

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.07.2025 11:23:58  
Уникальный программный ключ:  
04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8327327



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Версия документа - 1	стр. 1	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____
----------------------	--------	------------------	---------------

ПРИНЯТА  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
протокол от «30» мая 2022 г.  
№ 26



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»  
С.В. Таскаев  
«30» мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ\***

Направление подготовки  
**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль)  
**Комплексные региональные исследования и страны Востока**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Год набора 2020, 2021, 2022

\*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск, 2022 г.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 2	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**Основная профессиональная образовательная программа одобрена:**

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания от «23» мая 2022 г. № 11

Председатель Ученого совета  
факультета (института, филиала)



В.Г. Будыкина

Секретарь Ученого совета  
факультета (института, филиала)



А.М. Ханафеева

**Основная профессиональная образовательная программа разработана и рекомендована кафедрой зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии**

Протокол заседания от «13» мая 2022г. № 10

Заведующий кафедрой



М.Г. Смирнов

**Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями** приказа Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

**Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует** приказу ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. №274-1 «Об утверждении шаблона документа»

Начальник управления  
образовательной политики  
«26» \_\_\_\_\_ 2022 г.



Ю.В. Мамонова



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,

направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Версия документа - 1

стр. 3

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### РАЗРАБОТЧИКИ ОПОП ВО:

от университета:

Заведующий кафедрой  
зарубежного регионоведения,  
политологии и восточной философии

М.Г. Смирнов

представители работодателя:

Председатель Челябинского  
регионального отделения  
Всероссийского общества  
«Россия-Япония»

Н.Ю. Смирнова

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

Раздел 1. Общие положения ОПОП ВО .....	5
1.1. Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль) .....	5
Комплексные региональные исследования и страны Востока .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	5
1.3. Требования к абитуриенту .....	6
1.4. Общая характеристика образовательной программы .....	7
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	7
Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	10
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	13
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	16
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и .....	18
организацию ОПОП ВО .....	18
4.1. Учебный план и календарный учебный график .....	18
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) .....	19
4.3. Практики, рабочие программы практик .....	20
4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации ..	20
Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО .....	21
5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике .....	21
5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации .....	21
Раздел 6. Методические материалы .....	21
Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО .....	22
7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО .....	22
7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению .....	22
7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО .....	23
7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	24
7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	24
7.6 Финансовые условия реализации ОПОП ВО .....	27
Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций .....	27
8.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы .....	29
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	30
в ОПОП ВО Комплексные и региональные исследования и страны Востока .....	30

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Раздел 1. Общие положения ОПОП ВО**

### **1.1. Назначение ОПОП ВО и направленность (профиль)**

#### **Комплексные региональные исследования и страны Востока**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (далее – ЧелГУ, университет) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока (далее – ОПОП ВО, образовательная программа), является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (в случае если ОПОП ВО разработана на основе профессионального стандарта).

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение определяет область и сферу профессиональной деятельности, тип(ы) задач и задачи профессиональной деятельности, при необходимости объект профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

При реализации ОПОП ВО может применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ОПОП ВО адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

- Конституция Российской Федерации;
- Указы Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018), от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- нормативно-правовые акты Минобрнауки России, регламентирующие образовательную деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. №533;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Устав университета;

- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### 1.3. Требования к абитуриенту

В соответствии с частью 2 статьи 69 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем профессиональном образовании, а также документ государственного образца о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования; результаты ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, подтверждающие успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний по ОПОП ВО.

Для определения необходимых условий организации обучения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей абитуриент с инвалидностью предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение. Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»		
Версия документа - 1	стр. 4 из 31	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, абитуриент с ограниченными возможностями здоровья предьявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

#### **1.4. Общая характеристика образовательной программы**

Форма обучения по образовательной программе очная.

Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательной программы, реализуемый за один год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

#### **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 04 Культура и искусство;
- 06 Связь. Информационные и коммуникационные технологии.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- дипломатический;
- экспертно-аналитический;
- проектный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04. Культура и искусство.	Экспертно-аналитический	Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира	культурно-просветительские организации и фонды; государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; аналитические подразделения государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и структур делового сообщества;
	Проектный	Разработка программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира	российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
06. Связь. Информационные и коммуникационные технологии	Экспертно-аналитический	Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира	культурно-просветительские организации и фонды; государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления; международные организации; аналитические подразделения государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и структур делового сообщества;
	Дипломатический	Выполнение функций сотрудников информационных и PR подразделений	российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой
	Проектный	Разработка программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Совместно с работодателями была определена область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Межкультурная коммуникация (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами; в сфере организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: дипломатический; экспертно-аналитический; проектный.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников (или областей знания):

- культурно-просветительские организации и фонды;
- государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления;
- международные организации;
- аналитические подразделения государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и структур делового сообщества;
- российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой

Области профессиональной деятельности, сферы профессиональной деятельности и основные объекты профессиональной деятельности выпускников определены в ходе анализа отечественного и зарубежного опыта, отечественных и международных норм и стандартов, совместно с ведущими работодателями и во взаимодействии с отечественными и зарубежными ВУЗами.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Раздел 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор. УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия. УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом. УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение**

**высшего образования**

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение**

**высшего образования**

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,

Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знает принципы современной экономической деятельности, основы развития современной внутренней и внешней экономики, основные угрозы и риски экономической деятельности. УК-9.2 Умеет распознавать экономические риски, формировать на основе актуальной повестки экономические решения УК-9.3 Владеет современными средствами контроля и управления финансовой деятельностью; навыками поиска и обработки актуальной экономической информации
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает основные признаки и принципы коррупционного поведения УК-10.2 Умеет распознавать коррупционные схемы и системы УК-10.3 Владеет навыками пресечения коррупционной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)**  
Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.  
Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1: процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (информационные технологии); современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы. ОПК-2.2: выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные и интеллектуальные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения; ОПК-2.3: навыками работы с лежащими в основе ИТ-решений данными; навыками применения современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение**

**высшего образования**

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

1 Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
Информационно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)	ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
Экспертная оценка	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)	ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)	ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ: международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации. ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)**

Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 4 из 31

1 Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		(соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена. ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривосточных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.  
Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 16 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Основание определения ПК	Обобщенная трудовая функция (ОТФ) в соответствии с уровнем квалификации и наименование	Трудовая функция (ТФ, входящая в состав ОТФ). Шифр и наименование	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения ПК
Дипломатический	Выполнение функций сотрудников информационных и PR подразделений	Анализ отечественного и зарубежного опыта, отечественных и международных норм и стандартов. Консультации с ведущими работодателями.	-	-	<b>ПК-1.</b> Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала	ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях. ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации. ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.
Проектный	Разработка проектов, требующих применения информационных и коммуникационных технологий, в	Консультации с ведущими работодателями. Взаимодействие с отечественными и зарубежными ВУЗами.	-	-	<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия,	ПК-2.1. Способен вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала. ПК-2.2. Владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
Направленность (профиль) «Комплексные региональные исследования и страны Востока»

Версия документа - 1

стр. 17 из 31

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	сферах деятельности, связанных с зарубежными регионами мира.				связанных со странами/ой региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала	обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами.
Экспертно-аналитическая	Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий	Анализ отечественного и зарубежного опыта, отечественных и международных норм и стандартов. Взаимодействие с отечественными и зарубежными ВУЗами. Консультации с ведущими работодателями.	-	-	<b>ПК-3.</b> Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере, в том числе, на иностранных языках	ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности. ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации и навыком перевода ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате освоения ОПОП ВО, а также результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на методические материалы и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

#### **Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию ОПОП ВО**

##### **4.1. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план образовательной программы с направленностью (профилем) Комплексные региональные исследования и страны Востока по очной форме обучения определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебном плане выделяется объём аудиторной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, объём иной контактной работы (ИКР) и объём самостоятельной работы обучающихся.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата

Часть образовательной программы реализуется через систему логически завершённых комплексных модулей, каждый из которых ориентирован на формирование целостной группы взаимосвязанных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Комплексный модуль может включать в себя дисциплины как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации образовательных программ организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Практическая подготовка организована при реализации практики, предусмотренной учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебный план размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на учебный план с приложением его копии/учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, предусмотренные образовательной программой» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

В календарном учебном графике, который является частью учебного плана, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул на весь период обучения.

На основе календарного учебного графика, являющегося частью учебного плана, формируются календарные учебные графики на текущий учебный год с указанием нерабочих праздничных дней.

Календарный учебный график размещен на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на календарный учебный график с приложением его копии» <https://www.csu.ru/sveden/education>

#### 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Для каждой дисциплины (модуля) учебного плана разработаны рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в соответствии с шаблоном, утвержденным приказом ЧелГУ. Рабочие программы дисциплин (модулей) доступны для обучающихся в электронной информационно-образовательной среде ЧелГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС.

Рабочие программы дисциплин (модулей) также размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка описание образовательной программы с приложением ее копии (в том числе РПД)» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец «Ссылка на аннотации к РПД и РПП (по каждой дисциплине в составе ОП)» <https://www.csu.ru/sveden/education>.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность освоения адаптационных модулей.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 20	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

#### 4.3. Практики, рабочие программы практик

В целях организации и проведения Блока 2 «Практика» разработаны и утверждены рабочие программы всех типов практики с указанием вида практики, в которых определены цели, задачи, содержание практик, а также формируемые компетенции.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

Тип учебной практики: ознакомительная.

Способы проведения практик: стационарная.

Формы проведения практик: непрерывно.

Типы производственной практики: научно-исследовательская, профессиональная, проектная.

Способы проведения практик: стационарная.

Формы проведения практик: дискретно, непрерывно.

Практическая подготовка при проведении практики организована

1) непосредственно в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», факультет Евразии и Востока;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Программы практик размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам», столбец **«Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой»**  
<https://www.csu.ru/sveden/education>.

#### 4.4. Документация, регламентирующая проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает подготовку к сдаче и сдача государственных экзаменов по иностранному языку и направлению подготовки; выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

В состав документации, регламентирующей проведение государственной итоговой аттестации, входят Программа государственной итоговой аттестации, а также Программа государственного междисциплинарного экзамена, Программа государственного экзамена по иностранному языку и Требования к ВКР и порядку их выполнения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Раздел 5. Оценочные материалы ОПОП ВО**

Оценочные материалы представляются в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для текущего контроля по дисциплине (модулю), практике, ФОС для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

### **5.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике**

ФОС для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и представлен видами оценочных средств, типовыми заданиями, критериями и показателями оценивания. Полные комплекты оценочных средств для текущего контроля хранятся на кафедрах, ответственных за преподавание соответствующей дисциплины.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине созданы фонды оценочных средств, включающие: паспорт фонда оценочных средств; перечень формируемых компетенций, содержание оценочных средств по дисциплине, включая виды оценочных средств, базы заданий и порядок проведения промежуточной аттестации; показатели и критерии оценивания компетенций промежуточной аттестации в целом.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации хранятся на кафедрах университета, ответственных за преподавание соответствующих дисциплин.

### **5.2. Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации**

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств, которые включают: паспорт фонда оценочных средств для ГИА; перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации; содержание оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации; показатели оценивания компетенций и критерии оценивания итоговой (государственной итоговой) аттестации.

ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации является неотъемлемой частью программы ГИА. Оценочные средства для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации хранятся на кафедрах, ответственных за реализацию образовательной программы.

## **Раздел 6. Методические материалы**

Для реализации ОПОП ВО разработаны методические материалы, способствующие освоению образовательной программы. Методические материалы, утвержденные ученым советом факультета:

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- Методические написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## **Раздел 7. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП ВО**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

### **7.1. Общесистемные требования по реализации ОПОП ВО**

7.1.1. Университет на законных основаниях располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Сведения о материально-техническом обеспечении размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса» <https://www.csu.ru/sveden/objects>.

7.1.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории ЧелГУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды определены Положением об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В исключительных случаях (форс-мажор и т.п.) при реализации образовательной деятельности могут применять компоненты, не входящие в перечень электронной информационно-образовательной среды университета.

При реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает каждому обучающемуся: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7.1.3. Образовательная программа бакалавриата в сетевой форме не реализуется.

### **7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ЧелГУ.

Помещения для проведения учебных занятий по иностранным языкам оборудованы лингафонными системами (аудио, видео и мультимедийными средствами). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

7.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

### **7.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО**

7.3.1. Реализация образовательной программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Информация о кадровом обеспечении ОПОП ВО размещена на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)» <https://www.csu.ru/sveden/employees>.

#### **7.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

7.4.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

7.4.2. В целях совершенствования программы бакалавриата университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.4.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата, требованиям ФГОС ВО.

7.4.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в рамках:

- государственной итоговой аттестации выпускников, с привлечением потенциальных работодателей к процедуре оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

#### **7.5. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.5.1. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.5.2. Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

документа, в форме аудиофайла, в печатной форме шрифтом Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

7.5.3. Инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью читающей машины и электронного увеличителя; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи, рабочее место с компьютерным роллером и специальной клавиатурой с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

7.5.4. Для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических и программных средств обучения:

- для лиц с нарушениями зрения: рабочее место незрячего пользователя с брайлевским дисплеем и принтером, универсальный электронный видеувеличитель, подключаемый к компьютеру, нагреватель для печати тактильной графики, читающая машина, портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи, электронные увеличители для удаленного просмотра, портативные видеувеличители, тифлофлэшплееры, программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA, программы экранного увеличения, программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков;

- для лиц с нарушениями слуха: мобильная система свободного звукового поля, радиокласс на основе FM-системы, переносная информационная индукционная система для слабослышащих, документ-камера, программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с альтернативными устройствами ввода информации с джойстиком компьютерным, выносными кнопками мыши, большой программируемой клавиатурой, рабочее место пользователя с нарушением двигательных функций с адаптированной мышкой (головной), выносными кнопками мыши, экранная клавиатура;

7.5.5. Безбарьерная среда в университете учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

7.5.6. Выбор методов обучения осуществляется преподавателем исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7.5.7. Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.5.8. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

7.5.9. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

7.5.10. Практика для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации,

содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно показанных и противопоказанных видов трудовой деятельности, оснащения (оборудования) специального рабочего места. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7.5.11. При использовании в образовательном процессе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик и имеет доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7.5.12. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 27	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. Возможно проведение государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **7.6 Финансовые условия реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **Раздел 8. Характеристика социокультурной среды университета, обеспечивающей развитие универсальных компетенций**

В ЧелГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций обучающегося, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурной средой является относительно устойчивая совокупность вещественных и личностных элементов, окружающих человека, непосредственно влияющих на процесс его профессионализации, социализации и индивидуализации. Фактором развития социокультурной среды в университете является воспитательная работа.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание; волонтерская деятельность; правовая и социальная защита обучающихся; экологическое воспитание; формирование мотивации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 28	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

здорового образа жизни; работа по формированию психологически комфортной среды; физкультурно-оздоровительная работа; работа по профилактике правонарушений; культурно-массовая работа; развитие студенческого самоуправления; укрепление общественного имиджа и корпоративного духа университета.

Основной целью воспитательной работы в ЧелГУ является формирование у обучающихся в процессе обучения активной гражданской жизненной позиции, нетерпимого отношения к противоправным поступкам, к различным проявлениям насилия и терроризма, толерантного отношения к представителям различных конфессий и вероисповеданий, а также развитие профессионального, интеллектуального, личностного и социального потенциала обучающихся, развитие в студенческой среде гражданской ответственности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, конкурентоспособности и активной адаптации на рынке труда.

Для достижения поставленной цели определены следующие задачи:

1. Формирование оптимальной университетской среды, направленной на воспитание у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины, а также развитие конкурентоспособности.
2. Формирование психологической и правовой готовности обучающихся к будущей профессиональной деятельности.
3. Развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений.
4. Поддержка развития студенческих инициатив.
5. Пропаганда здорового образа жизни, превенция наркомании, алкоголизма и других социально вредных явлений в университетской среде.
6. Сохранение и приумножение традиций университета.
7. Пропаганда истории университета, его символики, престижности и высокого качества образования.

Воспитательная среда в университете строится в соответствии с локальными нормативными актами, в частности:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Концепция воспитательной работы ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- План мероприятий по организации работы по предупреждению и профилактике экстремизма и терроризма в ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом совете «Объединенный совет обучающихся» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ФГБОУ ВО ЧелГУ;
- Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- Правила внутреннего распорядка в общежитии Челябинского государственного университета.

В целях повышения эффективности и качества организационно-управленческого обеспечения функционирования воспитательной системы в университете созданы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 29	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

следующие организационные структуры и общественные объединения: Управление воспитательной работы, Профсоюзная организация студентов, Объединенный совет обучающихся, Центр творчества студентов, Спортивный и Туристский клубы и др.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение внеучебной деятельности: актовый зал, коворкинг-центр, конференц-зал, спортивные залы, воркаут площадка, площадка по мини-футболу, лыжероллерная трасса и т.д.

### **8.1. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Основным средством осуществления воспитательной работы является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания, которая определяет комплекс основных характеристик системы воспитательной работы, осуществляемой в университете, и календарный план воспитательной работы, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ЧелГУ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены на официальном сайте ЧелГУ в разделе «Об университете», подраздел «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», ссылка на страницу «Информация по образовательным программам» столбец «Ссылка на методические материалы и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса»  
<https://www.csu.ru/sveden/education>.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ <b>Федеральное государственное образовательное учреждение          высшего образования</b> «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Факультет Евразии и Востока Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока		
Версия документа - 1	стр. 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
в ОПОП ВО**

**Комплексные и региональные исследования и страны Востока**

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017г. № 533, принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 30.05.2022г., протокол № 26

п/п	Учебный год	Изменения	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета/директора института/филиала	Подпись заведующего кафедрой, ответственного о за разработку и реализацию ОПОП ВО
	2022/2023	Дополнена в связи с решением Учёного совета протокол №11 от 23.05.2022	№11 от 23.05.2022		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)**  
Факультет Евразии и Востока

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
направленность (профиль) Комплексные региональные исследования и страны Востока

Версия документа - 1

**стр. 31**

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ (ДОПОЛНЕНИЙ)  
общей характеристики**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО)

Комплексные региональные исследования и страны Востока,

наименование направленности (профиля) специализации

разработанной в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата/магистратуры/специалитета по направлению подготовки/специальности 41.03.01 Зарубежное регионоведение,

код, наименование направления подготовки/специальности

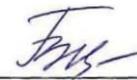
утвержденным приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. № 553. В связи с:

1. вступлением в силу с 01.09.2023 года приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 №208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» компетенцию и индикаторы достижения компетенции категории «Гражданская позиция» читать в следующей редакции:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Имеет представление о содержании понятий «экстремизм», «терроризм», основных формах их проявления и последствиях. УК-10.2. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества. УК-10.3. Организует профессиональную среду, опираясь на этические и правовые нормы поведения, препятствующие проявлениям экстремизма, терроризма, формированию коррупционного поведения.

Протокол заседания Ученого совета факультета Евразии и Востока от «31» мая 2023 № 10

Декан факультета Евразии и Востока \_\_\_\_\_

  
(подпись)

В.Г. Будыкина

Протокол заседания кафедры Зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии от «31» мая 2023 № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись)

М.Г. Смирнов

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования**  
(далее - ОПОП ВО)

Комплексные региональные исследования и страны Востока,  
наименование направленности (профиля)

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата/специалитета по направлению подготовки,

41.03.01 Зарубежное регионоведение  
код, наименование направления подготовки/специальности

утвержденным приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. № 553. ОПОП ВО Комплексные региональные исследования и страны Востока  
наименование направленности (профиля)

формы обучения очная (год(ы) набора 2023-2024 )  
(указать форму обучения) (указать год набора)

принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 29 марта 2023 г., протокол № 8

ОПОП ВО актуализирована на 2023/2024 учебный год (для 2023 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета Евразии и Востока
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения в п. 3.1.	31 мая 2023 г. № 10
РПД	Утверждены следующие РПД: - Основы российской государственности - Связи с общественностью - Управление проектами - Национальная и региональная безопасность - Основы зарубежного регионоведения	31 мая 2023 г. № 10
ФОС	Утверждены следующие ФОС - Основы российской государственности - Основы российской государственности - Связи с общественностью - Управление проектами - Национальная и региональная безопасность - Основы зарубежного регионоведения	31 мая 2023 г. № 10
Учебные планы	Актуализированы в соответствии с письмом Минобрнауки России от 24.04.2023 № МН-11/1516-ПК и приказом	31 мая 2023 г. № 10

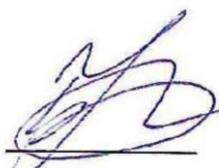
	Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208	
--	---	--

Декан факультета Евразии и Востока



В.Г. Будыкина

Начальник Управления  
образовательной политики



Ю.В. Мамонова

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИИ**  
**в основную профессиональную образовательную программу**  
**высшего образования**  
(далее - ОПОП ВО)

Комплексные региональные исследования и страны Востока,  
*наименование направленности (профиля)/специализации*

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,

*код, наименование направления подготовки/специальности*

утвержденным приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. № 553,

принятой решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 25 марта 2024 г.,  
протокол № 13.

№ п/п	Учебный год (20 / 20 )	Изменения*	Дата и номер протокола заседания Ученого совета университета	Подпись декана факультета а/ директора института/ филиала	Подпись заведующего кафедрой, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО
1	2025-2026	Актуализация для 2022 года набора	19.02.2025 №8		
2					
3					

*\*Примечание:*

**ОПОП ВО может быть актуализирована на следующий учебный год (в связи с актуализацией ее элементов), как для обучающихся, продолжающих обучение по данной ОПОП ВО, так и для обучающихся следующего года набора.**

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования**

(далее - ОПОП ВО)

Комплексные региональные исследования и страны Востока,

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Минобрнауки России от «15» июня 2017 г. № 553.

ОПОП ВО Комплексные региональные исследования и страны Востока принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» «25» марта 2024 г., протокол № 13.

ОПОП ВО актуализирована на 2025/2026 учебный год (для 2022 года набора) в части следующих структурных элементов:

Элемент ОПОП ВО	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института/филиала (заседания кафедры)
Общая характеристика ОПОП ВО	Внесены изменения: - в п. 1.1. Образовательная деятельность по образовательной программе высшего образования - программа бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение профиль Комплексные региональные исследования и страны Востока не содержит сведения, составляющие государственную тайну.  п. 1.2 абзац 2 и 3 читать в следующей редакции: Указы Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на	принята решением Ученого совета факультета «19» февраля 2025 г., протокол № 5

	<p>перспективу до 2036 года», от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года», от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p>	
--	---	--

<p>РПД, программа ГИА</p>	<p>В п. 7.5 Актуализированы следующие программы: РПД по дисциплине «Основы управления проектами» по реализации модуля «Обучение служением», актуализированы цели, задачи дисциплины, содержание, включены темы «Социальное проектирование», «Реализация общественного проекта»; РПД по дисциплинам «Политология», «Мировая экономика», «Современные международные отношения», «Государственное право России и зарубежных стран», «Иностранный язык. Аудирование», «История стран Востока», «Введение в информационные технологии», «Психология лидерства и</p>	<p>принята решением Ученого совета факультета «19» февраля 2025 г., протокол № 8 протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии от 17.01.2025 № 6 протокол заседания кафедры восточных и романо-германских языков от 18.02.2025 г., № 5</p>
-----------------------------------	--	---

	<p>командообразования», «Иностранный язык», «Прикладная физическая культура», «Основы востоковедения» в разделах 7.1.1, 7.1.2, 7.3.2.</p> <p>Актуализирована программа ГИА, предусмотрено выполнение ВКР в форме общественного проекта и включены в перечень тем ВКР темы, связанные с решением социально значимых задач.</p>	
РПП	<p>Актуализированы рабочие программы практик, указана возможность выполнения в рамках прохождения практики общественного проекта для решения социально значимых задач.</p>	<p>принята решением Ученого совета факультета «19» февраля 2025 г., протокол №8</p> <p>протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии от 17.01.2025 г., № 6</p>
ФОС	<p>Актуализированы следующие фонды оценочных средств: «Основы управления проектами»</p>	<p>принята решением Ученого совета факультета «19» февраля 2025 г., протокол № 8</p> <p>протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии от 17.01.2025 г., № 6</p> <p>протокол заседания кафедры восточных и романо-германских языков от 18.02.2025 г., № 5</p>
Методические материалы	<p>Актуализированы методические материалы в части методических рекомендаций по выполнению курсовой работы, предусмотрена связь темы курсовой работы с выполнением общественного проекта для решения социально значимых задач.</p>	<p>принята решением Ученого совета факультета «19» февраля 2025 г., протокол № 8</p> <p>протокол заседания кафедры зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии от 17.01.2025 г., № 6</p> <p>протокол заседания кафедры восточных и романо-германских языков от 18.02.2025 г., № 5</p>

Декан факультета  
Евразии и Востока



В.Г. Будыкина

Начальник Управления  
образовательной политики



Ю.В. Мамонова