

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 17.04.2025 15:52:22 Уникальный идентификатор: 04c19ed8b09813bbcb774486b7a8788808522525	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	Рабочая программа дисциплины "Расследование преступлений в сфере экономики" по направлению подготовки "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1
--	---	---	--------

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе

 / В.Е. Федоров
 « 01.05.2020 » 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)
Расследование преступлений в сфере экономики

Направление подготовки (специальность)

40.05.02 Правоохранительная деятельность

Направленность (профиль)

специализация N 2 "Административная деятельность"

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Института права

Протокол заседания № 18 от «08» июля 2020 г.

Председатель Ученого совета
Института права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Института права



Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

уголовного процесса и экспертной деятельности

Протокол заседания № 16 от «02» июля 2020 г.

Заведующий кафедрой



Сергеев А.Б.

Автор (составитель)



д.ю.н., профессор, Сергеев А.Б.
к.ю.н., доцент, Василенко Л.А.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Расследование преступлений в сфере экономики" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Расследование преступлений против личности и собственности» является развитие у студентов личностных качеств и формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профес-сиональной деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасно-сти личности, общества и государства; по раскрытию и расследованию преступ-лений против личности и собственности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечить системное усвоение студентами основных положений зако-нодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности в объеме, доста-точном для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности;
- способствовать формированию знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресе-чению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против личности и собственности;
- содействовать развитию профессионального интереса, формированию мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности юри-ста, установки на профессиональное самосовершенствование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.08.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Расследование преступлений против личности и собственности» углубляет и расширяет материал профильных предметов, таких как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика»	
Криминалистика	
Уголовное процессуальное право (уголовный процесс)	
Уголовное право	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
В то же время она является основой для изучения таких дисциплин, как	
Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-14: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Знать:

теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

Уметь:

использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

Владеть:

навыками применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

ПК-16: способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Знать:

мероприятия по получению юридически значимой информации, умеет проверять, анализировать, оценивать ее и

Рабочая программа дисциплины "Расследование преступлений в сфере экономики" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	
Уметь:	
реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	
Владеть:	
навыками по получению юридически значимой информации в целях ее использования для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;
3.1.2	мероприятия по получению юридически значимой информации, умеет проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;
3.2.2	реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использования в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики;
3.3.2	навыками по получению юридически значимой информации в целях ее использования для предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений в сфере экономики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 87	
часов на контроль	: 9	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Тема 1. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений в сфере экономики			

Рабочая программа дисциплины "Расследование преступлений в сфере экономики" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
1.1	<p>Тема 1. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений в сфере экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты, определяющие и охраняющие основные субъективные права граждан и регламентирующие производство расследования преступлений в сфере экономики. 2. Понятие и виды преступлений в сфере экономики. 3. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере экономики. 4. Типичные следственные ситуации и версии, определяющие особенности планирования расследования преступлений в сфере экономики. 5. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики. 6. Комплекс следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий и тактических операций, используемых следователем (дознавателем). <p>/Лек/</p>	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Тема 1. Правовые основы и особенности организации расследования преступлений в сфере экономики /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 2. Тема 2. Особенности расследования незаконного предпринимательства				
2.1	<p>Тема 2. Особенности расследования незаконного предпринимательства :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства. 2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о незаконном предпринимательстве. 3. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования незаконного предпринимательства и типовые версии. 4. Первоначальные следственные действия по делам данной категории преступлений. 5. Последующие следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. 6. Установление обстоятельств, способствовавших совершению незаконного предпринимательства. <p>/Лек/</p>	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.2	Особенности расследования незаконного предпринимательства /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.3	Особенности расследования незаконного предпринимательства /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
2.4	Особенности расследования незаконного предпринимательства /Ср/	6	8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 3. Тема 3. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем				

Рабочая программа дисциплины "Расследование преступлений в сфере экономики" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.1	Тема 3. Особенности расследования легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 4. Тема 4. Особенности расследования незаконного получения кредита				
4.1	Тема 4. Особенности расследования незаконного получения кредита /Лаб/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
4.2	Особенности расследования незаконного получения кредита /Ср/	6	9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 5. Тема 5. Особенности расследования криминальных банкротств				
5.1	Тема 5. Особенности расследования криминальных банкротств /Ср/	6	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 6. Тема 6. Особенности расследования незаконного оборота поддельных денег или ценных бумаг				
6.1	Тема 6. Особенности расследования незаконного оборота поддельных денег или ценных бумаг /Ср/	6	18	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
Раздел 7. Тема 7. Особенности расследования налоговых преступлений				
7.1	Особенности расследования налоговых преступлений /Пр/	6	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
7.2	Особенности расследования мошенничества /Ср/	6	14	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос (собеседование)
Тестирование
Ролевые игры,
Составление процессуальных и служебных документов (рабочая тетрадь)

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Примерные вопросы для устного опроса (собеседования):

По теме 2. Особенности расследования незаконного предпринимательства

1. Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства.
2. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о незаконном предпринимательстве.
3. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования незаконного предпринимательства и типовые версии.
4. Первоначальные следственные действия по делам данной категории преступлений.
5. Последующие следственные действия и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.

6. Установление обстоятельств, способствовавших совершению незаконного предпринимательства.

По теме 7. Особенности расследования налоговых преступлений

1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
2. Особенности рассмотрения материалов доследственных проверок и возбуждения налоговых преступлений.
3. Особенности организации расследования.
4. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования.
5. Организация и производство первоначальных следственных действий.
6. Организация расследования преступления на последующем и заключительном этапах.

2. Примеры тестовых вопросов

1. Документальные следы хищения денежных средств с расчетного счета юридического лица отражаются:

- а) в счете-фактуре;
- б) в балансовом отчете предприятия;
- в) в платежном поручении.

2. Выемка информации, содержащей сведения о вкладах и счетах граждан, производится:

- а) по постановлению следователя;
- б) по решению суда;
- в) по постановлению следователя, согласованному с руководителем следственного органа.

3. Акт ревизии используется в доказывании в качестве:

- а) вещественного доказательства;
- б) иного документа;
- в) документа, в котором содержится ориентирующая информация.

4. Для выяснения вопроса о праве юридического лица на выпуск ценных бумаг и их соответствии предъявляемым требованиям назначается:

- а) бухгалтерская экспертиза;
- б) технико-криминалистическая экспертиза документов;
- в) финансово-аналитическая экспертиза.

5. Какой из указанных вопросов может быть разрешен при проведении судебной бухгалтерской экспертизы:

- а) соответствуют ли данные синтетического учета и отчетности первичным документам по оприходованию денежных средств;
- б) соответствуют ли порядок выдачи кредита установленным в данной организации правилам кредитования;
- в) соответствуют ли выдаваемые ценные бумаги характеру сделки между компанией и вкладчиком.

6. Какое из указанных ниже обстоятельство исключает возможность использования акта ревизии в доказывании:

- а) отсутствие в материалах дела требования о проведении ревизии и сопроводительного письма к акту;
- б) отсутствие при проведении ревизии материально-ответственного лица;
- в) отсутствие в материалах дела постановления о признании акта ревизии доказательством.

7. Назовите приемы документальной проверки отдельного бухгалтерского документа:

- а) встречная, формальная, инвентаризация;
- б) формальная проверка, нормативная проверка, арифметическая проверка;
- в) хронологический анализ, арифметическая проверка, взаимный контроль.

8. Назовите приёмы фактической проверки документальных данных:

- а) инвентаризация, ревизия, взаимный контроль;
- б) контрольное сличение остатков, восстановление количественного учёта, сравнительный анализ операции;
- в) инвентаризация, проверка фактического наличия ценностей, зафиксированных в приходно-расходных документах и материалах инвентаризаций, проверка состояния средств хозяйства, указанных в содержании документа, контрольные операции, получение справок и объяснений.

9. Для решения вопроса о возбуждении уголовного дела по факту фальшивомонетничества после проведения ОРМ «проверочная закупка» следователю предоставляются:

- а) заявление потерпевшего, постановление о передаче материалов следователю, постановление о рассекречивании, постановление о проведении ОРМ, акт пометки и передачи покупателю денежных средств, справка об исследовании поддельной денежной купюры, протокол выемки поддельных денежных купюр;
- б) рапорт сотрудника ОБЭП об обнаружении признаков преступления, постановление о передаче материалов следователю, постановление о рассекречивании, постановление о проведении ОРМ, акт пометки и передачи

покупателю денежных средств, справка об исследовании поддельной денежной купюры, акт контрольной закупки, объяснение участников ОРМ;
в) рапорт сотрудника ОБЭП, постановление о передаче материалов следователю, постановление о рассекречивании, постановление о проведении ОРМ, акт пометки и передачи покупателю денежных средств, справка об исследовании поддельной денежной купюры, протокол выемки поддельных денежных купюр, заключение эксперта о наличии признаков подделки сбытой купюры.

10. Назовите способы получения бухгалтерских документов для производства судебно-бухгалтерской экспертизы:
а) на основании постановления следователя о получении образцов для сравнительного исследования;
б) на основании постановления следователя проводятся обыск, либо выемка, о чём составляется соответствующий протокол;
в) правильный ответ содержится в пунктах «а», «б».

3. Примерные задания для ролевой игры

По теме 2. Особенности расследования незаконного предпринимательства.

Ролевая игра выполняется в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям деятельности следователя, независимо от погодных условий, в дневное время. Местом проведения ролевой игры являются учебно-тренировочные полигоны.

В ходе ролевой игры обучающиеся воспроизводят действия следователя в ходе осмотра места происшествия по сообщению о незаконном предпринимательстве, работая в составе дежурных следственно-оперативных групп.

До начала работы из числа обучающихся создаются группы в составе 3-4 человек. Группы можно поручить формировать старосте учебной группы с учетом особенностей каждого студента, обеспечивая относительное равенство формируемых групп. В каждой группе назначаются старшие и распределяются роли. Списки сформированных групп предоставляются преподавателю перед началом работы.

Фабула сообщается преподавателем студентам, которые после получения задания приступают к работе на инсценированном месте происшествия. Группы обучающихся воспроизводят действия следователя и других участников следственно-оперативной группы и оформляют полученные результаты. При этом они используют криминалистические чемоданы, фотоаппараты, видеокамеры, компьютерную технику.

Действия следователя в составе следственно-оперативных групп в учебных ситуациях контролируются преподавателем.

В ходе данной практической работы студенты должны получить навыки выполнения следующих действий:

- действий следователя в составе дежурной следственно-оперативной группы (подготовка экспертно-криминалистических средств, необходимых для осмотра места происшествия; проведение организационно-технических мероприятий по сохранению обстановки и следов на месте происшествия).
- действий следователя по планированию производства осмотра места происшествия, определению границ осмотра, выбору тактических приемов осмотра и наиболее целесообразных приемов применения экспертно-криминалистических средств и методов.
- совместных действий следователя, специалиста-криминалиста по установлению данных о лицах, совершивших незаконное предпринимательство, обнаружению, фиксации и изъятию следов человека (рук, ног, крови, запаха, микроследов и др.).

4. Примерные задания для составления процессуальных и служебных документов (рабочей тетради)

По теме 2. Особенности расследования незаконного предпринимательства.

После проведения ролевой игры по заданной преподавателем фабуле студент должен составить комплекс процессуальных документов:

- рапорт ОУ ОБЭПиПК о выявленном факте незаконного предпринимательства;
- протокол осмотра места происшествия, схем, фототаблиц;
- объяснения и др.

Полный объем контрольных заданий и иных материалов с вариантами решений по дисциплине приведены в Фонде оценочных средств для текущего контроля, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Теоретические вопросы для оценки сформированности компетенций ПК-14, ПК-16

1. Криминалистическая характеристика незаконного предпринимательства.
2. Особенности возбуждения уголовных дел о незаконном предпринимательстве.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о незаконном предпринимательстве.
4. Следственные ситуации первоначального этапа расследования незаконного предпринимательства.
5. Особенности производства осмотров по делам о незаконном предпринимательстве.
6. Особенности производства допросов потерпевших, свидетелей по делам о незаконном предпринимательстве.
7. Особенности производства допросов подозреваемого (обвиняемого) по делам о незаконном предпринимательстве.

предпринимательстве.

8. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам о незаконном предпринимательстве.

9. Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.

10. Особенности возбуждения уголовных дел о легализации (отмывании) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.

11. Взаимодействие следователя с налоговыми органами, Комитетом по финансовому мониторингу при выявлении и расследовании легализации (отмывания) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.

12. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о легализации (отмывании) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.

13. Следственные ситуации первоначального этапа расследования дел о легализации (отмывании) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.

14. Особенности производства выемки (осмотра) документов по делам о легализации (отмывании) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.

15. Особенности производства допросов свидетелей по делам о легализации (отмывании) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.

16. Особенности производства допросов подозреваемого (обвиняемого) по делам о легализации (отмывании) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.

17. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам о легализации (отмывании) денежных средств и иного имущества, приобретенных преступным путем.

18. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита.

19. Особенности возбуждения уголовного дела о незаконном получении кредита.

20. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании уголовного дела о незаконном получении кредита.

21. Следственные ситуации первоначального этапа расследования незаконного получения кредита.

22. Особенности производства осмотра документов, относящихся к незаконному получению кредита.

23. Особенности допросов должностных лиц и иных свидетелей по факту незаконного получения кредита.

24. Особенности допросов подозреваемых (обвиняемых) по факту незаконного получения кредита.

25. Особенности организации и производства обысков (выемок) по уголовному делу о незаконном получении кредита.

26. Особенности назначения и производства судебных экспертиз при расследовании незаконного получения кредита.

27. Криминалистическая характеристика неправомерных действий при банкротстве, преднамеренного и фиктивного банкротства.

28. Особенности возбуждения уголовных дел о криминальных банкротствах.

29. Проведение документальных проверок и ревизий в ходе проверки материалов о криминальных банкротствах.

30. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам о криминальных банкротствах.

31. Следственные ситуации первоначального этапа расследования уголовных дел о криминальных банкротствах.

32. Типичные версии следственных ситуаций первоначального этапа расследования уголовных дел о криминальных банкротствах.

33. Особенности производства выемки и осмотра документов при расследовании уголовных дел о криминальных банкротствах.

34. Особенности производства допросов свидетелей при расследовании уголовных дел о криминальных банкротствах.

35. Особенности производства допросов подозреваемых (обвиняемых) при расследовании уголовных дел о криминальных банкротствах.

36. Особенности производства судебных экспертиз при расследовании уголовных дел о криминальных банкротствах.

37. Криминалистическая характеристика незаконного оборота поддельных денег или ценных бумаг.

38. Особенности возбуждения уголовных дел о незаконном обороте поддельных денег или ценных бумаг.

39. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о незаконном обороте поддельных денег или ценных бумаг.

40. Следственные ситуации первоначального этапа расследования уголовных дел о незаконном обороте поддельных денег или ценных бумаг.

41. Особенности производства обыска (выемки) при расследовании дел о незаконном обороте поддельных денег или ценных бумаг.

42. Особенности производства осмотра поддельных банковских билетов.

43. Особенности производства допросов подозреваемых (обвиняемых) в незаконном обороте поддельных денег или ценных бумаг.

44. Особенности производства судебных экспертиз при расследовании уголовных дел о незаконном обороте

поддельных денег или ценных бумаг.

45. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
46. Особенности возбуждения уголовных дел о налоговых преступлениях.
47. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о налоговых преступлениях.
48. Следственные ситуации первоначального этапа расследования налоговых преступлений.
49. Особенности производства допроса подозреваемых (обвиняемых) при расследовании налоговых преступлений.
50. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по уголовному делу о неуплате налогов.

Практические задания для оценки сформированности компетенций ПК-14, ПК-16

51. Раскройте содержание и порядок составления протокола устного заявления о преступлении.
52. Раскройте содержание и порядок составления объяснений в ходе проверки сообщений о незаконном предпринимательстве.
53. Раскройте содержание и порядок составления протокола осмотра места происшествия по незаконному предпринимательству.
54. Раскройте содержание и порядок составления приложений к протоколу осмотра места происшествия по незаконному предпринимательству.
55. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о возбуждении уголовного дела о криминальном банкротстве.
56. Раскройте содержание и порядок составления плана согласованных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании дел о незаконном обороте поддельных денег или ценных бумаг.
57. Раскройте содержание и порядок составления поручения о проведении оперативно-розыскных и розыскных мероприятий при расследовании налоговых преступлений..
58. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о признании потерпевшим в незаконном обороте поддельных денег или ценных бумаг.
59. Раскройте содержание и порядок составления плана допроса потерпевшего в незаконном обороте поддельных денег или ценных бумаг.
60. Раскройте содержание и порядок составления протокола допроса потерпевшего в незаконном обороте поддельных денег или ценных бумаг.
61. Раскройте содержание и порядок составления протокола допроса свидетеля при расследовании налоговых преступлений.
62. Раскройте содержание и порядок составления протокола предъявления для опознания лица по факту незаконного получения кредита .
63. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о получении образцов для сравнительного исследования.
64. Раскройте содержание и порядок составления протокола получения образцов для сравнительного исследования.
65. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о производстве обыска в жилище в случаях, не терпящих отлагательства по факту незаконного получения кредита.
66. Раскройте содержание и порядок составления протокола обыска в жилище по факту незаконного получения кредита.
67. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о производстве выемки предметов (документов) о криминальных банкротствах.
68. Раскройте содержание и порядок составления протокола выемки предметов (документов) о криминальных банкротствах.
69. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о признании и приобщении вещественных доказательств о криминальных банкротствах.
70. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о назначении судебной дактилоскопической экспертизы.
71. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о назначении судебной трасологической экспертизы.
72. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о назначении судебной экспертизы материалов, веществ и изделий.
73. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о назначении налоговой судебной экспертизы.
74. Раскройте содержание и порядок вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого в налоговых преступлениях.
75. Раскройте содержание и порядок составления протокола допроса обвиняемого в налоговых

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях. Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по традиционной четырехбалльной системе оценивания.

1. Устный опрос на практическом занятии – описание критериев оценивания компетенций:

оценка «отлично» – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с

дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

оценка "хорошо" – дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

оценка "удовлетворительно" – дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

оценка "неудовлетворительно" – ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2. Тест – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – 86-100 % выполненных заданий;

оценка "хорошо" – 76-85 % выполненных заданий;

оценка "удовлетворительно" – 60-75 % выполненных заданий;

оценка "неудовлетворительно" – менее 60 % выполненных заданий.

3. Ролевая игра – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – студент умеет применять знания при выполнении своей роли; правильно и аккуратно заполнил все процессуальные документы; представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы;

оценка "хорошо" – студент умеет применять знания при выполнении своей роли; имеются недочеты при заполнении процессуальных документов; допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы;

оценка "удовлетворительно" – студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении своей роли; небрежно заполняет процессуальные документы; допускает незначительные ошибки на дополнительные вопросы;

оценка "неудовлетворительно" – студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении своей роли; небрежно заполняет процессуальные документы (либо не заполнил вообще); допускает ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

4. Составление процессуальных и служебных документов (рабочая тетрадь) – описание критериев оценивания компетенций:

оценка "отлично" – рабочая тетрадь заполнена полностью; студент умело применил знания при выполнении практических заданий и составлению процессуальных и служебных документов; представил полные и развернутые ответы на задания в рабочей тетради;

оценка "хорошо" – рабочая тетрадь заполнена; студент умело применил знания при выполнении практических заданий и составлению процессуальных и служебных документов, однако допущены незначительные ошибки при выполнении заданий в рабочей тетради;

оценка "удовлетворительно" – рабочая тетрадь заполнена частично; студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий и составлении процессуальных и служебных документов, допущены существенные ошибки при выполнении заданий в рабочей тетради;

оценка "неудовлетворительно" – рабочая тетрадь не заполнена; студент испытывает затруднения в применении знаний при выполнении практических заданий и составлении процессуальных и служебных документов.

5.4.2. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам текущего контроля знаний, включающего такие показатели как посещаемость занятий, тестирование, выступление на практических занятиях, участие в ролевых играх, составления процессуальных и служебных документов (рабочей тетради).

Формой промежуточного контроля знаний является зачет, который проводится на последнем занятии в семестре. Зачет проводится в устной форме. Студент получает билет, включающий теоретический вопрос и практическое задание, которые позволяют проверить знания, умения и навыки компетенций ПК-14, ПК-16.

Для подготовки к ответу студенту дается не менее 30 минут. При этом в аудитории одновременно не должно находиться более 6 студентов. При ответе на практический вопрос студент может использовать практикум, подготовленный им в ходе практических занятий. Преподаватель имеет право задавать студенту дополнительные вопросы по теоретической и практической части дисциплины.

В ходе ответа оцениваются теоретические знания студента и приобретенные навыки их практического применения. По результатам оценивания ответа студента на вопросы билета и дополнительные вопросы (если они были заданы), преподаватель определяет уровень сформированности соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку за зачет («зачтено» или «незачтено»).

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если студентом дан полный, развёрнутый ответ на основе знания законодательства, основной и дополнительной литературы; доказательно раскрыты основные положения; знания студента осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Оценка «незачтено» выставляется в том случае, если студентом ответ не дан вообще, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

Проведение промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Процедура проведения промежуточной аттестации в данном случае осуществляются в соответствии с Регламентом проведения промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденного приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 01.06.2020. № 270-1.

Используются информационные технологии, представленные Microsoft Teams (входит в комплект MS Office365) и LMS Moodle.

Зачет начинается процедурой идентификации личности обучающихся, а также визуальным осмотром помещения и рабочего места, обучающегося в собрании (видеоконференции) Microsoft Teams. Далее обучающиеся выполняют задание в Moodle с аудиовизуальным контролем во время проведения процедуры зачета посредством Microsoft Teams.

После выполнения обучающимися письменной контрольной работы экзаменатор осуществляет ее проверку, подводит итоги зачета и выставляет оценки в Moodle.

Более подробно уровни сформированности каждой компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛП.1	Аверьянова Т.В., Россинская Е.Р.	Криминалистика: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=346331)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	ЭБС
ЛП.2	Агафонов В. В., Архипова И. А., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Волкова Г. П., Газизов В. А., Кушниренко С. П., Махова И. В., Можаева И. П., Натура А. И., Посельская Л. Н., Проткин А. А., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Ялышев С. А., Филиппов А. Г.	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1: учебник для бакалавриата и специалитета (https://urait.ru/bcode/449419)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
ЛП.3	Бедняков И.Л., Грязева Н.В.	Методика расследования отдельных видов преступлений: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=358655)	Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019	ЭБС
ЛП.4	Александров И. В.	Криминалистика: тактика и методика: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/451406)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

Рабочая программа дисциплины "Расследование преступлений в сфере экономики" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 14
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Филиппов А. Г., Белавин А. В., Бурнашев Н. А., Васюков В. Ф., Газизов В. А., Мариновский Р. А., Натура А. И., Посельская Л. Н., Савина Л. А., Чистова Л. Е., Шаров А. В., Архипова И. А., Юхин С. Н., Агафонов В. В.	Криминалистика. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата (https://urait.ru/bcode/444150)	Москва : Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.2	Ефимов С. В., Мусин Э. Ф., Черников В. Э., Мелешев Р. С., Лукашов С. В., Никольский А. А., Чернов П. Л.	Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе: практическое пособие (https://urait.ru/bcode/454063)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.3	Анищенко В. Н., Хабибулин А. Г., Анищенко Е. В.	Расследование экономических преступлений. Теоретико-методологические основы экономико-правового анализа финансовой деятельности: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/454090)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
Л2.4	Русанов Г. А.	Экономические преступления: учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/449813)	Москва : Юрайт, 2020	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Попов И. А.	Расследование отдельных видов преступлений в сфере экономики и против общественной безопасности: учебно-методическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375444)	Москва: Проспект, 2015	ЭБС
Л3.2	Кузнецов С. В.	Криминалистика: методические указания: методическое пособие (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495071)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	ЭБС
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Znanium.com [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система / Научно-издательский центр ИНФРА -М. URL: http://znanium.com/			
Э2	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. библиотека.– Москва. URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э3	Polpred.com Обзор СМИ [Электронный ресурс] : сайт. URL: http://polpred.com			
Э4	Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство Лань. http://e.lanbook.com/			
Э5	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. http://biblioclub.ru/			
7.3 Перечень информационных технологий				
7.3.1 Программное обеспечение				
MS Office365				
Adobe Reader				
LMS Moodle				
Adobe Connect Acrobat				
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы				

Рабочая программа дисциплины "Расследование преступлений в сфере экономики" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 15
1. Справочно-правовая система "Гарант" (http://www.garant.ru/)	
ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал/ ООО "НПО ГАРАНТ-СЕРВИС". - Москва, 1990 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал №3 - ауд.205, медиациентр - ауд. 206, библиотека юридической литературы - ауд.215). - Текст: электронный.	
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (http://www.consultant.ru/)	
КонсультантПлюс: справочно-правовая система : база данных/ Региональный центр правовой информации Информправо. - Москва, 1992 - Режим доступа: из читальных залов библиотеки. - Текст: электронный.	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в том числе криминалистической и специальной техникой, и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся. Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийным оборудованием (экран, ноутбук, проектор, колонки).</p>
<p>Лекционные аудитории оборудованы мультимедийным комплексом, включающим в себя: проектор; акустическую систему; компьютер; экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов. В процессе проведения лекционных занятий применяются технические средства обучения, а именно: мультимедийное оборудование, включающее в себя компьютер и мультимедийный проектор, а также используется и прикладное программное обеспечение (Microsoft Word и PowerPoint), позволяющее демонстрировать лекционные материалы (лекции-презентации) и задания к практическим занятиям.</p>
<p>Для проведения практических и лабораторных работ имеется учебно-лабораторный комплекс Института права, в который входят многофункциональные специализированные кабинеты и полигоны. Во время занятий обучаемым демонстрируются учебно-методические материалы, учебные фильмы и иные дидактические материалы по изучаемым темам с использованием мультимедийного оборудования: проектор; акустическую систему; компьютер; экран для демонстрации слайдовых презентаций и иных видеоматериалов, телевизор.</p>
<p>Специализированная аудитория (кабинет криминалистики, ауд. № 312) оснащена следующей криминалистической и специальной техникой: унифицированный криминалистический чемодан для ОМП «Криминалист» расширенной комплектации, фото- и видеокамеры, наборы для дактилоскопирования и обнаружения следов рук и некоторой другой. Оснащение кабинета криминалистики позволяет углубить имеющиеся у обучаемых знания использования в расследовании достижений криминалистической техники и современные возможности судебных экспертиз.</p>
<p>Учебный полигон «Детская игровая площадка» оборудован на участке местности и включает в себя несколько учебно-тренировочных площадок: «Автотранспортное средство», «Криминалистическое исследование следов ног», «Веранда», «Песочница» и др. Данный полигон позволяет отрабатывать практические навыки и умения производства отдельных следственных действий при производстве предварительного расследования, такими как осмотр места происшествия, проверка показаний на месте, следственный эксперимент с учетом специфики моделируемых ситуаций: место кражи, грабежа, разбоя, хулиганства, причинения вреда здоровью и др.</p>
<p>Учебно-тренировочная площадка «Автотранспортное средство» оборудована на участке местности с припаркованным легковым автомобилем. Специфика оборудования указанного объекта позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения производства осмотра автомобиля (например, поиск скрываемых объектов незаконной предпринимательской деятельности, фальшивых купюр и т.п.), осмотра места происшествия, следственного эксперимента, проверки показаний на месте.</p>
<p>На учебно-тренировочной площадке «Веранда» студенты практически отрабатывают действия сотрудников правоохранительных органов. В соответствии с полученной вводной информацией о преступлении студенты формируют следственно-оперативную группу, распределяя между собой обязанности, составляют план расследования, производят следственные и иные процессуальные действия. При этом отрабатываются навыки взаимодействия при их производстве с учетом ролевых задач, поставленных перед обучаемыми: работа в качестве следователя, дознавателя, оперативного уполномоченного уголовного розыска, специалиста-криминалиста и др.</p>
<p>Учебно-тренировочная площадка «Песочница» предназначена для отработки практических навыков и умений по обнаружению, фиксации и изъятию отдельных следов преступления. На данной площадке студенты отрабатывают навыки по поиску следов с применением различных технико-криминалистических средств (металлоискателей, магнитных подъемников и т.д.).</p>

<p>Рабочая программа дисциплины "Расследование преступлений в сфере экономики" по направлению подготовки (специальности) "Правоохранительная деятельность" направленности (профилю) специализация N 2 "Административная деятельность" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 16</p>
<p>Учебный полигон «Квартира» расположен в учебной аудитории 009 и моделирует обстановку жилой комнаты. Специфика учебно-материального оборудования данного полигона позволяет вырабатывать у обучаемых практические навыки и умения обнаружения, изъятия и фиксации отдельных видов следов (следов рук, обуви, одежды, микроследов, информационных следов и др.), а также при-обретение навыков производства осмотра места происшествия, обыска и других следственных действий с учетом специфики инсценируемой ситуации (изготовление поддельных купюр, фальсифицированных продуктов и т.п.). При этом отрабатываются навыки использования современных технических средства, применяемых в деятельности сотрудников правоохранительных органов, в частности, универсального криминалистического чемодана, современных фото- и видеокамер и т.п.</p>	
<p>Лаборатория цифровой фотографии (ауд. № 407) представляет собой современный программно-технический комплекс "Папилон - Растр" с репродукционной установкой "Папилон Эксперт Лаб." отвечающих современному состоянию криминалистической техники, а также развитию в целом отрасли юриспруденции, для которой университет готовит специалистов. В лаборатории цифровой фотографии имеются необходимые научно-методические материалы, наглядные пособия, необходимые для отработки умений и навыков по составлению фототаблиц при производстве отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, опознание, проверка показаний на месте и др.),</p>	
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p>	
<p>В случае реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся самостоятельно обеспечивает необходимые технические условия проведения занятий, консультаций, экзамена по месту своего пребывания. При этом оборудование должно давать возможность:</p>	
<p>– визуальной идентификации личности обучающегося;</p>	
<p>– дистанционного обзора преподавателем помещения, в котором находится обучающийся;</p>	
<p>– для обучающегося и преподавателя возможность слышать друг друга (с помощью микрофона, аудиоклонок, вебкамеры и т.п.);</p>	
<p>– качественной, бесперебойной аудио- и видеотрансляции в режиме реального времени, позволяющей организовать ответ обучающегося, его диалог с преподавателем.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя занятия лекционного типа, практические и лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, промежуточную аттестацию обучающихся. Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические, лабораторные занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу.

Теоретическое изучение соответствующих тем учебной дисциплины «Организация предварительного следствия» проводится на лекциях. Лекция дает целостное и логичное освещение основных положений учебной дисциплины, лучше и полнее других форм компенсирует устаревание или отсутствие современных учебников и учебных пособий, оперативно знакомит с последними данными изучаемой науки. Лекции, как правило, носят проблемный и дискуссионный характер в соответствии со спецификой преподаваемой дисциплины, и ориентируют слушателей на многообразие теоретических мнений и методических указаний.

Дисциплина «Организация предварительного следствия» является теоретико-прикладной дисциплиной, в связи с этим, студентам необходимо освоить не только теоретические положения, но и приобрести практические умения и навыки. Теоретические вопросы рассматриваются на лекциях, практические навыки приобретаются на практических, лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной подготовки.

Практические и лабораторные занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли знания. Темы практических работ и лабораторных отражают учебные вопросы, краткие сведения по теории. Подготовка студентов к практическим и лабораторным работам проводится в часы самостоятельной работы с использованием учебников, конспектов лекций и методических материалов, содержащихся в практикуме. В итоге подготовки студенты должны знать основную теоретический материал, который закрепляется в ходе выполнения практических работ и составления процессуальных документов; цель, содержание и методику ее проведения. Кроме того, они должны подготовить схемы, таблицы, необходимые для выполнения работы.

В процессе подготовки и выполнения практических работ студенты все необходимое, связанное с их выполнением, записывают в бланки процессуальных документов. Процессуальные документы подготавливаются обучающимися самостоятельно. Преподаватель в ходе занятия должен не столько контролировать, сколько осуществлять научное и методическое руководство действиями обучающихся.

Все процессуальные документы должны быть выполнены рукописно на бланках, аккуратно и без помарок и грамматических ошибок, с соблюдением соответствующих процессуальных требований.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая

без непосредственного руководства преподавателя, которая призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Дознание в органах внутренних дел», содержания основных нормативно-правовых актов и учебной, учебно-методической и справочной литературы по данной учебной дисциплине, практическое применение полученных знаний.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить внимание на основные положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, студент должен уметь дать четкие ответы на контрольные вопросы по изучаемой теме.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данной работе относится непосредственно к изучаемой теме).

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей.

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном месте в случае применения при обучении по дисциплине электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видеоконференции в Microsoft Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, электронная почта).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами.

Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей, сообщений в системе дистанционного обучения Moodle, чатов в Microsoft Teams.

Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе. для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

