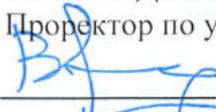


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Табачок Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 23.04.2025 00:33:16 Уникальный программный код: 04c19ed8bfb98f3b6cb774c6b19a8788b32233	дисциплины «Международное право» по направлению подготовки (специальности) Судебная и прокурорская деятельность направленности (профилю) «Прокурорская деятельность» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
 « 31 » 08 2020 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)*
 Международное право

Направление подготовки (специальность)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Направленность (профиль)

специализация № 2 «Прокурорская деятельность»

Присваиваемая квалификация (степень)

юрист

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2020

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом Институт права

Протокол заседания № 18 от «08» 07 2020 г.

Председатель Ученого совета
Институт права



В.В. Киреев

Секретарь Ученого совета
Институт права



Л.А. Косенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Прокурорского надзора и организации правоохранительной деятельности

Протокол заседания № 11 от «03» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой



А.В. Майоров

Автор (составитель)



к.ю.н., доцент Р.В. Винникова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
--	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение студентами принципов и норм современного международного публичного права, правильное ориентирование в действующих международных нормах. усвоение студентами принципов и норм современного международного публичного права

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.25
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Теория государства и права	
Теория государства и права	
Правоохранительные органы	
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Общая теория прав человека	
Общая теория прав человека	
Подготовка и сдача государственного экзамена	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

Знать:

вопросы соотношения норм российского и международного права, виды обычных и договорных норм современного права, а также их основные положения

Уметь:

анализировать, толковать и использовать международно-правовые нормы универсального и регионального значения, а также императивные нормы международного права, имплементированные в российское законодательство

Владеть:

навыками толкования международных правовых норм, включая правовые позиции Международного Суда ООН, ЕСПЧ

ПК-4: способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

Знать:

виды, характеристику и особенности субъектов международного права; формы реализации международного права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения международного права

Уметь:

соблюдать нормы международного права

Владеть:

способностью обеспечивать соблюдение норм международного права субъектами национального права

ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

механизм реализации норм международного права

Уметь:

реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности

Владеть:

способностью реализовывать нормы международного права в прокурорской деятельности

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
ПК-6: способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	
Знать:	
основные направления, содержание и порядок осуществления международного сотрудничества государств в правовой сфере	
Уметь:	
анализировать Типовые договоры международных организаций в сфере международно-правового сотрудничества	
Владеть:	
навыками составления документов в сфере международно-правового сотрудничества	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	вопросы соотношения норм российского и международного права, виды обычных и договорных норм современного права, а также их основные положения; виды, характеристику и особенности субъектов международного права; формы реализации международного права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения международного права; механизм реализации норм международного права; основные направления, содержание и порядок осуществления международного сотрудничества государств в правовой сфере
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать, толковать и использовать международно-правовые нормы универсального и регионального значения, а также императивные нормы международного права, имплементированные в российское законодательство; соблюдать нормы международного права; реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности; анализировать Типовые договоры международных организаций в сфере международно-правового сотрудничества
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками толкования международных правовых норм, включая правовые позиции Международного Суда ООН, ЕСПЧ; способностью обеспечивать соблюдение норм международного права субъектами национального права; способностью обеспечивать соблюдение норм международного права субъектами национального права; способностью реализовывать нормы международного права в прокурорской деятельности; навыками составления документов в сфере международно-правового сотрудничества

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	96	
часов на контроль	4	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Международное право как особая система юридических норм			
1.1	Международное право как особая система юридических норм /Лек/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
1.2	Международное право как особая система юридических норм /Ср/	2	5	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
	Раздел 2. История международного права			
2.1	История международного права /Ср/	2	6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
	Раздел 3. Субъекты международного права			
3.1	Субъекты международного права /Ср/	2	5	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
	Раздел 4. Право международной ответственности			

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 6
4.1	Право международной ответственности /Пр/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Э2
4.2	Право международной ответственности /Ср/	2	5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Э2
Раздел 5. Мирные средства разрешения международных споров				
5.1	Мирные средства разрешения межд. споров /Ср/	2	6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
Раздел 6. Право международных договоров				
6.1	Право международных договоров /Пр/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
6.2	Право международных договоров /Ср/	2	5	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 7. Право внешних сношений				
7.1	Право внешних сношений /Ср/	2	6	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1 Э1
Раздел 8. Право международных организаций				
8.1	Право международных организаций /Ср/	2	6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 9. Право международных судов				
9.1	Право международных судов /Ср/	2	6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 10. Права человека				
10.1	Права человека /Ср/	2	6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
Раздел 11. Международное уголовное право				
11.1	Международное уголовное право /Ср/	2	5	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
11.2	Международное уголовное право /Лек/	2	2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
Раздел 12. Право международной безопасности				
12.1	Право международной безопасности /Ср/	2	6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 13. Международное право в период вооруженных конфликтов				
13.1	Международное право в период вооруженных конфликтов /Ср/	2	6	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1
Раздел 14. Международное морское право				
14.1	Международное морское право /Ср/	2	5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1
Раздел 15. Международное экологическое право				
15.1	Международное экологическое право /Ср/	2	5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2
Раздел 16. Международное воздушное право				

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
16.1	Международное воздушное право /Ср/	2	4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2
Раздел 17. Международное космическое право				
17.1	Международное космическое право /Ср/	2	4	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.7Л3.1 Э2
Раздел 18. Международное экономическое право				
18.1	Международное экономическое право /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
тестирование
доклад
решение задач

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. Дайте понятие международного права, как особой системы правовых норм. Как соотносится российское право с международным?
 2. Проанализируйте положения договоров об устранении двойного налогообложения (или Устава Организации Объединенных Наций).
 3. Дайте международно-правовой анализ и комментарий:
В феврале 1991 г. правительство Австрии разрешило США пропустить составы с танками на Ближний Восток в зону Персидского залива. Являются ли такие действия правительства нарушением Закона о нейтралитете Австрии?
 4. Дайте определение следующих понятий и терминов:
Вассалитет, суверенитет и протекторат; имплементация; наднациональные органы; комбатант; агреман; ассоциированный статус государства.
- Вариант теста
1. Договорная правоспособность закрепляется ...
 1. в учредительных актах
 2. в судебных решениях
 3. в мирных договорах
 4. при подписании резолюции
 2. Подписанный международный договор подлежит ...
 1. официальному опубликованию внутри подписавшего его государства
 2. обязательному исполнению независимо от его опубликования
 3. официальному ознакомлению депутатами законодательного органа власти
 4. регистрации в Министерстве Российской Федерации
 3. Конкретные материальные или нематериальные блага, охранять или обеспечивать которые призвано международное соглашение, именуется ...
 1. целью международного договора
 2. объектом международного договора
 3. предметом международного договора
 4. преамбулой международного договора
 4. Под третьей международной организацией в праве международных организаций понимают международную организацию, не являющуюся участником ...
 1. договора
 2. двустороннего договора
 3. регионального договора
 4. универсального договора
 5. Приостановление международного договора означает временное прекращение его действия ...
 1. в соответствии с положениями договора или с согласия всех участников
 2. только с согласия участников договора
 3. только с согласия двух третей участников международного договора
 4. только с согласия его участников перед ратификацией
- Примерные темы докладов
1. Международный договор.
 2. Международно-правовой обычай.
 3. Акты органов международных организаций.

4. Акты международных конференций и совещаний.
5. Международная правосубъектность государств.
6. Международно-правовой статус субъектов федерации.
7. Признание в международном праве.
8. Государственная территория.
9. Правовой режим Арктики.
10. Санкции в международном праве.
11. Международные неправительственные организации.
12. Специализированные учреждения Организации Объединенных Наций.
13. Всемирная торговая организация.
14. Лига арабских государств.
15. Организация исламская конференция.
16. Совет Европы.
17. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
18. Организация американских государств.
19. Институты Европейского Союза.
20. Меры по ограничению вооружений и разоружению.
21. Меры доверия.
22. Международно-правовая защита прав женщин и детей.
23. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
24. Международно-правовые вопросы гражданства.
25. Правовое положение иностранцев.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Возникновение международного права. Периодизация истории международного права.
2. Понятие международного права. Особенности международного права: по субъекту, объекту, источникам, формам реализации, санкциям.
3. Система международного права. Критерии построения системы международного права.
4. Принципы международного права: понятие, классификация, юридическая природа.
5. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.
6. Реализация норм международного права.
7. Соотношение юридической силы источников международного и национального права в Российской правовой системе.
8. Международное правотворчество. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды международных норм. Кодификация международного права.
9. Источники международного права. Содержание ст.38 Статута Международного суда ООН. Общие принципы права.
10. Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.
11. Государства как основные субъекты международного права. Особенности правосубъектности федеративных государств.
12. Понятие, правовая природа, виды, формы и способы международно-правового признания.
13. Понятие правопреемства. Основания возникновения вопроса о правопреемстве. Виды и объекты правопреемства. Особенности правопреемства в связи с распадом СССР.
14. Понятие и источники права международных договоров. Виды, формы, структура договоров. Договорная правоспособность.
15. Заключение международных договоров. Договорная инициатива. Полномочия. Стадии заключения договора. Ратификация договора.
16. Опубликование договора. Регистрация договора. Депозитарий и его функции. Оговорки и их юридические последствия. Поправки. Толкование договора.
17. Действие международного договора: вступление договора в силу, пролонгация договора. Аннулирование и денонсация. Основания и последствия недействительности договоров.
18. Право международных организаций: понятие, источники.
19. Понятие международного органа. Международные организации: понятие, классификация, юридическая природа, их роль и значение.
20. Структура и принципы формирования органов международной организации, процедура принятия решений.
21. История создания Организации Объединенных Наций. Устав ООН, цели и принципы ООН. Членство ООН. Бюджет ООН. Привилегии и иммунитеты ООН.
22. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея и Совет Безопасности ООН. Специализированные учреждения ООН. Международный Суд ООН.
23. Региональные международные организации. Европейский Союз. Совет Европы. Содружество Независимых Государств.

24. Резолюции международных организаций: понятие, юридическая природа, их место в международной нормативной системе. Концепция «мягкого права» в доктрине международного права
25. Государственные границы. Делимитация и демаркация. Договоры о режиме границ. Законодательство РФ о государственной границе.
26. Виды территорий по международному праву. Государственная территория.
27. Правовой режим международных рек.
28. Правовой режим Арктики и Антарктики.
29. Понятие права международной ответственности. Концепция объективной ответственности в международном праве.
30. Понятие международного правонарушения. Квалификация деяния как международно-противоправного. Виды международных правонарушений.
31. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
32. Контрмеры и санкции.
33. Понятие и система мирных средств разрешения международных споров.
34. Международное арбитражное и судебное разбирательство.
35. Понятие и источники права внешних сношений. Международное право и дипломатия. Система органов внешних сношений.
36. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции, полномочия. Порядок назначения и отзыва главы дипломатического представительства. Агреман и верительные грамоты. Дипломатические классы и ранги.
37. Консульские представительства: понятие, состав, функции. Консульский патент, экзекватура. Порядок назначения и отзыва консулов. Классы консульских представительств и ранга консульских должностных лиц.
38. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
39. Право международной безопасности. Универсальная и региональная системы коллективной безопасности. Меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению. Меры доверия.
40. Гуманитарное право как отрасль международного права: понятие, источники.
41. Международно-правовые вопросы регулирования положения населения и гражданства: трансферт, беженцы, репатриация. Правовое положение иностранцев. Двойное гражданство и безгражданство.
42. Многосторонние и двусторонние акты о защите прав человека. Международные стандарты прав человека. Право граждан на обращение в международные инстанции.
43. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
44. Право вооруженных конфликтов: понятие, источники, цели и задачи правовой регламентации. Виды вооруженных конфликтов.
45. Участники вооруженных конфликтов. Комбатанты и некомбатанты. Военные и санитарные корабли и летательные аппараты. Инструкторы и советники.
46. Запрещенные средства и методы ведения войны.
47. Понятие жертв войны, общие требования к их защите; правовая регламентация. Дополнительные протоколы I и II к Женевским конвенциям 1949 г.
49. Режим военного плена; обращение с военнопленными; интернирование.
50. Режим военной оккупации. Защита невоенных объектов и культурных ценностей во время вооруженных конфликтов.
51. Понятие и источники международного уголовного права. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
52. Индивидуальная уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности. Международные трибуналы. Международный Уголовный Суд.
53. Уголовные преступления международного характера: понятие, виды, обязательства государств в соответствии с международными конвенциями.
54. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача лиц для привлечения к уголовной ответственности. Правовые основания для отказа в выдаче. Международные организации уголовной полиции.
55. Понятие, принципы и источники международного морского права.
56. Внутренние морские воды: понятие, правовой режим, воды портов, «исторические воды». Правовой режим территориального моря и прилегающей зоны.
57. Правовой режим экономической исключительной зоны и континентального шельфа.
58. Открытое море: понятие, свободы открытого моря; правовое положение торговых судов и военных кораблей. Оказание помощи и спасание на море.
59. Понятие, принципы и источники международного воздушного права. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г.; законодательство РФ.
60. Международные полеты и режим воздушного пространства. Правила полета в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве. Правовой статус воздушного судна и экипажа
61. Регулирование коммерческой деятельности авиакомпаний нормами воздушного права. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.
62. Понятие, принципы и источники международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Вопрос демилитаризации.
63. Понятие, принципы и источники международного экологического права. Международно-правовая

охрана окружающей среды от радиоактивного загрязнения. Защита атмосферы Земли, околосреднего и космического пространства. Защита животного и растительного мира

64. Понятие, принципы и источники международного атомного права. Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ). Физическая защита ядерного материала Международная помощь в случае ядерной аварии.

65. Понятие, принципы и источники международного экономического права. Международные экономические организации. Субъекты международного экономического права. Международные налоговые соглашения. Международные таможенные соглашения.

66. Понятие, принципы и источники международного космического права.

67. Правовая помощь по гражданским и семейным делам.

68. Признание и исполнение иностранных судебных решений. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.

6.4. Критерии оценивания

5.4.1. Описание показателей и критериев оценивания для текущей аттестации:

1) Устный опрос на практическом занятии: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

– полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

Выраженность критериев оценки ответа устанавливается активным опросом в диалогической интерактивной форме.

Отлично - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы и знакомства с дополнительной литературой, доказательно раскрыты его основные положения; знания осознаны, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; продемонстрированы свободное владение категориально-понятийным аппаратом и грамотная речь; в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности.

Хорошо - Дан полный, развёрнутый ответ на основе знания основной литературы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ чётко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены отдельные неточности в изложении и аргументации ответа.

Удовлетворительно - Дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют некоторые нарушения, допущены негрубые ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; в ответе не присутствуют доказательные выводы; речь малограмотная.

Неудовлетворительно - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание либо отрывочное представление об учебном вопросе, речь неграмотная.

2) Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка "Неудовлетворительно" - % выполненных заданий (максимум – 100) - менее 60

Оценка "Удовлетворительно" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 60-75

Оценка "Хорошо" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 76-85

Оценка "Отлично" - % выполненных заданий (максимум – 100) - 86-100

3) Практическое задание: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности

Оценка "Неудовлетворительно" - Нет ответа; обучающийся продемонстрировал не знание теории и/или отсутствие навыков работы.

Оценка "Удовлетворительно" - Дан неполный ответ на вопрос, обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют содержательные ошибки.

Оценка "Хорошо" - Дан ответ на вопрос. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике. Присутствуют незначительные ошибки и неточности.

Оценка "Отлично" - Дан развернутый ответ на вопрос. Обучающийся справился с заданием и/или продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике.

4) Доклад: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, навыки самостоятельной поисковой работы с международными документами и нормативными актами Российской Федерации, способность к самостоятельному анализу проблемы, способность формулировать решение рассматриваемой проблемы.

«Зачтено» - Обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, международных договоров и законодательства Российской Федерации представлен развернутый анализ проблемы юридической науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее разрешению.

«Не зачтено» - Обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами международных договоров, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и, как следствие, использованию его результатов в практической деятельности.

* Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

Информация о форме аттестации, ее процедуре, содержании и критериях оценивания доводится преподавателем до сведения обучающихся на первом практическом занятии семестра.

Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

5.4.2. Общий порядок проведения зачета и критерии оценивания промежуточной аттестации:

Порядок проведения промежуточной аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается действующими нормативными документами ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет») по программам высшего образования»).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет. На зачете оцениваются теоретические знания обучающегося и приобретенные навыки их практического применения.

Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием сессии.

Успеваемость обучающихся на зачете оценивается по системе «зачтено» / «не зачтено». На зачете студент письменно отвечает на два теоретических вопроса и решает одну задачу. Время выполнения – 60 минут.

Ответы на теоретические вопросы позволяют оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ОПК-2 (Способен реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности). Содержание компетенции предполагает знание общепризнанных норм и принципов международного права; умения применять положения международных договоров Российской Федерации; способность применять положения международных договоров Российской Федерации; соответственно на ее формирование направлено большинство тем дисциплины.

Решение задачи позволяет оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в структуре компетенции ПК-2 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства). Оценивается умение и владение навыками самостоятельной поисковой работы с международными документами и нормативными актами Российской Федерации в целях правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств.

Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

1) Критерии оценивания теоретического вопроса (ОПК-2)

Критериями оценивания теоретического вопроса выступают следующие качества знаний:

– полнота и развернутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание вопроса;

– глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;

– корректность использования терминологического аппарата;

– конкретность – умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса;

– системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами курса;

– логичность и аргументированность ответа;

– осознанность, самостоятельность мышления.

«Зачтено» - Вопрос раскрыт достаточно полно и правильно. Знание базовой терминологии и фактического международно-правового материала курса.

«Не зачтено» - Ответ не дан, либо дан неполно с существенными нарушениями логики и последовательности изложения, грубыми ошибками, демонстрирующими незнание вопроса.

2) Критерии оценивания решения задачи (ПК-2)

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 12
<p>Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности</p> <p>«Зачтено» - Задача решена, обучающийся в целом справился с заданием и/или продемонстрировал умение ориентироваться в системе международных договоров РФ и законодательстве Российской Федерации, допускаются незначительные ошибки.</p> <p>«Не зачтено» - Нет ответа или решение задачи выполнено неверно, обучающийся продемонстрировал незнание теории и/или отсутствие навыков работы, неумение ориентироваться в системе международных договоров РФ и законодательстве Российской Федерации.</p>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1. Рекомендуемая литература				
7.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Страхов Н. Н.	О времени (http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6434)	Санкт-Петербург : Лань, 2013	ЭБС
Л1.2	Винникова Р. В.	Международное право: учебное пособие	Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2016	
7.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Стародубцев Г.С.	Международное право: учебник (http://znanium.com/go.php?id=1002347)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС
Л2.2	Маилян С. С., Котляров И. И., Грицаев С. А., Гусарова Т. Б., Григорович Ю. В., Котляров И. И.	Международное гуманитарное право: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114789)	Москва : Юнити, 2015	ЭБС
Л2.3		Международное экологическое право: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278)	Москва: Статут, 2012	ЭБС
Л2.4	Колодкин Р. А., Пунжин С. М.	Международное морское право. Статьи памяти А.Л. Колодкина (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449283)	Москва: Статут, 2014	ЭБС
Л2.5	Блищенко И. П.	Дипломатическое право	М.: Высш. шк., 1972	
Л2.6	Шатров В. П.	Международное экономическое право: учебное пособие	Москва: Издательство Университета дружбы народов, 1990	
Л2.7	Жуков Г. П., Колосов Ю. М.	Международное космическое право: Учебник	М.: Междунар. отношения, 1999	
Л2.8	Кешнер М. В.	Право международной ответственности: учебник (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471391)	Москва: Проспект, 2017	ЭБС
7.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л3.1	Винникова Р. В.	Международное право. Европейское право: практикум (http://library.csu.ru/ru/rbooks?code=local/007760/vinnikovarv)	Челябинск : Издательство Челябинского государственного университета, 2014	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Международное право" по направлению подготовки (специальности) "СУДЕБНАЯ И ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ" направленности (профилю) специализация N 2 "Прокурорская деятельность": ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 13
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
Э1	Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Паблишинг. – URL: http://biblioclub.ru/ .	
Э2	BOOK.ru [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система (ЭБС) / издательство КноРус. – URL: https://www.book.ru/ .	
7.3 Перечень информационных технологий		
7.3.1 Программное обеспечение		
MS Office365		
LMS Moodle		
7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы		
1.Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.		
2.Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.		

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование; компьютеры с доступом к системе Интернет.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: лекции с использованием слайд-презентаций.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Предметом познания дисциплины «Международное право» являются нормы права, регулирующие межвластные общественные отношения, возникающие между субъектами международного права.</p> <p>Данная учебная дисциплина предназначена дать студентам необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, об особенностях его создания и функционирования, о механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях; повысить уровень подготовки специалистов на основе современных требований; выработать у студентов умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в конкретных ситуациях юридической работы. По учебному плану предусмотрено проведение лекционных и практических занятий, самостоятельная работа студентов.</p> <p>Программа дисциплины дает возможность не только полнее ознакомиться с содержанием и структурой изучаемого курса, но и выбрать конкретные направления и вопросы для учебной и научно-исследовательской работы.</p> <p>В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции (вебинары), чаты, видео-конференции и др.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, MSOffice365, форумы, электронная почта и др.).</p> <p>Большую часть времени обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Студенты имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и т.п.</p> <p>Доступ обучающегося к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе).</p> <p>При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.</p> <p>Реализация дисциплины с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) осуществляется на основании «Положения о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», «Положения о порядке зачета обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «ЧелГУ» результатов освоения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ» посредством электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «ЧелГУ». В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности с применением ЭО, ДОТ могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды.</p>

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.