

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 03.08.2026 12:36:02 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b1098f5b6cb77a486b9a8788b8522525	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Рабочая программа дисциплины "Пробелы и коллизии в праве" по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 "Юриспруденция" направленности (профилю) Прокурорская деятельность ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 1

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Пробелы и коллизии в праве

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

Присваиваемая квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Год набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины "Пробелы и коллизии в праве" являются:

- 1) формирование у обучающихся устойчивых знаний о сущности и видах пробелов и коллизий в праве, способах и средствах их восполнения и разрешения;
- 2) закрепление навыков восполнения пробелов в праве, выявления и разрешения коллизий для обеспечения эффективного осуществления профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

ОПК-3.2. Способен преодолевать пробелы при толковании правовых актов;

ОПК-3.3. Разрешает коллизии норм права при толковании правовых актов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обучающийся, приступивший к изучению учебной дисциплины «Пробелы и коллизии в праве», должен обладать знанием основ государства и права, иметь представление об основных базовых понятиях теории государства и права и первичные навыки самостоятельной работы по отдельным проблемам государствоведения и правоведения, формируемые при освоении таких дисциплин как "теория государства и права" или "правоведение" ("основы государства и права") при подготовке на уровне бакалавриата.

Актуальные проблемы прокурорской деятельности

Проектная деятельность "Разработка актов прокурорского реагирования"

Система общеправовой терминологии

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

Знать:

Для достижения ОПК-3.2. знать: понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии

Для достижения ОПК-3.3. знать: понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения

Уметь:

Для достижения ОПК-3.2. уметь: выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии

Для достижения ОПК-3.3. уметь: выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила

Владеть:

Для достижения ОПК-3.2. владеть: навыками восполнения пробелов в праве

Для достижения ОПК-3.3. владеть: навыками разрешения коллизий норм права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве, основные способы их восполнения, процедурные правила применения правовой аналогии;

3.1.2 понятие, виды, причины возникновения коллизий норм права, основные способы и правила их разрешения.



3.2 Уметь:

3.2.1 выбирать способ восполнения пробела в праве, использовать правила правовой аналогии;

3.2.2 выбирать способ разрешения правовой коллизии и использовать соответствующие правила.

3.3 Владеть:

3.3.1 владеть навыками восполнения пробелов в праве;

3.3.2 навыками разрешения коллизий норм права.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 59,1 часов на контроль : 4 контактная работа: 8,9 ИКР: 0,9	Виды контроля на курсах: зачеты 1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Пробелы в праве			
1.1	Тема 1. Понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве (Понятие пробела в праве, причины и условия возникновения пробелов в праве, основные признаки пробелов в праве. Виды пробелов в праве, действительные и мнимые пробелы. Теории беспробельности права) /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1
1.2	Тема 1. Понятие, виды и причины возникновения пробелов в праве /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1
1.3	Тема 2. Способы восполнения пробелов в праве (Основные закономерности преодоления пробелов в праве. Преодоление и восполнение пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Правовая аналогия, расширительное толкование права, судебное правоприменение, восполнение пробелов с помощью естественного права. Ответственность судей при пренебрежении необходимостью преодоления пробелов в праве) /Лек/	1	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1
1.4	Тема 2. Способы восполнения пробелов в праве План занятия: 1. Соотношение понятий устранение, преодоление и восполнение пробела в праве. 2. Способы восполнения пробелов в праве 3. Понятие, значение и виды правовой аналогии /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1
1.5	Тема 2. Способы восполнения пробелов в праве /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1



1.6	Тема 3. Правила применения правовой аналогии План занятия: 1. Содержание основных условий применения правовой аналогии 2. Правила применения аналогии закона 3. правила применения аналогии права 4. Особенности использования правовой аналогии в отдельных отраслях права /Пр/	1	1	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1
1.7	Тема 3. Правила применения правовой аналогии /Ср/	1	10	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Э1
	Раздел 2. Коллизии в праве			
2.1	Тема 4. Понятие и причины возникновения коллизий в праве (Коллизии в праве и юридические коллизии: содержание и соотношение понятий. Признаки коллизий в праве. Причины и условия возникновения коллизий в праве) /Лек/	1	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Э1
2.2	Тема 4. Понятие и причины возникновения коллизий в праве /Ср/	1	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Э1
2.3	Тема 5. Виды коллизий в праве План занятия: 1. Основные подходы к классификации коллизий в праве 2. Иерархические, содержательные, темпоральные и иные коллизии в праве: общая характеристика 3. Понятие и особенности сложных коллизий в праве 4. соотношение коллизии и конкуренции норм права /Пр/	1	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Э1
2.4	Тема 5. Виды коллизий в праве /Ср/	1	9,1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Э1
2.5	Тема 6. Способы и правила разрешения коллизий в праве (Формы и способы устранения и разрешения коллизий в праве. Коллизионные правила. Разрешение внутриотраслевых и межотраслевых коллизий норм права равной юридической силы. Правовой мониторинг как способ выявления коллизий между нормативными правовыми актами) /Лек/	1	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Э1
2.6	Тема 6. Способы и правила разрешения коллизий в праве План занятия: 1. Основные способы и приемы разрешения коллизий в праве 2. Содержание основных правил разрешения отдельных видов коллизий в праве 3. Коллизионные нормы права 4. Нормативное официальное толкование 5. Выявление коллизий в праве /Пр/	1	1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Э1
2.7	Тема 6. Способы и правила разрешения коллизий в праве /Ср/	1	10	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Э1
2.8	Индивидуальные консультации /ИКР/	1	0,9	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств



1. Тест
2. Практическое задание

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примерные тесты для текущего контроля знаний

1. Укажите способ устранения пробела в праве:
 - 1) аналогия закона
 - 2) аналогия права
 - 3) субсидарное применение права
 - 4) правотворчество
2. Какие нормы призваны устранять возникающие противоречия между правовыми предписаниями:
 - 1) обеспечительные
 - 2) охранительные
 - 3) коллизионные
 - 4) оперативные
3. Чем аналогия закона отличается от аналогии права:
 - 1) решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не исходя из нормы другой отрасли права
 - 2) решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе принципов права
 - 3) решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующей сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права
4. В зависимости от причин возникновения пробела в праве подразделяются:
 - а) на действительные и мнимые
 - б) первоначальные и последующие
 - в) простительные и непростительные
 - г) объективные и субъективные

Примерные практические задания

Задание 1.

Какой вид правовой аналогии был применен судом при разрешении дела, какие правила и процедуры были использованы?

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 июля 2009 г. N 64 "О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания"

"В связи с вопросами, возникшими в судебной практике при разрешении споров о правах собственников объектов недвижимости (помещений) на общее имущество здания или сооружения (далее - здание), в котором расположены эти объекты, Пленум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в соответствии со статьей 13 Федерального конституционного закона "Об арбитражных судах в Российской Федерации" постановляет дать арбитражным судам следующие разъяснения.

1. При рассмотрении споров, связанных с определением правового режима общего имущества здания, помещения в котором принадлежат на праве собственности нескольким лицам, судам необходимо исходить из следующего.

Регулирование отношений собственников помещений в многоквартирном доме, возникающих по поводу общего имущества, предусмотрено статьями 289, 290 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее - ГК РФ), статьей 36 Жилищного кодекса Российской Федерации. Кроме того, отношения собственников помещений в любых объектах недвижимости, которые созданы в порядке долевого строительства, прямо урегулированы статьями 1 и 16 Федерального закона "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации".

Отношения собственников помещений, расположенных в нежилом здании, возникающие по поводу общего имущества в таком здании, прямо законом не урегулированы. Поэтому в соответствии с пунктом 1 статьи 6 ГК РФ к указанным отношениям подлежат применению нормы законодательства, регулирующие сходные отношения, в частности статьи 249, 289, 290 ГК РФ...."

Задание 2.



Определите наличие коллизии, ее вид, способ и порядок разрешения:
ст. 575 ГК РФ и ст. 290 УК РФ.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий опрос обучающихся по вопросам темы и выполнение практических заданий, тестирование могут осуществляться в письменной форме через систему дистанционного обучения MOODLE и иные ресурсы ЭОС.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для повторения (к зачету):

1. Понятие и признаки пробела в праве
2. Основные виды пробелов в праве
3. Действительные и мнимые пробелы в праве
4. Содержание теорий беспробельности права
5. Соотношение понятий устранение, преодоление и восполнение пробела в праве
2. Способы восполнения пробелов в праве
6. Понятие, значение и виды правовой аналогии
7. Содержание основных условий применения правовой аналогии
8. Правила применения аналогии закона
9. правила применения аналогии права
10. Особенности использования правовой аналогии в отдельных отраслях права
11. Понятие и признаки коллизий в праве
12. Соотношение понятий юридические коллизии и коллизии в праве
13. Причины и условия возникновения коллизий в праве
14. Основные подходы к классификации коллизий в праве
15. Иерархические, содержательные, темпоральные и иные коллизии в праве: общая характеристика
16. Понятие и особенности сложных коллизий в праве
17. соотношение коллизии и конкуренции норм права
18. Основные способы и приемы разрешения коллизий в праве
19. Содержание основных правил разрешения отдельных видов коллизий в праве
20. Коллизионные нормы права
21. Нормативное официальное толкование
22. Выявление коллизий в праве

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;
 - глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
 - корректность использования терминологического аппарата;
 - конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;
 - системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;
 - логичность и аргументированность ответа;
 - осознанность, самостоятельность мышления.
- Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально- понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической



последовательности.

Хорошо - Дан полный, развернутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (мах – 100) - менее 50

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (мах – 100) - 50-69

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (мах – 100) - 70-89

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (мах – 100) - 90-100

3) Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, т.е. количество и качество ответов (по трем вопросам)

Оценка "Неудовлетворительно" - Нет ответа на два и более вопроса обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - Даны развернутые ответы на два вопроса, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - Даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - Даны развернутые ответы на три вопроса. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

Оценка результатов обучения по дисциплине осуществляется по системе "зачтено" / "не зачтено".

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права» в форме зачета, и критерии оценивания описаны в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденным в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

5.4.2. Общий порядок и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет» по программам высшего образования).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет.

Зачет выставляется по результатам текущего контроля успеваемости, по итогам практических занятий с учетом выполнения практических заданий, рубежного контроля, представленных обучающимся материалов самостоятельной работы (отчетов, конспектов, рефератов и т.д.) по дисциплине.

Более подробно уровни сформированности компетенции по дисциплине и конкретные критерии оценивания приведены в Фонде оценочных средств дисциплины, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Лазарев В.В.	Избранные труды. Том II: Пробелы в законодательстве: установление, преодоление, устранение: сборник (https://znanium.com/catalog/document?id=168795)	Москва : ООО РИО "Новая юстиция", 2010	ЭБС
Л1.2	Скиба А.П., Кашуба Ю.А., Крымов А.А., Скорик Е.Н., Крымов А.А.	Коллизии законодательства России (краткий научный комментарий): монография (https://znanium.com/catalog/document?id=374233)	Рязань : Академия ФСИН России, 2016	ЭБС
Л1.3	Шагиева Р.В., Букалерева Л. А., Виноградов В.В., Горбунов М.А.	Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=438848)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024	ЭБС
Л1.4	Рассолов М. М., Клименко А. И., Колоколов Н. А., Малахов В. П., Опалева А. А.	Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=729971)	Москва : Юнити-Дана, 2025	ЭБС
Л1.5	Протасов В. Н.	Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право: учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/587900)	Москва : Юрайт, 2026	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Полозова Н. Ю.	Коллизионные нормы в международном праве: монография (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87223)	Москва : Лаборатория книги, 2010	ЭБС
Л2.2	Петрова Е. А.	Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015	ЭБС
Л2.3	Туманов Д. А.	Пробелы в гражданском процессуальном праве: монография (https://znanium.com/catalog/document?id=123493)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2008	ЭБС
Л2.4	Тихомиров Ю.А.	Коллизионное право: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=30019)	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2001	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации http://pravo.gov.ru Раздел «Официальное опубликование правовых актов» в электронном виде» http://publication.pravo.gov.ru/
----	--

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.



2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиацентр – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для подготовки и проведения занятий по дисциплине используются следующие объекты и элементы объектов материально-технической базы университета:

- аудитории для проведения лекционных и практических занятий ЧелГУ с имеющимися средствами технического обеспечения занятий;

- учебная библиотека и научный читальный зал ЧелГУ с их средствами и технологиями информационного обеспечения;

Название кабинета Номер аудитории Оборудование

Аудитория для проведения вебинаров ул.Молодогвардейцев, 57а, каб. (110) Персональный компьютер,

Веб-камера,

Колонки

Лингфонный кабинет Ул.Бр.Кашириных, 129, к.428 Специально оборудованный мультимедийный класс

Учебная аудитория для самостоятельной работы Ул.Бр. Кашириных, 129, к.206

Тифлотехническая аудитория ауд. А-28,

ул.Бр.Кашириных, 129

Тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

Сурдотехническая аудитория ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Радиокласс “Сонет-Р” (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

Аудитория адаптивных информационных технологий ауд.А-27,

ул. Бр.Кашириных, 129 Компьютерный класс на 12 мест, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон, устройство видеоконференцсвязи VCONHD3000.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к изучению дисциплины студент должен ясно представлять, что результат обучения зависит не только от работы преподавателей, но и о того, насколько добросовестно он сам подойдет к этому процессу.

Необходимо сразу точно понять критерии оценки всех видов учебной работы, критерии получения экзаменационной оценки. Формирование умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении контрольных и курсовых работ. При этом



самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Начиная изучать дисциплину необходимо познакомиться с рабочей программой, списком основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов. В результате должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и компетенций, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающегося, включает работу с учебными и учебно-методическими материалами (on-line, off-line), выполнение индивидуальных заданий (off-line), контрольных и курсовых работ (off-line).

При изучении дисциплины следует внимательно познакомиться с вопросами, рекомендуемыми для подготовки к экзамену/зачету. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной дисциплине. Необходимо изучить материал лекций и сопоставить его с трактовками, предлагаемыми в источниках списка рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. Следует учитывать тот факт, что время, отводимое на лекционный курс, не позволяет охватить весь учебный курс дисциплины. Поэтому в процессе освоения дисциплины для лучшего усвоения материала необходимо регулярно обращаться к литературным источникам, предлагаемым в библиографическом списке, пользоваться через компьютерную сеть университета и при самостоятельной подготовке в домашних условиях образовательными ресурсами, представленными в разделе 1.5., а также общедоступными Интернет-порталами, содержащими большое количество как научно-популярных, так и специализированных статей, посвященных различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следует учитывать следующие советы:

- при первом знакомстве с материалом просмотреть изучаемый текст, представить себе его общее содержание, логику изложения;
- вдумчивое чтение текста надо осуществлять медленно, уясняя прочитанное, выделяя основные идеи. Прочитав материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- при изучении сложного материала необходимо составить тезисы, рабочие записи;
- если в тексте встречаются непонятные термины, необходимо воспользоваться словарем и выяснить значение термина, иначе дальнейшее понимание материала будет осложнено;
- необходимо критически осмысливать прочитанное и изученное, ответить на вопросы, предложенные после каждой темы.

Обучающиеся могут получать консультации преподавателей с использованием средств телекоммуникации:

- очные индивидуальные;
- дистанционные индивидуальные (on-line, off-line);
- дистанционные групповые (on-line, off-line).

Контроль знаний обучающихся осуществляется в форме тестирования. При подготовке к тестированию следует повторить пройденный теоретический материал, выполнить соответствующие задания для самостоятельной работы и тесты для самоконтроля. Контрольные тесты проводятся в определенное время и предусматривают одну попытку.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в



форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Рабочая программа дисциплины: Пробелы и коллизии в праве
Направление подготовки (специальность): 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Прокурорская деятельность
Присваиваемая квалификация (степень): Магистр
Форма обучения: заочная
Год начала подготовки: 2026

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

Председатель Ученого совета
факультета заочного и
дистанционного обучения

согласовано

Ш.Ш. Ягафаров

Заседанием кафедры современных образовательных технологий

Протокол заседания № 1 от 12.02.2026

И.о. заведующего кафедрой согласовано Н.А. Берг

Автор (составитель) Т.А. Фабрика

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1