов анализа для контроля качества в реальных условиях;- навыками разработки и применения методов контроля, используя нормативные акты и стандарты;- навыками разработки методик внедрения новых методов контроля.		7	44	Доклад с презентацией
ПК-5 Способен разрабатывать мероприятия по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы проектирования продукции и услуг с учётом управления качеством;- методы, стандарты и нормативные акты для проектирования;	Раздел 1. Организация аккредитации органов по сертификации Раздел 2. Обеспечение качества	7	1-32 33	Тесты Семестровое задание (технологическая тетрадь)



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

соответствующи х установленным требованиям	- актуальную нормативную документацию, регулирующую предотвращение несоответствий в производственных процессах; - методы предотвращения несоответствий; - методы и методики предотвращения несоответствий в производственных процессах; - способы анализа и выбора методов для предотвращения несоответствий.	сертификации		34-43	Практическая работа		
	Уметь: - применять методы проектирования с учетом обеспечения качества на всех этапах; - разрабатывать проектные решения с учётом стандартов качества; - применять нормативную документацию для предотвращения несоответствий на стадии проектирования; - применять методы контроля качества в проектировании продукции (услуг) с целью предотвращения несоответствий; - анализировать текущие методы и выбирать наиболее эффективные для конкретных задач; - применять различные методики предотвращения несоответствий в зависимости от ситуации.			7		33	Семестровое задание (технологическ ая тетрадь)
	Владеть: - навыками проектирования продукции и услуг с учетом норм качества; - навыками применения нормативной			7		44	Практическая работа Доклад с презентацией



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	документации и методов предотвращения несоответствий в процессе проектирования; - навыками анализа, выбора и применения методов предотвращения несоответствий; - уметь составлять отчеты и документацию по предотвращению несоответствий.				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какие методы квалиметрического анализа применяются для оценки качества продукции (услуг)?

- а) Математическая статистика
- б) Брутто-метод
- в) Контрольные карты
- г) Все вышеперечисленные

Задание 2 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какой основной принцип квалиметрического анализа используется при определении методов контроля продукции (услуг)?

- а) Измерение физических характеристик продукции
- б) Сравнение с нормативными требованиями
- в) Оценка экономической эффективности
- г) Анализ затрат

Задание 3 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какие нормативные документы регулируют методы контроля качества продукции (услуг)?

- а) ГОСТы и международные стандарты
- б) Внутренние приказы предприятия
- в) Технические условия продукции
- г) Все перечисленные

Задание 4 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Что входит в задачи при применении актуальной нормативной документации по контролю качества продукции (услуг)?

- а) Разработка новых методов контроля качества
- б) Применение методов для оценки качества и соответствия продукции (услуг) нормативам
- в) Изменение состава продукции
- г) Применение методов квалиметрического анализа только для качественных характеристик

Задание 5 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)



Какие методы контроля необходимо применять при разработке предложений по корректировке методов контроля качества?

- а) Использование только количественных методов
- б) Только качественные методы контроля
- в) Системный подход, сочетание качественных и количественных методов
- г) Никакие, если проблема не идентифицирована

Задание 6 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какие из ниже перечисленных методов являются методами проектирования продукции (услуг)?

- а) Инжиниринг требований
- б) Метод функциональных зависимостей
- в) Метод "пяти почему"
- г) Метод морфологического анализа

Задание 7 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какая из следующих задач является частью разработки мероприятий по предотвращению выпуска продукции, не соответствующей установленным требованиям?

- а) Применение методов квалитетического анализа при проектировании
- б) Оценка экономической эффективности системы качества
- в) Применение маркетинговых исследований
- г) Увеличение бюджета на производство

Задание 8 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какое знание необходимо для предотвращения выпуска продукции, не соответствующей установленным требованиям?

- а) Основы проектирования продукции с учетом рисков
- б) Теория и практика разработки отчетов по оценке качества
- в) Эффективные методы анализа данных о производственных процессах
- г) Применение методов тестирования в реальных условиях

Задание 9 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Что является ключевым в нормативной документации для предотвращения несоответствия продукции (услуг) на стадии проектирования?

- а) Стандарты тестирования
- б) Принципы и методы предотвращения несоответствий
- в) Инструменты финансового анализа
- г) Требования к упаковке продукции

Задание 10 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какие методы анализа необходимо использовать для предотвращения несоответствий на стадии проектирования продукции (услуг)?

- а) Моделирование производственных процессов
- б) Статистические методы и контроль качества
- в) Методы управления проектами
- г) Все перечисленные

Задание 11 (*Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа*)

Какие навыки необходимы для составления отчетов по предотвращению выпуска продукции, не соответствующей установленным требованиям?



- а) Знание методов анализа данных и их представления в отчетах
- б) Знание методов маркетинговых исследований
- в) Способность организовывать массовые тестирования продукции
- г) Умение работать с программами для обработки бухгалтерской отчетности

Задание 12 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Какие факторы следует учитывать при анализе методов предотвращения выпуска продукции, не соответствующей установленным требованиям?

- а) Экономическая целесообразность методов
- б) Применимость методов в разных производственных условиях
- в) Оптимизация качества продукции
- г) Все перечисленные

Задание 13 (Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа)

Что необходимо для выбора актуальных методов предотвращения выпуска продукции, не соответствующей установленным требованиям?

- а) Влияние методов на качество продукции
- б) Подбор методов, соответствующих специфике производственного процесса
- в) Оценка рисков и затрат на внедрение методов
- г) Все перечисленные

Задание 14 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между методами контроля качества продукции (услуг) и их описанием.

Методы контроля	Описание метода
1. Квалиметрический анализ	а) Метод, основанный на применении стандартных измерений и оценке качества продукции с помощью статистики.
2. Контрольные карты	б) Методы оценки качества на основе количественных и качественных характеристик продукции или услуг.
3. Брутто-метод	в) Анализ, использующий основные параметры для оценки несоответствий в характеристиках продукции или услуг.

Задание 15 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между нормативными документами и их применением в контексте сертификации продукции (услуг).

Нормативный документ	Применение
1. ГОСТы	а) Основные международные стандарты, регулирующие требования к производственным процессам и качеству продукции.
2. Технические условия	б) Внутренние стандарты и требования, разработанные для соответствия продукции или услуги специфическим параметрам.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Международные стандарты

в) Обязательные требования к продукции, определяющие ее характеристики и методы испытаний.

Задание 16 (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Установите соответствие между этапами разработки и типами методов предотвращения выпуска продукции, не соответствующей установленным требованиям.

Этапы разработки	Методы предотвращения
1. Этап проектирования	а) Применение системного подхода и методов анализа рисков для выявления возможных несоответствий на ранних стадиях.
2. Этап тестирования	б) Использование контрольных карт и других инструментов для отслеживания параметров качества на различных этапах тестирования.
3. Этап производства	в) Внедрение системы контроля качества и автоматизация процессов для предотвращения дефектов на производственных линиях.

Задание 17 (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Какие из следующих действий относятся к методам квалитетического анализа при оценке качества продукции (услуг)? (Выберите несколько правильных ответов)

- а) Использование статистических методов для анализа характеристик продукции
- б) Применение стандартных измерений для контроля качества
- в) Оценка эффективности маркетинговых стратегий продукции
- г) Применение контроля с использованием контрольных карт для оценки производственных процессов
- д) Применение методов квалитетического анализа для определения соответствия продукции нормативным требованиям

Задание 18 (Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов)

Какие из следующих методов и подходов являются ключевыми при разработке корректирующих мероприятий по контролю качества продукции (услуг)? (Выберите несколько правильных ответов)

- а) Оценка текущих методов контроля на основе полученных данных о несоответствиях
- б) Применение только качественных методов анализа для корректировки процессов
- в) Разработка и внедрение новых методов анализа, направленных на улучшение качества продукции
- г) Увеличение времени тестирования и контрольной проверки без изменения методов
- д) Внедрение методов анализа данных для выявления и устранения несоответствий на всех стадиях производства

Часть 2. База тестовых вопросов **открытого типа**

Задание 19 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Методы квалитетического анализа включают только количественные методы?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Задание 20 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Актуальная нормативная документация не имеет отношения к разработке методов контроля качества продукции?

Задание 21 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Корректировка методов контроля качества ограничивается только улучшением существующих методов?

Задание 22 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Методы предотвращения выпуска несоответствующей продукции не включают в себя тестирование продукции?

Задание 23 (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Использование нормативной документации не важно для разработки методов контроля качества продукции?

Задание 24 (Задание открытого типа – вставить термин)

Процесс _____ включает в себя анализ данных, выявление несоответствий и принятие мер по их устранению на всех этапах производства продукции.

Задание 25 (Задание открытого типа – вставить термин)

Методы _____ позволяют точно измерить количественные показатели качества продукции, такие как прочность, размеры, плотность.

Задание 26 (Задание открытого типа – вставить термин)

_____ является основным документом, который регулирует требования к качеству продукции, методам контроля и испытаний..

Задание 27 (Задание открытого типа – вставить термин)

Оценка _____ в проектировании продукции позволяет снизить риски несоответствия продукции установленным требованиям и повысить качество.

Задание 28 (Задание открытого типа – вставить термин)

При разработке корректирующих действий важно учитывать результаты _____, которые показывают отклонения от нормативных значений.

Задание 29 (Задание открытого типа – вставить термин)

Применение _____ помогает на ранних стадиях выявлять дефекты в проектировании продукции и минимизировать вероятность их появления на производстве.

Задание 30 (Задание открытого типа – вставить термин)

Для обеспечения высокой точности измерений и соответствия продукции стандартам используется _____ в виде контрольных карт и других статистических методов.

Задание 31 (Задание открытого типа – вставить термин)

_____ продукции на всех этапах ее жизненного цикла помогает гарантировать соответствие продукции установленным требованиям.

Задание 32 (Задание открытого типа – вставить термин)

Методы _____ помогают обнаружить несоответствия и дефекты на стадии



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

тестирования продукции, что способствует повышению ее качества и соответствия стандартам.

Задание 33

Семестровая работа

Студент заполняет технологическую тетрадь, соблюдая следующие требования:

Рекомендуемый объем каждой категории – 0,5–1 страница (одинарный междустрочный интервал, шрифт Times New Roman 12 pt).

Где это возможно, следует указать нормативный документ (ISO, ГОСТ).

В качестве источников могут использоваться:

- учебники
- учебные пособия
- стандарты
- научные публикации
- электронные книги.

Рекомендуемое количество источников – 1–3 на категорию.

Работа должна быть авторской.

Структура технологической тетради

№	Категория	Основное содержание категории	Источник
1	Принципы аккредитации органов по сертификации		
2	Основы измерений и контроля качества		
3	Методы испытаний и контроля продукции		
4	Стандарты и нормативные документы в области аккредитации		
5	Калибровка и верификация средств измерений		
6	Ошибки измерений и методы их устранения		
7	Применение статистических методов в контроле качества		
8	Контроль и управление качеством в процессе производства		
9	Методики и инструкции по текущему контролю качества		
10	Влияние погрешности измерений на результаты испытаний		
11	Автоматизация процессов контроля качества		



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12	Метрология и её роль в управлении качеством		
13	Методы оценки точности и достоверности измерений		
14	Оценка качества и надежности продукции		
15	Влияние внешних факторов на точность измерений		
16	Сертификация и стандартизация средств измерений		
17	Современные тенденции в области измерений и контроля качества		

Задание 34

Практическая работа: Разработка и применение методов квалитметрического анализа для контроля качества продукции

Цель работы:

Освоить методы квалитметрического анализа для контроля качества продукции, научиться применять количественные и качественные показатели для оценки соответствия продукции нормативным требованиям.

Задания:

1. Выбрать методы квалитметрического анализа для оценки качества продукции.
2. Применить количественные и качественные методы анализа для оценки соответствия продукции нормативным стандартам.
3. Оформить отчет, включающий результаты анализа и выводы о соответствии продукции установленным требованиям.

Критерии оценки:

Правильность выбора методов анализа, точность проведения расчетов и оценки продукции, соответствие выбранных методов нормативным документам.

Задание 35

Практическая работа: Анализ ошибок измерений и методы их устранения

Цель работы:


Изучить виды ошибок измерений и способы их минимизации, научиться применять соответствующие методы устранения ошибок в процессе сертификации продукции.

Задания:

1. Проанализировать виды ошибок, которые могут возникать при измерениях продукции.
2. Разработать методы устранения этих ошибок с использованием актуальных методов и стандартов.
3. Подготовить отчет с описанием видов ошибок и предложениями по их устранению.

Критерии оценки:

Правильность определения видов ошибок, эффективность предложенных методов устранения ошибок, точность расчетов и выводов.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 15 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 36

Практическая работа: Разработка нормативных документов для сертификации продукции

Цель работы:

Научиться разрабатывать нормативные документы (например, стандарты, инструкции) для сертификации продукции с учетом всех актуальных требований и стандартов.

Задания:

1. Разработать стандарт сертификации продукции с учетом всех актуальных требований ISO и ГОСТ.
2. Подготовить инструкции и регламенты для сертификации продукции.
3. Разработать документы, подтверждающие соответствие продукции установленным стандартам.

Критерии оценки:

Соответствие разработанных документов актуальным стандартам, ясность и полнота описания всех требований, правильность ссылок на нормативные акты.

Задание 37

Практическая работа: Применение статистических методов для анализа качества продукции

Цель работы:

Освоить применение статистических методов для анализа качества продукции, научиться оценивать стабильность процессов на основе статистических данных.

Задания:

1. Применить статистические методы для анализа качества продукции на основе собранных данных.
2. Оценить стабильность производственных процессов с использованием статистических методов.
3. Подготовить отчет, который включает результаты статистического анализа и рекомендации по улучшению качества продукции.

Критерии оценки:

Правильность выбора и применения статистических методов, точность интерпретации данных, корректность выводов о качестве продукции.

Задание 38


Практическая работа: Разработка методов калибровки и верификации средств измерений

Цель работы:

Научиться разрабатывать процедуры калибровки и верификации средств измерений в контексте сертификации, а также освоить методики проверки точности и надежности измерений.

Задания:

1. Разработать процедуры калибровки и верификации средств измерений для сертификации.
2. Оценить точность измерений на различных стадиях сертификации и предложить методы для повышения точности.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 16 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Подготовить отчет по результатам калибровки и верификации средств измерений.

Критерии оценки:

Правильность применения методов калибровки и верификации, точность расчетов и проверок, соответствие методик международным стандартам.

Задание 39

Практическая работа: Оценка качества продукции на основе международных стандартов

Цель работы:

Освоить методы оценки качества продукции на основе международных стандартов, научиться проводить оценку соответствия продукции установленным требованиям.

Задания:

1. Применить международные стандарты для оценки качества продукции.
2. Разработать отчет по результатам оценки продукции с указанием несоответствий и рекомендаций.
3. Оценить соответствие продукции установленным требованиям в рамках сертификации.

Критерии оценки:

Точность оценки качества продукции, правильность применения международных стандартов и нормативов, четкость и логика проведения анализа.

Задание 40

Практическая работа: Разработка плана сертификации продукции

Цель работы:

Научиться разрабатывать план сертификации продукции, учитывая все этапы и требования аккредитации, от испытаний до контроля качества и оценки рисков.

Задания:

1. Разработать план сертификации продукции с учетом всех необходимых этапов и требований.
2. Учитывать этапы от испытаний продукции до контроля качества и оценки рисков.
3. Подготовить документацию для каждого этапа сертификации, включая формы отчетности.

Критерии оценки:

Полнота и детальность разработанного плана, соответствие нормативным требованиям, логичность и последовательность описания этапов сертификации.

Задание 41


Практическая работа: Применение методов контроля и управления качеством на разных стадиях производства

Цель работы:

Освоить методы контроля и управления качеством на различных этапах производства, научиться применять эти методы для обеспечения соответствия продукции установленным требованиям.

Задания:

1. Применить методы контроля качества на разных этапах производства продукции.
2. Оценить влияние каждого этапа на конечное качество продукции и предложить улучшения.

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 17 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Подготовить отчет, включающий рекомендации по улучшению контроля качества на различных стадиях производства.

Критерии оценки:

Правильность выбора методов контроля на разных этапах производства, точность их применения, качество отчетности по результатам контроля.

Задание 42

Практическая работа: Разработка методик для текущего контроля качества продукции

Цель работы:

Научиться разрабатывать методики для текущего контроля качества на всех стадиях производства продукции, включая критерии оценки и методы коррекции.

Задания:

1. Разработать методику текущего контроля качества для всех стадий производства.
2. Определить критерии оценки качества продукции на каждом этапе.
3. Подготовить документацию, включая формы отчетности и методов коррекции продукции, не соответствующей стандартам.

Критерии оценки:

Соответствие разработанных методик актуальным требованиям, ясность и практическая применимость предложенных методов, точность оценки качества продукции.

Задание 43

Практическая работа: Оценка влияния внешних факторов на точность измерений

Цель работы:

Изучить влияние внешних факторов, таких как температура, влажность, давление и другие, на точность измерений в процессе сертификации продукции, научиться минимизировать их влияние.

Задания:

1. Оценить влияние внешних факторов на точность измерений в процессе сертификации.
2. Разработать методы минимизации влияния этих факторов на результаты сертификации продукции.
3. Подготовить отчет, в котором будет оценено влияние внешних факторов и предложены методы их минимизации.

Критерии оценки:

Точность оценки влияния внешних факторов, правильность предложенных методов минимизации погрешностей, соответствие методики международным стандартам.


Задание 44

Студент выбирает тему, связанную с методами измерений, испытаний и контроля качества в контексте аккредитации органов по сертификации, и готовит доклад на 10 минут.

Цель выступления – проанализировать значимость разработки документации в сертификационной и аккредитационной деятельности, а также рассмотреть влияние нормативных стандартов и методов в этой области на эффективность процессов сертификации и аккредитации.

Выступление сопровождается презентацией.

Рекомендуемый объем презентации – 10–15 слайдов.


	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 18 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Примерные темы докладов:

1. Принципы разработки методик и инструкций по аккредитации органов по сертификации и их влияние на эффективность контроля.
2. Роль нормативных актов в разработке документации для аккредитации и сертификации продукции.
3. Влияние стандартов ISO и ГОСТ на разработку документации в аккредитационной деятельности.
4. Современные подходы к разработке документации по текущему контролю и оценке качества в контексте сертификации.
5. Разработка документации по предотвращению выпуска продукции, не соответствующей требованиям, в контексте аккредитации.
6. Роль калибровки и верификации средств измерений в разработке методик контроля качества в процессе сертификации.
7. Применение статистических методов в разработке документации для аккредитации органов по сертификации.
8. Роль документации в процессе сертификации продукции и услуг в контексте аккредитации органов.
9. Влияние современных технологий и цифровизации на разработку документации в области сертификации и аккредитации.
10. Разработка и внедрение планов контроля качества в рамках аккредитации и сертификации продукции.
11. Использование документации для обеспечения соответствия продукции и услуг нормативным требованиям сертификации.
12. Применение стандартов и документов в рамках аудита качества в аккредитационной деятельности.
13. Разработка документации для контроля и управления качеством в производственном процессе сертификации.
14. Интеграция систем менеджмента качества и их влияние на разработку сертификационной документации.
15. Разработка отчетной документации по результатам аккредитационной деятельности.
16. Применение методов анализа данных для разработки эффективной документации по контролю качества в процессе сертификации.
17. Роль документации в обеспечении прозрачности и подотчетности в аккредитационной деятельности.
18. Применение документации в обеспечении безопасности и соответствия продукции санитарным и экологическим нормам в процессе сертификации.
19. Современные тенденции в разработке документации для аккредитационной деятельности.
20. Роль и место документации по сертификации и аккредитации продукции в рамках системы управления качеством на предприятии.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство ФГБОУ ВО «ЧелГУ».		
Версия документа - 1	стр. 19 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Промежуточная аттестация в форме зачета происходит по итогам текущей аттестации.

Студент в течение семестра выполняет доклады с презентацией (выступает с докладом, демонстрирует результаты), проходит тесты (по каждому изучаемому разделу) и выполняет практические работы, семестровую работу.

В течение семестра студент готовит доклад и презентацию, с которыми выступает на одном из занятий (дата выступления с каждым студентом индивидуально определяется преподавателем).

Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Практические работы выполняет и защищает на занятиях.

Семестровую работу студент сдает на одном из последних занятий.

По факту выполнения всех указанных видов работ студент готовится к сдаче зачета по вопросам.

Перечень вопросов к зачету

1. Что такое аккредитация органов по сертификации?
2. Какие международные стандарты и нормативные документы регулируют процесс аккредитации органов по сертификации?
3. Что такое сертификат соответствия и как он связан с аккредитацией органов по сертификации?
4. Какие требования предъявляются к органам по сертификации в рамках их аккредитации?
5. Какую роль играют документы ISO и ГОСТ в процессе аккредитации и сертификации продукции?
6. Какова процедура аккредитации органа по сертификации?
7. Что такое методы квалитетического анализа, и как они используются в процессе сертификации продукции?
8. Что такое калибровка и верификация средств измерений и как это влияет на процесс сертификации?
9. Какова роль статистических методов в контроле качества и сертификации продукции?
10. Какие методы применяются для предотвращения выпуска продукции, не соответствующей установленным требованиям?
11. Как проводится оценка соответствия продукции требованиям стандартов и нормативных актов?
12. Что такое документирование в аккредитации и сертификации? Какие виды документации используются?
13. Каково значение аудита качества в контексте аккредитации и сертификации органов по сертификации?
14. Какие риски связаны с несоответствием продукции установленным требованиям?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

15. Какие современные тенденции в области аккредитации и сертификации органов существуют?
16. Как осуществляется контроль за соблюдением стандартов качества в процессе производства?
17. Что такое система менеджмента качества (СМК) и как она интегрируется в процесс сертификации?
18. Каковы основные этапы разработки документации для процесса сертификации продукции?
19. Каковы требования к персоналу органа по сертификации?
20. Как обеспечить эффективность сертификационных процедур?
21. Какова роль нормативных документов в процессе сертификации продукции?
22. Как происходит проверка соответствия продукции требованиям нормативных документов?
23. Какие стадии включаются в процесс сертификации продукции и услуг?
24. Что такое контрольные карты и как они используются в сертификации?
25. Каковы основные этапы и принципы разработки планов сертификации?
26. Какова роль калибровки средств измерений в сертификации продукции?
27. Что такое внутренний аудит и как он связан с процессом сертификации?
28. Каковы основные требования к документации, используемой в процессе аккредитации органов по сертификации?
29. Как методы тестирования и испытаний связаны с процессом сертификации?
30. Какие ключевые этапы включает в себя процедура сертификации производственного процесса?
31. Как оцениваются результаты сертификационных испытаний продукции?
32. Что такое методы анализа рисков и как они применяются в процессе сертификации?
33. Как используются статистические методы для улучшения качества продукции в процессе сертификации?
34. Какую роль играет аккредитация органов сертификации в международной торговле?
35. Каковы особенности сертификации продукции в разных отраслях (например, пищевая промышленность, медицина)?
36. Какие основные принципы лежат в основе стандартизации и сертификации продукции?
37. Как регулируются изменения в процессе сертификации и аккредитации?
38. Что такое сертификация системы менеджмента качества и как она отличается от сертификации продукции?
39. Как обеспечить объективность и прозрачность в процессе сертификации продукции?
40. Какие риски могут возникнуть при несоответствии продукции требованиям сертификации и как их минимизировать?



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.2. Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания тестовых вопросов (задания 1-54): Каждый тест должен содержать не менее 60% верных ответов, тогда он считается успешно пройденным.

Ключи к тестовым вопросам

№ задания	Верный ответ
1	г) Все вышеперечисленные
2	б) Сравнение с нормативными требованиями
3	а) ГОСТы и международные стандарты
4	б) Применение методов для оценки качества и соответствия продукции (услуг) нормативам
5	в) Системный подход, сочетание качественных и количественных методов
6	а) Инжиниринг требований
7	а) Применение методов квалиметрического анализа при проектировании
8	а) Основы проектирования продукции с учетом рисков
9	б) Принципы и методы предотвращения несоответствий
10	г) Все перечисленные
11	а) Знание методов анализа данных и их представления в отчетах
12	г) Все перечисленные
13	г) Все перечисленные
14	1 - б, 2 - а, 3 - в
15	1 - в, 2 - б, 3 - а
16	1 - а, 2 - б, 3 - в
17	а) Использование статистических методов для анализа характеристик продукции, б) Применение стандартных измерений для контроля качества, г) Применение контроля с использованием контрольных карт для оценки производственных процессов, д) Применение методов квалиметрического анализа для определения соответствия продукции нормативным требованиям
18	а) Оценка текущих методов контроля на основе полученных данных о несоответствиях, в) Разработка и внедрение новых методов анализа, направленных на улучшение качества продукции, д) Внедрение методов анализа данных для выявления и устранения несоответствий на всех стадиях производства
19	Нет
20	Нет
21	Нет
22	Нет
23	Нет
24	контроль качества
25	квалиметрического анализа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

26	Нормативная документация
27	анализа рисков
28	анализов
29	методов анализа рисков
30	статистический контроль
31	Контроль качества
32	методы тестирования

Критерии оценивания семестровой работы. Работа считается успешно выполненной, если студент по каждой требуемой категории из технологической тетради раскрыл суть категории, показал ее эволюцию, указал ключевые имена ученых, привел корректный список источников (публикации, монографии, учебники, учебные пособия и т.п.).

Критерии оценивания доклада с презентацией. Вид работы считается успешно выполненным, если студент раскрыл суть выбранного учения, проанализировал существующую критику данного учения, показал значимость учения в современном мире, доклад сопровождается презентационным материалом в размере 10-15 слайдов. Выдержан стиль доклада (логика, владение материалом), соблюдены временные рамки доклада – примерно 10 минут.

Критерии оценивания практической работы заключаются в успешном выполнении всех поставленных задач, правильном оформлении документации с соблюдением стандартов качества и цифровых технологий. Студент должен продемонстрировать умение применять теоретические знания, обосновать выбор используемых методов и решений, а также соблюсти сроки выполнения задания. Работу можно считать неудачной, если она выполнена частично, содержит ошибки в оформлении или не использует необходимые современные технологии.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций предполагает, что студент продемонстрировал отличные результаты по всем заданиям. Он выполнил все тесты на 85% и выше, качественно раскрыл эволюцию категорий в технологической тетради, уложился в рекомендуемый объем и привел актуальный список литературы по каждой категории. В докладе студент глубоко оценил значимость выбранного учения, ответил на все вопросы после выступления, продемонстрировал полное владение материалом, а презентация была четкой, логичной и соответствующей всем требованиям.

2. Средний уровень сформированности компетенций предполагает, что студент успешно выполнил все тесты на 75% и выше. Он раскрыл эволюцию всех категорий в технологической тетради, уложился в объем и привел качественные



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
Аккредитация органов по сертификации по направлению подготовки 27.03.02 "Управление
качеством" направленности (профилю) Управление процессами и бережливое производство
ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

источники. В докладе студент продемонстрировал хорошие знания и критически оценил выбранное учение, ответил на часть вопросов после выступления, продемонстрировал хорошее владение материалом, а презентация была понятной и структурированной.

3. Базовый уровень сформированности компетенций предполагает, что студент выполнил все тесты на 60% и выше. Он раскрыл основные категории в технологической тетради, но возможны некоторые недостатки в глубине анализа или в качестве источников. В докладе студент смог раскрыть суть выбранного учения, ответил хотя бы на половину заданных вопросов, продемонстрировал понимание материала и презентация была выполнена с минимальными требованиями.

4. Низкий уровень сформированности компетенций означает, что студент не достиг минимальных требований по тестам (ниже 60%) или не выполнил часть заданий. В технологической тетради не раскрыты все необходимые категории, источники не соответствуют требованиям, а презентация и доклад выполнены некачественно или не соответствуют базовым стандартам.

В случае сформированности компетенций на высоком, среднем и базовом уровнях (одном из) студент получает оценку «зачтено» по итогам семестра.

В случае демонстрации низкого уровня освоенности материала студент не получает зачет по дисциплине.