

| | | |
|--|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Гаскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор | МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | |
| Дата подписания: 13.05.2025 11:11:08 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bfb9815b6cb77a486b9a878808522525 | Рабочая программа дисциплины "Оценочная деятельность" по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" направленности (профилю) Финансовая аналитика и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 1 |

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Оценочная деятельность

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансовая аналитика и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2024 г.

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2024 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины дать обучающимся теоретические знания и навыки их применения в области теоретических аспектов в области оценки стоимости бизнеса, дать практические сведения об основах методики оценки рыночной стоимости бизнеса и его компонентов, формирование у обучающихся научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что предполагает формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО

Задачи

ПК-1 Способен осуществлять операционное и информационное обслуживание по подбору финансовых услуг и финансовых продуктов с учетом аналитики интересов клиентов на основе получения информации о финансовой ситуации клиента, мониторинга его финансовых возможностей

ПК-2 Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Способен провести финансовый анализ деятельности экономического субъекта

Финансовый менеджмент

Анализ финансово-хозяйственной деятельности организаций

Деньги, кредит, банки

Основы экономического анализа

Рынок ценных бумаг

Системное и критическое мышление в профессиональной деятельности экономиста: базовые принципы и приемы (научный семинар)

Финансовое планирование и бюджетирование в проектной деятельности

Эконометрика

Основы управления проектами

Статистика

Страхование

Финансы

Экономика организации (предприятия)

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Маркетинг

Право

Финансовая математика

Экономическая теория

Математический анализ

Современные технологии поиска и обработки информации

Маркетинговые исследования

Маркетинговый анализ данных

Институциональная экономика

Бухгалтерский учет

Ведение в специальность

Экономическая теория

Информационная культура



2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Аудит

Бухгалтерский учет, отчетность и экономический анализ деятельности банков

Оценочная деятельность

Системный подход в оценке рыночной стоимости проекта, компании или финансовых инструментов (научный семинар)

Управление инвестиционными проектами

Финансовое моделирование бизнес-процессов

Стратегия развития компании, управление финансовыми результатами на основе критического мышления (научный семинар)

Анализ конкурентоспособности предприятия

Антикризисное управление

Маркетинговые коммуникации

Маркетинговые технологии

Организационная культура

Интеллектуальный анализ данных

Международный маркетинг

Теория и практика брендинга

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Инновационный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: Способен проводить аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

Знать:

методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

Уметь:

Уметь: использовать методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа

Уметь: демонстрировать навыки организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

Владеть:

Владеть: навыками применения методических документов, необходимого законодательства Российской Федерации, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта, отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа

Владеть: навыками организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 методики сбора, анализа и оценки основных показателей, отражающих финансовую ситуацию клиента, позволяющих осуществить мониторинг его финансовых возможностей, в том числе в кризисных ситуациях;



| | |
|------------|---|
| 3.1.2 | |
| 3.1.3 | законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | организации и планирования процесса взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг на основе кодекса профессиональной этики участников финансовой системы |
| 3.2.2 | |
| 3.2.3 | собирать, систематизировать и анализировать информацию из различных источников, применять различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы, обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты |
| 3.2.4 | |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | знание нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы подбора и отражения в учете и отчетности финансовых продуктов навыками |
| 3.3.2 | |
| 3.3.3 | планирования своей работы, выполнения аудиторских процедур и их документирования, оценки полученных аудиторских доказательств, а также формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторских услуг |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 34,5 : контактная работа: 37,5 ИКР: 3,5 | Виды контроля в семестрах: зачеты 7 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Кварт | Часов | Литература |
|-------------|--|-----------------|-------|--------------------|
| | Раздел 1. Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оценочной деятельности | | | |
| 1.1 | Нормативно-правовое регулирование в сфере оценочной Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /ле/ /Лек/ | 7 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |
| 1.2 | Нормативно-правовое регулирование в сфере оценочной Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /Пр/ | 7 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |



| | | | | |
|---|---|---|---|--------------------|
| 1.3 | Нормативно-правовое регулирование в сфере оценочной Право собственности в системе имущественных прав. Виды и формы собственности Характеристика статей закона об оценочной деятельности в Российской. Федерации. Федеральные стандарты оценочной деятельности /Ср/ | 7 | 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |
| Раздел 2. Раздел 2. Методологические основы оценочной деятельности | | | | |
| 2.1 | Основные понятия оценки бизнеса как процесса оценки рыночной стоимости бизнеса Стоимостные и ценовые категории в оценке. Принципы оценки стоимости бизнеса Общая характеристика подходов и методов оценки бизнеса. /лек/ /Лек/ | 7 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |
| 2.2 | Основные понятия оценки бизнеса как процесса оценки рыночной стоимости бизнеса Стоимостные и ценовые категории в оценке. Принципы оценки стоимости бизнеса Общая характеристика подходов и методов оценки бизнеса. /Пр/ | 7 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |
| 2.3 | Основные понятия оценки бизнеса как процесса оценки рыночной стоимости бизнеса Стоимостные и ценовые категории в оценке. Принципы оценки стоимости бизнеса Общая характеристика подходов и методов оценки бизнеса /Ср/ | 7 | 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |
| Раздел 3. Раздел 3. Подготовка информации для оценки бизнеса | | | | |
| 3.1 | Система рыночной информации в оценке бизнеса. Трансформация финансовой отчетности. Нормализация бухгалтерского баланса Финансовый анализ для целей оценки предприятия. Анализ угрозы вероятности банкротства предприятия /Лек/ /Лек/ | 7 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |
| 3.2 | Система рыночной информации в оценке бизнеса. Трансформация финансовой отчетности. Нормализация бухгалтерского баланса Финансовый анализ для целей оценки предприятия. Анализ угрозы вероятности банкротства предприятия /Пр/ | 7 | 2 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |
| 3.3 | Система рыночной информации в оценке бизнеса. Трансформация и нормализация финансовой отчетности. Финансовый анализ. Анализ финансовых результатов. Оценка финансового состояния. Анализ рисков банкротства /Ср/ | 7 | 5 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |
| Раздел 4. Раздел 4. Подходы к оценке бизнеса | | | | |



| | | | | |
|---|---|---|------|--------------------|
| 4.1 | Доходный подход к оценке бизнеса Характеристика доходного подхода к оценке стоимости бизнеса. Определение стоимости бизнеса методом дисконтирования денежных потоков Определение стоимости бизнеса методом капитализации доходов. Расчет коэффициента капитализации. Сравнительный подход в оценке бизнеса Характеристика сравнительного подхода к оценке рыночной стоимости бизнеса. Расчет стоимости бизнеса сравнительным подходом Затратный подход к оценке бизнеса Оценка рыночной стоимости бизнеса методом чистых активов. Оценка бизнеса методом ликвидационной стоимости /Лек/ /Лек/ | 7 | 10 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |
| 4.2 | Доходный подход к оценке бизнеса Характеристика доходного подхода к оценке стоимости бизнеса. Определение стоимости бизнеса методом дисконтирования денежных потоков Определение стоимости бизнеса методом капитализации доходов. Расчет коэффициента капитализации. Сравнительный подход в оценке бизнеса Характеристика сравнительного подхода к оценке рыночной стоимости бизнеса. Расчет стоимости бизнеса сравнительным подходом Затратный подход к оценке бизнеса Оценка рыночной стоимости бизнеса методом чистых активов. Оценка бизнеса методом ликвидационной стоимости /Пр/ | 7 | 12 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |
| 4.3 | Доходный подход к оценке бизнеса Характеристика доходного подхода к оценке стоимости бизнеса. Определение стоимости бизнеса методом дисконтирования денежных потоков Определение стоимости бизнеса методом капитализации доходов. Расчет коэффициента капитализации. Сравнительный подход в оценке бизнеса Характеристика сравнительного подхода к оценке рыночной стоимости бизнеса. Расчет стоимости бизнеса сравнительным подходом Затратный подход к оценке бизнеса Оценка рыночной стоимости бизнеса методом чистых активов. Оценка бизнеса методом ликвидационной стоимости /Ср/ | 7 | 19,5 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |
| Раздел 5. Раздел 5. Иная контактная работа | | | | |
| 5.1 | Индивидуальные консультации, текущий контроль /ИКР/ | 7 | 3,5 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Вопросы к зачету

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

1. (ПК-2): Продемонстрировать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и охарактеризовать процессы оценочной деятельности :
а. профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;
б. процесс установления экспертом-оценщиком стоимости объекта оценки для специфических целей, результатом



которого является научно обоснованное мнение о стоимости оцениваемого объекта на дату оценки в денежном выражении;
в. оценка рыночной стоимости имущества, а также других объектов гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

2. (ПК-2): продемонстрировать способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы показать в каком случае проведение оценки обязательно :

- а. купли-продажи государственного имущества;
- б. передачи прав собственности;
- в. составления брачного контракта.

3. (ПК-2): Выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы и покажите какая из нижеперечисленных характеристик соответствует принципу возрастающей или уменьшающейся отдачи?

- а.- имущественные права следует разделять и соединять так, чтобы увеличить общую стоимость предприятия;
- б.- по мере добавления ресурсов к основным факторам производства чистая прибыль имеет тенденцию увеличиваться растущими темпами до определенного момента, после которого общая отдача хотя и растет, но замедляющимися темпами;
- в.-любой фактор производства должен иметь оптимальные размеры – будь то само предприятие, его отдельные производства либо участок земли, на котором находится предприятие;
- г.- любому виду производства соответствуют оптимальные сочетания факторов производства, при которых достигается максимальная прибыль, а значит, и максимальная стоимость предприятия.

4. (ПК-2): Проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и показать причины возникновения риска

- а. отсутствие вертикальной производственной интеграции;
- б. ограничения на бизнес;
- в. неопределенность макроэкономических показателей.

5. (ПК-2): На основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов используя доходный подход в оценке стоимости бизнеса и определить его использование:

- а. метода капитализации и метода дисконтирования денежных потоков;
- б. метода рынка капитала, метода сделок и метода отраслевых коэффициентов;
- в. метода чистых активов и метода ликвидационной стоимости .

6. (ПК-2): Показать способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и определить верно ли утверждение, что применяя модель денежного потока для всего инвестированного капитала, мы условно различаем собственный и заемный капитал предприятия и считаем совокупный денежный поток.?

- а. Да;
- б. Нет.

7. (ПК-2): Используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет определить основной метод определения поправок к базовой ставке при наличии развитого рынка недвижимости, используется

- а. Метод экспертных оценок
- б. Метод экстраполяции
- в. Метод прямой капитализации
- г. Метод обратной капитализации.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

ПК-2: Способен провести финансовый анализ деятельности экономического субъекта
Знать: методические документы, необходимое законодательство Российской Федерации, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа



Знать: основы организации, планирования, координации, проведения и контроля работ по финансовому анализу, организации хранения документов по его результатам.

Используя основы правовых знаний в различных сферах деятельности Дать характеристику какими законодательными актами регулируется рыночная оценка стоимости бизнеса?

выберите инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и проанализируйте результаты. Какие процедуры и процессы используются в оценочной деятельности, охарактеризуйте понятия «владение», «пользование», «распоряжение». укажите нормативно определенные виды стоимости предприятия продемонстрировать способность выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы характеризуйте основные принципы оценки стоимости предприятия. Теоретической базой процесса оценки бизнеса (предприятия) является набор оценочных принципов, являющихся интерпретацией общих экономических законов для целей оценки. Принципы это содержательные обобщения, основанные на анализе фактов поведения индивидов. Они сформулированы в результате многолетнего опыта зарубежных и отечественных теоретиков и методологов оценки и имеют отражение через призму рыночной экономической теории в практике оценочной деятельности. Принципы оценки можно трактовать как описание свойств ее фундаментальных понятий и взаимосвязей между ними. Традиционно выделяют четыре группы принципов

- принципы, основанные на представлениях собственника/ пользователя,
- принципы, связанные с эксплуатацией собственности (предприятия как единого имущественного комплекса),
- принципы, обусловленные воздействием внешней рыночной среды,
- принцип наиболее эффективного использования (НЭИ) предприятия как имущественного комплекса.

Принципы, связанные с представлением владельца об имуществе

Принципы, связанные с рыночной средой

Принципы, связанные с эксплуатацией имущества

предемонстрируйте способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Покажите роль бухгалтерской отчетности при проведении анализ финансового состояния. Бухгалтерская отчетность, ее корректировка и использование при оценке бизнеса. проведите анализ финансовых результатов, и финансового состояния.

Показать способность на основе типовых методик охарактеризовать затратный подход и с помощью и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Затратный подход в оценке бизнеса характеризуется. Метод стоимости чистых активов.. Метод ликвидационной стоимости.

Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей охарактеризуйте сравнительный подход в оценке бизнеса. и его основные методы. Метод рынка капитала в оценке бизнеса. Метод сделок в оценке бизнеса. Метод отраслевых соотношений.

Показать способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет доходный подход к оценке бизнеса и его основные методики. Метод дисконтирования денежных потоков. Ставка капитализации и ее составляющие.

Способы обоснования нормы дохода. Метод капитализации.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Менее 60 процентов не сдан

60 процентов и более сдан

Вопросы к зачету

Зачтено – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских,



концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Студент может получить отметку «Зачтено» по результатам оценки текущей успеваемости в течение семестра

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|--|---|--------|
| Л1.1 | Шовхалов Ш.А. | Оценка бизнеса: учебное пособие (http://znanium.com/catalog/document?id=379856) | Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019 | ЭБС |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|--|---|--------|
| Л2.1 | Щербакова Н.А. | Оценка бизнеса: учебное пособие (https://znanium.com/catalog/document?id=397859) | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2018 | ЭБС |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|------|---------------------|--|---|--------|
| Л3.1 | Щербакова Н. А. | Оценка бизнеса: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575027) | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|---|
| Э1 | MS Office365 Adobe Reader LMS Moodle Adobe Connect Acrobat |
|----|---|

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

MS Office365

Adobe Connect Acrobat

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : <http://www.edu.ru/>, свободный

2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : <http://diss.rsl.ru/>

3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : <http://www.aup.ru/>, свободный



4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: <http://www.dis.ru/>, свободный

5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : <http://consultant.ru/>, свободный

7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : <http://garant.ru/>, свободный

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] . :официальный сайт.- Режим доступа :<https://www.gks.ru/>, свободный

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине «Оценка бизнеса» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;



- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
 - записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;
- На практическом занятии (лабораторной работе) участие обучающегося сводится к следующему:
- определение темы и цели работы;
 - проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
 - разработка алгоритма проведения практического задания;
 - ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
 - непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
 - обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
 - подведение итогов занятия.
- При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.
- Для выполнения ситуационных задач необходимо:
- изучить материал лекций соответствующих заданию;
 - разобраться в предлагаемой ситуации;
 - определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
 - используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
 - оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.
- Для выполнения практического задания необходимо:
- выбрать организацию для проведения исследования;
 - изучить сайт выбранной организации;
 - определить отраслевую принадлежность организации;
 - провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
 - изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
 - оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.
- Подготовка к зачету (экзамену). К зачету (экзамену) необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо ознакомиться: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендуемыми учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.
- В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).
- Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.
- Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.
- В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видеоконференции на платформе Teams) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта).
- Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.
- Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.



1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EiBraille-W14J G2»; ноутбуки с программой экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,



письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

