

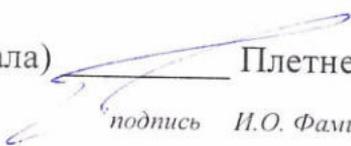


**Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:**

Ученым советом факультета (института, филиала): Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования(21)

Протокол заседания № « 01 » 24.08 2020 г.

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)  Бархатов В.И.  
*подпись И.О. Фамилия*

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)  Плетнев Д.А.  
*подпись И.О. Фамилия*

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Экономики отраслей и рынков

Протокол заседания № 11 от «24» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Бархатов В.И.

Автор (составитель)

 к.и.н., доц. Бархатов В.И.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
  - 6.1. Перечень видов оценочных средств
  - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
  - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
  - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - 7.1. Рекомендуемая литература
  - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа дисциплины "ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4
---	--------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины "Выявление и основы расследования административных правонарушений и преступлений" получение студентами знаний об основных правовых институтах административного и таможенного законодательства, которые составляют основу для реализации полномочий таможенных органов по выявлению и расследованию правонарушений, отнесенных к их компетенции, формирование у студентов навыков по квалификации и расследованию административных правонарушений, относящихся к компетенции таможенных органов, освоению форм и методов выявления и расследования данных правонарушений.

Задачами дисциплины являются:

- знать законодательство РФ и Союза в области внешнеэкономической деятельности и процессуальное законодательство о порядке возбуждения и проведения расследования преступлений и административных правонарушений.

- научиться определять состав преступлений правонарушений в сфере таможенного дела

- развить практические навыки выявления деяний, имеющих признаки преступлений и правонарушений в области таможенного дела.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО	
ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС	
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	
Учебная практика	
АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	
АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ	
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-20: умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дел</b>
<b>Знать:</b>
процессуальное законодательство о порядке возбуждения проведения расследования преступлений и административных правонарушений
<b>Уметь:</b>
практически применять нормы о расследовании преступлений и административных правонарушений
<b>Владеть:</b>
навыками выявления деяний, имеющих признаки преступления, а также признаки состава административного правонарушения, применения процедуры о расследовании преступлений и административных правонарушений
<b>ПК-21: умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</b>
<b>Знать:</b>
законодательство РФ в области внешнеэкономической деятельности, таможенное законодательство,; таможеннотарифные и нетарифные инструменты государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; понятие административного правонарушения и институт административной ответственности за нарушение таможенных правил, виды и составы административных нарушений, выявление и расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов, правовую основу выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
<b>Уметь:</b>
определять формальные и материальные составы правонарушений, способы незаконного перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза, основные схемы совершения правонарушения

Рабочая программа дисциплины "ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5
<b>Владеть:</b>	
практическими навыками при применении составов административных правонарушений к конкретным ситуациям связанным с определением правонарушения за несоблюдения правил ведения ВЭД	
<b>ПК-22: способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
коррупционные составы преступлений и административных правонарушений, знать способы их выявления	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД при совершении внешнеэкономических операций таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, составлять административно-процессуальные документы; определять подведомственность дел об административных правонарушениях; фиксировать административные правонарушения в области таможенного дела; квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать иные юридически значимые действия.	
<b>Владеть:</b>	
навыками разграничения административных правонарушений от преступлений в области злоупотребления полномочиями в сфере таможенного дела	
<b>ПК-23: владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</b>	
<b>Знать:</b>	
составы преступлений и административных правонарушений, а также процессуальную форму и основные элементы необходимые для составления процессуальных документов в сфере таможенного дела	
<b>Уметь:</b>	
составлять процессуальные документы, в которых отражаются преступное и не преступное поведение, а также деяния, имеющие признаки административного правонарушения в сфере таможенного дела	
<b>Владеть:</b>	
навыками по составлению процессуальных документов, а также совершения необходимых процессуальных действий при выявлении поведения, имеющих признаки преступления или административного правонарушения в сфере таможенного дела	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	процессуальное законодательство о порядке возбуждения проведения расследования преступлений и административных правонарушений;
3.1.2	законодательство РФ в области внешнеэкономической деятельности, таможенное законодательство,; таможеннотарифные и нетарифные инструменты государственного регулирования ВЭД; нормативно-правовую базу регулирования ВЭД в РФ; ;понятие административного правонарушения и институт административной ответственности за нарушение таможенных правил, виды и составы административных нарушений, выявление и расследование которых отнесено к компетенции таможенных органов, правовую основу выявления и расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
3.1.3	коррупционные составы преступлений и административных правонарушений, знать способы их выявления;
3.1.4	составы преступлений и административных правонарушений, а также процессуальную форму и основные элементы необходимые для составления процессуальных документов в сфере таможенного дела
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	практически применять нормы о расследовании преступлений и административных правонарушений;
3.2.2	определять формальные и материальные составы правонарушений, способы незаконного перемещения товаров через таможенную границу таможенного союза, основные схемы совершения правонарушения;

Рабочая программа дисциплины "ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 6
3.2.3	осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД при совершении внешнеторговых операций таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, составлять административно-процессуальные документы; определять подведомственность дел об административных правонарушениях; фиксировать административные правонарушения в области таможенного дела; квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать иные юридически значимые действия;	
3.2.4	составлять процессуальные документы, в которых отражаются преступное и не преступное поведение, а также деяния, имеющие признаки административного правонарушения в сфере таможенного дела	
<b>3.3 Владеть:</b>		
3.3.1	навыками выявления деяний, имеющих признаки преступления, а также признаки состава административного правонарушения, применения процедуры о расследовании преступлений и административных правонарушений;	
3.3.2	практическими навыками при применении составов административных правонарушений к конкретным ситуациям связанным с определением правонарушения за несоблюдения правил ведения ВЭД;	
3.3.3	навыками разграничения административных правонарушений от преступлений в области злоупотребления полномочиями в сфере таможенного дела;	
3.3.4	навыками по составлению процессуальных документов, а также совершения необходимых процессуальных действий при выявлении поведения, имеющих признаки преступления или административного правонарушения в сфере таможенного дела	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 168 часов на контроль : 4	Виды контроля на курсах:  зачеты с оценкой 5

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	<b>Раздел 1. Институты административного законодательства, составляющие правовую основу для выявления и расследования таможенными органами правонарушений, отнесенных к их компетенции</b>			
1.1	1)Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления 2)Понятие и основание административной ответственности в области таможенного дела 3)Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела 4)Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов 5)Административное расследование по делам о правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов 6)Доказывание и доказательства по делам о правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов 7)Правовая помощь по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

Рабочая программа дисциплины "ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 7
1.2	1) Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления 2) Понятие и основание административной ответственности в области таможенного дела 3) Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела 4) Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов 5) Административное расследование по делам о правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов 6) Доказывание и доказательства по делам о правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов 7) Правовая помощь по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
1.3	1) Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления 2) Понятие и основание административной ответственности в области таможенного дела 3) Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела 4) Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов 5) Административное расследование по делам о правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов 6) Доказывание и доказательства по делам о правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов 7) Правовая помощь по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов /Ср/	5	84	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
	<b>Раздел 2. Формы и способы выявления отдельных административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов</b>			
2.1	1) Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного контроля 2) Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования. 3) Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы) 4) Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов 5) Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов за нарушение законодательства об авторских и смежных правах. 6) Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов /Лек/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

Рабочая программа дисциплины "ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»				стр. 8
2.2	1)Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного контроля 2)Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования. 3)Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы) 4)Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов 5)Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов за нарушение законодательства об авторских и смежных правах. 6)Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов /Пр/	5	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1
2.3	1)Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного контроля 2)Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного декларирования. 3)Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы) 4)Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов 5)Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов за нарушение законодательства об авторских и смежных правах. 6)Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов /Ср/	5	84	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1

<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	
<b>6.1. Перечень видов оценочных средств</b>	
текущий опрос собеседование	
<b>6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации</b>	
<p>Темы для проведения текущего опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.</li> <li>2. Понятие, признаки и особенность административных правонарушений в области таможенного дела.</li> <li>3. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.</li> <li>4. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.</li> <li>5. Общие правила назначения административных наказаний. Давность привлечения к административной ответственности.</li> <li>6. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация.</li> <li>7. Характеристика административных правонарушений «контрабандной группы». Формы таможенного контроля, используемые должностными лицами для их выявления.</li> <li>8. Характеристика административных правонарушений в сфере торгового оборота Формы и способы их выявления.</li> <li>9. Характеристика административных правонарушений в сфере неторгового оборота. Формы и способы их выявления.</li> <li>10. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.</li> <li>11. Использование форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.</li> <li>12. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.</li> <li>13. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.</li> </ol>	

14. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов
15. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения, относящегося к компетенции таможенного дела.
16. Особенности процессуального оформления должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.
17. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
18. Доставка и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
19. Привод как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
20. Личный досмотр, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
21. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
22. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
23. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели их применения, и порядок оформления.
24. Изъятие вещей и документов, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
25. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей: цели их применения, и порядок оформления.
26. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.
27. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
28. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
29. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
30. Права и обязанности эксперта, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.
31. Права и обязанности специалиста, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.
32. Экспертиза: понятие виды, значение для выявления и расследования по делам о нарушении таможенных правил.
33. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
34. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
35. Порядок составления протокола по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
36. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы об административном правонарушении.
37. Административное расследование, как форма производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
38. Процессуальное оформление результатов административного расследования.
39. Предмет доказывания и доказательства по делам о нарушении таможенных правил.

### **6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Вопросы для подготовки к зачету

1. Правовые основы законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела.
2. Понятие, признаки и особенность административных правонарушений в области таможенного дела.
3. Общая характеристика мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела.
4. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.
5. Общие правила назначения административных наказаний. Давность привлечения к административной ответственности.
6. Административные правонарушения, относящиеся к компетенции таможенных органов, и их классификация.
7. Характеристика административных правонарушений «контрабандной группы». Формы таможенного контроля, используемые должностными лицами для их выявления.
8. Характеристика административных правонарушений в сфере торгового оборота. Формы и способы их выявления.
9. Характеристика административных правонарушений в сфере неторгового оборота. Формы и способы их выявления.
10. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.
11. Использование форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
12. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа.

13. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования.
14. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов
15. Компетенция должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения, относящегося к компетенции таможенного дела.
16. Особенности процессуального оформления должностными лицами таможенных органов события нарушения таможенных правил.
17. Применение мер обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
18. Доставление и административное задержание, как меры обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
19. Привод как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
20. Личный досмотр, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
21. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
22. Досмотр вещей, находящихся при физическом лице: как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
23. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий или находящихся там вещей и документов: цели их применения, и порядок оформления.
24. Изъятие вещей и документов, как мера обеспечения производства по делам о нарушениях таможенных правил.
25. Оценка стоимости изъятых вещей и других ценностей: цели их применения, и порядок оформления.
26. Порядок регистрации в таможенном органе административного правонарушения в области таможенного дела.
27. Поводы и основания к возбуждению дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
28. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
29. Понятие доказательства по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
30. Права и обязанности эксперта, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.
31. Права и обязанности специалиста, участвующего в расследовании административного правонарушения в области таможенного дела.
32. Экспертиза: понятие виды, значение для выявления и расследования по делам о нарушении таможенных правил.
33. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
34. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела.
35. Порядок составления протокола по делу об административном правонарушении в области таможенного дела.
36. Должностные лица таможенных органов, уполномоченных составлять протоколы об административном правонарушении.
37. Административное расследование, как форма производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
38. Процессуальное оформление результатов административного расследования.
39. Предмет доказывания и доказательства по делам о нарушении таможенных правил.

#### 6.4. Критерии оценивания

текущий опрос - Средство контроля, организованное как ответы обучающегося на вопросы преподавателя, связанные с изучаемой темой дисциплины, и рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.

Отлично: выставляется студенту за полный репродуктивный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из практики.

Хорошо: выставляется студенту за полный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из дополнительной литературы, не содержащий существенных неточностей.

При этом студент испытывает некоторые затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

Удовлетворительно: выставляет студенту за неполный и недостаточно логически изложенный ответ, содержащий, однако, основные положения освещаемого материала. Ответ не подкреплён примерами из дополнительной литературы и содержит неточности принципиального характера. При этом студент испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.

Неудовлетворительно: выставляется студенту в том случае, когда он не знает большую часть материала, допускает существенные ошибки, испытывает значительные трудности при ответе на дополнительные вопросы.

Зачет с оценкой - проводится в форме собеседования, средство контроля, организованное как ответы обучающегося

Рабочая программа дисциплины "ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 11
<p>на вопросы преподавателя, связанные с изучаемой темой дисциплины, и рассчитанные на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.</p> <p>Отлично: выставляется обучающемуся за полный репродуктивный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из практики или дополнительной литературы. При этом обучающийся не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.</p> <p>Хорошо: выставляется обучающемуся за полный, грамотно и логически изложенный ответ, подкреплённый примерами из дополнительной литературы, не содержащий существенных неточностей. При этом обучающийся испытывает некоторые затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.</p> <p>Удовлетворительно: выставляет обучающемуся за неполный и недостаточно логически изложенный ответ, содержащий, однако, основные положения освещаемого материала. Ответ не подкреплён примерами из дополнительной литературы и содержит неточности непринципиального характера. При этом обучающийся испытывает затруднения с ответами на дополнительные вопросы (не более трёх), носящие творческий характер.</p> <p>Неудовлетворительно: выставляется обучающемуся в том случае, когда он не знает большую часть материала, допускает существенные ошибки, испытывает значительные трудности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	

<b>7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>7.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>7.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Галузо В. Н.	Таможенное право: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562335</a> )	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2018	ЭБС
Л1.2	Мантусов В. Б.	Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» : учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563454">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563454</a> )	Москва : Юнити, 2018	ЭБС
Л1.3	Голстолужинская Е. М.	Основы расследования преступлений в сфере таможенного дела: практикум для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело очной/заочной формы обучения.: практикум ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574223</a> )	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018	ЭБС
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Свиных В.Г., Сенотрусова С.В.	Таможенное право: учебник ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=368358">http://znanium.com/catalog/document?id=368358</a> )	Москва : Издательство "Магистр", 2018	ЭБС
Л2.2	Басенко А. М., Таранов П. В., Рощина Л. Н., Попова Л. Х., Хапилин А. Ф.	Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС): учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567020</a> )	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018	ЭБС
Л2.3	Эриашвили Н. Д., Григорьев А. И.	Таможенные и налоговые схемы: практика раскрытия и предупреждения таможенными и налоговыми органами: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473284">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473284</a> )	Москва : Юнити, 2018	ЭБС
<b>7.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Бакаева О.Ю., Лайченкова Н.Н.	Таможенное право: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=339949">http://znanium.com/catalog/document?id=339949</a> )	Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ" по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			стр. 12	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛЗ.2	Кобзарь-Фролова М.Н.	Административная ответственность в сфере таможенного дела: учебное пособие ( <a href="http://znanium.com/go.php?id=1007029">http://znanium.com/go.php?id=1007029</a> )	Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017	ЭБС
ЛЗ.3	Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д., Прокопович Г. А., Соловьёв Е. Н., Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д.	Актуальные проблемы таможенного права: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473282">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473282</a> )	Москва : Юнити, 2017	ЭБС
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка.			
<b>7.3 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.3.1 Программное обеспечение</b>				
MS Office365				
Adobe Reader				
Adobe Connect Acrobat				
LMS Moodle				
<b>7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</b>				

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
Аудитории для проведения лекционных и практических занятий 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ на 15 мест с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки).
Программные средства:
Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения MSOffice - используется для создания и редактирования текстовых документов, работы с таблицами и составления графиков, подготовки презентационного материала.
Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:
1. Экран настенный (2000x1500 мм)
2. Доска аудиторная на основе стального эмалированного листа для написания мелом и фломастером ДК52Э3010МФ (1000x3000 мм)
3. Подставка под ТСО
4. Специальное оборудование
Комплект электропитания ЩЭ (220 В, 2кВт) в комплекте с УЗО
5. Компьютерные программы - Программное обеспечение WINDOWS 2000 RUS; Пакеты прикладных программ MS OFFICE; Информационно-аналитическая система FIRA.PRO.
– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером,
Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация

заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

В ходе изучения дисциплины отводится время на самостоятельную работу студента. Роль преподавателя при этом заключается в ее организации, в обучении методам самостоятельного изучения вопросов теории. Эта организация заключается в определении задания, сроков исполнения, осуществлении контроля и оценке результатов изучения учебного материала.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами); работа с компьютерными средствами обучения (INTERNET); выполнение контрольных заданий; написание реферата.

При выдаче задания на самостоятельное изучение теории, преподаватель должен четко разъяснить задание (цель изучения материала, содержание задания, способы выполнения и приемы самоконтроля). Следует указать, на каких вопросах следует остановиться более подробно, какой материал необходимо выучить, а с каким только познакомиться. Это помогает студентам успешнее изучить требуемый материал, плодотворно использовать отведенное время. Задание обучаемым должно соответствовать целям обучения. При организации самостоятельной работы необходимо в процессе консультирования помогать студентам овладеть всеми приемами самостоятельной работы, способствовать повышению ее качества.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, при выполнении лабораторных работ.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Виды внеаудиторной СРС разнообразны:

- подготовка и написание докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – решение задач; перевод и пересказ текстов; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное

Задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Чтобы развить положительное отношение студентов к внеаудиторной СРС, следует на каждом ее этапе разъяснять цели работы, контролировать понимание этих целей студентами, постепенно формируя у них умение самостоятельной постановки задачи и выбора цели.

Аудиторная самостоятельная работа может реализовываться при проведении практических занятий, семинаров, выполнении лабораторного практикума и во время чтения лекций.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний и т.д.

Изучение дисциплины "Выявление и основы расследования административных правонарушений и преступлений" направлено на последовательное освоение законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела. Обучающийся должен освоить понятие и особенности административных правонарушений в области таможенного дела, общую характеристику мер выявления административных правонарушений в области таможенного дела. Понятие и общая характеристика административной ответственности, отграничение административной ответственности от других видов

юридической ответственности. Законодательство РФ об административных правонарушениях. Понятие и признаки административного правонарушения как основания административной ответственности. Состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Простое административное правонарушение и сложное административное правонарушение: продолжаемые административные правонарушения;

правонарушения, совершаемые различными действиями, длящиеся административные правонарушения. Формальные и материальные составы

административных правонарушений. Способы незаконного перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу. Основные схемы совершения правонарушений при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Использование должностными лицами таможенных органов форм таможенного контроля для выявления нарушений в процессе осуществления таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Использование форм таможенного контроля для выявления правонарушений при таможенном декларировании товаров и транспортных средств, помещенных под определенную таможенную процедуру. Действия должностных лиц таможенных органов при обнаружении в ходе таможенной ревизии признаков административного правонарушения, отнесенного к компетенции таможенного органа. Составы административного правонарушения за несоблюдения таможенной процедуры. Установления события административного правонарушения. Способы выявления нарушений таможенного и валютного законодательства должностными лицами таможенных органов. Ответственность лиц за неуплату таможенных пошлин, налогов, при незаконном перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Составы нарушений валютного законодательства и актов органов валютного регулирования. Процессуальное оформление нарушений таможенного и валютного законодательства. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при прибытии на таможенную территорию и убытии товаров и транспортных средств с этой территории. Особенности расследования дел об административных правонарушениях, совершаемых при нарушении порядка осуществления таможенных процедур. Расследование дел об административных правонарушениях, связанных с нарушением порядка осуществления таможенного декларирования товаров и транспортных средств. Квалификация и расследования административных правонарушений, совершенных при несоблюдении условий и требований таможенных процедур, а также связанных с незаконным осуществлением деятельности в области таможенного дела и др.

## **10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «ElBraille-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» А2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Cleve с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины (модуля) **ВЫЯВЛЕНИЕ И ОСНОВЫ РАССЛЕДОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

*(наименование дисциплины (модуля)/практики)*

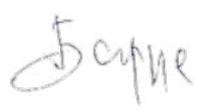
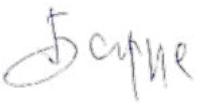
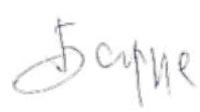
по специальности

**38.05.02 Таможенное дело**

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
профилю Таможенное декларирование и таможенный контроль перемещаемых товаров

*(наименование направленности (профиля)/специализации)*

№ п/п	Учебный год (20__/20__)	Изменения*	Дата и номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	Дата и номер протокола заседания Ученого совета ИЭОБиА	Директор ИЭОБиА
1.	2019-2020 уч.г.	Актуализирована в связи с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	19.05.2020 №9		От 20.04.2020 протокол № 2	
2.	2020-2021 уч.г.	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	19.05.2020 №9		От 29.06.2020 протокол № 4	
3.	2021-2022 уч. год	Актуализировано учебно-методическое и информационное обеспечение по дисциплинам образовательной программы.	31.08.2021 №1		От 31.08.2021 протокол № 1	