

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 12:43:28  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322925



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю) «Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации  
по дисциплине**

Б2.О.02.02 (Пд) Производственная практика (преддипломная практика)

**Направление подготовки (специальность)**

27.03.05 Инноватика

**Направленность (профиль)**

Управление инновациями на предприятиях

**Присваиваемая квалификация (степень)**

бакалавр

**Форма обучения**

Очная, заочная

Год(ы) набора 2026

Челябинск 2026 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)  
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

- 1. Паспорт фонда оценочных средств**
- 2. Перечень формируемых компетенций**
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной**
- 3. Содержание оценочных средств по дисциплине**
  - 3.1 Виды оценочных средств**
  - 3.2 Содержание оценочных средств**
- 4 Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)  
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика.

Направленность (профиль) «Управление инновациями на предприятиях».

Наименование практики: Производственная практика (преддипломная практика)

Семестр (семестры) изучения: для очной формы обучения – 8 семестр, для заочной-9 семестр.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способы проведения учебной (проектной) практики согласно ФГОС ВО: стационарная, выездная.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за практикой

Прохождение учебной (проектной) практики направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов по практике
1	2	3	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)  
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		финансовые риски.	
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.1. Знает положения, законы и методы в области математики ОПК-4.2. Умеет анализировать эффективность систем управления на основе методов в области математики ОПК-4.3. Владеет навыками анализа эффективности систем управления на основе математических методов	Знать: математические методы Уметь: осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов Владеть: навыками оценки эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов
ОПК-5	ОПК-5:Способен решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1. Знает задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.2. Умеет решать задачи в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности ОПК-5.3. Владеет навыками решения задач в области инновационных процессов в науке, технике и технологии с учетом нормативно-правового регулирования в сфере	Знать: нормативно-правовые основы регулирования в сфере интеллектуальной собственности Уметь: разрабатывать инновационные проекты с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Владеть: навыками решения задач в области инновационного проектирования с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)  
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		интеллектуальной собственности	
ОПК-6	Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения	ОПК-6.1. Демонстрирует знание основ разработки инновационных проектов ОПК-6.2. Способен обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта ОПК-6.3. Владеет навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения	Знать: основы разработки инновационных проектов Уметь: обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта Владеть: навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения
ПК-1	Способен управлять разработкой и внедрением инноваций в государственном и коммерческом секторах, осуществлять контроль за их реализацией	ПК-1.1. Демонстрирует знание методов анализа и контроля реализации проектов ПК-1.2. Может применять методы анализа, осуществлять контроль реализации инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах ПК-1.3. Обладает навыками разработки инновационных проектов	Знать: Знает основные методы анализа и контроля реализации инновационных проектов Уметь: применять методы анализа и контроля реализации инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах Владеть: навыками разработки инновационных проектов
ПК-2:	Способен определять стратегию инновационного развития предприятия	ПК-2.1. Знает методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности организации ПК-2.2. Способен	Знать: основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности предприятия Уметь: применять методы разработки стратегии развития инновационной деятельности



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)  
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		применять методы и стратегии развития инновационной деятельности ПК-2.3. Владеет навыками оценки последствий управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития	Владеть: оценкой последствий управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты прохождения практики	Контролируемые разделы практики	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1.	УК-10 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ОПК-4 Знать: математические методы	Подготовка и защита отчета в целом. Сбор информации. Получение навыков работы в коллективе.	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования
2.		Общая характеристика деятельности организации: краткая история предприятия, миссия, цели создания, сфера деятельности	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования
3.	Уметь: осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов Владеть: навыками оценки	Анализ структуры управления организацией, анализ деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)  
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4.	эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов ОПК-5 Знать: нормативно-правовые основы регулирования в сфере интеллектуальной собственности	Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического материала о состоянии и возможностях для реализации инновационных проектов в организации	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования
5.	Уметь: разрабатывать инновационные проекты с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности Владеть: навыками решения задач в области инновационного проектирования с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности. ОПК-6 Знать: основы разработки инновационных проектов Уметь: обосновывать принятие технического решения при разработке инновационного проекта Владеть: навыками выбора технических средств и технологий, в том числе с учетом экологических последствий их применения ПК-1 Знать: Знает основные методы анализа и контроля реализации инновационных проектов Уметь: применять методы анализа и	Сбор, анализ и систематизация фактического и литературного материала по индивидуальной исследовательской работе с обоснованием организационно-управленческого и экономического решения по совершенствованию	Отчёт	Отчет; доклад и вопросы для собеседования



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)  
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>контроля реализации инновационных проектов в государственном и коммерческом секторах</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки инновационных проектов</p> <p>ПК-2</p> <p>Знать:</p> <p>основные методы разработки и реализации стратегии развития инновационной деятельности предприятия</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы разработки стратегии развития инновационной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>оценкой последствий управленческих решений в области организации работ по реализации стратегии инновационного развития</p>			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

*Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе практики. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре и являются учебно-методическими материалами ограниченного (конфиденциального) пользования.*

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства промежуточной аттестации представлены типовыми вопросами, которые должны быть отражены в итоговом письменном отчёте по практике, докладе и вопросами для собеседования на защите отчётов.

#### Типовые вопросы для подготовки отчёта и доклада

Вопросы	Структура ответов (отчета)
<p>В ходе прохождения учебной (преддипломной) практики студенту необходимо с применением устных и письменных коммуникаций на русском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- кратко описать основную деятельность организации и ее назначение; функции, проанализировать миссию, цели и задачи организации;</li><li>- провести анализ структуры управления организацией, анализ деятельности подразделения, отвечающего за реализацию</li></ul>	<p>Отчет содержит ответы на сформулированные задания в соответствующем разделе согласно объекту практики.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Общая характеристика деятельности базы практики<ul style="list-style-type: none"><li>• название, территориальное размещение, юридический адрес, телефон, ФИО руководителя, форма собственности;</li><li>• история создания предприятия;</li><li>• цели, задачи, основные виды деятельности</li></ul></li></ol>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)  
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

инновационных проектов;

- провести сбор, обработку, анализ и систематизацию фактического материала о состоянии и возможностях для реализации инновационных проектов в организации;
- провести сбор, анализ и систематизацию фактического и литературного материала по индивидуальной исследовательской работе с обоснованием организационно-управленческого и экономического решения по совершенствованию;
- оформить письменный отчет на русском языке с использованием научного стиля изложения;
- на основе обобщения информации подготовить доклад для защиты отчета на русском языке.

Типовые вопросы для индивидуального исследовательского задания:

- Поиск научно-технической и патентной информации на изобретение и рационализаторское предложение.
- Задание в научно-исследовательском направлении.
- Задание по основам разработки инновационного проекта.
- Разработка общественного инновационного проекта в области.

предприятия и их характеристика;

- характеристика результатов деятельности за 2-3 года.

2. Анализ организации управления

- структура управления организации (предприятия) и охарактеризовать ее тип;
- численность и наименование всех структурных подразделений организации;
- взаимосвязи подразделений и распределение полномочий в организации (подразделении);
- в случае если на предприятии присутствует система проектного управления, необходимо показать, какие структурные подразделения в ней участвуют;
- характеристика подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов.

3. Анализ состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации:

- сведения о деятельности предприятия в области инноваций (участие в конкурсах, полученные сертификаты, награды и т.д.);
- сведения о повышении квалификации сотрудников в области инноваций, закуп нового технологического оборудования, разработка новых технологий, систем управления
- перспективные планы развития организации в области инноваций.

4. Индивидуальное задание:

4.1. Поиск научно-технической и патентной информации:

- определение цели патентных исследований;
- проведение поиска по патентным и научно-техническим источникам;
- анализ полученной информации;
- заключение.

4.2. Задание в научно-исследовательском направлении:

- изучить основные направления научных исследований;
- изучить объекты и методы исследований;
- обосновать актуальность исследуемого научного направления.

4.3. Задание по основам разработки инновационного проекта:

- стадии разработки инновационного проекта;
- содержание инновационного проекта.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)  
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<p>5. Разработка общественного инновационного проекта в области:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определите направления в области инноваций, в рамках которых могут быть реализованы общественные и социально-значимые проекты.</li><li>- разработайте мероприятия в рамках одного из направлений.</li></ul> <p>Библиографическое описание. По каждому разделу сделаны выводы с указанием сильных и слабых сторон (обозначить выявленные проблемы).</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

База вопросов для собеседования

1. Назовите тип и дайте характеристику организационной структуры управления организацией.
2. Опишите функции и обязанности основных подразделений организации.
3. Дайте характеристику деятельности подразделения объекта практики.
4. Какие проблемы в данной организации были выявлены.
5. Есть ли возможность повысить эффективность деятельности данной организации за счет реализации инновационных проектов?
6. Реализуются ли в месте прохождения практики какие-либо общественные проекты или проекты социальной направленности? Охарактеризуйте их.
7. Какие общественные и социально-значимые проекты, связанные с инновациями, на Ваш взгляд, могут быть разработаны и реализованы в месте прохождения практики?
8. Какие выводы вы получили при выполнении индивидуального исследовательского задания?

#### 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации (защиты отчёта)

Защита отчета проводится в 2 этапа.

На первом этапе студент делает доклад с использованием презентации о результатах прохождения практики, представленных в отчете.

На втором этапе студент отвечает на вопросы для собеседования.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### Критерии оценивания разделов отчета

Уровень сформированности компетенции и величина критерия оценивается по шкале: 9- 10 (высокий), 6-8 (средний), 3-5 (базовый), 2-0 (низкий).

Критерии оценки:

Соответствие содержания разделов и отчета программе практики, умение сформулировать и представить результаты прохождения практики:

Введение:

9-10- Цель, задачи, методы указанные во введении четко сформулированы, логично взаимосвязаны и соответствуют программе практики;

6-8 - Цель, задачи, методы, указанные во введении, сформулированы не достаточно четко, логично взаимосвязаны и соответствуют программе практики;

3-5 - Цель, задачи, методы, указанные во введении соответствуют программе практики;

0-2 - Цель, задачи, методы, указанные во введении не соответствуют программе практики.

Общая характеристика базы практики:

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ деятельности организации за ряд лет, построены аналитические графики и диаграммы, обоснованы выводы;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)  
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------	------------------------	---------------

6-8 - Проведен поверхностный анализ деятельности организации за ряд лет, выводы в целом обоснованы;

3-5 - Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;

0-2 - Материал не достоверен, не соответствует программе практики, выводы отсутствуют.

Анализ структуры управления организацией, анализ деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов:

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ структуры управления, деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов в соответствии с программой практики, построены аналитические графики и диаграммы, обоснованы выводы;

6-8 - Проведен поверхностный анализ структуры управления, деятельности подразделения, отвечающего за реализацию инновационных проектов, выводы в целом обоснованы;

3-5 - Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;

0-2 - Материал не достоверен, не соответствует программе практики, выводы отсутствуют.

Анализ состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации:

9-10 - Проведен полный и глубокий анализ состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации;

6-8 - Проведен поверхностный анализ состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации;

3-5 - Материал имеет описательный характер, выводы слабо обоснованы;

0-2 - Отсутствует описание состояния и возможностей для реализации инновационных проектов в организации.

Индивидуальное исследовательское задание:

9-10 - Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;

6-8 - Индивидуальное задание выполнено в полном объеме;

3-5 - Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания;

0-2 - Задание не выполнено.

Заключение

9-10 - В полной мере отражает результаты решения задач, определенных во введении, выводы четко сформулированы и логичны;

6-8 - В основном отражает результаты решения задач, определенных во введении, выводы сформулированы не вполне четко;

3-5 - Имеет описательный характер, без четкого выделения результатов решения задач, определенных во введении;

0-2 - отсутствует либо не отражает результаты практики.

Отчет в целом:

9-10 - Оформление отчета соответствует требованиям, содержание грамотно изложено без орфографических ошибок, выдержан научный стиль изложения, в достаточном количестве использованы актуальные и достоверные источники, ЭБС.

6-8 - Допущены отдельные нарушения требований по оформлению отчета, орфографические и стилистические ошибки, использованы актуальные и достоверные источники, ЭБС.

3-5 - Оформление отчета в основном соответствует требованиям, имеются орфографические ошибки, не всегда выдержан научный стиль изложения, использованы достоверные источники, ЭБС.

0-2 - Оформление отчета в основном не соответствует требованиям и/или правилам русского языка, использованы недостоверные источники.

#### Критерии оценивания доклада и ответов на вопросы собеседования

Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции и величина критерия			
	Высокий 9-10 баллов	Средний 6-8 балла	Базовый 3-5 баллов	Низкий 0-2 балла
Доклад	Четко выделены главные результаты, логично и	Представлены как главные, так и второстепенные	Слабо структурирован, представлено	Не структурирован, допущены



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет экономики и управления  
Кафедра инноватики и управления

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (преддипломная практика)» по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (профилю)  
«Управление инновациями на предприятиях» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	доходчиво изложены, речь грамотная, выдержан научный стиль изложения	результаты, доходчиво изложены, в основном речь грамотная и выдержан научный стиль изложения	много второстепенного материала, в основном речь грамотная	нарушения правил русского языка
Ответы на вопросы	Обучающийся подробно и обоснованно отвечает на все вопросы преподавателя, грамотно используя юридическую, управленческую, экономическую терминологию, научный стиль изложения	Обучающийся обоснованно отвечает на большинство вопросов преподавателя по содержанию проделанной работы, допускает отдельные ошибки в применении юридической, управленческой, экономической терминологии, научного стиля изложения	Обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы, требуются дополнительные наводящие вопросы, не всегда выдержан научный стиль изложения	Обучающийся не ответил на опросы

#### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Итоговая оценка:

менее 61 балла – неудовлетворительно (низкий уровень)

61-75 – удовлетворительно (базовый уровень)

76-90 – хорошо (средний уровень)

91-100 – отлично (высокий уровень)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе практики.

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично. Предполагает формирование компетенций на высоком уровне, обучающийся проявляет устойчиво сформированные первоначальные профессиональные умения и навыки. Обучающийся способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, свободно решать практические задачи, владеет навыками сбора информации для научно-исследовательской работы.

2. Средний уровень соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на среднем уровне. Обучающийся способен применять первоначальные профессиональные умения и навыки для решения практических задач и научно-исследовательской деятельности с отдельными затруднениями, давать развернутые ответы на вопросы с отдельными неточностями.

3. Базовый уровень соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне. Обучающийся, как правило, затрудняется применять первоначальные профессиональные умения и навыки для решения практических задач и отвечать на вопросы.

Низкий уровень соответствует оценке неудовлетворительно и предполагает несформированность компетенций: обучающийся не способен применять первоначальные профессиональные умения и навыки для решения практических задач и отвечать на вопросы.

