Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2026 13:16:11
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8512f25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

Направленность программы
Юрист в сфере судебного администрирования

Присваиваемая квалификация
Юрист

Форма обучения
Очная

год набора 2024

Челябинск, 2026

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы принята:

Педагогическим советом Колледжа ЧелГУ

Протокол заседания № 5 от «23» апреля 2026 г.

Председатель Педагогического совета
Колледжа ЧелГУ _____ М.В. Найн

Секретарь Педагогического совета
Колледжа ЧелГУ _____ И.А. Тышова

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа ЧелГУ, обучающиеся Колледжа ЧелГУ, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа ЧелГУ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников Колледжа ЧелГУ, реализующей программы СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция представлены в таблице

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания в Колледже ЧелГУ формируются с учетом реализуемой образовательной программы:

Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли по специальности 40.02.04 Юриспруденция для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознано проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Колледжа ЧелГУ, Челябинской области. Формирование любви и уважения к родному краю, его истории, этнокультурным традициям
Патриотическое воспитание
Осознано проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 40.02.04 Юриспруденция
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности по специальности 40.02.04 Юриспруденция, знающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной по специальности 40.02.04 Юриспруденция, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; обладающий опытом проведение подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ и иные виды деятельности связанные с обеспечением

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии или специальности; готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в своей профессиональной сфере. Развитие интереса к специальности 40.02.04 Юриспруденция. Развитие интереса к истории по специальности 40.02.04 Юриспруденция в регионе, в стране, в мире. Развитие интереса к традициям по специальности 40.02.04 Юриспруденция в регионе, в стране, в мире
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 40.02.04 Юриспруденция. Обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря; проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия Колледжа ЧелГУ: содействие гражданам в получении профессионального образования путем предоставления качественных образовательных услуг, содействия в поиске востребованной работы и профессиональной, производственной адаптации, таким образом и в таком объеме, которое соответствует высоким профессиональным, этическим требованиям, образовательным стандартам, запросам работодателей.

Основными принципами воспитательной работы в учреждении являются:

- общественная направленность;
- связь воспитания с обучением, трудом и повседневной жизнью;
- опора на положительные примеры;
- гуманизация и базовые российские ценности;
- единства воспитательного воздействия;
- личностного подхода.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющие основу воспитательной системы являются: торжественная линейка посвященная Дню знаний, мероприятие, посвященное Дню СПО; мероприятие, посвященное Дню учителя; мероприятие посвященное Дню первокурсника; мероприятие, посвященное Дню матери; мероприятия по антикоррупционному воспитанию, мероприятие, посвященное празднованию Нового года; Декада по патриотическому воспитанию; традиционные

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

туристическо-оздоровительные походы с обучающимися осенью и лыжный зимой; мероприятие, посвященное празднованию 23 февраля и 8 марта; мероприятия посвященные Дням воинской славы и памятным датам России, согласно Федерального закона от 13.03.1995 года №32-ФЗ; патриотические мероприятия, посвященные памяти Великой Отечественной войне и Дню Победы; День самоуправления; недели специальностей; «Вручение дипломов»; мероприятия по содействию трудоустройства и занятости обучающихся; посещение музеев, театров, кинотеатров, мастер-классов; посещение библиотек города; экскурсии на профильные предприятия города; посещение ярмарок-вакансий в центре занятости города.

В рамках организации досуга обучающихся в Колледже ЧелГУ осуществляется дополнительное образование, которое представлено работой кружков и секций различных направлений: спортивно-оздоровительной, военно-патриотической, художественно-эстетической, информационно-компьютерной, студенческое научное общество. Спортивные секции по волейболу, баскетболу, лыжные гонки, настольный теннис, армспорту, легкая атлетика.

В воспитательной работе Колледжа ЧелГУ большое значение имеют следующие традиции и ритуалы: проведение внеучебных занятий «Разговоры о важном»; проведение цикла внеурочных занятий с рассмотрением ключевых аспектов профессиональных достижений науки и техники в современной России «Россия-мои горизонты». Ежегодно проводится встреча ветеранов учреждения, которая объединяет связь поколений.

Традиционно Колледж ЧелГУ осуществляет воспитательную работу совместно со следующими социальными партнерами: МБУДО «Станция юных туристов г.Челябинска», Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» (есть договор), Центр лазертаг - ГВАРДИЯ, Совет ветеранов Ленинского района, Межрегиональная общественная организация «Союз Ветеранов Специальных Отделов Быстрого Реагирования» , ООО «Активный отдых», Школа операторов дронов «АэрогениИ», Главное управление МЧС России по Челябинской области, Фонд Зоозащиты «Спаси Меня», Управление социальной защиты населения г. Челябинска, Адвокатская палата Челябинской области, Челябинское областное общественное социально-правовое движение «За возрождение Урала», Челябинская областная библиотека для молодежи, Челябинская областная универсальная научная библиотека, Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды», Челябинская региональная просветительская общественная организация «Знание», Автономная некоммерческая организация «Центр развития цифровых технологий Челябинской области», ПАО «Ростелеком», ОГБУ ЧРТ НИТ, Министерство информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области, Общество с ограниченной ответственностью «Т2 Мобайл».

Роль социальных партнёров в воспитательной системе заключается в следующем:

– Расширение возможностей развития и воспитания обучающихся.

– Формирование социальной компетентности и социального опыта у учащихся. Взаимодействие с различными организациями помогает детям адаптироваться в социальной среде, развивать коммуникативные навыки, умение ориентироваться в социальном окружении.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– Профориентационная работа. Партнёры участвуют в профориентационных мероприятиях, организуют экскурсии, встречи с представителями профессий, что помогает учащимся в выборе будущей профессии.

– Решение социально значимых проблем. Совместная деятельность позволяет совместно решать проблемы, связанные с воспитанием, здоровьем, социальной адаптацией, патриотическим воспитанием, профилактикой правонарушений и т. д.

– Повышение качества образования.

– Создание единого образовательного пространства.

При реализации образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция особое внимание в воспитательной работе направлено на знакомство с региональными и национальными традициями, трудовыми династиями, историческими фактами развития профессиональной сферы.

Колледж ЧелГУ находятся в благоприятном социально-культурном окружении. В социальном составе семей обучающихся преобладают семьи рабочих, служащих, военных.

Общий контингент обучающихся в учреждении составляет около 900 человек.

В учреждении осуществляется обучение граждан разных национальностей, из них большинство русских, есть граждане из Казахстана.

Имеются обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья. Есть дети из семей, относящиеся к категории детей-сирот.

В Колледже ЧелГУ реализуются образовательные программы из числа наиболее востребованных и перспективных специальностей. Выпускники Колледжа ЧелГУ трудоустраиваются на предприятия (организации) города и области.

Система информирования студентов о мероприятиях включает несколько каналов и инструментов:

-официальный сайт ФГБОУ ВО «ЧелГУ» https://www.csu.ru/

- социальные сети (https://vk.com/club131748668)

- национальный мессенджер MAX (чаты академических групп) http://max.ru

-стенды в помещении Колледжа ЧелГУ общего пользования

-масс-медиа (Колледж Ньюс)

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 40.02.04 Юриспруденция;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 40.02.04 Юриспруденция;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 40.02.04 Юриспруденция;

- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Дополнительное содержание:

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

- встречи с известными представителями специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров и работодателей по специальности 40.02.04 Юриспруденция

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 40.02.04 Юриспруденция, чествование трудовых династий специальности 40.02.04 Юриспруденция

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже ЧелГУ предусматривает*:*

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание:

- поддержка инициатив обучающихся в сфере самоуправления в учреждении, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 40.02.04 Юриспруденция;
- поддержка обучающихся принимающих участие в разработке социальных проектов на уровне учреждения, города, региона.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде связанных со специальностью 40.02.04 Юриспруденция.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

- реализация социальных проектов по специальности 40.02.04 Юриспруденция, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

- участие в региональных профессиональных проектах по специальности 40.02.04 Юриспруденция

- организация клубов профессиональной направленности специальности 40.02.04 Юриспруденция **Дополнительные модули**

Модуль «Масс-медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческого медиацентра, предусматривает:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– развитие социальной, творческой активности студенческой молодежи
– информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям Колледжа ЧелГУ в освещении их деятельности
– укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями Колледжа ЧелГУ, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями
– содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив
– информационное освещение деятельности Колледжа ЧелГУ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Наименование должности	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже ЧелГУ
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работой.
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках образовательного процесса
Куратор	Организация и реализация воспитательной работы в учебных группах
Психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Преподаватель физической культуры	Организует спортивные мероприятия, участие обучающихся в сдаче нормативов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	ГТО, в городских спортивных мероприятиях
Преподаватели	Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы следующие организационные структуры и общественные объединения:

– Профсоюзная организация студентов;
– Объединенный совет обучающихся;
– Управление молодежной политики, в составе которого также действуют центр социальной поддержки, включающий в себя также психологическую службу; центр студенческих инициатив, центр по работе в общежитиях, центр творчества студентов, центр карьеры, студенческий спортивный туристский клуб «Саламандр», спортивный клуб;
– Волонтерский центр
– другие студенческие объединения (студенческое научное общество).

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности, а именно:

– здания и сооружения (учебные корпуса с аудиториями и иными помещениями, учебный корпус № 1 ЧелГУ (театральный), включая актовый зал, коворкинг-центры, конференц-залы, спортивные залы и площадки, воркаут-площадка, площадка по мини-футболу, хоккейная площадка, лыжероллерная трасса, музей, именные аудитории и пр.);
– образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ними средства труда и оборудования;
– зоны отдыха и досуга студентов (в том числе – Ботанический сад ЧелГУ)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
– Концепция молодежной политики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет» на 2023-2030 гг;
– План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма В ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2024-2026 гг;
– Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ», положения о других студенческих объединениях;
– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;
– Программа развития молодёжной политики ФГБОУ ВО «ЧелГУ» на 2025-2030 гг;
– Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета

– Положение о кураторе академических групп в Колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденное приказом ректора от 19.01.2022 г. № 33-1

– Положение о Педагогическом совете Колледжа ЧелГУ, утвержденное приказом ректора от 19.01.2022г. №32-1

– Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ФГБОУ ВО "ЧелГУ" (среднее профессиональное образование) утверждённое приказом ректора от 10.12.2024 № 553-1

– другие.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями обеспечиваются реализацией адаптированных образовательных программ и создание специальных условий для обучения лиц с особыми образовательными потребностями.

Задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Колледже ЧелГУ;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Колледж ЧелГУ ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов, психолога;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
– успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование: сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
– наличие студенческих кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
– проводимые в Колледже ЧелГУ мероприятия и реализованные проекты; степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Анализ воспитательной работы оформляется отчетом в конце учебного года.

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2026/2027 учебный год
по специальности 40.02.04 Юриспруденция

№п/п	Содержание работы	Сроки	Целевая аудитория	Целевые ориентиры	Ответственные
1.	**МОДУЛЬ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**				
1.1	Реализация воспитательных возможностей в ходе освоения дисциплин, модулей на учебных занятиях	Постоянно	1-3 курс	Ценности научного познание Профессионально-трудовое воспитание	Преподаватели
1.2	Цикл внеурочных занятий с рассмотрением ключевых аспектов жизни человека в современной России «Разговоры о важном»	Каждый рабочий понедельник	1 курс	Патриотическое воспитание Гражданское воспитание Духовно-нравственное воспитание Ценности научного познание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп 1 курса
1.3	Неделя безопасности: - Действия при угрозе террористического акта -Действия обучающихся при захвате заложников -Действия обучающихся при обнаружении взрывного устройства	Сентябрь	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп 1-4 курса

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	- Действия при угрозе ЧС Проведение инструктажей, тренировок, учебных эвакуаций				
1.4	Выбор активов студенческих групп, формирование Совета Колледжа, выборы председателя Совета Колледжа	Сентябрь	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР
1.5	День русской науки Студенческая конференция «Наука 0+»	Февраль	1-3 курс	Ценности научного познание	Заместитель директора по УР, преподаватели
1.6	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы и памятным датам России. Уроки мужества	В течении года	1-3 курс	Патриотическое воспитание	Советник директора по воспитательной работе
1.7	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам Российской Федерации	В течении года	1-3 курс	Патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитательной работе
1.8	Ежегодная научно-исследовательская студенческая конференция «Студент и научно-технический прогресс»	Май-июнь	1-3 курс	Ценности научного познание	Заместитель директора по УР, преподаватели
1.9	Организация, подготовка и участие в проведении демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям	Июнь	4 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по УР, кураторы выпускных академических групп
2.	**МОДУЛЬ «КУРАТОРСТВО»**				
2.1	Анкетирование первокурсников с целью получения информации о личных данных, семье, интересах,	сентябрь	1 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР,

	увлечениях				кураторы академических групп 1 курса, психолог
2.2	Ознакомление с правилами проживания в Студенческом общежитии, проведение инструктажей по технике, пожарной, антитеррористической безопасности	сентябрь	1 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития, комендант общежития
2.3	Тематический вечер, приуроченный к дню первокурсника «Смотр первокурсников», «Турнир первокурсников»	октябрь	1 курс	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп 1 курса, преподаватель физической культуры
2.4	Тематические групповые беседы (часы куратора) на тему: «Профилактика потребления алкоголя, табакокурения, наркотических, токсических средств»	октябрь	1-2 курс	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп
2.5	Проведение кураторских часов по теме «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	октябрь	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

2.6	Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов	декабрь	1-3 курс	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп
2.7	День Конституции Российской Федерации Час куратора на тему: «Конституция РФ», «Права и обязанности гражданина РФ»	декабрь	1-3 курс	Гражданское воспитание	Советник директора по воспитательной работе, кураторы академических групп
2.8	День снятия блокады Ленинграда. Дискуссия	январь	1-3 курс	Патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп
2.9	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Кинолекторий	февраль	1-3 курс	Патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп
2.10	День воссоединения Крыма с Россией. Конкурс плакатов	март	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп
2.11	Час куратора: Подведение итогов успеваемости и посещаемости	В течении года	1-3 курс	Ценности научного познание	Заместитель директора по УР, кураторы групп
2.12	Выявление и индивидуальная работа с	В течении года	1-3 курс	Гражданское	Советник директора

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	обучающимися с особыми образовательными потребностями			воспитание	по воспитательной работе, психолог, кураторы академических групп
2.13	Туристические походы по знаменитым и памятным местам в окрестностях города Александровская сопка и озеру Тургояк хр. Заозерный Аракульский шихан Двуглавая сопка НП «Таганай» НП «Зюраткуль» Хребет Москаль г. Калагаза Ледяной Фонтан Лосиная ферма	В течении года	1-3 курс	Экологическое	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп, туристический клуб «Кругозор»
2.14	Походы выходного дня с обучающимися (посещение кинотеатров, музеев, экскурсий, театров, выставок) по Пушкинской карте Театр Скарабей Театр оперы и балета им. М.И.Глинки Челябинский Молодежный театр Челябинский театр драмы им. Наума Орлова Челябинский театр кукол им. В. Вольховского	В течении года	1-3 курс	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп
2.15	Рейды в общежитие с целью оказания необходимой помощи проживающим обучающимся и контроля за санитарно-бытовыми условиями жилых комнат	В течении года	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	и мест общего пользования (Санитарные рейды Совета общежития)				академических групп
2.16	Сопровождение обще-групповых чатов в новом российском мессенджере MAX с обучающимися	В течении года	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по УР, кураторы академических групп
2.17	Осуществление мониторинга социальных страниц обучающихся на выявление признаков деструктивного поведения	В течении года	1-3 курс	Гражданское воспитание	Советник директора по воспитательной работе, психолог
3.	**МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»**				
3.1	Формирование базы наставников и наставляемых	В течении года	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР
3.2	Конкурс «Лучший студент»	По плану	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп
3.3	СММ «Мистер Колледж ЧелГУ»	По плану	1-3 курс	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры
3.4	Конкурс «Лучшая комната в общежитии»	По плану	1-3 курс	Эстетическое воспитание	Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

3.5	Выездные мероприятия выходного дня с обучающимися (посещение кинотеатров, музеев, экскурсий, театров, выставок) по Пушкинской карте Посещение Краеведческого музея Экскурсия в музей воинов-интернационалистов Экскурсия в Музей трудовой и боевой славы	В течении года	Проживающие в общежитии	Патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР, воспитатель общежития, кураторы академических групп
3.6	Привлечение обучающихся во внеучебную (досуговую) деятельность: посещение кружков, секций, клубов, отрядов, волонтерских мероприятий 1. Туристический клуб «Кругозор» 2. Спортивный клуб «Медведь» 3. Военно-патриотический клуб «Аскерс» 4. Пункт бесплатной юридической помощи 5. Студенческий отряд «Эгида» 6. Студенческое объединение «Музей, как экскурсионный объект» 7. Студенческое краеведческое объединение «Литературный дилижанс» 8. Клуб любителей театра «Кот Бродского» 9. Клуб настольных игр 10. Музей «Земля Уральская» 11. Профориентационный десант, работа в проекте «Колледж ЧелГУ: взгляд в будущее»	В течении года	1-3 курс	Духовно-нравственное воспитание Патриотическое воспитание Эстетическое воспитание	Заместитель директора по ВР, руководители клубов

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

4.	**МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**				
4.1	Линейка ко Дню знаний	01 сентября	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп
4.2	Тематический час куратора «Памяти жертв Беслана»	01 сентября	1-3 курс	Патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР
4.3	День окончания Второй мировой войны. Дискуссия	02 сентября	1-3 курс	Патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР
4.4	День солидарности в борьбе с терроризмом. Дискуссия	03 сентября	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР
4.5	Адаптационные сборы на базе отдыха ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	04 сентября	1 курс	Духовно-нравственное воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп 1 курса
4.6	Спортивно-массовое мероприятие «Турнир первокурсников»	20 сентября	1 курс	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп 1 курса, преподаватели физической культуры
4.7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). КВИЗ	21 сентября	1-3 курс	Патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

					преподаватель ОБЗР
4.8	День интернета в России	30 сентября	1-3 курс	Ценности научного познание	Заместитель директора по ВР, преподаватели спец. дисциплин
4.9	День пожилых людей	1 октября	1-3 курс	Духовно-нравственное воспитание	Заместитель директора по ВР
4.10	День учителя	5 октября	1-3 курс	Духовно-нравственное воспитание	Заместитель директора по ВР
4.11	День памяти жертв политических репрессий.	30 ноября	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР
4.12	День судебного пристава.	1 ноября	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватели
4.13	День народного единства «Все мы разные – в этом наше богатство!»	4 ноября	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР
4.14	День матери	28 ноября	1-3 курс	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	Заместитель директора по ВР
4.15	Международный день добровольца	5 декабря	1-3 курс	Духовно-нравственное воспитание	Заместитель директора по ВР
4.16	День работника прокуратуры Российской	12 января	1-3 курс	Профессионально	Заместитель

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Федерации			-трудовое воспитание	директора по ВР, преподаватели
4.17	Татьянин день	25 января	1-3 курс	Духовно-нравственное	Заместитель директора по ВР, воспитатель
4.18	Международный день защиты персональных данных	28 января	1-3 курс	Ценности научного познание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп
4.19	Международный женский день	8 марта	1-3 курс	Духовно-нравственное воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп
4.20	День специалиста юридической службы в Вооружённых Силах Российской Федерации;	29 марта	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватели
4.21	КВИЗ «День космонавтики»	12 апреля	1-3 курс	Ценности научного познание	Заместитель директора по ВР
4.22	День нотариата	26 апреля	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватели
4.23	Конкурс чтецов «Мы говорим стихами о войне»	9 мая	1-3 курс	Патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватель литературы
4.24	Круглый стол «Памяти предков посвящается..»	9 мая	1-3 курс	Патриотическое	Заместитель

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

				воспитание	директора по ВР, преподаватель истории
4.25	Экскурсия в Музей трудовой и боевой славы	9 мая	1-3 курс	Патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп
4.26	День российской адвокатуры;	31 мая	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватели
4.27	День работников миграционной службы	14 июня	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватели
4.28	День памяти и скорби	22 июня	1-3 курс	Патриотическое воспитание	Заместитель директора по ВР
4.29	День подразделений правового обеспечения войск национальной гвардии Российской Федерации	5 июля	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватели
4.30	День семьи, любви и верности	8 июля	1-3 курс	Духовно-нравственное воспитание	Заместитель директора по ВР
4.31	День юридической службы Министерства внутренних дел Российской Федерации;	19 июля	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватели
4.32	День Государственного Флага Российской Федерации	22 августа	1-3 курс	Патриотическое воспитание	Советник по воспитанию

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

				Гражданское воспитание	
5.	**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**				
5.1	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	В течении года	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватели
5.2	В спортивном зале и в холле перед ним оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха	В течении года	1-3 курс	Эстетическое воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватель физической культуры
5.3	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа ЧелГУ, актуальных вопросах профилактики и безопасности	В течении года	1-3 курс	Гражданское воспитание	Советник директора по воспитательной работе
5.4	Оформление информационных стендов по датам приуроченным к государственным и национальным праздникам РФ, международным памятным датам и событиям Российской истории и культуры	В течении года	1-3 курс	Гражданское воспитание	Советник директора по воспитательной работе
5.5	Трудовые субботники и десанты. Работа обучающихся по благоустройству, оформлению, озеленению учебных аудиторий, рекреаций,	В течении года	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватели,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	событийный дизайн			Эстетическое воспитание	кураторы академических групп
6.	**МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**				
6.1	Организация взаимодействия (в том числе через социальные сети, и др.) между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации обучающихся	В течении года	Родители (законные представители)	Гражданское воспитание	администрация; преподаватели; кураторы академических групп
6.2	Сопровождение групповых родительских чатов в новом российском Мессенджере MAX с законными представителями	В течении года	Родители (законные представители)	Гражданское воспитание	Зам по УР, кураторы академических групп
6.3	Мероприятия по привлечению родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности	В течении года	Родители (законные представители)	Гражданское воспитание	Зам по УР кураторы академических групп
6.4	Социологический опрос законных представителей обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса в учреждении (офлайн/онлайн)	декабрь	Родители (законные представители)	Гражданское воспитание	Зам по УР кураторы академических групп
6.5	Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	В течении года	Родители (законные представители)	Гражданское воспитание	кураторы академических групп
7.	**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**				
7.1	Организация работы в учреждении органов самоуправления обучающихся (Совет колледжа,	В течении года	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	Совет общежития, Актив Колледжа ЧелГУ))				преподаватели, кураторы академических групп
7.2	Участие обучающихся в работе стипендиальных комиссий	В течении года	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватели, кураторы академических групп
7.3	Мероприятия с участием представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности, в оценке качества образовательной деятельности	В течении года	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватели, кураторы академических групп
7.4	Мероприятие, посвященное дню первокурсника, посвящение в студенты Адаптационные сборы первокурсников, КММ «Смотр первокурсников, СММ «Турнир первокурсников»	октябрь	1-3 курсы	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	Заместитель директора по ВР, преподаватели, кураторы академических групп
7.5	Социологический опрос обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса в учреждении (офлайн/онлайн)	декабрь	1-3 курс	Гражданское воспитание	Зам по УР кураторы академических групп
8.	**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**				
8.1	Педагогический совет по организации деятельности педагогического коллектива по созданию в учреждении безопасной среды и успешной	По плану	Педагогические работники	Гражданское воспитание	Зам по УР, зам по ВР кураторы академических групп

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	адаптации обучающихся как условия успешной воспитательной деятельности				
8.2	Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации. Профилактическая работа с неблагополучными семьями и обучающимися из таких семей. Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска. Мониторинг социальных сетей обучающихся	По плану	1-3 курс	Гражданское воспитание	Советник директора по воспитательной работе
8.3	Профилактические беседы в рамках профилактического мероприятия «Неделя безопасности дорожного движения», «Несовершеннолетний водитель»	сентябрь	1-3 курс	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Советник директора по воспитательной работе
8.4	Единый день профилактики буллинга (неделя буллинга)	сентябрь	1-3 курс	Духовно-нравственное воспитание	Советник директора по воспитательной работе
8.5	Мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом. Конкурс плакатов	декабрь	1-3 курс	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального	Заместитель директора по ВР, преподаватели, кураторы академических групп

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

				благополучия	
8.6	Единый урок безопасности в сети «Интернет»	декабрь	1-3 курс	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Заместитель директора по ВР, преподаватели, кураторы академических групп
8.7	Единая неделя профилактики употребления наркотических средств	февраль	1-3 курс	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Советник директора по воспитательной работе
8.8	Мероприятия по противопожарной безопасности	В течении года	1-3 курс	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР,
8.9	Заседания Совета по профилактике	В течении года	1-3 курс	Гражданское воспитание	Зам по УР, зам по ВР, кураторы академических групп, советник директора по воспитательной работе
8.10	Рейды в общежитие с целью оказания необходимой помощи проживающим обучающимся и контроля за санитарно-бытовыми условиями жилых комнат и мест общего пользования (Санитарный рейд)	По графику	Проживающие в общежитии	Гражданское воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп,

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

					воспитатель
9.	**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО И УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ»**				
9.1	Социологический опрос (анкетирование) работодателей по выявлению удовлетворенностью качеством подготовки обучающихся по профессиям и специальностям в учреждении (офлайн/онлайн)	декабрь	работодатели	Гражданское воспитание	Заместитель директора по УР, кураторы академических групп
9.2	Посещение дней открытых дверей предприятий и социальных партнеров, в том числе в ходе практик обучающихся УМВД России по Челябинской области УФСБ России по Челябинской области ПАО «Ростелеком», ОГБУ ЧРТ НИТ, Министерство информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области, Общество с ограниченной ответственностью «Т2 Мобайл»	По плану	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по УР, кураторы академических групп
9.3	Экскурсии на предприятия работодателей и в музеи, организованные при предприятиях ПАО «Ростелеком», ОГБУ ЧРТ НИТ, Министерство информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области, Общество с ограниченной ответственностью «Т2 Мобайл»	В течении года	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по УР, кураторы академических групп, преподаватели
9.4	Форумы, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и участие представителей организаций-партнёров, предприятий	В течении года	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по УР, преподаватели

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	(организаций) и работодателей				
9.5	Мастер-классы на базе организаций-партнёров	В течении года	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по УР, преподаватели
10.	**МОДУЛЬ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ, АДАПТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО»**				
10.1	Мероприятия, приуроченные к Дню СПО (среднего профессионального образования) КВИЗ «День СПО»	Сентябрь-октябрь	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Заместитель директора по ВР, кураторы академических групп, советник директора по воспитательной работе
10.2	Профориентационные и агитационные встречи обучающихся выпускных групп с работодателями региона и специалистами центра трудоустройства Главное управление лесами Челябинской области УМВД России по Челябинской области ПАО «Ростелеком» ФКУ Следственный изолятор № 3 ГУФСИН России по Челябинской области. Отдел специального назначения ГУФСИН Южно-Уральского управления МВД РФ на транспорте ООО Охранное предприятие "Витязь" Пограничная служба ФСБ России.	В течении года	Выпускные группы	Гражданское воспитание	Заместитель директора по УР
10.3	Анкетирование обучающихся старших курсов «Определение профессиональных намерений	октябрь	Выпускные группы	Профессионально-трудовое	Заместитель директора по УР

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	выпускников»			воспитание	
10.4	Организация работы студенческих отрядов, студенческий отряд «ЭГИДА»	В течении года	1-3 курс	Профессионально-трудовое воспитание	Советник директора по воспитательной работе
11.	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «Масс-медиа»**				
11.1	Освещение новостей на официальных страницах в социальных сетях учреждения и на официальном сайте	В течении года	1-3 курс	Духовно-нравственное воспитание Профессионально-трудовое воспитание	Советник директора по воспитательной работе
11.2	Подготовка и проведение ежемесячных медиамероприятий (Колледж Ньюс)	По плану	Члены медиа группы	Эстетическое Духовно-нравственное воспитание	Советник директора по воспитательной работе

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»