

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.10.2025 10:04:36

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb981566cb77a486b9a876888322523

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

**ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ФИЛОСОФСКИХ ТЕКСТОВ
(Иностранный язык)**

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Направленность (профиль)
«Философия»

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

**47.03.01 Философия профиль Философия фонд оценочных средств дисциплины
«Практика перевода философских текстов (Иностранный язык)», 2025 год набора,
очная форма**

Фонд оценочных средств практики одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока согласовано В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры восточных и романо-германских языков

Протокол заседания № 5 от 18.02.2025

Заведующий кафедрой согласовано А.Ю. Епимахова

Автор (составитель) А.Ю. Епимахова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Направленность (профиль) «Философия»

Дисциплина: «Практика перевода философских текстов (иностранный язык)»

Семестр изучения: 2

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Для оценивания результатов обучения по дисциплине используется балльно-рейтинговая система. На основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов ФГБОУ ВПО «ЧелГУ», утвержденного приказом ректора № 109-1 от 16.02.2015 г. оценка учебных достижений студента по дисциплине может складываться из суммы набранных баллов /оценок за посещаемость, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию, бонусный балл.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» направлено на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает технологии коммуникации. УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеет способами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	<i>Знать</i> основные технологии коммуникации. <i>Уметь</i> применять на практике современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического взаимодействия. <i>Владеть</i> способами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
ПК-3	Способен организовать проведение исследования на теоретическом уровне (экспертиза, реферирование, аннотирование, редактирование научной литературы).	ПК-3.1. Имеет представление об особенностях проведения исследования на теоретическом уровне. ПК-3.2. Демонстрирует умение организовать проведение	<i>Знать</i> особенности проведения исследования на теоретическом уровне. <i>Уметь</i> организовать проведение исследования на теоретическом уровне. <i>Владеть</i> навыками проведения исследования на теоретическом



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по
направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

		исследования на теоретическом уровне ПК-3.3. Владеет навыками проведения исследования на теоретическом уровне.	уровне.
--	--	---	---------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	УК-4 Знать основные технологии коммуникации.	Раздел 1. Античная философия.	Опрос в письменной (устной) форме Эссе	Блок 1 Блок 2
	УК-4 Уметь применять на практике современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического взаимодействия.	Раздел 2. Средневековая философия.	Опрос в письменной (устной) форме Эссе	Блок 1 Блок 2
		Раздел 3. Философия Нового времени.	Опрос в письменной (устной) форме Эссе	Блок 1 Блок 2
		Раздел 4. Критическая философия И. Канта.	Опрос в письменной (устной) форме Эссе	Блок 1 Блок 2
		Раздел 5. Философия романтизма: Ф. Шлегель. Объективный идеализм: Г.В.Ф. Гегель.	Опрос в письменной (устной) форме Эссе	Блок 1 Блок 2
		Раздел 6. Философия Ф. Ницше.	Опрос в письменной (устной) форме Эссе	Блок 1 Блок 2
УК-4 Владеть способами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.				
2	ПК-3 Знать особенности проведения исследования на теоретическом уровне.	Раздел 1. Античная философия.	Опрос в письменной (устной) форме Эссе	Блок 1 Блок 2
	ПК-3 Уметь организовать проведение исследования на теоретическом уровне.	Раздел 2. Средневековая философия.	Опрос в письменной (устной) форме Эссе	Блок 1 Блок 2
		Раздел 3. Философия Нового времени.	Опрос в письменной (устной) форме Эссе	Блок 1 Блок 2
		Раздел 4. Критическая философия	Опрос в	Блок 1
ПК-3 Владеть				



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

навыками проведения исследования на теоретическом уровне.	философия И. Канта.	письменной (устной) форме Эссе	Блок 2
	Раздел 5. Философия романтизма: Ф. Шлегель. Объективный идеализм: Г.В.Ф. Гегель.	Опрос в письменной (устной) форме Эссе	Блок 1 Блок 2
	Раздел 6. Философия Ф. Ницше.	Опрос в письменной (устной) форме Эссе	Блок 1 Блок 2

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1. Блок 1

Опрос в письменной (устной) форме

Указания: Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос. Материал должен быть изложен последовательно, продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, должны присутствовать выводы и примеры. Достаточный по объему (100-200 слов). Ответ должен быть логически верно организован, четко структурирован, написан аккуратно, с соблюдением правил орфографии.

Время выполнения заданий **20 минут**.

Варианты вопросов для заданий Блока 1:

1. Краткая биография и основные положения философии Платона.
2. Краткая биография и основные положения философии Аристотеля.
3. Краткая биография и основные положения философии Блаженного Августина.
4. Краткая биография и основные положения философии Фомы Аквинского.
5. Краткая биография и основные положения философии Ф. Бэкона.
6. Краткая биография и основные положения философии Дж. Локка.
7. Краткая биография и основные положения философии И. Канта.
8. Краткая биография и основные положения философии Ф. Шлегеля.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Краткая биография и основные положения философии Г.В.Ф. Гегеля.

10. Краткая биография и основные положения философии Ф. Ницше.

3.2.2. Блок 2

Эссе

Указания: Напишите развернутое эссе по заданной теме. Материал должен быть изложен последовательно, продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, должны присутствовать выводы и примеры. Достаточный по объему (250 слов). Ответ должен быть логически верно организован, четко структурирован, написан аккуратно, с соблюдением правил орфографии.

Время выполнения заданий **60 минут**.

Варианты тем для заданий Блока 2. Напишите эссе (250 слов) по одной из выбранных цитат. Поддержите или опровергните выраженную точку зрения. Аргументируйте свой ответ:

PLATO

1. Wise men speak because they have something to say; fools because they have to say something.
2. You can discover more about a person in an hour of play than in a year of conversation.
3. When men speak ill of thee, live so that nobody will believe them.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Ключи

Блок 1

Ключи к вопросам опроса

Примерный ответ на вопрос № 1. **Краткая биография и основные положения философии Платона.**

Born circa 428 B.C.E., ancient Greek philosopher Plato was a student of Socrates and a teacher of Aristotle. His writings explored justice, beauty and equality, and also contained discussions in aesthetics, political philosophy, theology, cosmology, epistemology and the philosophy of language. Plato founded the Academy in Athens, one of the first institutions of higher learning in the Western world. He died in Athens circa 348 B.C.E.

As a young man, Plato experienced two major events that set his course in life. One was meeting the great Greek philosopher Socrates. The other significant event was the Peloponnesian War between Athens and Sparta, in which Plato served for a brief time between 409 and 404 B.C.E.

The first, or early, period of writing occurs during Plato's travels (399-387 B.C.E.). The *Apology of Socrates* seems to have been written shortly after Socrates's death. Other texts in this time period include *Protagoras*, *Euthyphro*, *Hippias Major and Minor* and *Ion*. In these dialogues, Plato attempts to convey Socrates's philosophy and teachings.

In the second, or middle, period, Plato writes in his own voice on the central ideals of justice, courage, wisdom and moderation of the individual and society. *The Republic* was written during this time with its exploration of just government ruled by philosopher kings.

In the third, or late, period, Socrates is relegated to a minor role and Plato takes a closer look at his own early metaphysical ideas. He explores the role of art, including dance, music, drama and architecture, as well as ethics and morality. In his writings on the Theory of Forms, Plato suggests that the world of ideas is the only constant and that the perceived world through our senses is deceptive and changeable.

Sometime around 385 B.C.E., Plato founded a school of learning, known as the Academy, which he presided over until his death. The Academy operated until 529 C.E., when it was closed by Roman Emperor Justinian I, who feared it was a source of paganism and a threat to Christianity. Over its years of operation, the Academy's curriculum included astronomy, biology, mathematics, political theory and philosophy. Plato hoped the Academy would provide a place for future leaders to discover how to build a better government in the Greek city-states.

Блок 2

Ключи к эссе

Примерная структура ответа на вопрос № 2. **You can discover more about a person in an hour of play than in a year of conversation.**

Introduction – write a few lines about the behaviour of a person and what are the important factors deciding a particular behaviour/ disposition.

Body – discuss how a person will reveal himself more during a playful event rather than during a planned/ unplanned conversation. Try to brainstorm and find the reasons behind



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

such behaviour. E.g. less control over behaviour during a play; competitive nature of the play which brings out the true character of the participants; broad set of behaviours involved during a play than during a conversation; higher consciousness and a relaxed atmosphere during conversation which favours more control over one's behaviour etc. These examples are just for guidance purposes and it is advised to refer the articles attached to the question, and other relevant material, to frame your answer. The purpose of the question is to build your analytical capabilities, which should be the prime concern while answering this question. If you can relate the quote to static portion of ethics- behaviour, determinants of ethics; emotional intelligence; attitude etc then the purpose of the question will be well served.

Conclusion – based on your discussion, form a fair and a balanced conclusion on the above issue.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Аттестационная работа включает в себя 2 Блока. Задания 1 Блока представляют собой опрос в письменной (устной) форме и включают в себя вопросы с развернутым ответом по всем разделам рабочей программы дисциплины. Задания 2 блока представляют собой написание эссе по заданной теме.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Аттестационная работа формируется в порядке проведения опроса в письменной (устной) форме и в форме эссе. Максимальный балл за работу (с учетом текущей аттестации) — 100 баллов.

4.2.1. Критерии оценивания результатов опроса (проводится в письменной (устной) форме)

Во втором блоке необходимо дать развернутый ответ на **один** вопрос. За правильное выполнение задания студент получает **20 баллов**.

Высокий уровень подготовки – ответ полный (**8 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

хороший уровень подготовки – ответ полный (**6 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**4 балла**). Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения;

неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**2 балла**)
Выставляется, если ответ присутствует, но не удовлетворяет критериям знания материала, объема, логичности, наличия выводов и собственных примеров.

За отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

1. Текущая аттестация	50 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	25%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	20%
2. Промежуточная аттестация	
2.1. Блок 1 (опрос в письменной (устной) форме)	30%
2.2. Блок 2 (эссе)	20%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-68 баллов	67-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения	высокий	средний	базовый	низкий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

проверяемых компетенций				
----------------------------	--	--	--	--

Студент, получивший в сумме от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Студент, получивший в сумме от 68 до 85 баллов получает оценку «хорошо».

Студент, получивший в сумме от 51 до 67 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Студент, получивший менее 51 балла получает оценку «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):

На высоком уровне владения компетенциями студент обладает всесторонним знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Отлично знает особенности переписки, ведения диалога и переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. Умеет отлично построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

Умеет выстраивать диалог и переписку на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. Владеет высокой мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Владеет навыками самостоятельно организовать процесс обучения. Владеет на высоком уровне навыками



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач. Обладает глубоким всесторонним знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения. Во всех ситуациях умеет установить профессиональный контакт и общение. Владеет обширным успешным опытом установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Средний уровень сформированности компетенций (85-68 баллов):

На среднем уровне студент обладает уверенным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет хорошо построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет хорошей мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает уверенным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения. В большинстве ситуаций умеет установить профессиональный контакт и общение.

Базовый уровень сформированности компетенций (67-51 баллов)

На базовом уровне студент обладает достаточным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. В отдельных случаях умеет установить профессиональный контакт и общение.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык. Практика перевода философских текстов» по направлению подготовки 47.03.01 – Философия, направленности (профиля) «Философия» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Владеет достаточной мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает достаточным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения.

Низкий уровень сформированности компетенций (50 - 0 баллов).

На низком уровне студент испытывает сложности в построении высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; не знает основных правил построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. В редких случаях умеет установить профессиональный контакт и общение.

Не владеет достаточной мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает недостаточным знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенности развития профессионального общения.