

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.07.2026 10:43:29

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322923

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине**

Б1.О Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки (специальность)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)

Система государственного и муниципального управления

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
 - 3.1 Виды оценочных средств**
 - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Система государственного и муниципального управления»

Дисциплина: Б1.О Государственные и муниципальные финансы

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения - 6 семестр, для очно-заочной – 7 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Для очной формы обучения применяется балльно-рейтинговая система оценивания.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Б1.О Государственные и муниципальные финансы» направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции согласно ФГОС	Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Знает технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд ОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом ОПК-6.3. Использует в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд	Знать: основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, регулирующие сферу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами. Владеть: навыками и средствами для управления государственными и муниципальными финансами
ПК-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности, обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в	ОПК-2.1. Знает методы разработки управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-2.2. Понимает логику разработки и принятия экономически обоснованных управленческих решений ОПК-2.3. Использует современные подходы к реализации мер регулирующего воздействия, в т.ч. контрольно-надзорные функции	Знать: основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов для участия в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, регулирующие сферу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами Владеть: навыками и средствами для участия в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 4	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов		
---	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	Знать: основные понятия и категории, нормативно-правовую базу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами.	1. Содержание, организационно-правовые основы и управление государственными и муниципальными финансами 2. Бюджетное устройство, бюджетная система и межбюджетные отношения 3. Государственный и муниципальный бюджет и бюджетный процесс	очная форма - 6, очно-заочная – 7	1	Задание закрытого типа на установление соответствия
				3-10	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, регулирующие сферу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами.		очная форма - 6, очно-заочная – 7	21	Задание открытого типа с кратким ответом/вставить термин
				23	Задание открытого типа с развернутым ответом
Владеть: навыками и средствами для управления государственными и муниципальными финансами	очная форма - 6, очно-заочная – 7	25, 26	Задания открытого типа с кратким ответом		
		29-31	Задание открытого типа задача		
ПК-2 Способен определять приоритеты профессиональной деятельности,	Знать: основные понятия и категории, нормативно-правовую базу	1. Содержание, организационно-правовые основы и управление государственными и	очная форма - 6, очно-заочная – 7	2	Задание закрытого типа с выбором одного правильного



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю) «Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 5	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	--------	------------------------	--------------

обеспечивать исполнение основных функций, административных регламентов органов власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, участвовать в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	государственных и муниципальных финансов для участия в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов	муниципальными финансами 2. Бюджетное устройство, бюджетная система и межбюджетные отношения 3. Государственный и муниципальный бюджет и бюджетный процесс			ответа	
	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, правовые нормы, регулирующие сферу государственных и муниципальных финансов для управления государственными и муниципальными финансами		очная форма - 6, очно-заочная – 7	22	11-20	Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа
				24		Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин
				27, 28		Задание открытого типа с развернутым ответом
	Владеть: навыками и средствами для участия в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов		очная форма - 6, очно-заочная – 7	32-34	Задания открытого типа с кратким ответом Задание открытого типа задача	

3.2 Содержание оценочных средств

Часть 1. База тестовых вопросов закрытого типа

Задание 1. (Задание закрытого типа на установление соответствия)

Прочитайте задание, и установите соответствие между элементами финансовой системы с их характеристиками:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Ответ запишите в виде соответствующей последовательности цифр слева направо

<i>элементами финансовой системы</i>	<i>Характеристика элемента финансовой системы</i>
А) Государственные и муниципальные финансы	1. Включают финансы коммерческих, некоммерческих организаций и обеспечивают генерацию основного объема



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------------	---------------

	финансовых ресурсов.
Б) Финансы организаций	2. Осуществляют деятельность по привлечению и размещению временно свободных денежных средств.
В) Финансы финансовых посредников	3. Обеспечивают финансовое обеспечение реализации государственных и муниципальных функций.

А	Б	В

Задание 2. (Задание закрытого типа на установление последовательности)

Расположите уровни бюджетной системы РФ от высшего к низшему. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1. Местные бюджеты
2. Федеральный бюджет
3. Бюджеты субъектов РФ

--	--	--

Задание 3. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Финансы органов местного самоуправления состоят из:

- а) муниципальных бюджетов и муниципальных кредитов;
- б) внебюджетных фондов местных органов власти;
- в) финансов муниципальных унитарных предприятий;
- г) верны все варианты ответов

Задание 4. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Бюджетная система включает:

- а) структура бюджетной системы;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы;
- в) взаимосвязи бюджетов, объединенных в бюджетной системе;
- г) верны все варианты ответа.

Задание 5. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Консолидированный бюджет РФ:

- а) утверждается законодательно;
- б) является основным финансовым документом;
- в) используется для анализа показателей бюджетной системы;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

г) верны все варианты ответа.

Задание 6. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Исключите лишнее из элементов бюджетной системы РФ:

- а) Федеральный бюджет;
- б) бюджеты субъектов РФ;
- в) бюджеты предприятий на территории субъектов РФ;
- г) бюджеты муниципальных образований.

Задание 7. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Исключите лишнее из характеристик консолидированного бюджета РФ:

- а) Консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ;
- б) Консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона;
- в) Консолидированный бюджет РФ выполняет в основном информационную функцию;
- г) Консолидированный бюджет представляет собой свод бюджетов всех уровней БС РФ на соответствующей территории.

Задание 8. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Долевые целевые трансферты – это:

- а) субсидии;
- б) дотации;
- в) субвенции;
- г) нет верного варианта ответа.

Задание 9. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Собственные доходы – это:

- а) налоги или доходы, закрепленные за соответствующим бюджетом;
- б) только налоги, закрепленные за соответствующим бюджетом полностью или частично на постоянной основе в соответствии с действующим законодательством;
- в) налоги или доходы, закрепленные за соответствующим бюджетом полностью или частично на постоянной основе в соответствии с действующим законодательством;
- г) все доходы, за исключением налогов, закрепленные за соответствующим бюджетом полностью или частично на постоянной основе в соответствии с действующим законодательством.

Задание 10. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Областной бюджет Челябинской области— это...

- а) консолидированный бюджет субъекта федерации;
- б) бюджет субъекта РФ;
- в) местный бюджет;
- г) часть федерального бюджета.

Задание 11. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного



ответа)

Налоговые и неналоговые доходы зачисляются:

- а) на специальные счета Федеральной налоговой службы;
- б) на счет Правительства РФ;
- в) на счета органов Федерального казначейства;
- г) на счета налоговых органов.

Задание 12. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Государственный долг как экономическая категория представляет собой:

- а) определенную систему отношений, возникающую между органами государственного управления, с одной стороны, частными лицами, негосударственными институтами, иностранными государствами – с другой;
- б) это задолженность только органов государственной власти разных уровней перед другими секторами экономики;
- в) сумму долговых обязательств государства;
- г) сумма долговых обязательств государства и международных институтов.

Задание 13. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что является основным критерием разделения государственного долга на внутренний и внешний?

- а) срок погашения обязательств
- б) валюта, в которой выражены долговые обязательства
- в) размер долговых обязательств
- г) категория кредиторов

Задание 14. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Что такое дефолт?

- а) процесс реструктуризации долговых обязательств
- б) односторонний отказ правительства от долговых обязательств или нарушение графика выплат
- в) процедура конвертации внешнего долга во внутренний
- г) механизм списания части государственного долга

Задание 15. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*

Какой из способов преодоления дефолта предполагает изменение режима обслуживания и погашения долговых обязательств на основе соглашений с их держателями?

- а) списание долга
- б) конверсия долга
- в) реструктуризация долга
- г) аннулирование долга

Задание 16. *(Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)*



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Для какого этапа бюджетного процесса разрабатываются прогнозы социально-экономического развития территории и основные направления бюджетной и налоговой политики?

- а) исполнение проекта бюджета;
- б) утверждение проекта бюджета;
- в) составление проекта бюджета;
- г) рассмотрение проекта бюджета.

Задание 17. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Что является ключевым отличием инициативного бюджетирования от других форм бюджетного процесса?

- а) участие граждан в выдвижении и реализации проектов
- б) исключительное право органов власти на принятие бюджетных решений
- в) отсутствие общественного контроля за расходованием средств
- г) закрытый характер всех процедур бюджетного процесса

Задание 18. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какова основная цель инициативного бюджетирования?

- а) увеличение налоговых поступлений в бюджет
- б) решение вопросов местного значения через проекты, выдвинутые гражданами
- в) сокращение участия граждан в бюджетном процессе
- г) централизация бюджетных полномочий

Задание 19. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Какая стадия бюджетного процесса следует после составления проекта бюджета?

- а) исполнение бюджета
- б) рассмотрение и утверждение бюджета
- в) составление бюджетной отчетности
- г) финансовый контроль

Задание 20. (Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа)

Исключите лишнее из списка участников бюджетного процесса:

- а) органы государственного и муниципального финансового контроля;
- б) органы исполнительной власти;
- в) органы вневедомственного учета;
- г) распорядители бюджетных средств.

Часть 2. База тестовых вопросов открытого типа

Задание 21. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Вставьте термин. _____ – это денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления.

Задание 22. (Задание открытого типа с кратким ответом/ вставить термин)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Вставьте термин. _____ – это совокупность денежных средств, которыми располагают органы государственной власти и местного самоуправления для решения возложенных на них задач.

Задание 23. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие уровни включают в себя государственные финансы в Российской Федерации, исходя из федеративного устройства?

Задание 24. (Задание открытого типа с развернутым ответом)

Прочитайте задание и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие существуют способы финансирования бюджетного дефицита? Назовите не менее трех способов.

Задание 25. (Задание открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте задание, вставьте верное словосочетание (допускается четыре слова).

Как называются денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии законодательством в распоряжение органов государственной власти соответствующего уровня?

Задание 26. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос (допускается до двух слов).

Какие поступления являются основными источниками доходов государственного бюджета?

Задание 27. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Государственный бюджет – это основной финансовый план государства, имеющий силу закона.

Задание 28. (Задания открытого типа с кратким ответом)

Прочитайте текст и ответьте на вопрос («да» или «нет»).

Годовой отчет об исполнении федерального бюджета до его рассмотрения в Государственной Думе подлежит внешней проверке Счетной палатой РФ и включает внешнюю проверку бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств, подготовку заключения на годовой отчет об исполнении бюджета.

Задание 29. (Задание открытого типа задача)

Определите максимально допустимый размер дефицита бюджета субъекта РФ, если его доходы без учета финансовой помощи составляют 800 млн руб. Рассчитайте, какой объем расходов может быть запланирован при данных условиях.

Задание 30. (Задание открытого типа задача)

Рассчитайте объем необходимых дополнительных доходов для покрытия дефицита бюджета в размере 50 млн руб., если известно, что 40% дефицита планируется покрыть за счет увеличения налоговых поступлений, 35% — за счет продажи государственного имущества, остальное — за счет привлечения заемных средств.

Задание 31. (Задание открытого типа задача)

При плановом доходе бюджета 600 млн руб. фактические доходы составили 570 млн. руб. Определите процент отклонения и предложите способ корректировки бюджета в рамках действующего законодательства.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

Задание 32. (Задание открытого типа задача)

Рассчитайте необходимый объем дотаций для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципального района, если его собственные доходы составляют 80 млн руб., а минимально необходимый расходный уровень — 120 млн руб. При этом район имеет коэффициент бюджетной обеспеченности 0,8 от среднерегионального уровня.

Задание 33. (Задание открытого типа задача)

Определите долю каждого типа межбюджетных трансфертов в общем объеме финансовой помощи региону (250 млн руб.), если дотации составляют 40%, субсидии — 35%, субвенции — 25%. Рассчитайте абсолютные значения каждого вида трансфертов.

Задание 34. (Задание открытого типа задача)

При планировании бюджета региона установлено, что 60% расходов должны идти на социальные нужды, 25% — на развитие инфраструктуры, 15% — на административные расходы. Рассчитайте сумму расходов по каждой статье, если общий бюджет составляет 400 млн руб.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (экзамена)

Экзамен состоит из 3- частей

1 часть – студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа, выбранных случайным образом. Продолжительность – 20 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 45 баллов

2 часть – студент решает тесты открытого типа со свободным ответом, которые не предполагают вариантов ответа, правильный ответ требуется написать самостоятельно. Всего 5 тестовых вопросов, выбранных случайным образом. Продолжительность – 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов

3 часть – студент решает задачу, выбранную случайным образом. Продолжительность – 30 минут.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Всего заданий – 20.

Максимальный балл – 100 баллов:

0-49 баллов - неудовлетворительно (оценка 2);

50-69 баллов - удовлетворительно (оценка 3);

70-90 баллов - хорошо (оценка 4);

91-100 баллов - отлично (оценка 5).

Общее время выполнения работы – 2 часа.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Ключи и критерии к оцениванию задания

№ задания	Верный ответ			Критерии
	А	Б	В	
1				3 б - полная правильная последовательность



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

	3	1	2	
				0 б - остальные случаи
2	312			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
3	Г			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
4	Г			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
5	В			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
6	В			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
7	Б			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
8	А			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
9	В			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
10	Б			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
11	В			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
12	А			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
13	Б			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
14	Б			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
15	В			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
16	В			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
17	А			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
18	Б			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
19	Б			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
20	В			3 б - совпадение с верным ответом 0 б - остальные случаи
21	расходы бюджета ИЛИ Расходы бюджета ИЛИ РАСХОДЫ БЮДЖЕТА			5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
22	государственные и муниципальные финансы ИЛИ Государственные и муниципальные финансы ИЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ			5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
23	3 уровня: уровень финансов федеральных органов власти (федеральные финансы); уровень финансов органов субъектов РФ (региональные финансы); уровень финансов органов местного			5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------	------------------------	--------------

	самоуправления (муниципальные / местные финансы)	
24	денежно-кредитная эмиссия; долговое финансирование (бюджетные кредиты, кредиты коммерческих банков); увеличение налоговых поступлений, увеличение собираемости налогов; приватизация и / или продажа государственного имущества	5 б – правильный вариант ответа 3б - названы два способа правильно 2 б - назван один способ правильно 0 б – остальные случаи
25	доходы бюджета ИЛИ Доходы бюджета ИЛИ ДОХОДЫ БЮДЖЕТА	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
26	налоговые поступления ИЛИ Налоговые поступления ИЛИ НАЛОГОВЫЕ ИЛИ ПОСТУПЛЕНИЯ налоги ИЛИ Налоги ИЛИ НАЛОГИ	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
27	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
28	Да ИЛИ ДА ИЛИ да	5 б – правильный вариант ответа 0 б – остальные случаи
29	максимально допустимый дефицит — 120 млн руб., максимально возможные расходы — 920 млн руб.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
30	необходимо привлечь: налоговых поступлений — 20 млн руб., от продажи имущества — 17,5 млн руб., заемных средств — 12,5 млн руб.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
31	отклонение составило 5%, необходимо провести секвестирование расходов путем пропорционального снижения по всем незащищенным статьям бюджета	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
32	необходимый объем дотаций — 32 млн руб.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
33	дотации — 100 млн руб., субсидии — 87,5 млн руб., субвенции — 62,5 млн руб.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи
34	социальные нужды — 240 млн руб., инфраструктура — 100 млн руб., административные расходы — 60 млн руб.	25 б – полное совпадение с верным ответом 10 б – частичное совпадение с верным ответом (часть задания решена верно) 0 б – остальные случаи

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет экономики и управления
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»
по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленности (профилю)
«Система государственного и муниципального управления» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

образом:

1. *Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся демонстрирует формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности, есть системные знания, необходимые для самостоятельной работы по вопросам предметной области дисциплины. Студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины, свободно решать практические задачи.*

2. *Средний уровень соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся демонстрирует общее понимание вопросов дисциплины, выработки и реализации управленческих решений в этой сфере; умение их анализировать, студент способен давать ответы на теоретические вопросы дисциплины с отдельными неточностями, решать практические задачи с отдельными затруднениями.*

3. *Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: обучающийся показывает формирование компетенций на начальном уровне, демонстрирует общее представление по вопросам дисциплины, грамотное владение терминологией, умение ориентироваться в практических вопросах дисциплины.*

4. *Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно, обучающийся не владеет основными понятиями и положениями дисциплины, решает практические задания не в полном объеме, с грубыми ошибками, демонстрирует несформированность представлений о содержании дисциплины, не владеет ее терминологией, не умение ориентироваться в решении практических задач по основным темам дисциплины.*

