

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2026 12:45:23  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b830737



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

|                                                                                                                                                                            |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                       | стр. 1 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Направление подготовки  
**44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль)  
**Логопедия**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

\*Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ адаптированы для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |              |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                            |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стр. 2 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ приняты:**

Ученым советом факультета заочного и дистанционного обучения  
 Протокол заседания № 1 от «12» февраля 2026 г.

Председатель Ученого совета факультета  
 заочного и дистанционного обучения



И.И. Ягафаров

Секретарь Ученого совета факультета  
 заочного и дистанционного обучения



А.С. Макарова

**Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ одобрены и рекомендованы кафедрой современных образовательных технологий**

Протокол заседания № 1 от «12» февраля 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой



Н. А. Берг

**Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 123 от 22.02.2018 г.**

**Методические рекомендации соответствуют утвержденному учебному плану по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия».**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |              |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 3 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Курсовая работа (КР)** – это комплексное, учебно-научное исследование, предполагающее творческий подход к проработке его содержания, тщательность и грамотность оформления.

Тема курсовых работ и оценки вносятся в приложение к диплому, выдаваемому лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего образования.

Тематика курсовых работ по направлению заблаговременно доводится до сведения студентов.

**Тема курсовой работы утверждается распоряжением декана факультета заочного и дистанционного обучения.** Во время сессии студент имеет возможность выбрать любую из предложенных тем, или предложить свою. О своем выборе обязательно сообщить методисту, повтор тем не допускается. По истечении двух недель после окончания сессии за студентом в распорядительном порядке закрепляется тема курсовой работы.

При выборе темы курсовой работы следует руководствоваться:

- возможностями и научными интересами;
- глубиной знания по выбранному направлению;
- возможностью преемственности курсовой работы с выпускной квалификационной работой.

**Цель курсовой работы** – углубление и совершенствование теоретических знаний в результате обучения и самообразования; приобщить студента к научно-исследовательской работе; сформировать умения по написанию научного сочинения, литературного оформления результатов выполненной работы.

Курсовая работа должна базироваться на теоретических и методологических положениях педагогики, содержать элементы новизны. В ней должна быть проведена хотя бы одна, пусть самая простая, но самостоятельная идея, а также сформулированы предложения автора по более эффективному решению данного вопроса.

**В процессе написания курсовой работы решаются следующие задачи:**

- развитие умений самостоятельной работы по сбору, изучению, анализу и обобщению материала, необходимого для раскрытия темы работы;
- выработка умений формулировать логически последовательно и доказательно излагать суждения и выводы и публично их защищать;
- формирование методологической, методической и психолого-педагогической готовности к самостоятельной работе;
- подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |              |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 4 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

**Структура курсовой работы:** по структуре курсовые работы могут быть теоретического характера, практического характера, опытно-экспериментального характера. Отличия их друг от друга заключаются в следующем:

Теоретический характер курсовой работы - изучение научных публикаций и критическое их рассмотрение. Курсовая работа не предполагает проведение экспериментальной работы, поэтому на первый план выступают такие мотивы, как интерес к содержанию, стремление узнать мнение разных авторов, расширить кругозор; или такая мотивация, как наличие (отсутствие) необходимой литературы, трудоемкость и др. В курсовой работе даётся история вопроса, показывается уровень разработанности проблемы в теории и практике, исходя из сравнительного анализа изученной литературы.

В курсовой работе практического характера основная часть состоит из двух глав или разделов. В первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы. Второй раздел является практическим, в нём представлены расчёты, графики, таблицы, схемы, иллюстрации и т.д.

Курсовая работа опытно-экспериментального характера предполагает проведение эксперимента или его фрагмента. Анализ его результатов и рекомендаций по практическому применению. Описание эксперимента осуществляется во втором разделе основной части.

Прямое цитирование и косвенное изложение позиций других авторов не могут занимать в курсовой работе более 85%. Остальной текст должен быть изложением самостоятельных позиций автора.

Курсовая работа должна включать следующие основные разделы:

1) **Титульный лист**, который оформляется по образцу приведенному в Приложении А.

2) **Содержание** должно включать наименования структурных элементов КР (Введение, названия параграфов основной части, Заключение, Список используемых источников», приложения (если есть) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей. (Приложение Б).

3) **Введение** должно содержать обоснование научной актуальности, практической значимости, новизны темы, а также цель и задачи проводимого исследования (т.е. содержать научный аппарат).

Один из наиболее распространенных и серьезных недостатков курсовых работ состоит в том, что формулировки целей и задач не удовлетворяет требованиям четкости и содержательной обоснованности. Введение должно вводить в круг затрагиваемых проблем, определить цель и характер предстоящей

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |              |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 5 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

работы. Оно должно быть написано лаконичным языком, отличаться логической стройностью и занимать по своему объему **до 3-х страниц** компьютерного набора.

4) **Основная часть.** Структура и состав основной части может меняться в зависимости от специфики и направления выполняемой работы.

Основная часть курсовой работы посвящается конкретному анализу и решению поставленных во введении задач. Достижение поставленной цели в немалой степени зависит от умения правильно структурировать работу, чтобы выделенные параграфы полно и логически последовательно раскрывали содержание темы.

К числу нередко встречающихся недостатков основной части курсовой работы можно отнести следующие: название параграфа по своему содержанию приближается к теме курсовой работы или даже выходит за ее рамки. Случается и наоборот, когда все параграфы в совокупности не охватывают содержания темы, и даже скрупулезный анализ отдельных вопросов не позволяет автору раскрыть тему. Лучше всего выделять 2-3 параграфа. Каждый отдельный параграф должен быть посвящен решению конкретного вопроса и завершён краткими выводами. При этом следует иметь в виду, что содержание и выводы каждого параграфа важны не сами по себе, а только в контексте решения той задачи, которая определена темой работы. Поэтому материал всех параграфов должен компоноваться таким образом, чтобы раскрыть основное содержание темы. Данный подход позволит изложить тему логически последовательно, а между материалом отдельных параграфов работы будет существовать закономерная связь и преемственность.

*Пример распределения содержания основной части по параграфам:*

**Первый параграф** должен отражать теоретическое обоснование и методологию проводимого исследования. В нем на основе изученных работ отечественных и зарубежных авторов должна быть изложена сущность исследуемой проблемы и рассмотрены различные подходы к ее решению. Здесь должен формироваться понятийный аппарат, обосновываться выбор методов решения задач, сформулированных в введении.

**Второй параграф** должен представлять собой практико-ориентированную, аналитическую часть работы. Проводимый анализ должен быть организован таким образом, чтобы предмет исследования был представлен ясно выраженным, четким и определенным. Автор работы кроме объяснения состояния исследуемого объекта должен выявить характер его изменений, а также установить факторы, обуславливающие эти изменения. Содержание второго параграфа должно основываться **на материале, найденном в интернете**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |              |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 6 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

или (если работаете в системе образования) на конкретных примерах и исследованиях и логически развивать линии исследования, намеченные в первом параграфе. Информационный материал отображается в виде таблиц, графических схем, диаграмм и т.п.

5) **Заключение** (или выводы). В заключении подводится итог проведенному исследованию, формулируются предложения и выводы автора, вытекающие из всей работы. Объем заключения – **не более 2-х страниц** текста.

6) **Список используемых источников** должен включать только те работы, на которые сделаны ссылки в тексте курсовой работы. Список оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению письменных работ. **Количество источников должно составлять не менее 20.**

7) **Приложения** содержат используемые в работе документы, таблицы, графики, схемы и др. (аналитические табличные и графические материалы могут быть приведены также в основной части).

*Примечание:* Изучение литературы – важный этап работы. Особое внимание следует обратить на изучение и анализ литературы по философии, истории педагогики и современной педагогической науки, общей и возрастной психологии. Необходимо проанализировать и литературу методического характера, и материалы практического опыта.

Объем курсовой работы не должен быть менее 25 и не более 30 страниц текста (без приложений).

**Оценка курсовой работы.** В случае отрицательного отзыва научного руководителя, студенту проставляет в экзаменационной ведомости неудовлетворительную оценку.

Формой аттестации студента по курсовым работам является оценка.

## ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### Общие требования.

Курсовая работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала с использованием шрифт «TimesNewRoman» размером 14 пт. Выравнивание – по ширине страницы. Цвет шрифта - черный. Полужирный шрифт не применяется.

В тексте допускается **выделение полужирным или полужирным курсивом** ключевых понятий.

Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |              |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 7 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

При выполнении работы необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе. В работе должны быть четкие, буквы, цифры и знаки. Повреждения листов работы и пометки не допускаются.

Между заголовками параграфов и текстом необходимо **оставить дополнительную свободную строку**. Переносы слов в заголовках не допускаются, союзы в многострочном заголовке нельзя оставлять на предыдущей строке. Точка в конце заголовка не ставится. Подчеркивать заголовки не допускается. Расстояние между заголовками структурных элементов и текстом должно быть не менее 2 интервалов.

Пункты и подпункты основной части следует начинать печатать с абзацного отступа. **Название параграфов пишется через 1 интервал.**

*Пример оформления заголовков глав и параграфов:*

# **1 КОРРЕКЦИЯ ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ**

## **1.1 Фонетико-фонематические нарушения как лингводидактическая и логопедическая проблема**

Проблема формирования фонетико-фонематической стороны речи является предметом пристального внимания лингвистов, педагогов и логопедов различных научных школ. Проанализируем, как данная категория рассматривалась в логопедической науке и смежных дисциплинах.

Выводы оформляются после параграфов с отступом от текста последнего параграфа в два полуторных интервала.

Заключение, список используемых источников оформляется с новой страницы.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |              |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 8 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Нумерация страниц

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами с использованием сквозной нумерации по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

## Оформление перечислений

Внутри параграфов могут использоваться перечисления (списки). Используются два типа перечислений.

Если на элементы перечисления нет последующих ссылок, то перед перечислением ставится двоеточие, каждый элемент перечисления начинается с дефиса и в конце его ставится точка с запятой (кроме последнего элемента, который заканчивается точкой).

Если в тексте работы имеются ссылки на элементы перечисления, то перед перечислением ставится точка и все элементы перечисления нумеруются арабскими цифрами. Каждый элемент перечисления начинается с заглавной буквы и заканчивается точкой.

Запись перечислений производится с абзацного отступа.

Внутри параграфов или пунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа, как показано в примере.

Каждый пункт, подпункт и перечисление записывают с абзацного отступа.  
*Другие маркировки не допускаются.*

– игра;  
 – беседа.

а) игра;  
 б) беседа;  
 в) концерт;

1) игра;  
 2) беседа;  
 3) концерт;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |              |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |              |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 9 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Оформление текстовых материалов.

Применяемые термины и определения должны быть едиными и соответствовать установленным стандартам или, при их отсутствии, являться общепринятыми в научной литературе. В случае большого числа сокращений, используемых в работе, перед введением приводится список используемых сокращений и терминов.

При наборе текста необходимо придерживаться следующих правил.

Кавычки не следует набирать в виде знаков минут (') и секунд ("). Следует использовать кавычки типа «...».

Знаки препинания никогда не ставятся в конце заголовков и подзаголовков, отделенных от текста. Если подзаголовок является частью основного текста, в конце его ставится соответствующий знак препинания. Точки не используются в заголовках таблиц, в конце подписей под иллюстрациями (рисунками).

Пробел не ставится перед знаками препинания (точка, запятая, вопросительный, восклицательный знаки, многоточие и т.д.), а только после них.

Короткая черточка (дефис) используется только в сложных словах типа все-таки, мало-помалу и не отделяется пробелами.

Короткое тире используется при указании границ диапазона, например: 15–20, XIX–XX вв. Короткое тире, как и дефис, пробелами не отделяется..

Для ввода короткого тире необходимо одновременно нажать клавиши «Ctrl» и «–» на цифровой клавиатуре. Альтернативным вариантом, используемым в ноутбуках, является выполнение команды меню «Вставка»/«Символ...». В открывшемся окне надо установить шрифт «Symbol» и выбрать символ «–».

Знак %, показатели степени, подстрочные индексы, математические знаки не отделяются пробелами от предшествующего числа. Пробел также не ставится после открывающей кавычки или скобки и перед закрывающей кавычкой или скобкой.

## Оформление иллюстраций (рисунков).

Рисунки подразделяются на схемы, гистограммы, кругограммы, диаграммы, графики. Располагать рисунок необходимо в пределах формата полей. После

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |               |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 10 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

рисунка необходимо дать характеристику данного рисунка.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе (*Например: динамика развития исследуемого процесса представлена на рисунке 2.1*).

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 1.2». Расположение нескольких иллюстраций без текста между ними и в конце параграфа не допускается, за исключением приложений. Разрыв иллюстраций не допускается.

*Пример:*

В графическом виде полученные данные представлены на рисунке 2.1.

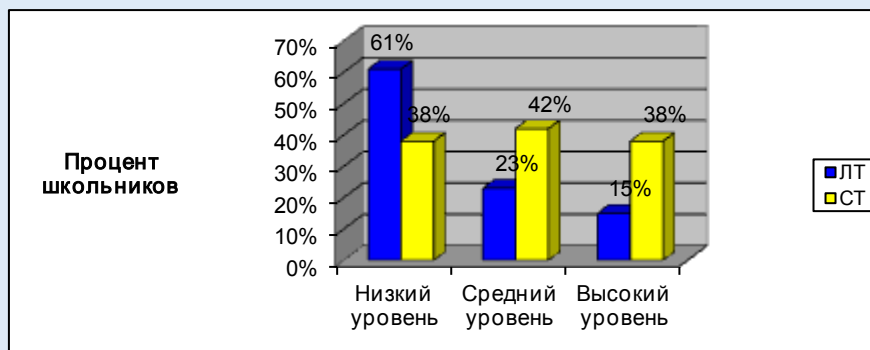


Рисунок 2.1 – Процентный анализ изучения личностной и ситуативной тревожности экспериментальной группы

### Оформление таблиц.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзачного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Таблицу необходимо выравнивать по ширине страницы. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |               |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                            |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стр. 11 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

номера.

Название таблиц печатается с абзацного отступа через одинарный интервал по ширине. После заголовка таблицы делается отступ в один интервал от общего текста. От текста и названия таблицы отступа нет. Текст в таблице, если она текстовая, размещается по ширине, если цифровая – по центру. Точки в таблице в конце текста не ставятся.

Нумеровать таблицы можно в пределах главы. В этом случае номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Вся таблица должна быть оформлена через одинарный интервал, кегль – 14; при большом объеме допускается использование 12 кегля шрифта.

*Пример:*

Таблица 2.3 - Уровни самооценки подростков

| Уровни  | Показатели                                                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий | Адекватная оценка. Настойчивость, инициативность, уверенность и требовательность к себе, умение ставить перед собой цели и их решать |

Если строки таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку и боковик. Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера таблицы (Пример, таблица 2.3). Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят. Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не следует.

Продолжение таблицы 2.3

|                 |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Средний уровень | Недостаточно высокое мнение о себе. Выбирают легкие задания, не требующие особых затрат. Чрезмерную ответственность стараются не брать на себя. Нежелание быть в центре внимания                       |
| Низкий уровень  | Отсутствие уверенности в себе, стеснительность, низкое мнение о себе. Стремление уйти от сложных ситуаций и решительных действий. Конфликтное поведение с окружающими. Ощущение повышенной тревожности |

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, знаки, обозначения

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |               |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                            |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стр. 12 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

не рекомендуется. При отсутствии отдельных данных в таблице рекомендуется ставить тире. Цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел по всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин. Примечания к таблице размещают непосредственно под таблицей в виде общего примечания или сноски.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

### Оформление ссылок

Ссылка – это словесное или цифровое указание внутри работы, адресующее читателя к другой работе (библиографическая ссылка) или к фрагменту текста (внутритекстовая ссылка). Ссылка на источник обязательна при использовании заимствованных из литературы данных, выводов, цитат, формул, таблиц и иллюстраций.

Подстрочные ссылки – это текст пояснительного или справочного характера, который отделяют от текста короткой (15 печатных знаков) тонкой горизонтальной линией с левой стороны. Размер шрифта подстрочной ссылки – **10 кегль**.

*Пример:*

<sup>1</sup>Иванов, И. И. Экономика труда. / И. И. Иванов. М.: Юрист, 2007. С.57

Если таблицы и иллюстрации разработаны автором самостоятельно, необходимо сделать под таблицей или иллюстрацией подстрочное примечание, например: Примечание. Источник: собственная разработка. Допускается вместо цифр делать сноски звездочками (применение более четырех звездочек не допускается). Внутритекстовые ссылки следует сопровождать словами: в соответствии с..., согласно..., согласно рисунку... и др.

*Примеры сокращения повторных ссылок:*

**Первичная ссылка:**

Бабун, Р. В. Организация местного самоуправления / Р. В. Бабун. М. : Московский общественный научный фонд, 2010. С.56.

**Повторная ссылка:**

Бабун, Р. В., Организация местного самоуправления. С. 56.

**Первичная ссылка:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |               |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 13 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Летрицкий, В. А. Книга и время / В. А. Летрицкий // сб.ст.. М. : Книга, 2005. С.151.

**Повторная ссылка:**

Книга и время. С.151.

там же, С.151 (если повторная ссылка на то же произведение на той же странице)

## Оформление списка используемых источников

В письменных работах использованные источники литературы следует располагать в алфавитном порядке фамилий первых авторов (заглавий) **после приведения перечня использованных нормативно-правовых актов.**

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании научной работы.

При оформлении списка источников подзаголовки указывать не нужно, нумерация страниц сквозная.

**Перед знаками ( / ) ; ( // ) ; ( – ) ; ( : ) ; ( ; ) и после них ставится пробел в один знак.**

Исключение составляют точка (.) и запятая (,) – пробелы оставляют только после них. Круглые и квадратные скобки рассматривают как единый знак, предшествующий пробел находится перед первой (открывающей) скобкой, а последующий пробел – после второй (закрывающей) скобки.

На грамматические знаки это правило не распространяется. Они приводятся без пробела до знака.

### Не допускается сокращать:

- имена авторов и других лиц в сведениях об ответственности;
- основное заглавие произведения, каким бы длинным и сложным оно ни было;
- сведения, относящиеся к заглавию, если они состоят из одного слова;
- слова, в тех случаях, когда это может исказить или сделать неясным смысл текста описания или затруднить его понимание.

**В списке должно быть не менее 50% источников не старше 5 лет от года издания!! Учебники или учебные пособия должны быть представлены в ограниченном количестве (Не может быть несколько учебников по одной и той же дисциплине)!**

## Образец оформления списка используемых источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Правовой сайт «КонсультантПлюс». – URL : <http://www.consultant.ru/document/con> (дата обращения 03.01.2022)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |               |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 14 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 30.12.2021 № 472-ФЗ) // Правовой сайт «КонсультантПлюс». – URL : [http : //www.consultant.ru/document/](http://www.consultant.ru/document/)(дата обращения 03.01.2022)
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 11.06.2021 № 170-ФЗ).
4. Об образовании в Ханты-Мансийском округе-Югре: Закон Ханты-Мансийского АО-Югры от 01.07.2013 (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27.06.2013) г. №68-оз (ред. от 24.09.2020) – URL : <https://depobr-molod.admhmao.ru/> (дата обращения 03.01.2022)
5. Видт, И.Е. Образование как феномен культуры: эволюция образовательных моделей в историко-культурном процессе: Автореф. дис. д-ра пед. наук. / И.Е. Видт. - Тюмень, 2008. – 26с.

#### **Ссылки на интернет источники оформляют так:**

Магомедов, Г.М., Концептуальная модель управления конфликтами в организации // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 8-1. – С. 227-232;– Доступ свободный: <https://fundamental-re> (дата обращения: 31.05.2022).

#### **Сайты в сети интернет**

Российская государственная библиотека : официальный сайт. – Москва, 1999 – . – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения 26.012.2021).

Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.01.2022).

#### **Статьи с сайтов**

Порядок присвоения номера ISBN // Российская книжная палата : [сайт]. – 2022. – URL: <http://bookchamber.ru/isbn.html> (дата обращения: 22.01.2022).  
 Янина О. Н. Особенности функционирования и развития рынка акций в России и за рубежом / О. Н. Янина, А. А. Федосеева // Социальные науки: social-economic sciences. – 2018. – № 1. – URL: [http://academymanag.ru/journal/Yanina\\_Fedosееva\\_2.pdf](http://academymanag.ru/journal/Yanina_Fedosееva_2.pdf) (дата обращения: 04.01.2022).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |               |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 15 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### Книги из ЭБС

1. Непейвода С. И. Грим : учебное пособие / С. И. Непейвода. – 3-е, стер. – СПб: Лань : Планета музыки, 2019. – URL: <https://e.lanbook.com/book/112770> (дата обращения 24.02.2022). – Режим доступа: по подписке ЧелГУ.
2. Информационные технологии / Е. З. Власова, Д. А. Гвасалия, С. В. Гончарова, Н. А. Карпова ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – СПб: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428377> (дата обращения 23.03.2022). – Режим доступа: по подписке ЧелГУ.

### Книги из Электронной библиотеки ЧелГУ

3. Бородин В. А. Читателеведение: наука, образование, практика / В. А. Бородин ; ред., авт. предисл. Г. В. Варганова ; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2018. – URL: <http://elibrary.spbguki.ru/955621/view> (дата обращения 26.02.2022).
4. Информационно-библиографическая культура : учеб. пособие / В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук, А. А. Грузова, М. И. Кий ; СПбГИК. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2017. – URL: <http://elibrary.spbguki.ru/708668063/view> (дата обращения 27.12.2021).

## Оформление приложений

Приложения оформляют как продолжение работы на последующих её листах. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение», его обозначения.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Приложение допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части приложения на другой лист (страницу) слово «Приложение», ее номер и наименование указывают один раз наверху посередине страницы над первой частью таблицы, а над другими частями также наверху посередине страницы пишут слова «Продолжение приложения» и указывают номер приложения.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  <b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |               |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                            |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | стр. 16 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Сокращения в текстовых документах

В письменных работах допускаются общепринятые сокращения, установленные правилами орфографии и соответствующими нормативными документами.

Принятые в работах малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы и термины, представленные более трех раз, должны быть приведены в отдельном перечне, помещаемом после структурного элемента работы «СОДЕРЖАНИЕ». Текст располагают столбцом, слева в алфавитном порядке приводят условные сокращения, справа – их расшифровку.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03  
Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»

Версия документа - 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет заочного и дистанционного обучения

Кафедра современных образовательных технологий

## КУРСОВАЯ РАБОТА

ВПИСАТЬ СВОЮ ТЕМУ

Выполнил студент(ка) ФИО  
группа 15ПЗ-201,  
заочной формы обучения  
направления подготовки  
44.03.34 Специальное (дефектологическое)  
образование

Научный руководитель  
Конвисарева  
Любовь Петровна,  
канд. пед. наук

Челябинск 2026

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |               |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 18 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ                                                                                                      | 4  |
| 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ И АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ             | 7  |
| 1.1 Сущностные характеристики речевой адаптации и дезадаптации в младшем школьном возрасте                    | 7  |
| 1.2 Психолого-педагогические и психофизиологические особенности развития детей 6–7 лет                        | 14 |
| 1.3 Онтогенез письменной речи и предпосылки формирования навыков чтения и письма у первоклассников            | 25 |
| 1.4 Факторы риска возникновения нарушений письменной речи (дисграфии и дислексии) на начальном этапе обучения | 36 |
| 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К ШКОЛЕ                        | 46 |
| 2.1 Диагностика уровня речевого развития и готовности к школьному обучению                                    | 46 |
| 2.2 Анализ трудностей адаптации, обусловленных речевыми нарушениями                                           | 54 |
| 2.3 Содержание коррекционно-развивающей работы в период адаптации                                             | 60 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ                                                                                                    | 67 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ                                                                                | 69 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ                                                                                                    | 76 |

***Печатается в таблице, выравнивается «по ширине», затем таблица скрывается***

|     |                                                                                                 |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|     | ВВЕДЕНИЕ                                                                                        | 3 |
| 1   | ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ И АДАПТАЦИИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ | 5 |
| 1.1 |                                                                                                 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |               |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 19 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Список примерных тем курсовых работ

### Курсовые работы теоретического характера:

1. Исторический обзор развития отечественной логопедии как науки.
2. Нейропсихологические основы формирования речевой деятельности в онтогенезе.
3. Психолингвистические механизмы порождения и восприятия речи при нормальном развитии.
4. Классификации нарушений речи в отечественной и зарубежной научной традиции: сравнительный анализ подходов.
5. Роль Л.С. Выготского и его культурно-исторической теории в становлении современной логопедии.
6. Этиология и патогенез заикания: обзор современных нейрофизиологических теорий.
7. Проблема раннего выявления предпосылок дислексии и дисграфии у детей дошкольного возраста.
8. Специфика нарушения слоговой структуры слова при различных речевых патологиях (алалия, дизартрия, ОНР): теоретический аспект.
9. Коммуникативно-деятельностный подход к коррекции речевых нарушений: методологический анализ.
10. Особенности просодической стороны речи и ее роль в коммуникации: лингвистический и логопедический аспекты.
11. Нарушения голоса при эндокринных заболеваниях: этиопатогенетическая характеристика.
12. Дифференциальная диагностика моторной и сенсорной алалии: критерии разграничения на основе анализа литературы.
13. Влияние билингвизма на формирование фонетико-фонематической системы у детей: теоретический обзор проблемы.
14. Логопедическая ритмика как наука: история становления и современное состояние методики.
15. Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) как фактор риска возникновения вторичных речевых нарушений.
16. Афазия у взрослых: психолингвистический анализ распада речевой функции при разных формах патологии.
17. Формирование языковой способности у детей с комплексными нарушениями развития: теоретические модели.
18. Профилактика речевых нарушений в условиях семьи: анализ отечественных программ педагогического просвещения родителей.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|---------------|
|  МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Факультет заочного и дистанционного обучения<br>Кафедра современных образовательных технологий |               |                        |               |
| Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03<br>Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»                                                                                                                                                                                     |               |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | стр. 20 из 21 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

19. Современные подходы к изучению механизмов оптической дисграфии.
20. Онтогенез интонационной выразительности речи и причины ее недоразвития.

### **Курсовые работы с эмпирической частью:**

1. Исследование состояния фонематического восприятия у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР).
2. Особенности нарушений звукопроизношения у детей со стертой формой дизартрии (на примере конкретной группы детского сада).
3. Взаимосвязь уровня развития мелкой моторики руки и сформированности графо-моторных навыков у первоклассников с ОНР.
4. Анализ специфических ошибок письма (дисграфии) у учащихся 2-х классов общеобразовательной школы.
5. Состояние глагольного словаря у дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития).
6. Эффективность использования дидактических игр в процессе автоматизации сонорных звуков у детей старшего дошкольного возраста (формирующий эксперимент).
7. Особенности связной монологической речи у школьников с тяжелыми нарушениями речи (анализ пересказа текста).
8. Готовность к обучению грамоте детей с задержкой психического развития (ЗПР) старшего дошкольного возраста.
9. Сравнительная характеристика нарушений слоговой структуры слова у детей с моторной алалией и стертой дизартрией.
10. Влияние нарушений произносительной стороны речи на процесс овладения чтением у младших школьников.
11. Развитие операций языкового анализа и синтеза у дошкольников с ОНР средствами наглядного моделирования (оценка динамики после цикла занятий).
12. Особенности интонационной стороны речи у заикающихся дошкольников в сравнении с группой нормы.
13. Коррекция оптической дисграфии у младших школьников с использованием компьютерных технологий (анализ результатов апробации программы).
14. Состояние функций словоизменения и словообразования у детей с IV уровнем общего недоразвития речи.
15. Использование биоэнергопластики для коррекции артикуляционной моторики у дошкольников с дизартрией.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет заочного и дистанционного обучения  
Кафедра современных образовательных технологий

Методические рекомендации по подготовке и выполнению курсовых работ по направлению подготовки 44.03.03  
Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»

Версия документа - 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

16. Особенности диалогической речи у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

17. Динамика коррекции дислексии у младших школьников при использовании метода мультисенсорного структурированного обучения.

18. Нарушение понимания логико-грамматических конструкций у младших школьников с ЗПР.

19. Оценка эффективности логопедической работы по формированию описательного рассказа у детей с системным недоразвитием речи.

20. Влияние голосовых расстройств на формирование коммуникативных навыков у подростков-речевиков.