

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 02.09.2026 15:01:38 Уникальный программный ключ: 04c19ed8b098f5b6eb77a486b9a8788b8522525	МИНОВНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)	стр. 1
---	--	--------

Рабочая программа дисциплины (модуля)*

Экономика

Направление подготовки (специальность)

24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Направленность (профиль)

Баллистика и гидроаэродинамика

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2026

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2026 г.



Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов основ экономического мышления, служащего основой формирования способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- Изучение системы экономических понятий, освоение основных моделей экономического поведения, самостоятельное и совместное с другими членами команды решение экономических заданий, в том числе за отведенный промежуток времени.

- Углубление знаний в вопросах организации экономических отношений, интерпретация содержания социально-экономических процессов с точки зрения командных интересов

- Исследование закономерностей функционирования экономики в целом.

- Изучение международных аспектов экономического развития.

- Применение экономических знаний в профессиональной деятельности и социальном взаимодействии.

Результаты обучения по дисциплине направлены на достижение индикаторов, соответствующих компетенции

УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.

УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-4.1. Знать основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при решении профессиональных задач.

ОПК-4.2. Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Экономика» предполагает установление и развитие междисциплинарных связей с такими дисциплинами как безопасность жизнедеятельности

Безопасность жизнедеятельности

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Материал дисциплины "Экономика" служит основой для других дисциплин, непосредственно или опосредованно связанных с экономической деятельностью

Правоведение

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:

Для достижения индикаторов УК-9.1, УК-9.2: методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

Уметь:

Для достижения индикаторов УК-9.1, УК-9.2: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Владеть:

Для достижения индикаторов УК-9.1, УК-9.2: навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности



ОПК-4: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла

Знать:

Для достижения индикаторов ОПК-4.1, ОПК-4.2: Знает совокупность экономических показателей для оценки эффективности управленческих решений

Уметь:

Для достижения индикаторов ОПК-4.1, ОПК-4.2: применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; определять показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения

Владеть:

Для достижения индикаторов ОПК-4.1, ОПК-4.2: навыками оценки эффективности использования ресурсов предприятия; навыками определения приоритетов профессиональной деятельности; определять показатели эффективности деятельности организации и показатели результативности трудовой (служебной) деятельности работников организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
3.1.2	методы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
3.2	Уметь:
3.2.1	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
3.2.2	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3.3	Владеть:
3.3.1	основными моделями экономического поведения, способностью применять экономические знания в профессиональной деятельности и социальном взаимодействии на основе самооценки и образования в течение всей жизни;
3.3.2	навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 34 самостоятельная работа : 37,8 контактная работа: 34,2 ИКР: 0,2	Виды контроля в семестрах: зачеты 4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Литература
	Раздел 1. Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики.			
1.1	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э8
1.2	Предмет и метод экономики. Основные элементы экономики /Ср/	4	7,3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э8
	Раздел 2. Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения.			



2.1	Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. /Лек/	4	6	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э8
2.2	Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э8
	Раздел 3. Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса.			
3.1	Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э8
3.2	Производство и издержки в рыночной экономике. Теория фирмы и организационные формы бизнеса. /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э8
	Раздел 4. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия.			
4.1	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э8
4.2	Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. /Ср/	4	6,5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э5 Э8
	Раздел 5. Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике.			
5.1	Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э8
5.2	Рынки факторов производства. Распределение доходов в рыночной экономике. /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э4 Э8
	Раздел 6. Национальная экономика: основные результаты и показатели.			
6.1	Национальная экономика: основные результаты и показатели. /Лек/	4	2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э8
6.2	Национальная экономика: основные результаты и показатели. /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э8
	Раздел 7. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность.			
7.1	Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э8
7.2	Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Макроэкономическая нестабильность. /Ср/	4	3,7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э8
	Раздел 8. Государство в смешанной экономике. Государственная экономическая политика.			
8.1	Государство в смешанной экономике. Государственная экономическая политика. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э8
8.2	Государство в смешанной экономике. Государственная экономическая политика. /Ср/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э8
	Раздел 9. Экономический рост: типы, факторы.			
9.1	Экономический рост: типы, факторы. /Лек/	4	4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э8
9.2	Экономический рост: типы, факторы. /Ср/	4	0,3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э8
9.3	Текущий контроль /ИКР/	4	0,2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3 Э8

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Собеседование
Тест

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Примеры тестовых заданий для самостоятельного и совместного выполнения:
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ



1. Предметом экономической теории является анализ:
 - а) общечеловеческих ценностей;
 - б) рыночного хозяйства;
 - в) нетоварных отношений.
2. Экономической теории свойственна следующая функция:
 - а) познавательная;
 - б) агрегирование;
 - в) систематизационная.
3. Позитивный анализ – это:
 - а) выявление предпочтений;
 - б) определение вероятностей;
 - в) исследование явлений как они есть.
4. Нормативный анализ – это:
 - а) интерполирование;
 - б) множественная корреляция;
 - в) изучение того, как должно быть.
5. Экономический закон отражает экономические явления:
 - а) случайные; б) устойчивые; в) любые.
6. Потребность – это:
 - а) нечто неопределенное; б) состояние нужды; в) цель производства
7. Альтернативная стоимость – это:
 - а) издержки упущенных возможностей;
 - б) овеществленный в товаре труд;
 - в) затраты рабочего времени.

Раздел 2. МИКРОЭКОНОМИКА

1. Спрос – это:
 - а) потребность в продукции (услуге);
 - б) платежеспособная потребность в продукции (услуге);
 - в) желание потреблять продукцию (услугу).
2. Предложение – это:
 - а) еще не созданная продукция (услуга);
 - б) реализованная продукция (услуга);
 - в) продукция (услуга), которая имеется на рынке.
3. Цена – это денежное выражение:
 - а) меновой стоимости товара;
 - б) потребительной стоимости товара;
 - в) полезности товара.
4. Если снижение цены на 1% ведет к росту спроса на 1%, то налицо:
 - а) единичный спрос;
 - б) неэластичный спрос;
 - в) эластичный спрос.
5. Предельная полезность – это полезность:
 - а) первой единицы каждого блага;
 - б) последней единицы каждого блага;
 - в) предпоследней единицы каждого блага.
6. Производственная функция – это техническое соотношение, отражающее взаимосвязь между:
 - а) трудом разной квалификации;
 - б) совокупными затратами факторов производства и минимальным выпуском продукции;
 - в) совокупными затратами факторов производства и максимальным выпуском продукции.
7. Условие равновесия фирмы при совершенной конкуренции:
 - а) $MC = MR = P$; б) $MC < MR < P$; в) $MC > MR > P$.

Раздел 3. МАКРОЭКОНОМИКА

1. Валовой национальный продукт (ВНП) – это:
 - а) себестоимость всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
 - б) сумма цен всей произведенной продукции (услуг) в экономике за год;
 - в) рыночная стоимость все произведенной конечной продукции (услуг) в экономике за год.
2. Реальный ВНП исчисляется в ценах:
 - а) очищенных от инфляции;



- б) текущих;
в) твердых.
3. Государство:
- а) минимизирует трансакционные издержки;
б) максимизирует трансакционные издержки;
в) увеличивает трансакционные издержки.
4. Совокупный спрос – это:
- а) сумма фактических расходов на приобретение конечной продукции;
б) сумма фактических и планируемых расходов на приобретение конечной продукции;
в) сумма планируемых расходов
5. В кейнсианской модели совокупные расходы общества состоят из следующих компонентов:
- а) только личного потребления;
б) только государственных расходов и чистого экспорта;
в) личного потребления, инвестиционного потребления, государственных расходов, чистого экспорта.
6. «Закон рынков» Ж. –Б. Сэя заключается в следующем:
- а) спрос на товары определяется их предложением;
б) предложение товаров создает свой собственный спрос;
в) предложение товаров определяется их спросом.
7. В классической теории макроэкономического равновесия общеэкономическое автоматически обеспечивает:
- а) равенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
б) неравенство доходов и расходов в условиях полной занятости;
в) равенство доходов и расходов в условиях безработицы.

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. Предмет и методы экономической науки.
2. Экономическая система и ее свойства.
3. Элементы экономической системы.
4. Собственность: понятие, субъекты, объекты, формы.
5. Потребности и ресурсы.
6. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
7. Рынок: понятие, структура, функции.
8. Спрос. Закон спроса. Факторы спроса.
9. Предложение. Закон предложения. Факторы предложения.
10. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее функции.
11. Административное установление цены и его следствия.
12. Эластичность спроса. Факторы эластичности спроса.
13. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения.
14. Совокупная и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
15. Потребительские предпочтения и функция полезности. Кривая безразличия.
16. Бюджетное ограничение и бюджетная линия. Условие равновесия потребителя.
17. Предпринимательская фирма и формы ее организации.
18. Производственная функция фирмы и ее свойства. Условие равновесия производителя.
19. Производство в краткосрочном периоде. Совокупный, средний и предельный продукты переменного фактора. Закон убывающей предельной отдачи переменного фактора.
20. Экономические издержки фирмы: внутренние и внешние.
21. Постоянные, переменные и совокупные издержки. Средние и предельные издержки.
22. Издержки производства в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба.
23. Прибыль: экономическая и бухгалтерская. Условия максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периоде.
24. Конкуренция: понятие, функции, виды. Ценовая и неценовая конкуренция.
25. Свободный рынок и свободная конкуренция.
26. Чистая монополия. Социально-экономические последствия монополии.
27. Естественная монополия. Государственное регулирование деятельности естественных монополий.
28. Цели, направления и организация антимонопольной политики.
29. Олигополия. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
30. Монополистическая конкуренция.
31. Закономерности формирования спроса на ресурсы.
32. Рынок труда и его компоненты.



33. Равновесие на рынке труда и факторы, его нарушающие.
34. Безработица: понятие, виды, измерение, последствия.
35. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции.
36. Реальный капитал: основной и оборотный. Капитальные активы.
37. Процент на капитал и его природа. Дисконтированная стоимость.
38. Спрос и предложение земли.
39. Земельная рента: абсолютная и дифференцированная. Цена земли.
40. Экономические функции государства.
41. Государственные финансы. Госбюджет. Способы покрытия бюджетного дефицита.
42. Государственный долг и его последствия.
43. Налоги: понятие, функции, виды, способы взимания.
44. Модель экономического кругооборота доходов и расходов в национальной экономике.
45. Национальное производство и его показатели.
46. ВВП и способы его измерения.
47. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Потенциальный и фактический ВВП.
48. Экономический рост: понятие, измерение, факторы.
49. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.
50. Циклический характер экономического роста.
51. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
52. Совокупный спрос. Факторы совокупного спроса.
53. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
54. Потребление и сбережение: понятие и измерение.
55. Функция потребления и функция сбережения. Факторы, влияющие на соотношение потребления и сбережения.
56. Инвестиции: понятие и виды, функция инвестиций. Валовые и чистые инвестиции.
57. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия. Инвестиционный мультипликатор.
58. Деньги: понятие, виды функции
59. Денежная система: понятие, структура, типы.
60. Спрос на деньги, его компоненты и факторы изменения.
61. Предложение денег и его источники. Денежные агрегаты.
62. Денежный рынок и его равновесие.
63. Инфляция: причины, виды, последствия.
64. Ссудный капитал и ссудный процент. Номинальная и реальная ставки процента.
65. Современная банковская система. ЦБ и выполняемые им функции.
66. Коммерческие банки и их роль в формировании денежной массы. Резервы банка.
67. Макроэкономическое равновесие на реальном и денежном рынках. Модель «IS-LM».
68. Фискальная политика: цели, направления, инструменты.
69. Кредитно-денежная политика: цели направления, инструменты.
70. Модели государственного регулирования экономики.

6.4. Критерии оценивания

Тест

Оценка: неудовлетворительно - менее 60 баллов, удовлетворительно - 60-75 баллов, хорошо - 76-95 баллов, отлично - 96-100 баллов.

Оценка: незачтено - менее 60 баллов, зачтено - 60-100 баллов

Собеседование

Отлично – студент глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, самостоятельно и совместно с другими членами команды выполняет задания, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу.

Хорошо - Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются студентом после дополнительных вопросов экзаменатора.



Удовлетворительно - Допустимо, что студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Неудовлетворительно – студент имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Сажина М.А., Чибриков Г.Г.	Экономическая теория: учебник (https://znanium.ru/catalog/document?id=448343)	Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2025	ЭБС

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Базиков А. А.	Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611)	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2018	ЭБС

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л3.1	Басовский Л.Е., Басовская Е.Н.	Экономика: учебное пособие (https://znanium.ru/catalog/document?id=466074)	Москва : ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2026	ЭБС

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономика http://elibrary.ru
Э2	Экономика http://znanium.com
Э3	Экономика http://www.garant.ru
Э4	Экономика http://dis.ru
Э5	Экономика https://fedstat.ru
Э6	Экономика http://www.kodeks.ru
Э7	Экономика http://www.consultant.ru
Э8	Экономика http://e.lanbook.com
Э9	Экономика http://www.minfin.ru/ru
Э10	Экономика http://www.edu.ru
Э11	Экономика http://udbstat.eastview.com/search/simple.jsp?enc=rus
Э12	Экономика http://biblioclub.ru
Э13	Экономика http://www.cbr.ru

7.3 Перечень информационных технологий

7.3.1 Программное обеспечение

LMS Moodle

Adobe Reader

7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы



1. Электронный каталог научной библиотеки ЧелГУ [Электронный ресурс] : база данных / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 1992.
2. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочно-правовая система : база данных / Регион. центр правовой информ. Информправо.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для реализации дисциплины используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (экран, ноутбук, проектор, колонки).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентаций к лекциям в формате Power Point). Для обеспечения тематической иллюстрации занятий лекционного типа в образовательном процессе используются цифровые образовательные ресурсы (мультимедийные презентации), различные формы наглядности (рисунки, таблицы, схемы и т.д). Для проведения занятий лекционного типа используется переносное и / или стационарное мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки) в аудиториях 1-го, 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Освоение дисциплины осуществляется с использованием средств обучения общего назначения:

1) аудитории для проведения лекционных и практических занятий 1-го, 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийного оборудования (экран, ноутбук, проектор, колонки);

2) лаборатория кафедры экономической теории и регионального развития (аудитория 203 2-го учебного корпуса), оборудованная компьютерами с возможностью доступа в интернет (аудитория для самостоятельной работы студентов);

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

1) лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

2) учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

3) учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

1) Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

2) Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)



Обучение по дисциплине «Экономика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к экзамену (зачету). К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно- методической документацией:

- ☐ программой дисциплины;
- ☐ перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- ☐ контрольными мероприятиями;
- ☐ учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- ☐ перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и самостоятельных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Самостоятельная работа прививает студентам практику работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки самостоятельного научного поиска и исследовательской работы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося (мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения и с нарушением слуха, ассистивные информационные технологии).

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ с помощью специальных технических и программных средств к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах.

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и особенностям восприятия информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается по их заявлению предоставление в доступной форме в зависимости от их



индивидуальных особенностей инструкции о порядке проведения промежуточной аттестации, оценочных средств и возможности ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование предоставленных ЧелГУ или собственных технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика, направленность (профиль) «Баллистика и гидроаэродинамика», РПД по дисциплине «Экономика», 2026 год набора, очная форма обучения

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:

Проректор по учебной работе

утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом физического факультета

Протокол заседания № 05 от 26.02.2026

Председатель Ученого совета
физического факультета

СОГЛАСОВАНО

М.А. Загребин

Заседанием кафедры экономической теории и регионального развития

Протокол заседания № 7 от 17.02.2026

Заведующий кафедрой

СОГЛАСОВАНО

А.А. Саламатов

Автор (составитель)

Л. И. Макарова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 274-1