

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 15.04.2025 11:39:54 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb98f3b6c577a486b0a8788b8723737	МИНОВЕРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар) по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	--	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль)

Гражданско-правовая

Присваиваемая квалификация (степень)

Юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2023

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2023 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы студенты уяснили особенности процессуальных норм права, регулирующих различные формы защиты субъективных прав; порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами по отдельным категориям гражданских дел; неразрывную связь норм права с их практическим применением соответствующими органами.

Задачами изучения данной дисциплины являются:

- ознакомление с необходимыми источниками права регламентирующих особенности защиты прав и законных интересов по различным категориям дел;

- усвоение особенностей гражданского судопроизводства по различным категориям дел;

- умение работать с нормативными актами;

- знание умение использовать нормы процессуального права в процессе гражданского судопроизводства по различным категориям дел.

Дисциплина направлена на формирование следующих индикаторов:

УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

ПК.4.2. Составляет иски и другие юридические документы.

ПК 5.4 Способен составлять претензии и иски для применения способов защиты и мер ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

К.М.01.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при освоении предыдущих курсов: Гражданское право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

Гражданское право

Исполнительное производство

Коммерческое право

Правовое регулирование использования атомной энергии

Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов

Деликтное право (научный семинар)

Основы работы в юридической клинике

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Административное судопроизводство

Защита вещных прав

Наследственное право

Преддипломная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Индикаторы: УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Уметь:



Рабочая программа дисциплины "Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4

Индикаторы: УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Владеть:

Индикаторы: УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

ПК-4: Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять условия, способствующие их совершению.

Знать:

Индикаторы: УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Уметь:

Индикаторы: УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Владеть:

Индикаторы: УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

ПК-5: Способен использовать гражданско-правовые способы защиты и меры ответственности

Знать:

Индикаторы: ПК 5.4 Способен составлять претензии и иски для применения способов защиты и мер ответственности.

Уметь:

Индикаторы: ПК 5.4 Способен составлять претензии и иски для применения способов защиты и мер ответственности.

Владеть:

Индикаторы: ПК 5.4 Способен составлять претензии и иски для применения способов защиты и мер ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Индикаторы: УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки
3.1.2	
3.1.3	Индикаторы: УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки
3.1.4	
3.1.5	Индикаторы: ПК 5.4 Способен составлять претензии и иски для применения способов защиты и мер ответственности.
3.2 Уметь:	
3.2.1	Индикаторы: УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки
3.2.2	
3.2.3	Индикаторы: ПК.4.2. Составляет иски и другие юридические документы.
3.2.4	
3.2.5	Индикаторы: ПК 5.4 Способен составлять претензии и иски для применения способов защиты и мер ответственности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	Индикаторы: УК-1.1. Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки
3.3.2	
3.3.3	Индикаторы: ПК.4.2. Составляет иски и другие юридические документы.



Рабочая программа дисциплины "Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.3.4

3.3.5 Индикаторы: ПК 5.4 Способен составлять претензии и иски для применения способов защиты и мер ответственности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 85,1 часов на контроль : 9 контактная работа: 13,9 ИКР: 3,9	Виды контроля на курсах: экзамены 5

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет спора, юридические факты предмета спора и особенности их доказывания при рассмотрении гражданских дел			
1.1	Роль правосудия по гражданским делам в реализации права на судебную защиту. Формы защиты гражданских прав и законных интересов граждан и организаций. Предмет спора в системе гражданских процессуальных правоотношений и его особенности. Юридические факты, формирующие предмет спора. Особенности формирования предмета спора. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Предмета доказывания и предмет спора. Определение предмета доказывания по гражданским делам роль сторон и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию по конкретному делу. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания по конкретному делу. Оценка доказательств и виды средств доказывания по конкретному делу. /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
	Раздел 2. Дела о возмещении морального вреда			
2.1	Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и возмещения морального вреда. Предмет спора о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле. Исковая давность. Содержание искового заявления. Особенности подготовки к судебному разбирательству дела. Доказывание и доказательства. Особенности решения суда по данной категории дел. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.2	Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и возмещения морального вреда. Предмет спора о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации. Подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле. Исковая давность. Содержание искового заявления. Особенности подготовки к судебному разбирательству дела. Доказывание и доказательства. Особенности решения суда по данной категории дел. /Ср/	5	21	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



Рабочая программа дисциплины "Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 6

2.3	Вопросы по теме № 2 1. Субъекты спора о возмещении морального вреда. 2. Предмет спора о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации. 3. Доказательства по спору о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации. 4. Особенности подготовки дела о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации. 5. Экспертиза по дела о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации. /Экзамен/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.4	1. Субъекты спора о возмещении морального вреда. 2. Предмет спора о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации. 3. Доказательства по спору о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации. 4. Особенности подготовки дела о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации. 5. Экспертиза по дела о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации. /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.5	Дела о компенсации морального вреда /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
Раздел 3. Дела особого производства				
3.1	Подведомственность и подсудность дел по делам особого производства. Содержание заявления. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания по различным категориям дел. Особенности рассмотрения и исполнения дел по установлению фактов имеющих юридическое значение, по усыновлению (удочерению), вызывное производство, признание права собственности на бесхозную вещь. /Ср/	5	5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Дела о защите прав потребителей				
4.1	Особенности применения законодательства о защите прав потребителей. Подведомственность и подсудность дел. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав потребителя. Право на предъявление исков в защиту неопределенного круга лиц. Порядок формирования исковых требований по делам о защите прав потребителей. Льготы по уплате государственной пошлины. Подготовка дела к судебному разбирательству. Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории. Судебное разбирательство и судебное решение. Применение норм об исковой давности. Исполнение решения. /ИКР/	5	3,9	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	1. Процессуальные сроки и судебные расходы по дела о защите прав потребителей. 2. Доказательства по дела о защите прав потребителей. 3. Экспертиза по дела о защите прав потребителей. 4. Предмет спора по дела о защите прав потребителей. /Ср/	5	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Вопросы по теме № 4 1. Процессуальные сроки и судебные расходы по дела о защите прав потребителей. 2. Доказательства по дела о защите прав потребителей. 3. Экспертиза по дела о защите прав потребителей. 4. Предмет спора по дела о защите прав потребителей. /Экзамен/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



Раздел 5. Дела из наследственных правоотношений				
5.1	Судебная защита наследственных прав в порядке искового производства. Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора. Общая характеристика судебной защиты наследственных прав в порядке особого производства. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений. Оформление исковых заявлений. Судебные расходы. Подготовка дел, возникающих из наследственных отношений, к судебному разбирательству. Принятие мер обеспечения иска. Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории. Судебное разбирательство и судебное решение по наследственным спорам. Исполнение решения. /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.2	Судебная защита наследственных прав в порядке искового производства. Классификация дел, возникающих из наследственных правоотношений, в зависимости от субъектного состава спора. Общая характеристика судебной защиты наследственных прав в порядке особого производства. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений. Оформление исковых заявлений. Судебные расходы. Подготовка дел, возникающих из наследственных отношений, к судебному разбирательству. Принятие мер обеспечения иска. Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, которые могут быть назначены при рассмотрении дел данной категории. Судебное разбирательство и судебное решение по наследственным спорам. Исполнение решения. /Ср/	5	3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.3	1. Предмет иска по делам из наследственных отношений. 2. Субъекты спора по делам из наследственных отношений. 3. Доказательства по делам из наследственных отношений. 4. Роль нотариуса и душеприказчика по делам из наследственных отношений. 5. Сроки, судебные расходы и особенности подготовки дела по делам из наследственных отношений. /Пр/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
5.4	Вопросы по теме № 5 1. Предмет иска по делам из наследственных отношений. 2. Субъекты спора по делам из наследственных отношений. 3. Доказательства по делам из наследственных отношений. 4. Роль нотариуса и душеприказчика по делам из наследственных отношений. 5. Сроки, судебные расходы и особенности подготовки дела по делам из наследственных отношений. /Экзамен/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Трудовые споры				



6.1	Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры, их основные признаки. Категории дел, связанных с разрешением индивидуальных трудовых споров. Роль государственной инспекции труда в разрешении индивидуальных трудовых споров. Организация и компетенция комиссии по трудовым спорам. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Последствия несоблюдения сроков обращения. Подведомственность и подсудность дел по индивидуальным трудовым спорам. Судебные расходы. Лица, участвующие в деле по трудовым спорам. Специальная процессуальная дееспособность. Судебное представительство. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Требования к содержанию решения суда по индивидуальному трудовому спору. Случаи немедленного исполнения решений по индивидуальному трудовому спору. Рассмотрение коллективных трудовых споров /Ср/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
6.2	Вопросы по теме № 6 1. Доказательства по трудовым спорам. 2. Коллективные трудовые споры. 3. Предмет спора по делам из трудовых отношений. 4. Решение и порядок его исполнения по трудовым спорам. /Экзамен/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Споры из семейных правоотношений				
7.1	Подведомственность и подсудность дел из семейных правоотношений. Примирение супругов и мировое соглашение. Разрешение споров о разделе общего имущества супругов. Судебное решение по делам о расторжении брака. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании брака недействительным. Разрешение споров, связанных с брачным договором. Судебные споры относительно соглашения об уплате алиментов. Исковое и приказное производство по требованиям о взыскании алиментов. Подсудность дел о взыскании алиментов. Состав лиц, участвующих в деле. Особенности участия третьих лиц по этим делам. Основные особенности подготовки и разбирательства дел, связанных с воспитанием детей. Обстоятельства, подлежащие установлению при рассмотрении дел, связанных с воспитанием детей. Выяснение и учет мнения ребенка при рассмотрении и разрешении дел данной категории. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части. Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей. Изменение порядка и способа исполнения решения по делам о праве на воспитание детей. /Ср/	5	6	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
7.2	1. Субъекты спора из семейных отношений. 2. Особенности рассмотрения дел об алиментах 3. Дела о воспитании ребенка и определения его места жительства. 4. Имущественные споры в рамках семейных отношений. 5. Дела о взыскании алиментов. /Ср/	5	4	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
7.3	Вопросы по теме № 7 1. Субъекты спора из семейных отношений. 2. Особенности рассмотрения дел об алиментах 3. Дела о воспитании ребенка и определения его места жительства. 4. Имущественные споры в рамках семейных отношений. 5. Дела о взыскании алиментов. /Экзамен/	5	1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3



Раздел 8. Судебные споры, связанные с недвижимым имуществом				
8.1	Виды дел по спорам, связанным с недвижимым имуществом. Подведомственность и подсудность дел по спорам о праве собственности. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Признание права собственности на самовольную постройку. Споры участников долевой собственности. Осуществление преимущественного права покупки. Раздел общего имущества и выдел доли из него. Виды судебных экспертиз, проводимых по данной категории дел. Судебное разбирательство и содержание решения по делам, связанным с признанием права собственности на жилой дом и о выделе собственнику доли в жилом доме. /Ср/	5	10,1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 9. Дела административного судопроизводства				
9.1	Виды дел административного судопроизводства. Подведомственность и подсудность дел. Подготовка дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания. Основные особенности подготовки и разбирательства дел. Обстоятельства, подлежащие установлению при рассмотрении дел административного судопроизводства. Содержание судебного решения, особенности его резолютивной части. Исполнение решений. /Ср/	5	10	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Опрос, тесты, задания

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Тесты:

Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

1. особое производство;
2. производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений: исковое производство;
3. производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;
4. производство в третейском суде.

Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

1. ведомственный контроль;
2. наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
3. наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;
4. участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

Задания:

Обнаружив, что помещение подвала, являющееся общим имуществом в многоквартирном жилом доме, самовольно захвачено Даниловым, организовавшим в нем сапожную мастерскую, Сидоров, являющийся собственником квартиры в данном доме, обратился в суд с иском к Данилову об истребовании помещения подвала из чужого незаконного владения и о взыскании доходов, которые последний извлек из незаконного использования помещения, на основании ст.302 и ст.303 ГК РФ.

В ходе рассмотрения дела Сидоров отказался от иска в части требования о взыскании доходов, отказ был принят судом, и производство в этой части было прекращено.

После этого, но еще до вынесения решения Сидоров продал принадлежащую ему квартиру, о чем стало известно Данилову, который потребовал вынести решение об отказе в иске, ибо некогда надлежащий истец превратился в ненадлежащего: перестав быть участником общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме, Сидоров не вправе далее поддерживать иск.

Судья поставил вопрос о привлечении в процесс любого собственника квартиры в этом доме в качестве правопреемника Сидорова. Сидоров согласился с таким предложением и указал в качестве правопреемника своего соседа Драгунова.

Последний после вступления в дело потребовал отменить определение о принятии судом отказа Сидорова от иска в



части требования о взыскании доходов, извлеченных из помещения. Во-первых, без согласия общего собрания собственников Сидоров вообще не имел права предъявлять иск в защиту права общей собственности на помещение подвала, во-вторых, без согласия других собственников он не имел права отказываться от каких-либо требований, в третьих, необходимо привлечь к участию в деле всех собственников помещений в доме, ибо ни один из них не вправе получить всю сумму взысканных с ответчика доходов единолично (как долевой собственник каждый может получить только часть, приходящуюся на его долю).

Проанализируйте ход разбирательства дела. Имелись ли основания для осуществления процессуального правопреемства? Имеются ли основания для обязательного процессуального соучастия на стороне истца и допустимо ли существование такого? Какой порядок осуществления собственниками действий по защите права общей долевой собственности вытекает из ГК? Разберите каждый аргумент Драгунова, в чем Вы согласны и не согласны с ним.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы по теме № 1

1. Юридический факт и его значение при разрешении дела.
2. Предмет спора.
3. Доказательственные факты.
4. Соотношение предмета доказывания и предмета спора.
5. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания по конкретному делу.

Вопросы по теме № 2

6. Субъекты спора о возмещении морального вреда.
7. Предмет спора о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации.
8. Доказательства по спору о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации.
9. Особенности подготовки дела о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации.
10. Экспертиза по делу о возмещении морального вреда и защите чести, достоинства и деловой репутации.

Вопросы по теме № 3

1. Особое производство.
2. Установление фактов имеющих юридическое значение в судебном порядке.
3. Процессуальный порядок признания гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
4. Процессуальный порядок признания гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным.
5. Судебный порядок признания имущества бесхозным (движимые и недвижимые вещи).
6. Эмансипация. Восстановление утраченного судебного производства.
7. Рассмотрение заявлений о совершении нотариальных действий или об отказе в их совершении.
8. Процессуальный порядок усыновления (удочерения) ребенка
9. Вызывное производство.

Вопросы по теме № 4

11. Процессуальные сроки и судебные расходы по дела о защите прав потребителей.
12. Доказательства по дела о защите прав потребителей.
13. Экспертиза по дела о защите прав потребителей.
14. Предмет спора по дела о защите прав потребителей.

Вопросы по теме № 5

15. Предмет иска по делам из наследственных отношений.
16. Субъекты спора по делам из наследственных отношений.
17. Доказательства по делам из наследственных отношений.
18. Роль нотариуса и душеприказчика по делам из наследственных отношений.
19. Сроки, судебные расходы и особенности подготовки дела по делам из наследственных отношений.

Вопросы по теме № 6

20. Доказательства по трудовым спорам.
21. Коллективные трудовые споры.
22. Предмет спора по делам из трудовых отношений.
23. Решение и порядок его исполнения по трудовым спорам.

Вопросы по теме № 7

24. Субъекты спора из семейных отношений.
25. Особенности рассмотрения дел об алиментах
26. Дела о воспитании ребенка и определения его места жительства.
27. Имущественные споры в рамках семейных отношений.



28. Дела о взыскании алиментов.

Вопросы по теме № 8

29. Подведомственность и подсудность дел по спорам о праве собственности.

30. Подготовка дела к судебному разбирательству по спорам о праве собственности.

31. Предмет доказывания по спорам о праве собственности.

32. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья.

33. Признание права собственности на самовольную постройку.

Вопросы по теме № 9

10. Особенности административного судопроизводства.

11. Процессуальные особенности рассмотрения дел о недобровольной госпитализации.

12. Процессуальные особенности рассмотрения жалоб на решения, действия и бездействия нарушающие права и свободы граждан.

13. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.

14. Производство о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок по делам или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

15. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации

4.3.3. Примерные тестовые задания (при реализации технологий инклюзивного образования предоставляются в письменном виде на электронную почту кафедры)

1. Какой вид гражданского судопроизводства считается главным, определяющим?

1. особое производство;

2. производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений: исковое производство;

3. производство по восстановлению утраченного судебного или исполнительного производства;

4. производство в третейском суде.

2. Назовите характерную черту гражданской процессуальной формы в нижеследующем перечне:

1. ведомственный контроль;

2. наличие общественной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

3. наличие административной формы защиты субъективных прав и законных интересов;

4. участие в судебном разбирательстве лиц, заинтересованных в судебном решении, для защиты своих интересов.

3. Сколько видов гражданского судопроизводства, имеющих специфическую материально-правовую природу, различают в правовой литературе?

1. два вида;

2. четыре вида;

3. шесть видов;

4. три вида;

5. пять видов.

4. Главное (основное) правоотношение возникает между:

1. судом и третьими лицами;

2. судом со сторонами;

3. судом с переводчиком;

4. прокурором и судом.

6.4. Критерии оценивания

В рабочей программе дисциплины содержатся формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения путём размещения рабочей программы дисциплины на сайте Университета. К электронным версиям рабочих программ дисциплин обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Университета через личный кабинет.

1. Письменный ответ (зачет, экзамен): описание показателей и критериев оценивания компетенций.

Основной формой проверки знаний, умений и навыков студентов по дисциплине являются зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр), проводимые в форме письменного ответа.

Критериями оценивания письменного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и глубина содержания – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу, совокупность осознанных знаний об объекте;



- структура и логика – определить содержание рассматриваемой проблемы аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов;
- конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

По результатам изучения Гражданского процесса в пятом семестре, ответы студента оцениваются по системе «Зачтено» или «Не зачтено».

Оценка "зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент справился с заданием, владеет основными понятиями и категориями гражданского процессуального права, ориентируется в учебной литературе, продемонстрировал умение применять нормы гражданского процессуального законодательства, умеет использовать нормативный материал для обоснования собственных выводов.

Оценка "не зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится если студент не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения основных понятий и категорий гражданского процессуального права, не ориентируется в гражданском процессуальном законодательстве, при ответах использует положения нормативных правовых актов, утративших свою юридическую силу.

По результатам изучения Гражданского процесса в шестом семестре, ответы студента по вопросам дисциплины «Гражданский процесс» оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «Отлично» (высокий уровень освоения проверяемых компетенций) выставляется, если студент показал:

- глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретной дисциплины, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области;
- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» (средний уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:

- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы;
- знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы;
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» (базовый уровень освоения проверяемых компетенций) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- неполное знакомство с рекомендованной литературой;
- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;
- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) ставится при:

- незнании либо отрывочном представлении учебного материала;
- неумении выполнять предусмотренные программой задания.

2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Высокий уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "отлично" - процент выполненных заданий более 95%;

Средний уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "хорошо" - процент выполненных заданий от 76 до 95%;

Базовый уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "удовлетворительно" - процент выполненных заданий от 60 до 75%;

Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций соответствует оценке "неудовлетворительно" - процент выполненных заданий менее 60%.

3. Практические задания: описание показателей и критериев оценивания компетенций

При выполнении работы оценивается умение за определенное время найти и проанализировать необходимый нормативный правовой акт или соответствующую статью НПА и: грамотно и полно ответить на вопрос, составить схему или таблицу (для практической работы); правильно применить нормы права аргументируя свою позицию при



Рабочая программа дисциплины "Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 13

решение конкретного казуса.

Оценка "не зачтено" (достаточный (высокий, средний, базовый) уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся не справился с ответом на вопросы, не смог правильно применить норму права и/или не уложился в отведенное время.

Оценка "зачтено" (недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций) - обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопросы или правильно применил норму права. Отвечая на поставленные вопросы, обучающийся смог самостоятельно провести сравнительно-правовой анализ норм права, правильно их истолковать и применить и аргументировать необходимыми нормами права свой ответ. Рассматривая конкретную ситуацию, студент смог составить полное и развернутое решение, аргументированное ссылками на конкретные нормативные правовые акты.

4. Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критерии оценивания устного ответа совпадают с критериями оценивания письменного ответа.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Демичев А.А., Исаенкова О.В., Карпычев М. В., Михин А. В., Пчелкин А.В., Хужин А.М.	Гражданский процесс: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=337896)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2019	ЭБС
Л1.2	Демичев А.А., Грачева О.С., Ильин И.В., Илюхина В.А., Карпычев М. В., Малюткина О.А., Михин А. В., Пронина М.П., Пчелкин А.В., Романова А.А., Хужин А.М., Рачёнок О.Н., Шухарева А.В.	Гражданский процесс: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=367760)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2021	ЭБС
Л1.3	Алябьев Д.Н., Батурина Н.И.	Гражданский процесс: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=380198)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2022	ЭБС
Л1.4	Алябьев Д.Н., Батурина Н.И., Белоножкин А.Ю., Бутенко А.А., Горохова С.С., Котельников Н.В., Мохов А.А., Непомнящая И.С., Садков А.Н., Смирнская Е.В., Филиппов П.М.	Гражданский процесс: учебник (https://znanium.com/catalog/document?id=415588)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2023	ЭБС
Л1.5	Осавелюк Е. А.	Международный гражданский процесс в системе российского права: монография (https://e.lanbook.com/book/205940)	Санкт- Петербург : Лань, 2022	ЭБС



Рабочая программа дисциплины "Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 14

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.6	Решетникова И.В., Ярков В.В.	Гражданский процесс: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=420626)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кайль Я. Я.	Гражданский процесс: учебник (https://book.ru/book/942138)	Москва : Юстиция, 2022	ЭБС
Л2.2	Кузнецов В.А.	Судебное делопроизводство: учебное пособие (https://www.book.ru/book/942389)	Москва : КноРус, 2022	ЭБС
Л2.3	Алиэскеров М.А.	Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве: монография (http://znanium.com/catalog/document?id=380015)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС
Л2.4	Борисова Е.А.	Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=387110)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Кайль Я. Я.	Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие (https://book.ru/book/940270)	Москва : Юстиция, 2021	ЭБС
Л3.2	Лебедев М. Ю., Францифоров Ю. В., Соловьева Т. В., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н., Францифоров А. Ю.	Гражданский процесс. Практикум: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/511619)	Москва : Юрайт, 2023	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/
Э3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: объединенный электронный каталог фондов российских библиотек: сайт - URL: http://нэб.рф/

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Moodle [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск (б.г.). – Доступ из сети ЧелГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.uio.csu.ru/login/index.php>

Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо. – (б.м., 2002). – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Рабочая программа дисциплины "Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный семинар)" по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" направленности (профилю) Гражданско-правовая ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 15

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебные аудитории для реализации программы предусмотрены учебным планом по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Учебные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационным оборудованием) для занятий различного типа и (или) применения дистанционных образовательных технологий.

Лекционная аудитория оборудована мультимедийным интерактивным оборудованием (проектор, экран, акустическая система, трибуна с ПК) для демонстрации слайдовых презентаций и иных форм визуализации учебного материала дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: СПС Консультант плюс и СПС Гарант – открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерном классе.

В университете имеется электронно-библиотечная система (электронная библиотека), абонемент юридической литературы и читальный зал юридической литературы. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия являются существенной составляющей учебного процесса. Цель занятий состоит в уяснении, усвоении и закреплении студентами теоретических знаний. На практических занятиях студенты учатся творчески мыслить, аргументировать и отстаивать свою позицию, правильно и доходчиво излагать свои мысли перед аудиторией, овладевать культурой речи, юридической терминологией.

План занятия содержит перечень теоретических вопросов, выносимых на обсуждение, и практические задания в виде самостоятельной работы.

Прежде чем приступить к выполнению практических заданий, необходимо внимательно изучить конспект лекции, соответствующий раздел учебника, специальную литературу по предлагаемому перечню вопросов. Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практических занятиях.

Изучив условие задания для самостоятельной работы, следует обратиться к материалу для ее решения. Значительное число заданий ориентировано на анализ процессуально правовых норм изложенных в гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации. Для этой цели у студента должен быть собственный текст ГПК РФ, чтобы имелась возможность обрабатывать ее материал, делать необходимые пометки, приносить с собой на практическое занятие. С текстами других нормативных правовых актов можно ознакомиться через справочно-правовую систему «Гарант» или «консультант Плюс», либо отыскать в сети Интернет на официальных сайтах государственных органов или иных организаций. Перечень актов, необходимых для решения заданий дается в разделе рекомендованной литературы.

Кроме того, подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях. Поэтому для практических занятий рекомендуется завести отдельную тетрадь, в которой будут фиксироваться конспекты ответов на вопросы занятия, обоснованное решение задач, ответы на тесты и другие записи.

При подготовке к практическому занятию следует чаще обращаться к нормам гражданского процессуального законодательства.

В ходе практического занятия в первую очередь студенты обсуждают теоретические вопросы. Затем учащиеся сообщают варианты выполненных заданий самостоятельной работы с соответствующей аргументацией и обоснованием ссылками на законодательство, которые коллективно обсуждаются в порядке свободной дискуссии.

Выступление на занятии должно удовлетворять следующим требованиям:

- 1) четкое изложение теории рассматриваемого вопроса, анализ его основных положений;
- 2) выдвигаемые теоретические положения должны подкрепляться практическими примерами;
- 3) завершать ответ должны собственные выводы студента.

Важно, чтобы каждый студент стремился к активному участию в обсуждении проблем и решении задач, чтобы в ходе практического занятия не осталось непонятных вопросов.

На практическом занятии преподаватель может дать новые дополнительные задачи, которые необходимо решить здесь же, и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.



Итогом практического занятия является краткий тест-контроль на закрепление полученных знаний. Следует внимательно слушать вступительное и заключительное слово руководителя практического занятия, все его замечания. Наиболее важные из них полезно записать.

В рамках инклюзивного образования предусмотрена возможность выполнения заданий и отработка материалов практических занятий, как в письменной, так и устной форме с возможностью их предоставления преподавателю в дистанционном режиме, а также проведение индивидуальных консультаций по каждой изучаемой теме.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**40.05.01 , специализация Гражданско-правовая, форма обучения заочная,
Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий дел (научный
семинар), год набора 2023.**

Проректор по учебной работе утверждено 24.04.2023 В.Е. Федоров

Ученым советом института права

Протокол заседания № 13 от 17.04.2023

Председатель Ученого совета
института права

согласовано

А.А. Великий

Заседанием кафедры гражданского права и процесса

Протокол заседания № 8 от 11.04.2023

Заведующий кафедрой

согласовано

Е.А. Останина

Автор (составитель)

Е.А. Останина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО
«ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**