

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2025 13:05:43  
Уникальный идентификатор:  
04c19ed8b1b98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Экономика» по  
направлению подготовки (специальности) 03.03.02 «Физика» направленности (профилю) «Физика»  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)  
Экономика**

Направление подготовки (специальность)  
**03.03.02 Физика**

Направленность (профиль)  
**Физика**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2025

Челябинск, 2025 г.



## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций



## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 03.03.02 Физика

Направленность (профиль): Физика

Дисциплина: Экономика

Семестр: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

Система оценивания: оценивание результатов осуществляется в рамках бинарной системы «зачтено», «не зачтено».

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Для достижения индикаторов УК-10.1, УК-10.2: Знать основные микро- и макроэкономические показатели и принципы их расчета. Для достижения индикаторов УК-10.1, УК-10.2: Уметь с помощью экономического инструментария анализировать социально-экономические процессы и оценивать эффективность управления. Для достижения индикаторов УК-10.1, УК-10.2: Владеть качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1 Виды оценочных средств

Код компетенции	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
-----------------	------------------------------	--	--



УК-10	Факторы производства. Производственные возможности общества	Тест, решение задач	Вопросы к зачету
УК-10	Цена, спрос и предложение. Равновесие на рынке	Тест, решение задач	Вопросы к зачету
УК-10	Производственная функция. Издержки производства	Тест, решение задач	Вопросы к зачету
УК-10	Издержки производства и прибыль фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Тест, решение задач	Вопросы к зачету
УК-10	Национальная экономика: структура, основные результаты и измерения	Тест, решение задач	Вопросы к зачету
УК-10	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики	Тест, решение задач	Вопросы к зачету
УК-10	Мировое хозяйство	Тест, решение задач	Вопросы к зачету

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### Тесты:

1. В модели кругооборота домашние хозяйства являются
  - a) продавцами на рынке экономических благ
  - b) покупателями на рынке товаров
  - c) собственниками факторов производства
  - d) покупателями на рынке ресурсов
2. Наиболее динамично развивающейся системой является
  - a) традиционная экономика;
  - b) командная экономика;
  - c) рыночная экономика;
  - d) смешанная экономика

Спрос и предложение на рынке товара А описываются уравнениями:

$$QS=2P+8$$



3. Введение налога на производителя в размере 3 руб. за одну единицу товара приведет к установлению равновесной цены и объема продаж, равных соответственно

- a) 16 и 24;
- b) 24 и 16;
- c) 10,5 и 29;
- d) 29 и 10,5

4. Взаимосвязь инфляции и безработицы в условиях стагфляции описывается следующим образом:

- a) застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем безработицы;
- b) чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем выше уровень безработицы;
- c) чем выше темпы экономического роста и уровень инфляции, тем ниже уровень безработицы;
- d) застой в экономике сопровождается высокими темпами инфляции и высоким уровнем занятости.

Набранная сумма баллов (% выполненных заданий; максимум – 100 баллов): неудовлетворительно - менее 60 баллов; удовлетворительно - 60-75 баллов; отлично - 96-100 баллов. Не зачтено - менее 60 баллов; зачтено - 60-100 баллов.

#### **Задания для контрольной работы:**

1. Спрос и предложение фирмы на рынке описываются уравнениями:  $Q_d=100-5P$ ;  $Q_s=10+P$ . Постройте график, определите параметры рыночного равновесия (равновесную цену и равновесный объем).

2. Цена рабочей силы - 1000 руб. Цена работы единицы оборудования - 2000 руб. Какой прирост производства продукции принесет найм трех дополнительных рабочих, если только что установленный станок привел к увеличению объема производства на 100 ед. прод., считая, что структура производства оптимальна.

3. Рассчитайте объем ВВП по методу потока доходов и расходов: Процент за кредит 12 д.ед., валовые частные инвестиции 55 д.ед., косвенные налоги 20 д.ед., заработная плата 218 д.ед., прибыль предприятий 113 д.ед., рентные платежи владельцам арендуемого имущества 20 д.ед., чистый услуг товаров и услуг 9 д.ед., государственные закупки товаров и услуг 90 д.ед., чистые частные инвестиции 45 д.ед., доходы от собственности 21 д.ед., потребительские расходы 260 д.ед.

4. Если естественный уровень безработицы 5%, количество фрикционных безработных – 4 млн. чел., структурных – 3 млн. чел., а циклическая безработица отсутствует, чему равно число занятых в экономике?

5. Уровень безработицы в текущем году 6,5%. Естественный уровень безработицы – 5%, коэффициент Оукена – 2. Потенциальный ВВП 2550 млрд. руб. Определить отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей.

Зачтено: студент обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине, которая позволяет найти правильное решение поставленной задачи. Количество правильно решённых задач должно быть не менее 50%.

Не зачтено: студент слабо владеет программным материалом. Количество верных ответов менее 50%.



### Вопросы к зачету:

1. Предмет и объект изучения экономической теории.
2. Функции экономической теории. Методы познания экономических явлений.
3. Производство и воспроизводство.
4. Удовлетворение человеческих потребностей как цель общественного производства.
5. Факторы производства. Проблемы экономической организации.
6. Кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вменённых издержек.
7. Расширение границы производственных возможностей.
8. Организационно-экономические отношения.
9. Отношения собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле.
10. Социально-экономические системы и их типы.
11. Общая характеристика переходного периода.
12. Сущность рынка и его функции.
13. Товар и его свойства. Проблема стоимости товара в трудовой теории.
14. Стоимость товара в теории предельной полезности.
15. Деньги и их функции. Структура современной денежной массы.
16. Спрос. Закон спроса.
17. Предложение. Закон предложения.
18. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная рыночная цена.
19. Кардинализм: теория предельной полезности.
20. Ординализм: потребительские предпочтения.
21. Бюджетные возможности потребителя.
22. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции.
23. Природа издержек и понятие прибыли.
24. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сравнение валового дохода и валовых издержек.
25. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Сравнение предельного дохода и предельных издержек.
26. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
27. Излишек потребителя, излишек производителя и взаимовыгодность обмена.
28. Особенности поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции.
29. Ценовая дискриминация.
30. Антимонопольное регулирование.
31. Сравнительная характеристика неоклассического и институционального подходов к характеристике фирмы.
32. Различные организационно-правовые формы фирм.
33. Производственная функция.
34. Закон убывающей отдачи.
35. Спрос на факторы производства. Правило использования ресурсов.
36. Взаимозаменяемость ресурсов. Предельная норма технологического замещения.
37. Равновесие производителя.
38. Общая характеристика рынка труда. Модели рынка труда.
39. Заработная плата: сущность и формы.
40. Капитал как фактор производства. Понятие промышленного капитала.
41. Рынок капитала. Спрос предложение на рынке заёмных средств (ссудного капитала). Ссудный процент.
42. Формы и принципы кредитования.



43. Основной капитал и проблема дисконтирования. Принятие инвестиционных решений.
44. Ограниченность предложения земельных ресурсов и понятие ренты.
45. Дифференциальная земельная рента.
46. Сущность и виды предпринимательской деятельности.
47. Природа возникновения прибыли. Норма прибыли.
48. Нормальная и экономическая прибыль.

## **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине (выполненных и защищенных работ). В случае наличия учебной задолженности студент отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Зачет проводится по билетам в устной форме. Студент выбирает билет в случайном порядке. Время подготовки студента для устного ответа на зачете должно составлять не менее 40 минут, время ответа – не более 20 минут. При подготовке и ответе на вопросы билета студент должен вести необходимые записи в листе устного ответа, который по окончании зачета подписывается студентом, сдаётся преподавателю и сохраняется им до окончания экзаменационной сессии.

Проявленные студентом в ходе зачета знания оцениваются словами «зачтено», «не зачтено».

### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

Критерии оценивания ответа (устного опроса) на зачете:

«Зачтено» выставляется:

- 1) обнаруживает достаточную общетеоретическую подготовку по дисциплине;
- 2) дает достаточно аргументированный и полный ответ на вопрос;
- 3) владеет научным стилем изложения, в том числе знает дефиницию основополагающих категорий и понятий, знаком с дополнительной литературой;
- 4) достаточно свободно оперирует важнейшими статистическими данными;
- 5) аргументирует причинно-следственные связи между явлениями и процессами;
- 6) отражает в своём ответе относящуюся к вопросу законодательную и нормативную правовую базу.

«Не зачтено» выставляется:

- 1) слабо владеет программным материалом;
- 2) даёт ответ на вопрос в целом неправильный и (или) содержащий в основном ошибочные положения;
- 3) слабо владеет понятийным аппаратом, не раскрывает основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- 4) не может дать обоснование причинно-следственных связей социально-экономических явлений и процессов.



Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

#### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

1. Высокий, средний и базовый уровень сформированности компетенций соответствует оценке «зачтено».
2. Низкий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «не зачтено».

