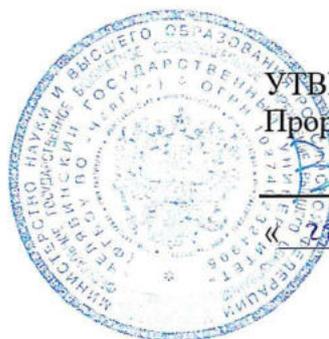


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор	МИНОВ НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	
Дата подписания: 12.05.2025 12:32:55 Уникальный идентификатор документа: 04c19ed8bfb98f3b6c077a48609a678808322525	Рабочая программа дисциплины "Управленческий анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 1



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
 « 25 » 06 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Управленческий анализ

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № «11» от 22.06 2018 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

А.А. Егорова

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)


подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «18» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "Управленческий анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение целостного представления о сути методов анализа, применяемых при оценке результатов деятельности хозяйствующих субъектов, а также приобретение навыков и умения анализировать экономические ситуации, складывающиеся в ходе этой деятельности, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения

ПК-2.2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-2.3 Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации

ПК-2.4 Умеет осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.07
---------------------	-----------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков

Внутрипроизводственный анализ

Особенности экономического анализа в отраслях

Отраслевой экономический анализ

Управленческий учет и ценообразование в организациях

Рынок ценных бумаг

Страхование

Основы экономического анализа

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине:

Аудит

Особенности экономического анализа в отраслях

Финансовый анализ

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен с целью обоснования и выбора управленческих решений осуществлять анализ, оценку и интерпретацию его результатов

Знать:

ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения

ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации

ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации

ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.

Уметь:

ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения

ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Рабочая программа дисциплины "Управленческий анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	
Владеть:	
ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения
3.1.2	ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
3.1.3	ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
3.1.4	ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.
3.2	Уметь:
3.2.1	ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения
3.2.2	ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
3.2.3	ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
3.2.4	ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.
3.3	Владеть:
3.3.1	ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения
3.3.2	ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации
3.3.3	ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации
3.3.4	ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.
3.3.5	
3.3.6	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 6
в том числе :	
аудиторные занятия : 10	
самостоятельная работа : 44	
часов на контроль : 54	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Организационно-методические основы управленческого анализа			
1.1	Понятие управленческого анализа. Его место в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Связь управленческого анализа с функциями управления предприятием. Цели, объекты и задачи управленческого анализа. Субъекты и пользователи результатов анализа Содержание методики управленческого анализа. Методы и приемы, используемые в процессе управленческого анализа. /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.2	Понятие управленческого анализа. Его место в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Связь управленческого анализа с функциями управления предприятием. Цели, объекты и задачи управленческого анализа. Субъекты и пользователи результатов анализа Содержание методики управленческого анализа. Методы и приемы, используемые в процессе управленческого анализа. /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
1.3	Понятие управленческого анализа. Его место в системе комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Связь управленческого анализа с функциями управления предприятием. Цели, объекты и задачи управленческого анализа. Субъекты и пользователи результатов анализа Содержание методики управленческого анализа. Методы и приемы, используемые в процессе управленческого анализа. /Ср/	6	10	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 2. Анализ организационно-технического уровня производства			
2.1	Понятие ОТУ и его составные элементы. Анализ состояния организации производства и труда. Анализ технического развития: состояния технической базы и уровня технологии. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ социальных условий. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов. /Лек/	6	3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.2	Понятие ОТУ и его составные элементы. Анализ состояния организации производства и труда. Анализ технического развития: состояния технической базы и уровня технологии. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ социальных условий. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов. /Пр/	6	6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
2.3	Понятие ОТУ и его составные элементы. Анализ состояния организации производства и труда. Анализ технического развития: состояния технической базы и уровня технологии. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ социальных условий. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов. /Ср/	6	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
	Раздел 3. Анализ использования производственных ресурсов			
3.1	Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы ее увеличения. Информационное обеспечение и анализ показателей использования материалов. Факторный анализ материалоотдачи (материалоемкости). Информационное обеспечение и анализ использования трудового потенциала предприятия. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2

Рабочая программа дисциплины "Управленческий анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
3.2	Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы ее увеличения. Информационное обеспечение и анализ показателей использования материалов. Факторный анализ материалоотдачи (материалоемкости). Информационное обеспечение и анализ использования трудового потенциала предприятия. /Пр/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
3.3	Информационное обеспечение анализа использования основных производственных фондов. Анализ показателей использования основных производственных фондов. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы ее увеличения. Информационное обеспечение и анализ показателей использования материалов. Факторный анализ материалоотдачи (материалоемкости). Информационное обеспечение и анализ использования трудового потенциала предприятия. /Ср/	6	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
Раздел 4. Анализ объема производства и продаж продукции				
4.1	Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Объекты анализа объема производства: состав, качество и конкурентоспособность продукции. Анализ и оценка влияния на объем производства и реализации продукции экстенсивности и интенсивности использования факторов производства: средств труда, предметов труда и трудового потенциала предприятия. Факторы, влияющие на объем реализованной продукции. Резервы увеличения объема продукции. Методы комплексной оценки типа развития экономики предприятия. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
4.2	Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Объекты анализа объема производства: состав, качество и конкурентоспособность продукции. Анализ и оценка влияния на объем производства и реализации продукции экстенсивности и интенсивности использования факторов производства: средств труда, предметов труда и трудового потенциала предприятия. Факторы, влияющие на объем реализованной продукции. Резервы увеличения объема продукции. Методы комплексной оценки типа развития экономики предприятия. /Пр/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
4.3	Измерители продукции и область их применения: натуральные, условно-натуральные, трудовые, стоимостные. Характеристика основных стоимостных показателей продукции в их взаимосвязи. Объекты анализа объема производства: состав, качество и конкурентоспособность продукции. Анализ и оценка влияния на объем производства и реализации продукции экстенсивности и интенсивности использования факторов производства: средств труда, предметов труда и трудового потенциала предприятия. Факторы, влияющие на объем реализованной продукции. Резервы увеличения объема продукции. Методы комплексной оценки типа развития экономики предприятия. /Ср/	6	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
Раздел 5. Анализ затрат и себестоимости продукции				

Рабочая программа дисциплины "Управленческий анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
5.1	Цели, задачи и информационное обеспечение анализа. Классификация затрат для целей анализа. Общая оценка величины, состава и динамики затрат на производство продукции. Характеристика факторов, влияющих на затраты и себестоимость продукции. Анализ влияния основных причин на изменение себестоимости продукции. /Лек/	6	4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
5.2	Цели, задачи и информационное обеспечение анализа. Классификация затрат для целей анализа. Общая оценка величины, состава и динамики затрат на производство продукции. Характеристика факторов, влияющих на затраты и себестоимость продукции. Анализ влияния основных причин на изменение себестоимости продукции. /Пр/	6	8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2
5.3	Цели, задачи и информационное обеспечение анализа. Классификация затрат для целей анализа. Общая оценка величины, состава и динамики затрат на производство продукции. Характеристика факторов, влияющих на затраты и себестоимость продукции. Анализ влияния основных причин на изменение себестоимости продукции. /Ср/	6	11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест,
Вопросы к экзамену

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

- Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и определить роль управленческого анализа по участию в процессе управления организацией: (ПК-1)
 - элементом управляющей подсистемы
 - элементом управляемой подсистемы
 - главной функцией управления
- Выполнить необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и определить пользователей результатов внутрихозяйственного анализа. (ПК-3)
 - специалисты кредитного отдела коммерческого банка
 - налоговые инспекторы
 - главный экономист предприятия
- По глубине выявляемых резервов экономический анализ подразделяется на:
 - внутрихозяйственный и межхозяйственный
 - внешний и внутренний
 - локальный и комплексный
- (ПК-4) На основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты проанализировать зависимость объема выпущенной продукции (ВП) от величины использованных материальных ресурсов (МР) и эффективности их использования – материалоотдачи (Мот) отражает следующая факторная модель:
 - аддитивная $ВП = МР + Мот$
 - кратная $ВП = МР / Мот$
 - мультипликативная $ВП = МР \cdot Мот$
- Оценка влияния фондоотдачи (Фот) на изменение выпуска продукции (ВП) способом абсолютных разниц осуществляется следующим расчетом:
 - $\Delta ВП = ОФ_0 \cdot \Delta Фот$
 - $\Delta ВП = ОФ_1 \cdot \Delta Фот$
 - $\Delta ВП = ОФ_0 Фот_1 - ОФ_1 Фот_0$
- (ПК-11) Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий при анализе совокупности свойств продукции, которые обуславливают ее пригодность удовлетворять определенные потребности – это:
 - конкурентоспособность продукции
 - качество продукции

в) структура продукции

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. 1. (ПК-1): на основе данных проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов показать связь управленческого и финансового анализа.

ПК-1

Отвечая на вопросы 1-8 студент демонстрирует способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

1. Продемонстрируйте способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Место управленческого анализа в системе управления организацией. Управленческий является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как одной из важнейших функций управления организациями и на основе понимания сути методов анализа, применяемых на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений, приобретение практических навыков использования методики анализа по различным направлениям производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности коммерческой организации. .

2. (ПК-3): охарактеризовать необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами сформулировать цели и задачи управленческого анализа.

9. Приобрести способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Анализ организации производства. Анализ уровня организации производства должен опираться на оценку состояния техники и технологии, поскольку они предъявляют свои требования к организационным условиям производства.

При этом изучение производственной структуры предприятия позволяет на начальном этапе анализа оценить особенности технологического процесса, взаимосвязи производственных звеньев, характер производства.

Важнейшими характеристиками уровня организации производства являются:

- степень специализации и концентрации производства;
- рациональность организации производственного процесса;
- уровень кооперирования производства и другие

3. (ПК-4): Опишите экономические процессы и явления постройте стандартные теоретические и эконометрические модели, проанализируйте и содержательно интерпретируйте факторы, влияющие на уровень и динамику показателей использования ОПФ.

19. Отвечая на вопрос продемонстрируйте способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Резервы улучшения использования материальных ресурсов. Кроме того, снижение расхода сырья и материалов на единицу (рубль) продукции позволяет за счет сэкономленных ресурсов увеличить производство продукции. В обобщенном виде прирост продукции за счет повышения материалоотдачи (ДВПмо) определяют расчетом:
 $ДВПмо = ДМО \cdot МЗ1$.

На заключительном этапе анализа обобщают выявленные резервы экономии материальных ресурсов и повышения эффективности их использования, а на их основе разрабатывают мероприятия, направленные на мобилизацию этих резервов путем повышения уровня материально-технической базы (техники и технологии), улучшения организации производства и труда, улучшения хранения материалов и контроля за их использованием, вторичного использования отходов и т.п.

4. (ПК-11): Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий с использованием методов комплексной (интегральной) оценки типа развития экономики предприятия.

27. Продемонстрируйте способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Качество продукции – это совокупность ее свойств, которые обуславливают пригодность этой продукции удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.

В промышленности оценка технического уровня и качества продукции основывается, как правило, на принципах и методах квалиметрии. Существует большое многообразие критериев, определяющих качество различных видов продукции. Но в большинстве случаев для изучения качества используются следующие основные обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели Конкурентоспособность определяется, как способность продукции находить сбыт при наличии на рынке изделий- аналогов. Конкурентоспособность объединяет уровень

потребительских и эксплуатационных свойство продукции и цены, соответствующие платежеспособности покупателей.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

Отлично»(5) – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«Хорошо» (4) – ответ студента соответствует указанным выше критерия, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

«Удовлетворительно» (3) – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

«Неудовлетворительно» (2) – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л1.1	Суглобов А.Е., Жарылгасова Б.Т.	Экономический анализ: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=327858)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	ЭБС
Л1.2	Неяскина Е. В., Хлыстова О. В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата: учебник (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202)	Москва, Берлин : Директ -Медиа, 2020	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
Л2.1	Крайкина Е. А.	Экономический анализ и разработка механизма эффективности и взаимодействия регионов Российской Федерации: выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): студенческая научная работа (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562600)	Санкт- Петербург : б.и., 2019	ЭБС
Л2.2	Салова Л.В.	Экономический анализ: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=355482)	Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	ЭБС
Л2.3	Климова Н. В.	Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=355461)	Москва : Вузовский учебник, 2020	ЭБС
Л2.4	Вешкин Ю.Г., Авагян Г.Л.	Экономический анализ деятельности коммерческого банка: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=355978)	Москва : Издательство "Магистр", 2020	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Управленческий анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
---	---------

7.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Ресурс
ЛЗ.1	Спиридонов С. П.	Управленческий анализ в отраслях: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277982)	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019).
Э2	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2020).

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365
Adobe Reader
LMS Moodle
Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1.	Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный
2.	Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/
3.	Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный
4.	Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 -]. – Режим доступа : http://www.dis.ru/ , свободный
5.	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp
6.	Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный
7.	ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный
8.	Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] . :официальный сайт.- Режим доступа : https://www.gks.ru/ , свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

<p>Рабочая программа дисциплины "Управленческий анализ" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 12</p>
<p>При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.</p>	
<p>Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>	
<p>В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).</p>	
<p>Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину.</p>	
<p>Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.</p>	

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Юююююююююю» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется

через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от

индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.