

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.03.2024  
Уникальный программный ключ:  
891934b8c2cf7b6350cbe51cdda3096e877fa1f3

**06.03.01 Направление подготовки Биология, РПД Право, правовые  
основы охраны природы и природопользования, 2024 год набора, очная  
форма обучения**

Проректор по учебной работе      утверждено 01.04.2024      А.А. Саламатов

Ученым советом биологического факультета

Протокол заседания № 7 от 04.03.2024

Председатель Ученого совета

биологического факультета      согласовано      Д.С. Сташкевич

**Заседанием кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии**

Протокол заседания № 6 от 28.02.2024

Заведующий кафедрой      согласовано      А. Л. Бурмистрова

Авторы (составители)      О.В. Игуменцева

Л.В. Дерябина

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1**



## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов общего представления об основных отраслях российского права, о правах и обязанностях человека и гражданина, формирование представления о правовых основах охраны природы и природопользования .

Задачи:

- изучение основных положений основных отраслей российского права;
- умение ориентироваться в нормативно-правовой базе РФ;
- формирование правового сознания и культуры студентов;
- формирование умения юридически грамотно анализировать и использовать нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- изучение системы правовых основ использования, управления и регулирования в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, в т.ч. их международные аспекты.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов:

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях

УК - 11.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

ОПК-4.2 использует в профессиональной деятельности экологические принципы рационального природопользования и охраны природы;

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления природопользованием

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.01

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Данная дисциплина основывается на изучении истории, информационной культуры, безопасности жизнедеятельности.

Информационная культура

Безопасность жизнедеятельности

История (история России, всеобщая история)

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Формируемые в ходе усвоения дисциплины знания, умения, навыки необходимы для освоения следующих дисциплин: экономика, социальная экология, экология и рациональное природопользование, правовые основы и экономика природопользования.

Правовые основы и экономика природопользования

Социальная экология

Экология и рациональное природопользование (научный семинар)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:**

Для достижения УК-2.3 понятия «государство» и «право», принципы и формы взаимодействия гражданского общества и государства; понятие и принципы правового государства, понятие и признаки права, его структуру и действие; конституционные права и свободы граждан, основы конституционного строя Российской Федерации; основные положения гражданского, административного, трудового, семейного права; основные российские



правовые нормы исследовательских работ и авторского права.

**Уметь:**

Для достижения УК-2.3 уметь применять базовые, основные правовые нормы права в профессиональной деятельности; применять правовые нормы исследовательских работ и авторского права в профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Для достижения УК-2.3 владеть навыками работы с информацией и правовыми документами;

**УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Для достижения УК-11.1 знать понятия «экстремизм», «терроризм», основные формы их проявления и последствия. Для достижения УК-11.2 знать понятие «коррупционное поведение» и отличительные признаки коррупционных и схожих некоррупционных явлений.

**Уметь:**

Для достижения УК-11.2 уметь отличать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.

**Владеть:**

-

**ОПК-4: Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;**

**Знать:**

Для достижения ОПК-4.2 знать принципы и объекты охраны окружающей среды; систему управления природопользованием и охраны окружающей среды; санитарно-гигиенические и экологические нормативы качества окружающей среды, основы пользования лесными ресурсами, животным миром, почвенными, водными ресурсами, в т.ч. и международные;

**Уметь:**

Для достижения ОПК-4.2. уметь применять знания экологического права и нормирования при решении экологических проблем;

**Владеть:**

Для достижения ОПК-4.2 владеть навыками работы с информацией и правовыми документами в области природопользования и охраны окружающей среды; иметь навыки применения экологических норм в сфере рационального природопользования и охраны природы при разрешении конкретных ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	понятия «государство» и «право», принципы и формы взаимодействия гражданского общества и государства; понятие и принципы правового государства, понятие и признаки права, его структуру и действие; конституционные права и свободы граждан, основы конституционного строя Российской Федерации; основные положения гражданского, административного, трудового, семейного права; основы антикоррупционного законодательства; принципы и объекты охраны окружающей среды; систему управления природопользованием и охраны окружающей среды; санитарно-гигиенические и экологические нормативы качества окружающей среды, основы пользования лесными ресурсами, животным миром, почвенными, водными ресурсами, в т.ч. и международные; основные российские правовые нормы исследовательских работ и авторского права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять базовые, основные правовые нормы права в профессиональной деятельности; применять знания экологического права и нормирования при решении экологических проблем; применять правовые нормы исследовательских работ и авторского права в профессиональной деятельности; совершать действия по предотвращению и преодолению коррупционно опасных ситуаций.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>



Рабочая программа дисциплины "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 "Биология" направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 5

3.3.1 навыки работы с информацией и правовыми документами; навыки работы с информацией и правовыми документами в области природопользования и охраны окружающей среды; иметь навыки применения экологических норм в сфере природопользования при разрешении конкретных ситуаций; навыками антикоррупционного поведения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	З ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 50 самостоятельная работа : 21,8 часов на контроль : 27 контактная работа: 59,2 ИКР: 9,2	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
<b>Раздел 1. Теория государства и права</b>				
1.1	Теория права. /Лек/	3	1	Л1.7 Л1.10Л2.5 Э1 Э2
1.2	Нормативно-правовые акты. /Лек/	3	2	Л1.7 Л1.10 Э1 Э2
1.3	Теория государства. /Пр/	3	2	Л1.7 Л1.10
1.4	Теория права /Пр/	3	2	Л1.7 Л1.10 Э1 Э2
<b>Раздел 2. Конституционное право</b>				
2.1	Конституционное право /Пр/	3	2	Л1.4 Л1.6 Э1 Э2
2.2	Особенности конституционного законодательства в субъектах РФ. Европейский суд по правам человека. Уполномоченный по правам человека в РФ /Ср/	3	3	Л1.4 Л1.6 Э1 Э2
<b>Раздел 3. Административное право</b>				
3.1	Административное право /Лек/	3	2	Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.4 Э1 Э2
3.2	Административное право /Пр/	3	2	Л1.8 Л1.9 Л1.11 Э1
3.3	Государственная служба. Понятие о государственной службе. Государственный служащий. Понятие и виды государственных должностей. Служебные права и обязанности государственных служащих. /Ср/	3	1	Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.4 Э1 Э2
<b>Раздел 4. Трудовое право и правовые основы профессиональной деятельности</b>				
4.1	Трудовое право /Лек/	3	2	Л1.5 Э1 Э2
4.2	Трудовое право /Пр/	3	2	Л1.5 Э1 Э2
4.3	Правовые основы профессиональной деятельности. Коррупция: понятие, противодействие, ответственность. /Пр/	3	2	Л1.5 Э1 Э2
4.4	Трудовые споры и их разрешение. Профсоюзы. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. /Ср/	3	2,8	Л1.5 Э1 Э2
<b>Раздел 5. Гражданское право</b>				



Рабочая программа дисциплины "Право, правовые основы охраны природы и природопользования" по направлению подготовки (специальности) 06.03.01 "Биология" направленности (профилю) Биология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
5.1	Гражданское право /Лек/	3	2	Э1 Э2
5.2	Гражданское право /Пр/	3	4	Э1 Э2
5.3	Недействительность сделок их правовые последствия. Гражданский процесс: основные стадии, участники. Общие положения об обязательствах. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Множественность лиц в обязательствах /Ср/	3	4	Э1 Э2
<b>Раздел 6. Семейное право</b>				
6.1	Семейное право /Лек/	3	1	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.2	Семейное право /Пр/	3	2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
6.3	Формы правовой защиты основных прав ребенка. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка. Соблюдение прав ребенка в России. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия) в РФ. Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии. Порядок признания забастовки незаконной. /Ср/	3	2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2
<b>Раздел 7. Экологическое право</b>				
7.1	Система экологического права. Экологическое право как отрасль права. Конституция РФ об экологических правах человека. Эколога-правовой статус человека. Источники экологического права. Основные принципы экологического права. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
7.2	Экологическое нормирование. Нормирование качества окружающей среды. Понятие ПДК, ПДУ, ПДД. Санитарно-гигиенические и экологические нормативы качества окружающей среды. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
7.3	Охрана окружающей среды. Цель, модель, формы управления природопользованием. Государственное, производственное управление. Защита атмосферы, гидросферы литосферы, почв, растительного и животного мира от истощения и загрязнений. /Лек/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
7.4	Природопользование. Природные ресурсы, классификация по исчерпаемости и заменимости, по происхождению, хозяйственной деятельности. Природопользование, виды. Основные направления рационального природопользования. Формы собственности на природные ресурсы. Формы использования природных ресурсов: лицензирование, лимитирование, договорные формы. /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
7.5	Охрана окружающей среды. Законодательные основы охраны отдельных компонентов окружающей среды. Охрана атмосферного воздуха. Почва как объект охраны. Природоохранная деятельность при эксплуатации литосферы. Охрана водных ресурсов. Животный и растительный мир как объект охраны. ООПТ: понятие, характеристика основных категорий. /Пр/	3	10	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2



7.6	Платность природопользования. Экологическая ответственность.  Плата за пользование природными ресурсами. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Возмещение вреда окружающей среде. Порядок установления платы. Экологические налоги. Экологические правонарушения. Виды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.  /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
7.7	Международное экологическое право. Международное экологическое право, принципы, объекты. Ответственность международного экологического права. Формы ответственности. Стратегия сохранения редких и исчезающих видов. Красная книга, варианты, содержание, классификация. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности (ЮНЕП, МСОП, ВОЗ, МАГАТЭ, МГЭС). /Пр/	3	2	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
7.8	Экологические императивы. Экологические правоотношения, их понятие, виды и содержание. Основные законы и иные нормативные акты в области охраны ОС, экологической безопасности и защиты от ЧС при осуществлении видов хозяйственной деятельности, а также на территориях экологически неблагоприятных зон. Меры охраны ОС, защиты от ЧС, обеспечения техногенной и экологической безопасности при осуществлении видов хозяйственной деятельности (промышленной, строительной, перевозках). Управление экологической безопасностью, защитой от ЧС природного и техногенного характера при осуществлении видов хозяйственной и иной деятельности, а также в экологически неблагоприятных зонах. Рациональное использование, мелиорация, консервация и мониторинг земель. Континентальный шельф как объект правовой охраны. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду. /Ср/	3	9	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2
<b>Раздел 8. Экзамен.</b>				
8.1	Экзамен. /Экзамен/	3	27	Л1.6 Л1.8 Л1.10 Э1 Э2
<b>Раздел 9. Иная контактная работа</b>				
9.1	Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ /ИКР/	3	9,2	Л1.1 Л1.8 Л1.10 Э1 Э2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Перечень видов оценочных средств

Опрос.  
Ответ, иллюстрированный презентацией.  
Тест.  
Анализ нормативно-правовых актов.  
Решение ситуационных задач.  
Проект "Регистрация патента на изобретение"

### 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры вопросов для опроса и ответов с презентацией.

Теория государства.

1. Происхождение и понятие государства, его признаки.
2. Социальное назначение государства.
3. Функции государства.
4. Форма правления.
5. Форма государственного устройства.
6. Политический режим, его виды.
7. Гражданское общество. Признаки и структура гражданского общества.



#### 8. Правовое государство и его признаки.

Примеры тестовых заданий.

1. Какие права в области труда закрепляет Конституция РФ:

- 1) право на образование;
- 2) право на защиту от безработицы,
- 3) право на судебную защиту трудовых прав;
- 4) свобода труда

2. Трудовое право регулирует:

- 1) порядок заключения договоров страхования, отношения наследования;
- 2) деятельность правоохранительных органов по расследованию преступлений
- 3) степень ответственности прав граждан, нарушивших правила поведения в общественных местах;
- 4) продолжительность рабочего времени и времени отдыха, порядок защиты прав работником.

3. К виду поощрений работников добросовестно исполняющих трудовые обязанности относится:

- 1) объявление благодарности
- 2) выдача турпутевки
- 3) выдача кредита
- 4) заметка о добросовестном работнике в стенгазете

4. К обязательным условиям трудового договора не относится:

- 1) наименование должности, специальности, профессии
- 2) права и обязанности профсоюзной организации
- 3) права и обязанности работодателя
- 4) права и обязанности работника

5. За какое время работник должен предупредить работодателя при увольнении

- 1) за 2 дня; 2) за неделю; 3) за 15 дней 4) за месяц

6. Работодатель вправе расторгнуть трудовой договор:

- 1) при ликвидации предприятия;
- 2) в связи со смертью работника;
- 3) при однократном грубом нарушении работником трудовых обязанностей
- 4) нет правильного ответа

7. Кого нельзя привлекать работе в ночное время?

- 1) беременных женщин; 2) инвалидов; 3) несовершеннолетних 4) все вышеперечисленное

8. Для каждого вещества, загрязняющего атмосферный воздух, установлена ПДК, количественно характеризующая: 1) ориентировочно безопасные концентрации вещества в атмосферном воздухе, полученные расчетным путем на основе токсикометрических параметров и физико-химических свойств;

- 2) максимальную концентрацию вредного вещества, которая за определенное время воздействия не оказывает негативного влияния на здоровье человека и его потомство, а также на компоненты экосистемы и природное сообщество в целом;
- 3) временный гигиенический норматив, разрабатываемый на основе прогноза токсичности, применяемый только для предупредительного санитарного надзора за проектируемыми и строящимися предприятиями;
- 4) масса вещества, максимально допустимая к отведению в установленном режиме в данном пункте в единицу времени.

5. Что понимают под зоной экологического бедствия?

- 1) участки территорий РФ, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды и повлекли за собой существенное ухудшение здоровья населения;
- 2) участки территории РФ, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, которые угрожают здоровью населения;
- 3) участки, в которых наблюдается исчезновение (гибель) каких-либо животных или растений;
- 4) участки, в которых прошли стихийные природные явления.

6. Закон «Об охране окружающей среды» РФ был принят в: году;

- 2) 2001 году; 3) 2002 году; 4) 1995 году.

1) 1991



7. Ведение Красной книги РФ осуществляется:

- 1) Федеральной службой по надзору в сфере природопользования;
- 2) Федеральной службой по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- 3) Федеральной службой по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды;
- 4) Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Примеры ситуационных задач.

1. Администрацией района принято решение в 50 м от окраины села «Зеленый бор» построить птицеводческий комплекс на 300 тыс. кур. Жители села, узнав об этом, потребовали собрать сельский сход. Но администрация, отказавшись принять участие в сходе и не дав никаких пояснений жителям, начала строительство комплекса. Правомерно ли решение администрации? Какие экологические нормы нарушены? Какую ответственности должны понести должностные лица?
2. На складе химических препаратов и удобрений в производственном сельскохозяйственном кооперативе «Родина» в результате нарушения правил хранения, а также применения химических средств, произошло загрязнение земель на площади 1,7 га. Какова ответственность за нарушения действующего законодательства об охране окружающей природной среды? Определите виды и субъектов ответственности. Решите дело.

### 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену.

1. Происхождение и понятие государства, его признаки.
2. Социальное назначение государства.
3. Функции государства.
4. Форма правления. Примеры
5. Форма государственного устройства. Примеры
6. Политический режим, его виды. Примеры
7. Государственный аппарат. Иерархия государственных органов, их властные полномочия.
8. Гражданское общество. Признаки и структура гражданского общества.
9. Правовое государство и его признаки.
10. Нормативно-правовые акты.
11. Структура федеральных органов исполнительной власти.
12. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, признаки.
13. Основы конституционного строя России.
14. Конституционные права, свободы и обязанности граждан.
15. Избирательная система.
16. Федеральное Собрание Российской Федерации.
17. Президент Российской Федерации.
18. Правительство Российской Федерации.
19. Судебная ветвь власти Российской Федерации.
20. Местное самоуправление в Российской Федерации.
21. Административное право.
22. Общая характеристика гражданского права.
23. Право собственности. Формы собственности.
24. Способы возникновения и прекращения. Защита права собственности.
25. Сделки в гражданском праве. Понятие, формы и виды сделок.
26. Исковая давность: понятие, значение. Сроки исковой давности.
27. Понятие, виды и исполнение обязательств.
28. Гражданско-правовой договор. Система гражданско-правовых договоров.
29. Общая характеристика законодательства о защите информации.
30. Авторское право.
31. Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование.
32. Права и обязанности работников.
33. Права и обязанности работодателей.
34. Правила приема на работу.
35. Трудовые договора (контракты)
36. Увольнение работников.
37. Рабочее время и время отдыха.
38. Заработная плата. Правовое регулирование заработной платы. Тарифная система, надбавки доплаты.



39. Дисциплина труда, дисциплинарная ответственность. Меры поощрения и взыскания работников.
40. Материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, порядок возмещения.
41. Трудовые споры.
42. Понятие брака и семьи. Юридические условия вступления в брак и последствия их нарушения.
43. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
44. Алиментные обязательства супругов и других членов семьи.
45. Ответственность по семейному праву.
46. Основные категории наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону.
47. Принятие и отказ от наследства.
48. Понятие, предмет и объекты экологического права.
49. Источники экологического права.
50. Основные принципы экологического права.
51. Природопользование: понятие, виды. Рациональное природопользование, принципы.
52. Охрана окружающей среды: понятие, принципы, направления.
53. Цель, модель, формы управления природопользованием. Государственное, производственное и общественное управление.
54. Формы использования природных ресурсов: лицензирование, лимитирование, договорные формы.
55. Нормирование качества окружающей среды.
56. Платность природопользования, плата за негативное воздействие на окружающую среду.
57. Природные ресурсы, классификация по исчерпаемости и заменимости, по происхождению, хозяйственной деятельности
58. Охрана атмосферного воздуха.
59. Охрана земель.
60. Природоохранная деятельность при эксплуатации литосферы.
61. Охрана водных объектов.
62. Охрана лесных ресурсов.
63. Охрана животного мира.
64. Стратегия сохранения редких и исчезающих видов. Красная книга, варианты, содержание, классификация.
65. Основные категории особо охраняемых территорий и особенности их правового режима в РФ
66. Основные категории международных особо охраняемых территорий и особенности их правового режима: резерваты, заповедно-охотничьи хозяйства, памятники всемирного наследия.
67. Международное экологическое право, принципы, объекты, примеры международных природоохранных документов.
68. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности (ЮНЕП, МСОП, ВОЗ, МАГАТЭ, МГЭС).
69. Экологические правонарушения. Виды.
70. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

1. Чему посвящена глава 2 Конституции РФ:
  - 1) Основам конституционного строя;
  - 2) правам и свободам личности;
  - 3) федеративному устройству государства;
  - 4) вопросам местного самоуправления.
2. Из чего состоит Федеральное Собрание РФ?
  - 1) Совета Федерации;
  - 2) Государственной Думы;
  - 3) двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы;
  - 4) Совета Союза
3. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего:
  - 1) 14 лет;
  - 2) 15 лет;
  - 3) 16 лет;
  - 4) 18 лет.
4. Качество окружающей среды – это...
  - 1) уровень содержания в окружающей среде загрязняющих веществ



- 2) соответствие параметров и условий среды нормальной жизнедеятельности человека
- 3) совокупность природных условий, данных человеку при рождении
- 4) система жизнеобеспечения человека в цивилизованном обществе

5. Вставьте пропущенные компоненты в структуре нормы права.

6. Соотнесите форму правления и ее признаки:

Политический режим Признаки политического режима

- А) Монархия;
- Б) Республика;
- 1) существование единоличного главы государства;
- 2) правление осуществляется коллективно;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) бессрочное правление;
- 5) передача власти по наследству;
- 6) полнота власти в одних руках;
- 7) избрание органов власти на определенный срок;
- 8) юридическая безответственность.

7. Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам какого министерства?

8. Гражданин В. потребовал в Администрации города предоставить ему данные исследований о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано. Правомерен ли отказ Администрации города гражданину Л. в предоставлении запрашиваемых им сведений? Почему? Какие дальнейшие действия он может предпринять?

#### 6.4. Критерии оценивания

Опрос.

Отлично. Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Знание и свободное владение фактическим материалом по теме. Достаточно глубоко знает принципы принятия и реализации решений. Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат. Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.

Хорошо. Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности. Незначительные неточности в изложении фактического материала. Допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений. Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем и предложении решений. Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.

Удовлетворительно. В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Испытывает значительные затруднения при определении принципов принятия решений. Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.

Неудовлетворительно. Не владеет основными понятиями по предмету. Не владеет фактическим материалом. Отсутствуют знания основных принципов принятия решений. Не умеет анализировать и выявлять проблемы экономического характера в конкретных ситуациях. Отсутствие логики в изложении материала.

Ответ, иллюстрированный презентацией.

Оценка 4 балла. Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.

Оценка 5 балла. Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.

Оценка 6 баллов. Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные и/или частично полные.

Оценка 7 баллов. Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной



литературы. Выводы обоснованы. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.

#### Шкала оценивания результатов теста

Ответ на каждый вопрос оценивается по отдельности. За вопросы с выбором правильного варианта ответа вопрос студент может получить максимально 0,5 балла, за вопросы с установлением соответствия, вписыванием ответов – по 1-1,5 баллу за каждый. За вопрос с открытым ответом по 3-5 баллов.

#### Шкала оценивания выполнения ситуационных задач, баллы.

5 Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

4 Демонстрирует понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

3 Демонстрирует частичное понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

2 Демонстрирует непонимание проблемы. Требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

#### Шкала оценивания работы с нормативно-правовыми актами

общая характеристика нормативно – правового акта (реквизиты, структура, регулируемые отношения, субъекты, понятия, приведенные в качестве нормативных и др.)- 1 балл

определить место нормативно – правового акта – в системе права (систематизация) - 1 балл

проанализировать содержание текста нормативного акта, которое включает в себя: умение объяснять смысл юридической нормы, давать ее комментарий; умение выявлять существенные признаки юридических понятий, содержащихся в тексте нормативного акта - 1-3балла

извлечение и обобщение знаний из нескольких нормативных актов - 1-3балла

использование выдержки из текста акта при ответе для иллюстрации теоретических положений - 1-3балла

Итоговым контролем усвоения дисциплины в соответствии с учебным планом является экзамен. При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система. По результатам текущей аттестации студента в семестре может быть выставлена автоматическая оценка «отлично» при наличии более 91 или 100 балла.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций для экзамена:

Оценка Неудовлетворительно Удовлетворительно Хорошо Отлично

Набранная

сумма баллов

(макс – 100) Менее 60

60-78

78-91

91-100

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Боголюбов С.А.	Ответственность в сфере охраны окружающей среды и значение возмещения причиненного ей вреда ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=280629">https://znanium.com/catalog/document?id=280629</a> )	[Б. м.] : [б. и.], [б. г.]	ЭБС
Л1.2	Боголюбов С.А.	Экологизация законодательства, государства и общественной жизни: статья ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=206925">https://znanium.com/catalog/document?id=206925</a> )	[Б. м.] : [б. и.], [б. г.]	ЭБС
Л1.3	Смоленский М.Б., Демьяненко Е.В.	Семейное право: учебник ( <a href="https://book.ru/book/945169">https://book.ru/book/945169</a> )	Москва : КноРус, 2023	ЭБС
Л1.4	Баглай М.В.	Конституционное право Российской Федерации: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=418750">https://znanium.com/catalog/document?id=418750</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023	ЭБС



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.5	Смоленский М.Б., Михайлов С.В.	Трудовое право+ eПриложение: дополнительные материалы: учебник ( <a href="https://book.ru/book/947075">https://book.ru/book/947075</a> )	Москва : КноРус, 2023	ЭБС
Л1.6	Нарутто С.В., Таева Н. Е.	Конституционное право России: учебник ( <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421865">https://znanium.com/catalog/document?id=421865</a> )	Москва : Издательский Центр РИОР, 2023	ЭБС
Л1.7	Смоленский М.Б.	Теория государства и права: учебник ( <a href="https://book.ru/book/952993">https://book.ru/book/952993</a> )	Москва : КноРус, 2024	ЭБС
Л1.8	Стахов А. И., Ландерсон Н. В., Федорова Т. В., Зюзин В. А., Порываев С. А.	Административное право: учебник и практикум для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/536500">https://urait.ru/bcode/536500</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.9	Стахов А. И., Ландерсон Н. В., Федорова Т. В., Зюзин В. А., Порываев С. А.	Административное право: учебник и практикум для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/536592">https://urait.ru/bcode/536592</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.10	Альбов А. П., Васильева О. Н., Демидова И. С., Калина В. Ф., Наумов А. Е., Николюкин С. В., Фурсова Е. Б., Цыгановкин В. А., Шагиева Р. В.	Теория государства и права. Общая часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/537568">https://urait.ru/bcode/537568</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л1.11	Попова Н. Ф.	Административное право: учебник и практикум для спо ( <a href="https://urait.ru/bcode/537861">https://urait.ru/bcode/537861</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Загоровский А. И.	Семейное право ( <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30452">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30452</a> )	Санкт- Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л2.2	Пятаков В. А.	Семейное право: конспект лекций: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56372">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56372</a> )	Москва : А-Приор, 2010	ЭБС
Л2.3	Никонова М. В.	Семейное право: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63580">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63580</a> )	Москва : Книгодел, 2011	ЭБС
Л2.4	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии: учебное пособие для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/533673">https://urait.ru/bcode/533673</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС
Л2.5	Альбов А. П., Васильева О. Н., Демидова И. С., Калина В. Ф., Наумов А. Е., Фурсова Е. Б., Цыгановкин В. А., Шагиева Р. В., Николюкин С. В.	Теория государства и права. Особенная часть: учебник для вузов ( <a href="https://urait.ru/bcode/537569">https://urait.ru/bcode/537569</a> )	Москва : Юрайт, 2024	ЭБС

#### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Правовой сайт Консультант Плюс. <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
Э2	Гарант. РУ Информационно-правовой портал. <a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>



### 7.3 Перечень информационных технологий

#### 7.3.1 Программное обеспечение

Adobe Reader

MS Office365

#### 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>) КонсультантПлюс : справочно- правовая система : база данных / Региональный центр правовой информации Информправо. – Москва, 1992 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки. – Текст : электронный.
2. Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>) ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал / ООО «НПО ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 – . – Режим доступа: из читальных залов библиотеки 1-го корпуса (читальный зал № 3 – ауд. 205, медиасалон – ауд. 206, библиотека юридической литературы – ауд. 215). – Текст : электронный.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения лекционных занятий предусмотрены учебные аудитории 1-го корпуса ЧелГУ, оборудованные мультимедийной кафедрой. Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены учебные аудитории. Чтение лекций сопровождается демонстрацией презентаций, для показа которых в учебной аудитории установлена мультимедийная кафедра, проектор и экран. Для осуществления самостоятельной работы обучающихся по дисциплине имеются помещения – читальные залы библиотеки и компьютерный класс – методический кабинет биологического факультета, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение содержания дисциплины осуществляется на лекциях, практических занятиях, в процессе самостоятельной работы. При подготовке к занятиям необходимо проработать материалы лекций, использовать дополнительно литературу, рекомендованную преподавателем, а также ресурсы Интернета.

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. В конце лекции преподаватель оставляет время (5 минут) для того, чтобы студенты имели возможность задать уточняющие вопросы по изучаемому материалу. Лекции имеют в основном обзорный характер и нацелены на освещение наиболее трудных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практические занятия по данной дисциплине – важная форма самостоятельной работы студентов над нормативно-правовой, учебной литературой. При проведении занятий каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, возможность соединить полученные теоретические знания с решением конкретных ситуационных задач.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. На подготовку к занятию студентам выделяются часы самостоятельной работы, даются рекомендации о последовательном изучении литературы (учебники, учебные пособия, конспекты лекций, справочники и др.). Конспекты лекций следует использовать при подготовке к занятиям, контрольным тестам, при выполнении самостоятельных заданий, экзамену.

В ходе выполнения самостоятельных заданий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме, получить основные навыки выполнения и решения профессиональных задач.

В ходе проведения практических занятий студент должен научиться делать анализ и сопоставление полученных данных, а также работать с дополнительным информационным материалом.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).

Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.



Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.

#### 10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clever с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.