

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6c077a486b9a878806522525

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии
Фонд оценочных средств по дисциплине "История международных отношений до XX века" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 1 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
СТРАНЫ АРАБСКОГО ВОСТОКА В МЕЖДУНАРОДНЫХ
ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ

Направление подготовки (специальность)

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "История международных отношений до XX века" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 2 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль): Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Дисциплина: СТРАНЫ АРАБСКОГО ВОСТОКА В МЕЖДУНАРОДНЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет, 6 семестр

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: содержание и перспективы развития основных политических процессов, протекающих между странами Ближнего Востока основные мифологемы и идеологемы, которые могут влиять на оценку и анализ феноменов социально-культурных и экономико-политических систем стран Ближнего Востока основные противоречия и проблемы социально-культурных и экономико-политических систем стран Восточной Азии тренды развития основных политических процессов, протекающих между странами Ближнего Востока Уметь: собирать, обобщать и анализировать информацию по современным феноменам связанном с международным взаимодействием стран	Знать: содержание и перспективы развития основных политических процессов, протекающих между странами Ближнего Востока основные мифологемы и идеологемы, которые могут влиять на оценку и анализ феноменов социально-культурных и экономико-политических систем стран Ближнего Востока основные противоречия и проблемы социально-культурных и экономико-политических систем стран Восточной Азии тренды развития основных политических процессов, протекающих между странами Ближнего Востока Уметь: применять полученные знания для отслеживания изменения ситуации на территории Большого Ближнего Востока и разработки прогнозов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "История международных отношений до XX века" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 3 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Ближнего Востока на основе получаемых выводов формулировать рекомендации для решения выявленных проблем или рекомендации по взаимодействию феноменами, связанным с политическими процессами на Ближнем Востоке</p> <p>Владеть: навыками разработки рекомендаций по проблемным ситуациям, связанными с основными направлениями международных политических процессах на Ближнем Востоке</p>	<p>развития ситуации</p> <p>Владеть: Иметь навыки разработки рекомендаций поведения/действия в прогнозируемой ситуации с опорой на теоретический базис и информацию о положении в регионе и трендах его развития</p>
УК-2:	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: Специфику международных политических процессов, которая может повлиять на ведение и разработку проектов, связанных с регионом Ближнего Востока</p> <p>Уметь: осуществлять управление ресурсами, временем и качеством, с учетом специфики региона проводить мониторинг и контроль проекта, вести управление изменениями проекта с учетом специфики региона</p> <p>Владеть: навыками разработки и ведения проектов в условиях Ближнего Востока навыками управления ресурсами, временем и качеством проектов в условиях Ближнего Востока навыками работы с персоналом и командой проекта с учетом специфики, возникающей, если персонал/команда представлен индивидами, представляющими регион Ближнего Востока</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "История международных отношений до XX века" по направлению
подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные
отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-2:	Способен адаптироваться и взаимодействовать в многоэтнических и интернациональных коллективах	Знать: Знает специфику работы в составе многоэтнических и интернациональных групп знает основные международные процессы, в которые вовлечены страны Ближнего Востока, которые могут оказать влияние на поведенческую составляющую представителей обществ Востока Уметь: применять знания о современных политических процессах на БВ для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами Владеть: методами общения в интернациональной среде и полиэтнических коллективах	
-------	---	--	--

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии		
Фонд оценочных средств по дисциплине "История международных отношений до XX века" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточно й аттестации/№ задания
	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Все разделы	Оценка активности работы на практических, семинарских занятиях, ответы на вопросы, участие в общей дискуссии. Оценка работы группы в рамках проектной групповой работы. Тестирование на платформе Moodle. Защита докладов и проектов.	Вопросы к зачету/экзамену

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Работа студентов на практических занятиях, которая включает в себя выполнение проектной работы в рамках мини групп и ее презентацию, участие в коллоквиумах, подготовка докладов и разработка позиции в рамках проводимых деловых игр.

Разработка и представление альтернативной политической карты региона: должно быть обосновано как предложенное политическое деление решает те или иные конфликты и проблемы региона. Минигруппы представляют свои варианты, общее обсуждение плюсов и минусов изменений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "История международных отношений до XX века" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 6 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Подготовка докладов по темам политические структуры и лидеры региона.

Подготовка позиции для дискуссии и коллоквиума, участие в общем обсуждении, представление найденного фактологического материала и своих аналитических выводов. Разработка проекта рекомендаций по взаимодействию в полиэтничном коллективе и его презентация.

Зачет

Вопросы к зачету:

Примеры типовых вопросов к зачету

Назовите условия при которых формировались современная политическая карта региона в XX веке.

Характеризуйте международные организации, действующие на территории региона.

Государства, претендующие на лидерство в регионе: политико-экономическая характеристика и вектор развития

Международные конфликты региона их внутрирегиональные участники и внешние акторы.

Характеризуйте Иран/Турцию/Арабское государство в современных политических процессах начала XXI века.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в классической устной форме по билетам. 26 билетов по 2 вопроса в каждом. Обучающемуся по получению билета дается до 50 мин. на подготовку устного ответа. Оценка может быть выставлена автоматически, если студент набрал указанное количество баллов в ходе курса

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания ответа на зачете

5 баллов	4 баллов	3 балла	2 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Базовый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
учающийся дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал отличное знание предмета в полном объеме	обучающийся дал в целом развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрировал знание предмета, приобретенные на	обучающийся дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, но при этом отличающийся недостаточной глубиной и	ответ обучающегося имеет грубые фактические ошибки, крайне неполный, обучающийся не способен ответить на уточняющие вопросы, аргументация и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "История международных отношений до XX века" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1	стр. 7 из 8	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	-------------	------------------------	---------------

ме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры по проблематике поставленного вопроса. При ответе не допускает ошибок.	лекционных и семинарских занятиях, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако при ответе допускает незначительные неточности в ответе.	полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускает несколько фактических ошибок при ответе. С затруднением отвечает на дополнительные вопросы.	аналитика отсутствуют
---	--	--	-----------------------

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Критерии выставления оценки и соотношение 5-балльной системы со 100-балльной системой (БРС), а также ECTS, представлены в таблице.

100-балльная система оценки успеваемости студентов на основе ECTS

Баллы в БРС Оценка ECTS Оценка Критерии оценки знаний студентов

100–96 А 5 (5+) студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

95–91 В 5

90–86 С 4 (4+) студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

85–81 С 4

80–76 D 4 (4-)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Фонд оценочных средств по дисциплине "История международных отношений до XX века" по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 Международные отношения направленности (профилю) «Международные отношения и внешняя политика стран Востока»

Версия документа - 1

стр. 8 из 8

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

75–71 Е 3 (3+) студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

70–66 Е 3

65–61 Е 3 (3-)

60–41 Fx 2 студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макро-региональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа - студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию, связанную с тенденциями развития арабских государств на современном этапе.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на относительно высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов; студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений и концептов, связанных с тенденциями развития арабских государств на современном этапе; студент способен отвечать на вопросы. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.