

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.09.2026 10:04:39

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

«Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01

Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

К.М. 02.04 Нормативно-правовые аспекты проектов

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация(степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2026 год

Челябинск 2026 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Дисциплина: Нормативно-правовые аспекты проектов

Семестр (семестры) изучения: 9

Форма (формы) промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые аспекты проектов» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в рамках поставленной цели УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели УК-2.3. Демонстрирует способность выбора оптимального способа решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений	Знать способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений. Уметь демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений. Владеть способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-11.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.	Знать содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества
--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Раздел 1. Основы правового регулирования проектной деятельности	9	1-7	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов
		Раздел 2. Нормативно-правовые аспекты проектов	9	34,35,36,37	Задание открытого типа с нормативным обоснованием
	Уметь демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих	Раздел 1. Основы правового регулирования проектной деятельности	9	8-20	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов
		Раздел 2. Нормативно-правовые аспекты проектов	9	21-25	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 5 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.				
	Владеть способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.	Раздел 1. Основы правового регулирования проектной деятельности	9	26,27	Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов
		Раздел 2. Нормативно-правовые аспекты проектов	9	38,39,40	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать содержание понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях	Раздел 1. Основы правового регулирования проектной деятельности	9	31	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов
		Раздел 2. Нормативно-правовые аспекты проектов		41	Задание открытого типа с нормативным обоснованием
	Уметь формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Раздел 1. Основы правового регулирования проектной деятельности	9	32,33	Задание закрытого типа с выбором одного/нескольких правильных ответов
		Раздел 2. Нормативно-правовые аспекты проектов		42	Задание открытого типа с нормативным обоснованием
	Владеть навыками разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества	Раздел 1. Основы правового регулирования проектной деятельности	9	43,44	Задание открытого типа с нормативным обоснованием
		Раздел 2. Нормативно-правовые аспекты проектов		45	Задание открытого типа с нормативным обоснованием

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. Какая из отраслей права является приоритетной в регулировании публичных отношений:

- а) уголовное право;
- б) конституционное право;
- в) гражданское право;
- г) бюджетное право

Задание 2. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какая из отраслей права является приоритетной в регулировании публичных отношений:

- а) налоговое право;
- б) административное право;
- в) конституционное право;
- г) бюджетное право

Задание 3. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какой нормативный акт в РФ является основополагающим при регулировании аудиторской деятельности?

- а) Налоговый кодекс РФ
- б) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ
- в) Гражданский кодекс РФ
- г) Трудовой кодекс РФ

Задание 4. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Бюджетное право в системе российского права является:

- а) отраслью права;
- б) подотраслью финансового права;
- в) подотраслью налогового права;
- г) возможны все варианты

Задание 5. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при принятии решений в области финансовой аналитики с точки зрения правовых ограничений

- а) Требования Федерального закона «О бухгалтерском учёте» № 402-ФЗ
- б) Внутренние регламенты организации
- в) Международные стандарты финансовой отчётности (МСФО) при их применении
- г) Личные предпочтения руководителя
- д) Положения Налогового кодекса РФ

Задание 6. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Какие финансово-экономические показатели оценки деятельности хозяйствующих субъектов зарегистрированы действующими нормативными - правовыми актами:

- а) все перечисленные
- б) показатели оценки имущества организации;
- в) показатели платежеспособности;
- г) показатели эффективности использования активов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 7. (Задание закрытого типа)
Соотнесите методы принятия решений с их описанием:

Метод	Описание
1. SWOT-анализ	а. Метод, основанный на построении дерева возможных решений и оценке вероятностей исходов
2. Анализ затрат и выгод	б. Метод, позволяющий оценить сильные и слабые стороны, возможности и угрозы
3. Метод дерева решений	в. Метод, сравнивающий затраты на реализацию решения с ожидаемыми выгодами

Задание 8. (Задание закрытого типа)
Прочитайте текст и выберите все верные варианты.
 Какие нормативно-правовые акты в РФ, в первую очередь, регулируют проведение финансового аудита? Выберите все верные варианты.

Варианты ответов:

1. Налоговый кодекс РФ.
2. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Международные стандарты аудита (МСА), принятые в РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.

Задание 9. (Задание закрытого типа)
 Прочитайте _____ текст _____ и
 соотнесите виды финансовых нарушений с мерами ответственности и нормативными актами, их устанавливающими.

Нарушение	Мера ответственности	Нормативный акт
а. Занижение налога на прибыль на 20 % из-за ошибок в учёте	1. Штраф 20 % от неуплаченной суммы	I. НК РФ, ст. 122
б. Непредставление декларации в срок	2. Предупреждение или штраф до 500 руб. для до	II. КоАП РФ, ст. 15.5

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Нарушение

Мера ответственности

Нормативный акт

лжностного лица

в. Фальсификация отчётности для получения кредита

3. Уголовная ответственность (штраф, исправительные работы)

III. УК РФ, ст. 176

Задание 10. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Нормы публичного права направлены :

- а) на предотвращение преступлений;
- б) на регулирование личных имущественных отношений;
- в) на регулирование личных неимущественных отношений;
- г) на защиту граждан от угроз
- д) сохранение общественного порядка

Задание 11. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие из утверждений дают характеристику публичных отношений:

- а) публичное право выступает основой для защиты общественных интересов;
- б) публичное право выступает основой поддержания правопорядка;
- в) публичное право выступает основой обеспечения эффективности экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- г) публичное право выступает основой обеспечения стабильного взаимодействия между государством и обществом

Задание 12. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие нормативные правовые акты устанавливают финансово-экономические показатели для оценки деятельности субъектов экономической деятельности:

- а) Гражданский кодекс РФ
- б) Приказ Минпромторга России от 08.04.2022 N 1321 "Об утверждении формы паспорта проекта" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2022 N 68487)
- в) Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 20.02.2026) "О некоммерческих организациях"
- г) Приказ Минэкономразвития России от 07.04.2020 N 207 (ред. от 16.03.2022) "Об утверждении порядка проведения мониторинга финансово-экономического состояния системообразующих организаций Российской экономики" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.04.2020 N 58240)
- д) Постановление Правительства РФ от 06.06.2022 N 1037 "Об утверждении Правил разработки стратегии развития инновационного научно-технологического центра"

Задание 13. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Какая отрасль права регулирует отношения между государствами и международными организациями в процессе их экономического взаимодействия:

- а) международное валютное право;
- б) институт валютного регулирования и валютного контроля;
- в) международное публичное право;
- г) международное экономическое право

Задание 14. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Эта отрасль права устанавливает принципы международного сотрудничества и механизм заключения и соблюдения международных договоров:

- а) международное валютное право
- б) институт международного сотрудничества и контроля
- в) международное договорное право
- г) международное публичное право

Задание 15. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

В тексте этих нормативных правовых актов отсутствуют нормы, определяющие содержание и методологию расчета экономических показателей:

- а) Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ (ред. от 28.12.2025) "О Правительстве Российской Федерации"
- б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"
- в) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"
- г) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»
- д) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"

Задание 16. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Осуществите выбор нормативного правового акта, устанавливающего порядок расчета показателей, отражающих устойчивость финансового рынка Российской Федерации к внешнеэкономическим факторам:

- а) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»
- б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"
- в) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"
- г) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"
- д) Федеральный закон от 28.11.2025 № 426-ФЗ « О федеральном бюджете на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Задание 17. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какой нормативный правовой акт является обоснованием выбора для анализа показателей, отражающих уровень развития финансового рынка Российской Федерации:

- а) Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об аудиторской деятельности"
- б) Постановление Правительства РФ от 30.12.2025 N 2230 "О стандарте общественного капитала бизнеса"
- в) Распоряжение Правительства РФ от 06.03.2026 N 434-р «Об утверждении методики расчета показателей состояния финансового суверенитета Российской Федерации»
- г) Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2025) "О Счетной палате Российской Федерации"
- д) Федеральный закон от 28.11.2025 № 426-ФЗ « О федеральном бюджете на 2026 год и плановый период 2027 и 2028 годов»

Задание 18. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и соотнесите тип финансовой задачи с оптимальным правовым инструментом её решения:

Задача

Правовой инструмент

- | | |
|--|--|
| 1. Минимизация налоговых выплат | а. Заключение договора факторинга |
| 2. Обеспечение возврата займа | б. Применение налоговых льгот и вычет |
| 3. Ускорение оборота дебиторской задолженности | в. Оформление залога или поручительств |

Задание 19. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Какая отрасль права является основополагающей в регулировании корпоративных отношений и устанавливает основы применения показателей оценки деятельности корпоративных субъектов:

- а) налоговое право
- б) бюджетное право
- в) гражданское право
- г) административное право
- д) уголовное право

Задание 20. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Каким нормативным правовым актом регламентированы основы корпоративных отношений в Российской Федерации для хозяйствующих субъектов :

- а) Гражданский кодекс РФ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 11 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

б) Кодекс об административных правонарушениях

в) Федеральный закон «О корпоративном регулировании в Российской Федерации»

г) Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями"

д) Информационное сообщение Банка России от 13.04.2020 "Информация об особенностях регулирования корпоративных отношений "

Задание 21. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Положениями какого нормативного акта будет аргументировано управленческое решение для финансово-экономического обоснования деятельности организации:

а) Гражданский кодекс РФ

б) "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)

в) Федеральный закон «О корпоративном регулировании в Российской Федерации»

г) Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями"

д) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)

Задание 22. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

На основании какого нормативного акта будет сформулировано аргументированное финансово - экономическое обоснование предлагаемых организационно - управленческих решений для хозяйствующего субъекта исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений :

а) Гражданский кодекс РФ

б) "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)

в) Федеральный закон «О корпоративном регулировании в Российской Федерации»

г) Федеральный закон от 04.08.2023 N 470-ФЗ (ред. от 31.07.2025) "Об особенностях регулирования корпоративных отношений в хозяйственных обществах, являющихся экономически значимыми организациями"

д) Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2025) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026)

Задание 23. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Результатом анализа финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта является принятие обоснованного организационно-управленческого решения. Какими показателями анализа, регламентированными нормативными актами будет аргументированно это решение:

а) анализ имущества организации и источников его формирования

б) анализ платежеспособности организации

в) все ответы верные

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 12 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- г) анализ финансовой устойчивости
- д) анализ финансовых результатов

Задание 24. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Результатом анализа финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта является принятие обоснованного организационно-управленческого решения. Какими показателями анализа финансово-хозяйственной деятельности, зарегистрированными нормативными актами будет аргументированно это решение:

- а) все ответы верные
- б) анализ платежеспособности организации
- в) оценка финансового состояния
- г) анализ финансовой устойчивости
- д) анализ финансовых результатов

Задание 25. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Какие финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта будут обосновывать разработку и принятие эффективного организационно – управленческого решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- а) анализ имущества организации
- б) анализ платежеспособности организации
- в) все ответы верные
- г) анализ финансовой устойчивости
- д) анализ финансовых результатов

Задание 26. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Финансовая компания планирует запустить новый инвестиционный продукт. На каком этапе необходимо провести юридическую экспертизу соответствия продукта действующему законодательству РФ (в т. ч. законам о рынке ценных бумаг и защите прав инвесторов)?

- а) После запуска продукта и получения первых отзывов клиентов.
- б) На этапе формирования концепции и разработки условий продукта.
- в) Только если поступит запрос от регулятора (Банка России).
- г) После заключения первых договоров с клиентами.

Задание 27. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов.

Аналитик должен оценить риски заключения договора факторинга с новым контрагентом. Какие источники правовой информации ему необходимо изучить в первую очередь? Выберите все верные варианты.

- а) Гражданский кодекс РФ (часть вторая, глава 43).
- б) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности».
- в) Внутренние регламенты и политику риск-менеджмента компании.
- г) Налоговый кодекс РФ (правила учёта доходов и расходов).
- д) Судебную практику по спорам, связанным с факторингом.

Задание 28. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 13 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Выберите верное определение коррупционного поведения:

- а) Действия, направленные на получение личной выгоды без нарушения закона.
- б) Незаконное использование служебного положения в целях получения выгоды (взятка, злоупотребление полномочиями и т. д.).
- в) Соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.
- г) Добросовестное исполнение должностных обязанностей.

Задание 29. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.

Какие из перечисленных действий относятся к формам проявления коррупционного поведения?

- а) Получение подарка стоимостью менее 3000 руб. от клиента в знак благодарности.
- б) Требование взятки за ускорение оформления документов.
- в) Использование служебной информации для личной выгоды на фондовом рынке.
- г) Отказ от предложения о незаконном вознаграждении.
- д) Злоупотребление служебным положением для продвижения интересов родственников.

Задание 30. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и соотнесите формы коррупционного поведения с их описанием:

Форма коррупционного поведения

Описание

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Взятка | а. Использование служебного положения для продвижения интересов близких лиц без прямого получения выгоды. |
| 2. Злоупотребление полномочиями | б. Незаконное получение денег или иных благ за совершение определённых действий. |
| 3. Фаворитизм/непотизм | в. Использование полномочий вопреки интересам организации для достижения личной выгоды. |

Задание 31. (Задание закрытого типа)

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ:

Что из перечисленного относится к коррупционным правонарушениям согласно российскому законодательству?

- а) Недобросовестная конкуренция.
- б) Злоупотребление служебным положением в личных интересах.
- в) Нарушение правил бухгалтерского учёта.
- г) Несоблюдение сроков подачи отчётности.

Задание 32. (Задание закрытого типа)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 14 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте текст и выберите все верные варианты ответов:

Какие нормативно-правовые акты регулируют противодействие коррупции в Российской Федерации?

- а) Федеральный закон «О противодействии коррупции» № 273-ФЗ.
- б) Уголовный кодекс РФ (статьи о взяточничестве и коммерческом подкупе).
- в) Трудовой кодекс РФ.
- г) Кодекс об административных правонарушениях РФ (в части административной ответственности за коррупционные правонарушения).

Задание 33. *(Задание закрытого типа)*

Прочитайте текст и

соотнесите виды ответственности за коррупционные действия с их характеристиками:

Вид ответственности	Характеристика
1. Уголовная	А. Предусматривает штрафы, дисквалификацию, административное приостановление деятельности.
2. Административная	Б. Влечёт дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение.
3. Дисциплинарная	В. Предусматривает лишение свободы, крупные штрафы, конфискацию имущества.

Часть 2. База разноуровневых заданий

Задание 34. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ с нормативным обоснованием

На основании положений действующих нормативно-правовых актов систематизируйте систему финансово-экономических показателей для принятия аргументированного организационно-управленческого решения. Результаты анализа визуализируйте таблицей.

Задание 35. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ с нормативным обоснованием

Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений разработайте оптимальный алгоритм оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта (для различных организационно-правовых форм юридических лиц). Результаты анализа визуализируйте развернутой блок-схемой.

Задание 36. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 15 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ с нормативным обоснованием

Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений аргументируйте нормативные значения показателей оценки финансового состояния хозяйствующего субъекта для обоснования принятия организационно- управленческого решения. Результаты анализа визуализируйте таблицей.

Задание 37. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ с нормативным обоснованием

Вы -

финансовый аналитик в компании, которая готовится к внешнему аудиту. В ходе предварительной проверки выявлены расхождения в отчетности за последний квартал. Ваша задача — принять решение о способе устранения ошибок с учётом следующих условий:

- Срок до начала аудита — 2 недели.
- Бюджет на дополнительные работы ограничен: можно привлечь либо штатного специалиста на полную ставку, либо внешнего консультанта на частичную занятость.
- Правовая норма: согласно ФЗ № 402-ФЗ, бухгалтерская отчетность должна быть достоверной.

Предложите оптимальный план действий (3–4 шага), обоснуйте его с точки зрения правовых норм и ресурсных ограничений.

Задание 38. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ с нормативным обоснованием

В ходе аудита выявлено, что компания систематически занижает налоговую базу, используя фиктивные сделки с фирмами-однодневками. Какие правовые механизмы может задействовать аудитор для документирования и передачи информации в контролирующие органы? Кратко опишите 2–3 ключевых шага и укажите соответствующие статьи НК РФ или КоАП РФ.

Задание 39. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ с нормативным обоснованием

Компания получила кредит на 5 млн руб. под 12 % годовых на 1 год. По условиям договора за просрочку платежа начисляется пеня 0,1 % от суммы долга за каждый день просрочки. Через 365 дней основной долг не погашен, просрочка составила 15 дней. Рассчитайте общую сумму к уплате (основной долг + проценты + пеня). Затем укажите, какие статьи ГК РФ регулируют порядок начисления процентов и неустойки.

Задание 40. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ с нормативным обоснованием

Опишите, как применение международных стандартов финансовой отчётности (МСФО) и международных стандартов аудита (МСА) помогает снизить правовые риски при выходе компании на международные рынки. Приведите 2–

3 конкретных примера правовых преимуществ (например, признание отчётности регуляторами, снижение числа претензий со стороны инвесторов). Объём ответа — 80–120 слов.

Задание 41. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ с нормативным обоснованием

Назовите не менее трёх мер, которые финансовая организация может принять для профилактики коррупции среди сотрудников. Кратко поясните, как каждая мера снижает риски коррупционных действий.

Задание 42. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ с нормативным обоснованием

Финансовый аналитик получил от контрагента предложение: «Если вы одобрите этот инвестиционный проект, я обеспечу вам бонус в размере 5% от суммы сделки». Как следует поступить аналитику в соответствии с антикоррупционными нормами? Опишите **последовательность действий** и укажите, какие правовые нормы это регулируют.

Задание 43. *(Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).*

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ с нормативным обоснованием

Вы —

финансовый аналитик в крупном коммерческом банке. Вам поручено проанализировать деятельность компании-клиента ООО «Август» за последние 6 месяцев. В ходе анализа вы обнаружили следующие подозрительные признаки:

- 1) регулярные переводы на счета физических лиц с последующим снятием наличных в день поступления (суммы - чуть ниже порога обязательного контроля)
- 2) платежи в пользу компаний-резидентов офшорных юрисдикций без явного экономического обоснования;
- 3) резкий рост оборотов по счёту без увеличения штатной численности или расширения бизнеса;
- 4) операции с контрагентами, зарегистрированными в регионах с повышенным уровнем террористической угрозы.

Задания:

1. Перечислите нормативно-правовые акты РФ, регулирующие противодействие финансированию терроризма (укажите не менее 3 актов с номерами и датами).
2. Определите, какие из обнаруженных признаков подпадают под критерии подозрительных операций согласно Федеральному закону № 115-ФЗ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 17 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Составьте краткий отчет (500–700 слов) для службы внутреннего контроля банка. В отчете:

- перечислите выявленные подозрительные операции;
- укажите соответствующие нормы закона и предложите конкретные действия (например, направление сведений в Росфинмониторинг, приостановка операций, запрос дополнительных документов у клиента).

Задание 44. (Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ с нормативным обоснованием

Вы работаете в отделе комплаенса крупной международной аудиторской компании. Руководство поручило вам разработать раздел антикоррупционной политики, направленный на предотвращение коррупционных рисков при проведении аудиторских проверок.

Задания:

1. На основе Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и международных стандартов (например, Кодекса этики IFAC) выделите 5–7 ключевых коррупционных рисков, характерных для профессии аудитора (например, конфликт интересов, получение подарков от клиента, давление со стороны руководства компании-клиента).
2. Для каждого выявленного риска предложите одну или несколько конкретных превентивных мер. Оформите результат в виде таблицы:

Коррупционный риск	Нормативный акт / стандарт	Превентивная мера
<i>Пример:</i> Получение дорогостоящих подарков от клиента	Ст. 12.1 ФЗ № 273-ФЗ	Запрет на принятие подарков стоимостью свыше 3000 руб. Обязательное декларирование всех полученных подарков
...	...	...

3. Сформулируйте 3–4 пункта кодекса поведения аудитора, отражающие принцип нетерпимости к коррупции (каждый пункт — 1–2 предложения).

4. **Задание 45.** (Задание открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием).

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ с нормативным обоснованием

Вы —

ведущий финансовый аналитик инвестиционной компании. В ходе подготовки отчета по перспективному стартапу вы случайно узнаете от своего знакомого в правоохранительных органах, что в отношении генерального директора этой компании возбуждено уголовное дело по статье 205.1 УК РФ (содействие террористической деятельности), но информация пока не обнародована.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 18 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Вопросы для анализа:

1. Какие правовые последствия (административные, уголовные, гражданско-правовые) могут наступить для вас и вашей компании, если вы:
 - включите информацию о уголовном деле в отчёт для инвесторов;
 -намеренно скроете эту информацию, и инвесторы понесут убытки после публичного раскрытия данных?
2. Какие нормы профессиональной этики (например, принципы честности, объективности,должной осмотрительности) вступают в противоречие в данной ситуации? Как разрешитьэтот конфликт в соответствии с этическими стандартами профессии?
3. Какой алгоритм действий вы предложите своему руководству, чтобы минимизировать правовые и репутационные риски компании? Укажите, какие внутренние документы (регламенты, политики) и внешние источники (законы, разъяснения регуляторов) необходимо задействовать.

Формат ответа: развёрнутый письменный ответ (800–

1000 слов), структурированный по пунктам 1–

3, с обязательными ссылками на соответствующие статьи УК РФ, ФЗ № 273-ФЗ, ФЗ № 115-ФЗ и принципы профессиональной этики.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет состоит из 2- частей

1 часть – студент решает 20 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

2 часть – студент решает 2 разноуровневых задания со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 2 задания, выбранное случайным образом. Продолжительность – 60 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение одного задания – 60 баллов

Всего заданий – 22.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-59 баллов - незачтено;

60-79 баллов – зачтено

80-90 баллов - зачтено;

91-100 баллов - зачтено.

Общее время выполнения работы – 80 минут.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 19 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Ключи и критерии к оцениванию задания закрытого типа

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
2	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	абвд	2 б - совпадение с верным ответом 0,5б.-частичное совпадение 0 б - остальные случаи
6	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	1б2в3а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	ав	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	а-1-1 б-2-1 в-3-111	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	агд	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	абг	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	бгд	2 б - совпадение с верным 0 б - остальные случаи
13	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	г	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	авд	2 б - совпадение с верным 0 б - остальные случаи
16	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	1б2в3а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
22	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
23	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
24	а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
25	в	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
26	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
27	авд	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
28	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
29	бвд	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
30	1б2в3а	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
31	б	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
32	абг	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
33	ваб	2 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи

4.2.2 Критерии оценивания задания открытого типа с развернутым ответом и нормативным обоснованием

Практические задания № 34,35,36, 37 проверяются преподавателем непосредственно. Максимальный балл за одну верно решенную задачу — 60 баллов.

Баллы/Оценка	Критерии оценки решения разноуровневого задания открытого типа
--------------	--

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 20 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	с развернутым ответом и нормативным обоснованием
70-60 баллов (высокий уровень подготовки)	1) задание выполнено полностью. Обучающийся легко ориентируется в содержании учебного материала, свободно пользуется методами сбора и анализа необходимой информации из различных источников. Знает и анализирует финансово-экономические показатели. Умеет формулировать выводы для принятия организационно- управленческих решений на основе результатов их финансово- экономического обоснования и аргументированно обосновывать свои суждения. 2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующие логике задания нормативные документы, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам; 3) результат выполнения задания представлен грамотно, понятно, аккуратно, полно и последовательно; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления;
59-45 балла (хороший уровень подготовки)	1) задание выполнено полностью, но отдельные нормативные документы не изучены, показатели не проанализированы. Обучающийся демонстрирует полное освоение учебного материала, осознано пользуется методами сбора и анализа необходимой информации из различных источников. Знает и анализирует финансово-экономические показатели. Умеет формулировать выводы для принятия организационно- управленческих решений на основе результатов их финансово- экономического обоснования и выражает собственную точку зрения. 2) знает, умеет выбрать и правильно применить соответствующие логике задания нормативные документы, методики, формулы с учетом обращения к электронным библиотечным системам, соответствующим заданию сайтам, информационно-правовым системам; 3) результат выполнения задания представлен грамотно, понятно, аккуратно, последовательно, но неполно; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления;
44-30 балла (удовлетворительный уровень подготовки)	1) задание выполнено не полностью, обучающийся демонстрирует неполное освоение теоретического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, пользуется методами и способами поиска и обработки информации из различных информационных источников использованы в ограниченном объеме; собственная точка зрения выражена неопределенно; неуверенно обосновывает свою позицию; 2) знает отдельные правила поиска нормативных документов, методов расчета, формул; допускает значительные неточности в их применении; алгоритм выполнения задания имеет неточности; не приведены формулы, с помощью которых были проведены расчеты; 3) результаты выполнения задания оформлены неполно, имеются ошибки в представлении результатов; текст ответа выполнен в соответствии с требованиями «Положения об оформлении письменных работ», принятом на факультете экономики и управления;
29-0 баллов (неудовлетворительный уровень подготовки)	1) обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; не умеет применять методы и способы поиска и обработки информации; не знает источники поиска информации и методологию их обработки;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 21 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	2) беспорядочно и неуверенно излагает материал; результаты выполнения задания представляет неграмотно, бессистемно; не выполнены требования «Положения об оформлении письменных работ»; 3) не может применять знания для решения проблемы, поставленной в задании; не умеет проводить анализ и оценку показателей; 4) в процессе выполнения задания не способен выбрать необходимое информационное поле для поиска информации; бессистемно использует запросы для нахождения электронных библиотечных систем; отсутствует логика поиска информации в информационно- правовых системах ;
--	---

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся свободно владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

2. Средний уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся владеет с небольшими затруднениями способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

3. Базовый уровень соответствует оценке «зачтено» и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся слабо (частично) владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

4. Низкий уровень соответствует оценке «незачтено», обучающийся не владеет способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет заочного и дистанционного обучения Кафедра современных образовательных технологий		
	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые аспекты проектов» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 22 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения
 Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
 факультета заочного и
 дистанционного обучения согласовано Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующий кафедрой согласовано Л.П. Конвисарева

Автор (составитель) Н.А.Маврина

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
 соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об
 утверждении шаблонов документов».