

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Васильевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2026 15:33:22

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет экологии, кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Формирование экологической культуры в обществе"
по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

Формирование экологической культуры в обществе

05.03.06 Экология и природопользование

**Направление подготовки
«Экология и природопользование»**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
очная, заочная**

Челябинск 2026 г.

Направление подготовки 05.03.06

Профиль: Экология

Дисциплина: Формирование экологической культуры в обществе

Год набора: 2026

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № от

Председатель Ученого совета
факультета экологии

согласовано

Е.Ф. Павленко

Заседанием кафедры геоэкологии и природопользования

Протокол заседания № от

Заведующий кафедрой

согласовано

Л. В. Камдина

Автор (составитель)

С.В. Сосненко

Структура фондов оценочных средств соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27 сентября 2022 №573-1



1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Профиль: Экология и природопользование

Дисциплина «Формирование экологической культуры в обществе»

Семестр изучения: 3

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Государственный экологический мониторинг» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает содержательный минимум современного экологического образования; Умеет формулировать понятие экологической культуры; Владеет содержанием учебных тем по экологии в соответствии с принципом научности и доступности	Знает: - методы поиска, критического анализа и синтеза информации; Умеет: - применять системный подход для решения поставленных задач; Владеет: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает историю цивилизаций в контексте экологического подхода Умеет грамотно планировать и осуществлять деятельность, направленную	Знает: - основы социального взаимодействия; Умеет: - реализовывать свою роль в команде;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Формирование экологической культуры в обществе"
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		на формирование в обществе экологической культуры; Владеет наиболее эффективными формами и методами преподавания экологии	Владеет: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
ПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии	Знает содержание современных ресурсов на экологическую тематику Владеет навыками организации исследовательской работы по экологии	Знает: - основы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; Умеет: - осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии Владеет: - способностью осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии



3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-1 Знает: - методы поиска, критического анализа и синтеза информации; Умеет: - применять системный подход для решения поставленных задач; Владеет: - способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Раздел 1. Экология цивилизаций	Проектное задание	Тест № 1-3
2.	УК-3 Знает: - основы социального взаимодействия; Умеет: - реализовывать свою роль в команде; Владеет: - способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	Раздел 2. Экологическая культура в современном обществе	Проектное задание	Тест № 4-6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) "Формирование экологической культуры в обществе"
по направлению подготовки
05.03.06 Экология и природопользование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.	ПК-3 Знает: - основы педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования; Умеет: - осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии Владеет: - способностью осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования по биологии и географии	Раздел 3. Социальный проект	Проектное задание	Тест № 7-8
----	--	-----------------------------	-------------------	------------

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
<i>Раздел 1. Экология цивилизаций</i>		
1.	Современная численность человеческой популяции оценивается учёными в:	а) около 3 млрд. человек б) около 8 млрд. человек в) более 9 млрд. человек г) около 6 млрд. человек
2	Отметьте биологическую особенность человеческого организма, которая в меньшей степени может выступать основой для социальной жизни людей	а) большой мозг и сложная нервная система б) пятипалая конечность в) длительная зависимость от родителей г) индивидуальный отпечаток пальца
3	Использование огня и орудий было характерным для человека	а) палеолита б) неолита в) бронзового века г) античности
<i>Раздел 2. Экологическая культура в современном обществе</i>		
4.	Первая цивилизация сформировалась в...	а) древнем каменном веке б) античности в) бронзовом веке г) неолите
5.	Наибольшее антропогенное давление на окружающую среду приходится на историческую эпоху	а) нижнего палеолита б) неолита в) среднего палеолита г) бронзового века
6.	Цивилизация, базирующаяся на использовании информационных систем и вычислительной техники	а) индустриальная б) постиндустриальная в) феодальная г) неолитическая
<i>Раздел 3. Экологическая культура в современном обществе</i>		
7.	Раннефеодальная цивилизация сменила	а) первобытнообщинный строй б) цивилизацию античных государств в) цивилизацию древних рабовладельческих империй г) индустриальную цивилизацию
8.	Первобытная религия, в основе которой лежит вера в сверхъестественные способности отдельных людей выступать в качестве посредников с миром добрых или злых духов	а) шаманизм б) культ предков в) тотемизм г) политеизм

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

На зачете студенту предлагается ответить на 20 тестовых вопросов разного типа. Продолжительность – 30 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 100 баллов.

Оценка	Зачтено			незачтено
Баллы	100-86 баллов	85-70 баллов	69-51 балл	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	недостаточный

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации, то есть выполнение заданий, в которых отражена проверка компетенции, реализуемая по разделам дисциплины. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов – незачтено (2);

50-100 баллов зачтено

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций:

Умеет использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо:

Допускает единичные ошибки при использовании знаний по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

Удовлетворительно демонстрирует умения использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности

4. Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Не умеет использовать знания по ландшафтной архитектуре в профессиональной деятельности.