

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 11:02:09
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05 Выполнение работ по
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1

стр. 1

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа ЧелГУ

ЧелГУ М.В. Найн

«23» сентября 2026г.

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по модулю**

**ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Лесовод»

Специальность

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Присваиваемая квалификация

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения

Очная (год набора 2023)

Челябинск, 2026

	Минобрнауки России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (утв. Приказом министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 450).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен Педагогическим советом Колледжа Челябинского государственного университета (протокол заседания № 5 от 23 апреля 2026 года).

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 3	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ	4
3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Модуль: ПМ.05. Проведение работ по лесоустройству и таксации. Семестр (семестры) изучения: 7,8 семестры
 Формы промежуточной аттестации:

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Лесовод»	Дифференцированный зачет 8 семестр
ПП 05.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Зачет 7 семестр Дифференцированный зачет 8 семестр
ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	экзамен квалификационный 8 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за профессиональным модулем

Изучение профессионального модуля направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС СПО)	Содержание компетенций согласно ФГОС СПО	Перечень планируемых результатов обучения по ПМ
--------------------------------	--	---



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 1.1. ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: - технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними; Уметь: - готовить семена к посеву; Иметь практический опыт: - заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;	

--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.	Знать: - виды лесных питомников, их организационную структуру; Уметь: - проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях; Иметь практический опыт: - выращивания посадочного материала в лесном питомнике;	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 1.3. ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать: - методику разработки проекта лесовосстановления; Уметь: - подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; Иметь практический опыт: - создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;	

--	--	--



Версия документа - 1	стр. 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.	Знать: - правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению; - основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению; Уметь: - подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; Иметь практический опыт: - проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1		стр. 9	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____
ПК 1.5. ОК 3	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знать: - основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;	
ОК 5 ОК 7 ОК 9	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: - определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними; Иметь практический опыт: - защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней.	



Версия документа - 1		стр. 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	Знать: - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; Уметь: - назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; Иметь практический опыт: - осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;			
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности			
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;			
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности			
ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.	Знать: - безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнении противопожарных и лесозащитных работ; Уметь: - составлять планы противопожарных		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Использовать информационно -			



Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ОК 5	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	мероприятий; Иметь практический опыт: - использования средств тушения лесных пожаров;	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.	Знать: - порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга; Уметь: - оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; Иметь практический опыт: - сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1		стр. 12	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____
ПК 2.4. ОК 3	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Использовать информационно -	Знать: - методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; Уметь: - назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; Иметь практический опыт:	
ОК 5 ОК 7 ОК 9	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;	



Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов	Знать: - технику отвода лесных участков; Уметь: - контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; Иметь практический опыт: - отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	Знать: - способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; Уметь:	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1		стр. 14	Первый экземпляр _____ КОПИЯ № _____
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в		
ОК 7	профессиональной деятельности Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: - выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;	



Версия документа - 1	стр. 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	Знать: - принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; Уметь: - выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; Иметь практический опыт: - разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 8			



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 4.1. ОК3 ОК 5	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: - таксационные показатели насаждений и методы их определения; Уметь: - определять таксационные показатели деревьев и насаждений;	
ОК 7 ОК 9	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: - обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;	



Версия документа - 1	стр. 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 4.2.	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.	Знать: - способы учета древесной и недревесной продукции; - особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов; Уметь: - проводить учет древесной и недревесной продукции; Иметь практический опыт: - обмера и учета древесной и недревесной продукции;	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1		стр. 18	Первый экземпляр _____
		КОПИЯ № _____	
ПК 4.3. ОК 3 ОК 5 ОК 7	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Знать: - основы проектирования лесохозяйственных работ; - методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов; Уметь: - работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;	
ОК 9	результат выполнения заданий Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: - осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;	

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы, разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	ПК 1.1 ОК 3,5,7,9 Знать: - технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними; Уметь: - готовить семена к посеву; Иметь практический опыт: - заготовки, приёмки, учёта и хранения лесосеменного сырья;	Тема 1.1 Объекты лесосеменной базы и уход за ними	Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 1-8	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК 05.01. № 2,28, Практическое задание №1-24



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1		стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
2.	ПК.1.2. ОК 1,2,4,6,8 Знать: - виды лесных питомников, их организационную структуру; Уметь: - проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях Иметь практический опыт: - выращивания посадочного материала в лесном питомнике;	Тема 1.2. Виды лесных питомников, их структура. Тема 4.3. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 9,33	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК 05.01. № 2,19,20,32,34,35 Практическое задание №1-24
3	ПК.1.3. ОК 3,5,7,9 Знать: - методику разработки проекта лесовосстановления; Уметь: - подбирать вид, конструкцию,	Тема 1.3. Проект лесовосстановления Тема 3.2. Экономика отрасли и предприятия	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 10,15,16	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК

породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; Иметь практический опыт: - создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;			05.01. № 6,21,22,40, Практическое задание №1-24
---	--	--	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1		стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
4	ПК.1.4. ОК 1,2,4,6,8 Знать: - правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению; - основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению; Уметь: - подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения; Иметь практический опыт: - проведения технической приёмки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;	Тема 2.1. Породы и строение древесных растений Тема 1.3. Проект лесовосстановления	Вопросы устной работы Самостоятельная работа студента Практические работы № 10, 11,	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированного зачета по МДК 05.01. № 23,24,36,38,39,41 Практическое задание №1-24
5	ПК.1.5. ОК 3,5,7,9 Знать: - основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними; Уметь: - определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними; Иметь практический опыт: - защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней.	Тема 3.5. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Тема 4.4. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 25,26,27,34,35,36	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированного зачета по МДК 05.01. № 17,18, Практическое задание №1-24



Версия документа - 1		стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
6	ПК.2.1. ОК 1,2,4,6,8 Знать: - виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия; Уметь: - назначать санитарнооздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; Иметь практический опыт: - осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.	Тема 1.3. Проект лесовосстановления Тема 4.4. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 10, 34,35,36	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК 05.01. № 14, Практическое задание №1-24
7	ПК.2.2. ОК 3,5,7,9 Знать: - безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнени противопожарных и лесозащитных работ; Уметь: - составлять планы противопожарных мероприятий; Иметь практический опыт: - использования средств тушения лесных пожаров;	Тема 4.4. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Тема 3.5. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Тема 3.1. Охрана труда и пожарная безопасность на лесохозяйственном предприятии	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 14,25,26,27,34,35 36	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК 05.01. № 12,15,16 Практическое задание №1-24



Версия документа - 1		стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
8	ПК.2.3. ОК 1,2,4,6,8 Знать: - порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга; Уметь: - оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов; Иметь практический опыт: - сбора и анализа данных о	Тема 2.3. Пороки древесины Тема 4.4. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 13,34,35,36	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК 05.01. № 13, 51 Практическое задание №1-24

	лесопатологическом состоянии лесов.			
9	ПК.2.4. ОК 3,5,7,9 Знать: - методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов; Уметь: - назначать санитарнооздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; Иметь практический опыт: - проведения санитарнооздоровительных мероприятий;	Тема 4.4. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов Тема 3.5. Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№25,26,27, 34,35,36	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК 05.01. № 51,52 Практическое задание №1-24
10	ПК 3.1. ОК 1,2,4,6,8 Знать: - технику отвода лесных участков; Уметь: - контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; Иметь практический опыт: - отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;	Тема 3.3. Организация использования лесов Тема 4.2. Организация использования лесов	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 17,18,19,30,31,32	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК 05.01. № 31, 33,37,43 ,50 Практическое задание №1-24

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ				
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство				
Версия документа - 1		стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
1 1	ПК.3.2. ОК 3,5,7,9 Знать: - способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений; Уметь: - осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; Иметь практический опыт: - выбора технологии рубок в соответствии с эколого-	Тема 3.3. Организация использования лесов Тема 4.2. Организация использования лесов	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 17,18,19,30,31,32	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК 05.01. № 3,4,7,29,47,48 Практическое задание №1-24

	лесоводственными требованиями;			
1 2	ПК.3.3. ОК 1,2,4,6,8 Знать: - принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; Уметь: - выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; Иметь практический опыт: - разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;	Тема 3.3. Организация использования лесов Тема 4.2. Организация использования лесов Тема 4.5. Проведение работ по лесоустройству и таксации	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 17,18,19,30,31,32,37	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК 05.01. № 26,30 Практическое задание №1-24



Версия документа - 1		стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
1 3	ПК.4.1. ОК 3,5,7,9 Знать: - таксационные показатели насаждений и методы их определения; Уметь: - определять таксационные показатели деревьев и насаждений; Иметь практический опыт: - обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;	Тема 4.5. Проведение работ по лесоустройству и таксации Тема 3.6. Проведение работ по лесоустройству и таксации	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 28,34,35,36	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК 05.01. № 8,25, 42,44,46,49 Практическое задание №1-24
1 4	ПК.4.2. ОК 1,2,4,6,8 Знать: - способы учета древесной и недревесной продукции; - особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов; Уметь: - проводить учет древесной и недревесной продукции; Иметь практический опыт: - обмера и учета древесной и недревесной продукции;	Тема 4.5. Проведение работ по лесоустройству и таксации Тема 3.6. Проведение работ по лесоустройству и таксации	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические работы №№ 28,37	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы дифференцированно го зачета по МДК 05.01. № 5,9,10,11,27, 45 Практическое задание №1-24
1 5	ПК.4.3.. ОК 3,5,7,9 Знать: - основы проектирования лесохозяйственных работ;	Тема 1.3. Проект лесовосстановления Тема 3.1. Охрана труда и пожарная безопасность на	Вопросы для устного опроса Самостоятельная работа студентов Практические	Отчет, дневник и аттестационный лист по ПП 05.01 Теоретические вопросы
	- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов; Уметь: - работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации; Иметь практический опыт: - осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации.	лесохозяйственном предприятии Тема 3.2. Экономика отрасли и предприятия	работы №№ 10,14,15,16	дифференцированно го зачета по МДК 05.01. № 29,47,49 Практическое задание №1-24

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе по модулю. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся в учебной части и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. База теоретических вопросов для дифференцированного зачета МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии Лесовод»

1. Выбор места и организация территории питомника.
2. Значение и техника обработки семенного материала.
3. Понятие об элементах и признаках леса.
4. Тип леса и тип лесорастительных условий.
5. Определение таксационных показателей древостоя.
6. Особенности лесоводственно-биологической классификации деревьев.
7. Заготовка пищевых лесных ресурсов.
8. Способы измерения высоты растущего дерева
9. Виды лесоматериалов, их назначение, размеры, качество древесины.
10. Характер обработки и особенности учета лесоматериалов.
11. Коэффициент полндревесности дров.
12. Пожарная опасность в лесу и метеорологические условия.
13. Шкала оценки природной опасности в лесах.
14. Противопожарная безопасность в лесах. 15. Способы тушения лесных пожаров
16. Средства пожаротушения.
17. Химический метод защиты леса.
18. Биологический метод защиты леса
19. Технологии выращивания сеянцев.
20. Технологии выращивания саженцев.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

21. Технологии выращивания посадочного материала.
22. Методы создания лесных культур.
23. Охарактеризовать понятие состава насаждения.
24. Описание устройства и работы бензопил.
25. Понятие класса возраста древостоя.
26. Описание, устройство и виды лесохозяйственных тракторов
27. Понятие товарности древесины.
28. Описание, устройство и виды лесопосадочных машин.
29. Характеристика классификации типов леса П.С.Погребняка.
30. Описание, устройство и виды кусторезов, применяемых в лесном хозяйстве.
31. Способы использования древесины от проведения осветления и прочисток
32. Характеристика посадочного материала с открытой и закрытой корневой системой.
33. Многооперационные машины, используемые в лесном хозяйстве
34. Понятие сеянцев и саженцев древесных пород
35. Период выращивания и стандартный размер саженца
36. Понятие сплошнолесосечной рубки главного пользования, её организационно-технические элементы.
37. Характеристика понятия «бонитет насаждения». Распределение насаждений по классам бонитета.
38. Понятие рубок ухода за лесом, их цели и задачи.
39. Виды рубок и сроки их проведения.
40. Характеристика понятия «ярус насаждения». Виды ярусов в насаждении, их основные показатели.
41. Понятие санитарных рубок, их цели и задачи.
42. Категории состояния древостоя по внешним признакам.
43. Способы очистки лесосек.
44. Понятие «высота древостоя». Способы измерения высоты древостоя.
45. Характеристика понятия состава насаждения.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

46. Характеристика средних показателей древостоя.
47. Характеристика типов леса по В.Н.Сукачеву.
48. Раскряжевка хлыстов на сортименты. Виды
выпиливаемых сортиментов.
49. Классификация древостоя по производственным категориям, их характеристика.
50. Понятие материально-денежной оценки лесосек.
51. Проведение надзора по выявлению наличия вредоносных организмов в лесу.
52. Проведение санитарно-оздоровительных мероприятий на лесохозяйственных объектах.

3.2.2. База практических заданий для дифференцированного зачета МДК 05.01 «Выполнение работ по профессии Лесовод»

1. Определить состав смешанного насаждения, в котором имеются следующие хозяйственные секции: сосновая- 40 т.м.куб, еловая 30 т.м.куб, березовая 20т.м.куб, осиновая - 5 т. м.куб.
2. Рассчитать количество бензопил «Husqvarna 254хр», необходимое для проведения проходных рубок, если известен объем вырубленной древесины 20 т.м.куб древесины, количество рабочих дней -150, комплексная норма выработки на валке, обрезке и раскряжке древесины составила 16м.куб древесины.
3. Рассчитать класс возраста древесных пород: сосны - 80 лет, осины-40 лет, березы- 60 лет, ели - 65 лет. Определить возрастные периоды перечисленных древесных пород.
4. Рассчитать производительность трактора ЛХТ-55 при выполнении рубок главного пользования, если известно: продолжительность смены - 7часов (420 мин.), подготовительно- заключительное время 60мин., средний объем хлыста 0,3 м.куб., рейсовая нагрузка 4м.куб., среднее расстояние трелевки- 200 м, скорость холостого хода -85 м/мин., скорость грузового хода-53м/мин, время на сброску и отцепку составляет 10 мин.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Решить задачу: в дубовом насаждении (дубраве) общий запас древесины составляет 70 т.м.куб., дровяной 35 т.м.куб. Рассчитать процент выхода деловой древесины. Установить класс товарности древесины.
6. Рассчитать сменное задание лесопосадочной машины МЛУ-1, если известна площадь для лесовосстановления - 36 га, число дней на лесовосстановительные работы в году – 25, сменность – 1
7. Рассчитать объем древесины, получаемой при проведении осветления и прочисток с площади 25 га, если известны нормативные показатели: интенсивность рубок- 25м.куб/га. Описать возможные пути использования древесины от проведения осветления и прочисток
8. Рассчитать количество саженцев, необходимое для лесовосстановления 40 га после вырубок, если известна норма высадки саженцев 3000 шт на 1 га.
9. Рассчитать количество харвестеров «Беларусь МЛХ-414», необходимое для проведения рубок главного пользования, если планируемая площадь составляет 80 га, средний запас на 1га- 300 га, планируемое число рабочих дней в году -252, норма выработки на харвестер 70 м.куб, сменность -2
10. Рассчитать количество человек и орудий, необходимое для лесовосстановления 30 га после вырубок с помощью меча Колесова, если известна норма высадки саженцев 3000 шт. на 1 га, норма посадки ручным орудием составляет 642 шт., число рабочих дней- 25, сменность -1
11. Начертите лесосеку размером 250*500 в масштабе, разбейте на делянки, изобразите лесовозный ус, зону безопасности, погрузочные площадки, пасеки, пасечные и магистральный волок.
12. Установить бонитеты сосновых насаждений по таблице М.М.Орлова. Возраст сосновых насаждений №1и №2 - 50 лет, но средняя высота в насаждении №1 24 м, а в насаждении №2-8 м. Проанализировать условия произрастания.



Таблица 4

Таблица М. М. Орлова для определения бонитетов насаждения
по их средним высотам

Класс бони- тета Возраст	Средняя высота (м) *							
	I ^a	I	II	III	IV	V	V ^a	V ^b
10	6	5	4	3	2	—	—	—
20	12	9	7	6	4	2	2	—
30	16	13	11	9	7	5	3	1
40	20	17	14	12	9	7	4	2
50	24	20	17	14	11	8	5	3
60	28	23	19	16	13	10	7	4
70	30	25	21	18	15	11	8	5
80	32	27	23	20	16	13	10	7
90	34	29	25	22	18	14	11	8
100	35	30	26	23	19	15	12	8
110	36	31	28	24	20	16	12	9
120	38	32	29	25	21	17	13	9
130	38	33	29	25	21	16	13	9
140	39	34	30	26	22	17	13	9
150	39	34	30	26	22	18	13	9
160	40	35	30	26	22	18	13	9
180	40	35	30	26	22	18	13	9
200	40	35	30	26	22	18	13	9

13. Рассчитать объем деловой и дровяной древесины при проведении рубок ухода (прореживание) на площади 26 га, если интенсивность рубки составляет 61 м.куб / га, а выход деловой-14 %

14. Нарисовать схему насаждения с обозначением основных ярусов насаждения.

15. Заполнить листок сигнализации об обнаружении насаждения поврежденного короедом по следующим данным: площадь елового насаждения 1,2 га, степень повреждения - сильно ослабленные деревья

ЛИСТОК СИГНАЛИЗАЦИИ

о повреждении насаждений вредителями, болезнями и неблагоприятными факторами

1. Лесхоз _____ 2. Лесничество _____ 3. Квартал _____

4. Выдел _____

5. В насаждении на площади _____ га, в молодняках _____ га, в питомниках _____ га

6. Что обнаружено _____

_____ 7. Повреждена
древесная порода _____



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Сообщил (ФИО, должность) _____ (подпись, ф.и.о)

8. Дата обнаружения ____ число, _____ месяц, ____ год

Заполняется специалистом организации Рослесхоза:

9. Площадь, на которой обнаружено повреждение, _____ га

10. Повреждена древесная порода _____

11. Вид повреждения _____ Код _____ 12. Степень
повреждения _____ 13. Наименование вида
вредителя, болезни или других причин _____

_____ 14. Дата проверки
_____ число, _____ месяц, ____ год
_____ (подпись, ф.и.о)

16. Рассчитать объем лесосечных отходов после проведения сплошных лесосечных рубок на площади 70 га, если запас древесины на лесосеке составляет 220 м.куб древесины на 1 га, а объем лесосечных отходов по нормативным сведениям составляет 12% от объема древесного сырья. Определить возможные пути использования лесосечных отходов.

17. Установить разряд высот березы, если диаметр на высоте груди составляет 28 см, а высота 24м (по общим массовым таблицам объемов стволов разных пород)

18. Распределить состав древесных пород 5С4Е1Б по категориям крупности, если известен общий запас насаждения 150000 м.куб древесины, на деловую приходится 70%, а на дровяную 30% от общего запаса.

19. Изобразить деляночный столб с указанием элементов, если планируется сплошная рубка в 2015 году, в 55 квартале, 2 выделе, на делянке №2, площадью 15га.

20. Определить тип насаждения в котором: главная порода-ель, среди сопутствующих единично встречается рябина. Почвы свежие, относительно плодородные, участок расположен на возвышенности, в напочвенном покрове повсеместно – кислица обыкновенная 21.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рассчитать выход продукции из елового древесного сырья объемом 120000 м .куб и общую сумму от реализации продукции.

22. Решить задачу: в дубовом насаждении (дубраве) общий запас древесины составляет 65 т.м.куб., дровяной 25 т.м.куб. Рассчитать процент выхода деловой древесины. Установить класс товарности древесины.
23. Рассчитать объем лесосечных отходов после проведения сплошных лесосечных рубок на площади 70 га, если запас древесины на лесосеке составляет 220 м.куб древесины на 1 га , а объем лесосечных отходов по нормативным сведениям составляет 12% от объема древесного сырья. Определить возможные пути использования лесосечных отходов.
24. Изобразить деляночный столб с указанием элементов, если планируется сплошная рубка в 2015 году, в 34 квартале, 3 выделе, на делянке №1, площадью 10 га.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточный контроль освоения профессионального модуля осуществляется при проведении дифференцированного зачета по МДК 05.01, зачета и дифференцированного зачета производственной практике, а так же - экзамена квалификационного.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК 05.01, по производственной практике.

Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики, составленного и завизированного представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила практика, характеристика

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики.

Экзамен (квалификационный) проводится в форме **защиты творческого проекта лесных культур**. При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «профессиональный модуль не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Отлично/ «5»	Хорошо/ «4»	Удовлетворительно/ «3»	Неудовлетворительно/ «2»
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 33	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
Обучающийся глубоко знает вопрос, понимает сущности и взаимосвязи изучаемых процессов и явлений, умеет грамотно оперировать основными категориями, аргументированно и развернуто изложить свою точку зрения, применить полученные знания, свободно приводя примеры, дает полные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет оперировать основными категориями, но допускает несущественные неточности, изложить свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, дает неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.	Обучающийся удовлетворительно знает материал, излагает его не в полной объеме либо с ошибками, умеет оперировать основными категориями, но допускает существенные неточности, затрудняется аргументировать свою точку зрения, применить полученные знания, приводя примеры, не дает ответы на дополнительные вопросы.	Обучающийся не разобрался с основными категориями, обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если предложенное решение обосновано и аргументировано; студент четко следует управленческим теориям и понятиям и логично излагает свои мысли; верно определены последствия принятого решения, необходимые расчеты выполнены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он предлагает решение, но не достаточно полно его аргументирует; не по всем позициям находит обоснование; допускает не точное употребление управленческих теорий и понятий, не всегда доходчиво излагает свои мысли; не очень четко представляет последствия предложенного решения; необходимые расчеты выполнены без ошибок, но экономический или социальный смысл полученных показателей студент затрудняется объяснить.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если предложенное им решение не аргументировано, не основано на известных

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 34	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

управленческих теориях, допущены принципиальные ошибки; не обосновано принятое решение и его последствия, необходимые расчеты выполнены с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, если он не способен предложить решение и объяснить его с применением управленческих категорий.

4.2.3. Критерии оценивания практической работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент свободно применяет полученные знания при выполнении практических заданий, выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, в письменном отчете по работе правильно и аккуратно выполнены все записи, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, дает точное определение и истолкование основных понятий, использует специальную терминологию дисциплины, не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы, сопровождает ответ примерами.

Оценка «хорошо» выставляется, если выполнены требования к оценке «отлично», но допущены 2 – 3 недочета при выполнении практических заданий и студент может их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя в письменном отчете по работе делает незначительные ошибки при ответах на контрольные вопросы не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности, но затрудняется в применении знаний в новой ситуации, приведении примеров.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если практическая работа выполнена не полностью, но объем выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы, в ходе выполнения работы студент продемонстрировал слабые практические навыки, были допущены ошибки, студент умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму, в письменном отчете по работе допущены ошибки, при ответах на контрольные вопросы правильно понимает их сущность, но в ответе имеются отдельные пробелы и при самостоятельном

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

воспроизведении материала требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практическая работа выполнена не полностью и объем выполненной работы не позволяет сделать правильных выводов, у студента имеются лишь отдельные представления об изученном материале, большая часть материала не усвоена, в письменном отчете по работе допущены грубые ошибки, либо он вообще отсутствует, на контрольные вопросы студент не может дать ответов, так как не овладел основными знаниями и умениями.

4.2.4. Критерии оценивания практического (семинарского) занятия

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области специальной педагогики, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы

4.2.5. Критерии оценивания экзамена (квалификационного)

Творческий проект – самостоятельная творческая работа студента, выполненная под руководством преподавателя.

В качестве материального носителя проекта выступает конкретный объект лесных культур.

В зависимости от лесорастительной подзоны, условий местопроизрастания и категории лесокультурной площади необходимо привести детальное обоснование следующих вопросов (для каждого участка отдельно).

1. Выбор главной и сопутствующей породы.

По составу лесные культуры могут быть чистыми и смешанными. При создании смешанных культур необходимо учитывать биологические, экологические и физические свойства используемых пород, особенности их взаимодействия в конкретных лесорастительных условиях в разные периоды жизни,

2. **Метод и способ создания лесных культур.** Выбор метода и способа создания лесных культур зависит от условий местопроизрастания, категории лесокультурной площади, биологических особенностей культивируемых пород, экономических и организационно-технических условий. В практике лесного хозяйства применяются три метода создания лесных культур: посадка, посев и комбинированный. Способ создания лесных культур может быть ручной или механизированный.

3. **Уходы за лесными культурами до смыкания крон.** Основными задачами уходов является создание благоприятных экологических условий для роста и развития лесных культур, а также сокращение периода лесокультурного производства. Это достигается путем проведения агротехнических и лесоводственных уходов



4. Агротехника и технология создания лесных культур. В процессе создания лесных культур выполняют последовательно следующие агротехнические мероприятия: обработка почвы; посадка или посев, дополнения и уходы.

Обработка почвы. Механическая обработка почвы под лесные культуры может быть сплошной или частичной. Сплошная обработка почвы очень трудоемкое и

В этом разделе обосновываются цель проектируемой обработки почвы, глубина обработки и используемые механизмы.

Посадка или посев. Необходимо кратко описать выбранный метод создания лесных культур, подготовку сеянцев (саженцев, семян) для посадки, привести марки используемых механизмов.

Дополнение лесных культур. Проектируется на следующий год после создания лесных культур в количестве 10-20% от количества высаженных сеянцев или саженцев.

Уходы за лесными культурами. Разрабатывается технологический процесс ухода за лесными культурами с использованием современных машин и механизмов

5. Расчет экономической эффективности создания лесных культур

Для расчета затрат на проведение запроектированных мероприятий по созданию лесных культур на всем участке и на 1 га составляется нормативно–технологическая карта

Нормы выработки на виды работ берутся из сборника

«Лесовосстановление, лесозащитные и противопожарные работы».

Определяется потребность в посадочном материале и его стоимость.

На основании расчетов, произведенных в нормативно-технологической карте, составляется калькуляция себестоимости создания лесных культур

6. Охрана труда при выполнении работ в лесных питомниках

Лесохозяйственные работы необходимо проводить в соответствии с требованиями технологических карт, технических описаний и инструкций по эксплуатации машин и оборудования.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В **заключении** проекта последовательно излагаются теоретические и практические выводы и предложения, к которым пришел обучающийся в результате исследования.

Они должны быть краткими и четкими, давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности работы, получении необходимых знаний и умений, а так же о степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

Требования к оформлению проекта

Проект должна быть выполнена машинописным способом на одной стороне листа белой бумаги, интервал 1,5. Текст в редакторе «Word» Times New Roman – 14. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей:

- ☐ левое – 30 мм;
- ☐ правое – 10 мм;
- ☐ верхнее – 20 мм; ☐ нижнее – 20 мм.

Необходимыми элементами работы являются грамотность изложения, литературный слог, аккуратность выполнения, внешнее оформление, умелое иллюстрирование излагаемого материала.

Первой страницей работы является **титульный лист**, оформляется по установленному образцу

Вторая страница - оглавление, оформляется по установленному образцу оформления

При оформлении проекта необходимо соблюдать следующие условия:

- номера страниц проставляют справа арабской цифрой без букв «с» или «стр» и знаков препинания;
- все заголовки записываются в оглавлении прописными буквами, начиная с заглавной;
- приложения отражаются в оглавлении однократно, вне зависимости от их количества и объема.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 39	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Требования к лингвистическому оформлению

При работе над проектом не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т. д. Корректнее использовать местоимение «мы». Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», то есть фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее выражать ту же мысль в безличной форме, например:

- *изучение опыта свидетельствует о том, что ...;*
- *на основе выполненного анализа можно утверждать ...;*
- *проведенные исследования подтвердили...;*
- *представляется целесообразным отметить;*
- *установлено, что;*
- *делается вывод о ...;*
- *следует подчеркнуть, выделить;*
- *можно сделать вывод о том, что;*
- *необходимо рассмотреть, изучить, дополнить; – в работе рассматриваются, анализируются...*

При написании необходимо пользоваться языком научного изложения. Здесь могут быть использованы следующие слова и выражения:

□ для указания на последовательность развития мысли и временную соотнесенность:

- *прежде всего, сначала, в первую очередь;*
- *во-первых, во-вторых и т. д.;*
- *затем, далее, в заключение, итак, наконец;*
- *до сих пор, ранее, в предыдущих исследованиях, до настоящего времени;*
- *в последние годы, десятилетия;*

□ для сопоставления и противопоставления:

- *однако, в то время как, тем не менее, но, вместе с тем;*

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 40	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– *как..., так и...;*

– *с одной стороны..., с другой стороны, не только..., но и;* – *по сравнению, в отличие, в противоположность;* □ для указания на следствие, причинность:

– *таким образом, следовательно, итак, в связи с этим;*

– *отсюда следует, понятно, ясно;*

– *это позволяет сделать вывод, заключение;*

– *свидетельствует, говорит, дает возможность;*

– *в результате;*

□ для дополнения и уточнения:

– *помимо этого, кроме того, также и, наряду с..., в частности;* – *главным образом, особенно, именно;* □ для иллюстрации сказанного:

– *например, так;*

– *проиллюстрируем сказанное следующим примером, приведем пример;*

– *подтверждением выше сказанного является;*

□ для ссылки на предыдущие высказывания, мнения, исследования и

т.д.:

– *было установлено, рассмотрено, выявлено, проанализировано;*

– *как говорилось, отмечалось, подчеркивалось;*

– *аналогичный, подобный, идентичный анализ, результат;* – *по мнению X, как отмечает X, согласно теории X;* □ для введения новой информации:

– *рассмотрим следующие случаи, дополнительные примеры;*

– *перейдем к рассмотрению, анализу, описанию;*

– *остановимся более детально на...;*

– *следующим вопросом является...;*

– *еще одним важнейшим аспектом изучаемой проблемы является...;* □ для выражения логических связей между частями высказывания:

– *как показал анализ, как было сказано выше;*

– *на основании полученных данных;*

– *проведенное исследование позволяет сделать вывод;*

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 41	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

– *резюмируя сказанное;*

– *дальнейшие перспективы исследования связаны с....*

Письменная речь требует использования в тексте большого числа развернутых предложений, включающих придаточные предложения, причастные и деепричастные обороты. В связи с этим часто употребляются составные подчинительные союзы и клише:

– *поскольку, благодаря тому что, в соответствии с...;*

– *в связи, в результате;*

– *при условии, что, несмотря на...; – наряду с..., в течение, в ходе, по мере.*

В на протяжении изложения всего проекта должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

Требования к защите творческого проекта:

После завершения студентом проекта происходит его защита.

Защита проводится в виде публичного выступления обучающегося, сопровождающегося мультимедийной презентацией .

Требования к защите проекта:

Студент в своем выступлении (до 7 мин) должен отразить:

- актуальность темы;
- цель и задачи исследования;
- результаты проведенного исследования;
- конкретные выводы и предложения по решению

проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного учреждения, организации.

Требования к оформлению презентации:

1. Текстовая информация

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;



- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

2. Графическая информация

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

3. Анимация

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

4. Звук

- звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации;
- необходимо выбрать оптимальную громкость, чтобы звук был слышен всем слушателям, но не был оглушительным;
- если это фоновая музыка, то она должна не отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика. Чтобы все материалы слайда воспринимались целостно, и не возникало диссонанса между отдельными его фрагментами, необходимо учитывать общие правила оформления презентации.



Единое стилевое оформление

- стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

6. Содержание и расположение информационных блоков на слайде

- информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);
- рекомендуемый размер одного информационного блока — не более 1/2 размера слайда;
- желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;
- ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;
- информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки — слева направо;
- наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;
- логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

После защиты студент обязан ответить на заданные вопросы по теме проекта.

Критерии оценивания проекта

Оценка 5 (отлично) Уверенное, точное выполнение практического задания с применением глубоких знаний технологий выполнения приемов и операций, предусмотренных программой ПО по соответствующей специальности. Правильное решение методических задач. Проявление действенного интереса к избранной профессии

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 44	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Оценка 4 (хорошо) Выполнение практического задания на основе полученных знаний предусмотренных программой ПО по соответствующей специальности. Несущественные ошибки в решении методических задач. Проявление интереса к избранной профессии.

Оценка 3 (удовлетворительно) Выполнение практического задания с незначительными ошибками. Ошибки в решении методических задач.

Оценка 2 (неудовлетворительно) Практическое задание не выполнено или выполнено с грубейшими ошибками. Неверное решение методических задач.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Формирование общих и профессиональных компетенций обучающегося в ходе освоения ОПОП происходит на следующих этапах:

- 1 этап - работа на лабораторно-практических занятиях, внеаудиторная самостоятельная работа;
- 2 этап - научная работа (курсовые, исследовательские);
- 3 этап - прохождение учебной, производственной практик;
- 4 этап - прохождение преддипломной практики и выполнение квалификационной (дипломной) работы.

Данный профессиональный модуль способствует формированию ПК и ОК на 1,2,3 этапах.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. **Высокий уровень** сформированности компетенций соответствует оценке «отлично». Он предполагает формирование компетенций на высоком уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося по профессиональному модулю является основой для формирования общих и профессиональных компетенций,

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство			
Версия документа - 1	стр. 45	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

соответствующих требованиям ФГОС. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

2. **Средний уровень** соответствует оценке «хорошо». Он предполагает формирование компетенций на достаточно высоком уровне. Обучающийся продемонстрировал результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и практическими умениями, практическим опытом и видами деятельности по профессиональному модулю. Обучающийся способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в стандартных практикоориентированных ситуациях

3. **Базовый уровень** соответствует оценке «удовлетворительно». Он предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями, практическим опытом по профессиональному модулю. Обучающийся способен понимать освоенную информацию, что, однако, не является основой успешного формирования умений и практического опыта для решения практико-ориентированных ситуаций.. 4. **Низкий уровень** соответствует оценке «неудовлетворительно». Результаты обучения обучающегося свидетельствуют об усвоении им некоторых элементарных знаний основных вопросов по профессиональному модулю. Допущенные ошибки и неточности показывают, что обучающийся не овладел необходимой системой знаний и умений, практического опыта по профессиональному модулю.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе профессионального модуля.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

4.4.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 46	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

Критерии оценивания уровня сформированности компетенций по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ФИО

обучающийся (аяся) на _____ курсе по специальности СПО
35.02.01.Лесное и лесопарковое хозяйство (базовой подготовки)

освоил(а) программу профессионального модуля в объеме 972 часа

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального.

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	оценка
МДК 05.01 Выполнение работ по профессии «Лесовод»	Дифференцированный зачет	
ПП 05.01. Производственная практика (по профилю специальности)	Зачет Дифференцированный зачет	
ПМ. 54. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экзамен квалификационный	

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды и наименования проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка (уровень сформированности компетенций)
---	---------------------------------------	---



Версия документа - 1	стр. 47	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 1.1.	-определение урожая семян в соответствии с указаниями по лесному семеноводству; -определение посевных качеств семян в соответствии с ОСТ; - отбор средних проб от партий семян в соответствии с ОСТ; - применение методики прогнозирования и учета урожая семян; - обоснование технологии заготовки, хранения,		
	- переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян; - обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для получения семян; - проведение заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;		
ПК 1.2.	- проведение обработки почвы, посев, посадка и уход за сеянцами и саженцами в питомниках; - выполнение расчета нормы высева семян в соответствии с методикой; - проведение инвентаризации посадочного материала в питомниках в соответствии с методикой; - выкапывание, сортирование, хранение и транспортировка посадочного материала; - классификация лесных питомников и их организационная структура; - обоснование агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках; - обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых при выращивании посадочного материала; - изучение агротехники выращивания посадочного материала в лесном питомнике.		



Версия документа - 1	стр. 48	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 1.3.	- проектирование мероприятий по лесовосстановлению, лесоразведению в соответствие с нормативной документацией; - проведение учета и оценки естественного возобновления лесов в соответствие с техническими указаниями; - знание агротехники и технологии выращивания посадочного материала в лесных питомниках; - обоснование подбора вида, конструкции породного состава, схемы размещения растений и защитных лесных насаждений различного назначения; - обоснование подбора агрегатов, наладка и регулировка машин, и механизмов, используемых для воспроизводства лесов и лесоразведению; - создание лесных культур, защитных лесных насаждений и уход за ними; - правильное проведение технической приемки лесокультурных работ, инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;		
ПК 1.4.	-провести проектирование ухода за лесами с учетом различного целевого назначения лесов (по индивидуальному заданию); - сделать обоснование видов ухода за лесами и установить их режим; - сделать обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами; - обоснование подбора технологии ухода за лесами в соответствии с инструкцией; - проверить выполнение оценки качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу за лесами; - правильное описание видов, методов и приемов ухода за лесами в соответствии с нормативно-инструктивной документацией; - правильное обоснование технологии ухода за лесами; - проведение ухода за лесами;		



Версия документа - 1	стр. 49	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 1.5.	- демонстрация защиты семян, посадочного материала лесных культур от вредителей и болезней; - определение видов вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применение методов борьбы с ними; - описание основных видов болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и методов борьбы с ними;		
ПК 2.1	умеет работать с нормативной документацией по охране лесов; умеет планировать назначения предупредительных мероприятий в зависимости от класса пожарной опасности		
ПК 2.2.	- умеет составлять планов противопожарных мероприятий; - умеет выполнить расчёт ущерба от лесного пожара и лесонарушений; - умеет организовать работы производственного подразделения; - умеет провести инструктаж с лицами, привлекаемыми к тушению лесных пожаров;		
ПК 2.3	умеет определять степень угрозы насаждению от вредных организмов; умеет выбрать методы борьбы с вредными организмами; умеет оформить документы по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и		
	охране лесов;		
ПК 2.4.	умеет правильно назначить санитарно-оздоровительных мероприятий и осуществление контроля за соблюдением санитарных требований к использованию лесов; умеет проводить санитарно-оздоровительных мероприятий по локализации и ликвидации очагов вредных организмов.		



Версия документа - 1	стр. 50	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 3.1.	- выполнение отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; - выбор технологии рубок в соответствии с экологолесоводственными требованиями; - ознакомление с методами подсочки; - установление и обозначение на местности границ лесосек; - описание техники отвода лесных участков; - обоснование технологии заготовки живицы и других лесных ресурсов; - описание систем и видов рубок лесных насаждений и их организационно-технических элементов; - обоснование основных технологических процессов заготовки древесины; - описание технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;		
ПК 3.2.	- планирование, контролирование и прием работы по отводу лесных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов; - оценка качества отведенных участков с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов; - оценка правильности составления технологических карт; - осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования, контроль за карроподновками; - организация работы производственного подразделения; - знание способов осуществления основных технологических процессов заготовки древесины; - обоснование технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;		
ПК 3.3.	- проведение ландшафтной таксация насаждений; - планирование и проведение хозяйственных мероприятия по благоустройству и реконструкции		



Версия документа - 1	стр. 51	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	лесопарках; - установление нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; - разработка и осуществление мероприятий рекреационной деятельности; - проведение ландшафтного анализа территорий; - выполнение функционального зонирования лесных участков и ландшафтной таксации лесных насаждений; - осуществление контроля за состоянием и использованием лесных участков для рекреационной деятельности; - описание принципов организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности; - обоснование путей повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности.		
ПК 4.1.	- определение объема растущего и срубленного дерева; - составление плана рубок; - определение таксационных показателей деревьев и насаждений; - выполнение таксационных работ с использованием таксационных таблиц, приборов и инструментов; - составление таблиц хода роста с использованием различных методов; - сортиментация леса на корню с применением различных методов.		
ПК 4.2.	определение видов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов, особенности их таксации - проведение учета лесоматериалов, дров, пней; - применение методов учёта запасов недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов.		



Версия документа - 1	стр. 52	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ПК 4.3.	- выполнение полевых работ в системе государственной инвентаризации лесов; - использование материалов лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства; - составление планово-картографических материалов; - заполнение полевой лесоустроительной документации; - применение ГИС технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных.		
ОК 1	Повышение интереса к будущей профессии через: - повышение качества обучения по ПМ;		
	- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления; - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента		
ОК 2	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения мероприятий лесов и лесоразведению; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач		
ОК 3	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению		
ОК 4	получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные		
ОК 5	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;		
ОК 6	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;		
ОК 7	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Колледж ЧелГУ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации ПМ.05. Выполнение работ по
одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
Специальности 35.02.01. Лесное и лесопарковое хозяйство

Версия документа - 1	стр. 53	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ОК 8	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -самостоятельный, профессионально - ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.); - составление резюме; - посещение дополнительных занятий; - освоение дополнительных рабочих профессий; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - уровень профессиональной зрелости		
ОК 9	- анализ инноваций в области использования лесов;		

« ____ » _____ 20 ____ г

Председатель:

Члены комиссии:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств профессионального модуля
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих специальности 35.02.01 Лесное и
лесопарковое хозяйство, реализуемой в ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
(Колледж Челябинского государственного университета)

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании Педагогического
совета Колледжа ЧелГУ (протокол № 1 от **28 августа 2020 г.**).

Комплект фонда оценочных средств (далее – ФОС) включает в себя:

- паспорт комплекта ФОС;
- материалы текущего контроля;
- материалы промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств выполнен в соответствии с Положением о
разработке фонда оценочных средств для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих
образовательные программы среднего профессионального образования в
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на основе федеральных государственных
образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее
– ФГОС СПО).

Контроль и оценка результатов профессионального модуля включает в
себя показатели оценки результатов, формы и методы контроля оценки
освоенных компетенций.

Комплект ФОС включает в себя контрольные материалы для проведения
текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основными формами проведения текущего контроля знаний на учебных
занятиях являются: решение задач, тестирование, выполнение практических
работ и др.

Таким образом, комплект ФОС соответствует ФГОС СПО к структуре
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования базовой подготовки по специальности
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство и может быть использован в
образовательном процессе Колледжа Челябинского государственного
университета.

*и.о. начальника Главного
управления
Челябинской области*
С.В. Мавринов

М.П.