

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2025 10:46:54

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bb98f3b6cb77a486b9a8788b8322525



МИНОБРНАУКИ России

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Факультет/институт/филиал историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (ознакомительная практика),
по направлению подготовки 46.03.01. – История
направленности (профилю) Исторические науки и археология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

**Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О

Направление подготовки (специальность)

46.03.01. – История

Направленность (профиль)

Исторические науки и археология

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора **2026**

Челябинск, 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал <u>историко-филологический</u>			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Учебная практика (ознакомительная практика)</u> , по направлению подготовки <u>46.03.01. – История</u> направленности (профилю) <u>Исторические науки и археология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

46.03.01. – История ,

направленность (профиль) __Исторические науки и археология,

фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине
«Учебная практика (ознакомительная практика) Б2.О»,

2026 год набора,

очная форма обучения:

Утвержден:

Проректор по учебной работе утверждено _____

А. А. Саламатов

Согласован:

Ученым советом историко-филологического факультета

Протокол заседания от «9.02» 2026 г. №7

Председатель Ученого совета

факультета/института/филиала согласовано

Н. В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания от « 26.01» 2026 г. № 5

Заведующий кафедрой согласовано

С.А. Баканов

Автор (составитель)

П.Ф. Назыров

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал <u>историко-филологический</u>		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Учебная практика (ознакомительная практика)</u> , по направлению подготовки <u>46.03.01. – История</u> направленности (профилю) <u>Исторические науки и археология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
 - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
 - 3.1. Виды оценочных средств
 - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
 - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
 - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
 - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал <u>историко-филологический</u>			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Учебная практика (ознакомительная практика)</u> , по направлению подготовки <u>46.03.01. – История</u> направленности (профилю) <u>Исторические науки и археология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность (профиль): историческая политология

Наименование практики: ознакомительная практика

Семестр изучения: 4

Вид практики: учебная

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения практики: стационарная

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «История России» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	<i>Знает:</i> общие принципы поиска исторической информации; информационные возможности различных видов источников применительно к задачам и конкретному содержанию практики. <i>Умеет:</i> ставить цель и формулировать задачи научного поиска (мини-кейса); проводить анализ источниковой информации на основе внутренней критики и сопоставления со сведениями других источников. <i>Владеет:</i> навыками сравнения и системного анализа информации различных исторических источников; навыками обобщения материала и его использования в различных научных проектах
ОПК-1	Способен осуществлять отбор,	ОПК-1.1. Обладает знаниями о классификации исторических источников,	<i>Знает:</i> классификацию основных исторических источников; общие принципы анализа



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (ознакомительная практика),
по направлению подготовки 46.03.01. – История
направленности (профилю) Исторические науки и археология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	способен дать характеристику основным комплексам исторических источников. ОПК-1.2. Владеет методами источниковедческого анализа разноплановых исторических источников ОПК-1.3. Демонстрирует навыки источниковедческой критики и способность к интерпретации исторической информации	разноплановой исторической информации; общие и индивидуальные задачи практики. <i>Умеет:</i> охарактеризовать основные источники, используемые в работе на практике; выбирать метод анализа применительно к конкретному виду источников; критически анализировать основные направления деятельности учреждения. <i>Владеет:</i> навыками выявления и отбора необходимой исторической информации; приемами анализа и сопоставления информации разноплановых исторических источников; навыками интерпретации исторической информации применительно к задачам практики и направлениям деятельности учреждения, в которых участвует практикант.
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Имеет представление об основных сетевых ресурсах, информационно-поисковых системах по проблематике исторических наук ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять анализ исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий ОПК-5.3. Обладает способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации	<i>Знает:</i> основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в исторических науках; основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в исторических науках; основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в учреждении - базе практики. <i>Умеет:</i> работать с различными типами информационных ресурсов; осуществлять выбор необходимых информационных ресурсов; осуществлять выбор необходимых технических средств и информационно-коммуникативных технологий <i>Владеет:</i> способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации; основами



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (ознакомительная практика),
по направлению подготовки 46.03.01. – История
направленности (профилю) Исторические науки и археология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			информационного поиска; основными приемами анализа исторической информации с помощью информационно- коммуникационных технологий.
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук	ПК-1.1. Демонстрирует знание цели и задач научного исследования, этапов и методов его проведения. ПК-1.2. Демонстрирует умение проводить исследования на основе существующих в исторических науках методов, принципов и приемов анализа, формулировать аргументированные выводы. ПК-1.3. Владеет навыками проведения научных исследований в конкретной области исторических наук и представления результатов исследования в различных формах.	<i>Знает:</i> общие принципы и этапы научно-исследовательской работы; основные задачи и принципы деятельности организации - базы практики; <i>Умеет:</i> формулировать задачи научного исследования; работать с методической и справочной литературой; осуществлять поиск и критический анализ информации применительно к задачам практики. <i>Владеет:</i> основными общ историческими методами и приемами научного исследования; основными приемами научной эвристики; навыками корректного и грамотного представления результатов исследовательской работы на практике.

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал <u>историко-филологический</u>			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Учебная практика (ознакомительная практика)</u>, по направлению подготовки <u>46.03.01. – История</u> направленности (профилю) <u>Исторические науки и археология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемые темы/разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семестр	Номер задания	Наименование оценочного средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Знает: общие принципы поиска исторической информации; информационные возможности различных видов источников применительно к задачам и конкретному содержанию практики. 1.2 Умеет: ставить цель и формулировать задачи научного поиска (мини-кейса); проводить анализ источниковой информации на основе внутренней критики и сопоставления со сведениями других источников. 1.3 Владеет: навыками сравнения и системного анализа информации различных исторических источников; навыками обобщения материала и его использования в различных научных проектах	1.Организационно-подготовительный.	4		Индивидуальное задание
		3.Учебно-практический.	4		Дневник практики
		4.Итогово-аналитический.	4		Отчет практиканта
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	1.1 Знает: классификацию основных исторических источников; общие принципы анализа разноплановой исторической информации; общие и индивидуальные задачи практики. 1.2 Умеет: охарактеризовать основные источники, используемые в работе на практике; выбирать метод анализа применительно к конкретному виду источников; критически анализировать основные направления деятельности учреждения. 1.3 Владеет: навыками выявления и отбора необходимой исторической информации; приемами анализа и сопоставления информации разноплановых исторических источников; навыками интерпретации исторической информации применительно к задачам практики и направлениям деятельности учреждения, в которых участвует практикант.	2.Ознакомительный.	4		Дневник практики
		3.Учебно-практический.	4		Дневник практики
		4.Итогово-аналитический.	4		Отчет практиканта
ОПК-5. Способен применять современные информационные	1.1 Знает: основные принципы использования современных информационно-коммуникационных технологий в исторических науках;	2.Ознакомительный.	4		Дневник практики

 МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал <u>историко-филологический</u>			
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Учебная практика (ознакомительная практика)</u>, по направлению подготовки <u>46.03.01. – История</u> направленности (профилю) <u>Исторические науки и археология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

о-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в исторических науках; основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в учреждении - базе практики. 2.1 Умеет: работать с различными типами информационных ресурсов; осуществлять выбор необходимых информационных ресурсов; осуществлять выбор необходимых технических средств и информационно-коммуникативных технологий 2.3 Владеет: способностью обобщать и формализовывать историческую информацию с помощью технологий баз данных, электронных таблиц и средств визуализации информации; основами информационного поиска; основными приемами анализа исторической информации с помощью информационно-коммуникационных технологий.	3. Учебно-практический.	4		Дневник практики
		4. Итогово-аналитический.	4		Отчет практиканта
ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторических наук	1.1 Знает: общие принципы и этапы научно-исследовательской работы; основные задачи и принципы деятельности организации - базы практики; основные направления деятельности организации - базы практики.	2. Ознакомительный.	4		Дневник практики
	2.1 Умеет: формулировать задачи научного исследования; работать с методической и справочной литературой; осуществлять поиск и критический анализ информации применительно к задачам практики.	3. Учебно-практический.	4		Дневник практики
	3.1 Владеет: основными общеисторическими методами и приемами научного исследования; основными приемами научной эвристики; навыками корректного и грамотного представления результатов исследовательской работы на практике.	4. Итогово-аналитический.	4		Отчет практиканта

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации определяются, исходя из особенностей прохождения практики конкретным студентом. В качестве основной **для текущей аттестации** выступает дневник, вспомогательных – выписки и устная отчетность по выполняемым индивидуальным заданиям и поручениям практиканта. Записи в дневнике практики отражают участие студента в текущих работах учреждения и ход выполнения индивидуальных заданий. В результате практики студент должен получить представление о структуре и основных направлениях деятельности

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал <u>историко-филологический</u>		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Учебная практика (ознакомительная практика)</u> , по направлению подготовки <u>46.03.01. – История</u> направленности (профилю) <u>Исторические науки и археология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учреждений – баз практики, познакомиться с организацией хранения, учёта и поиска документной информации, видами справочников и поисковых систем, правилами работы с документами и т.д. Эта информация фиксируется в дневнике, как и индивидуальные задания, связанные с собственной исследовательской и кафедральной (факультетской) работой. Обязанностью практиканта является регулярное и аккуратное его заполнение и ежедневная фиксация содержания и объёма выполненной работы. Записи в дневнике являются основным материалом для составления отчета о практике. Шаблон дневника-отчёта смотри в Приложении 1.

Для промежуточной аттестации основным оценочным средством выступает отчёт о прохождении практики, в котором отражены результаты выполнения индивидуального поручения и других заданий, выполняемых практикантом под руководством сотрудников учреждения, а также краткая содержательная характеристика ими деятельности практиканта. Индивидуальные поручения и задания, получаемые практикантом в учреждении, могут касаться выявления и обработки информации, составления обзоров и подготовки рецензий, участия в подготовке выставок и публикаций, сбора материалов в рамках реализуемого студентов научного проекта или коллективного гранта. При составлении отчёта студент должен проанализировать свою работу, выделив основные направления в деятельности учреждения, в которых он принимал личное участие. Основными пунктами отчета являются:

- информация о подразделениях учреждения, в работе которых принимал участие практикант;
- информация о видах выполненных им работ, в том числе результатах выполнения индивидуальных заданий;

Отчет проходит групповую (конференция) или индивидуальную (собеседование) процедуру защиты.

4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Оценка за промежуточную аттестацию определяется по итогам работы практикантов, после проверки отчетов преподавателем в форме индивидуального собеседования или конференции, предполагающей ответы на вопросы и групповое обсуждение результатов.

Дополнительные материалы и оборудование

При выполнении заданий промежуточной аттестации экзаменуемый имеет право пользоваться:

- письменным отчетом,
- материалами дневника и индивидуальных заданий,
- дополнительными материалами, являющимися результатами его работы в подразделениях архива, а также средствами их демонстрации (компьютер, проектор и т.п.).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Оценка за промежуточную аттестацию определяется по итогам работы практиканта

	МИНОБРНАУКИ России Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет/институт/филиал <u>историко-филологический</u>		
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине <u>Учебная практика (ознакомительная практика)</u> , по направлению подготовки <u>46.03.01. – История</u> направленности (профилю) <u>Исторические науки и археология</u> ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в учреждении после проверки письменного отчета и ответа практиканта на вопросы. В результате практики студент должен получить представление о структуре и основных направлениях деятельности учреждений – баз практики, познакомиться с организацией хранения, учёта и поиска документной информации, видами справочников и поисковых систем, правилами работы с документами и т.д. В отчёте студент должен проанализировать свою работу, выделив основные направления в деятельности учреждения, в которых он принимал личное участие. При отсутствии замечаний со стороны сотрудников учреждения и положительной характеристике работы практиканта, а также грамотного и корректного анализа своей работы, своевременного предоставления отчётной документации практикант получает оценку «отлично» или, при наличии 1- 2 существенных замечаний, «хорошо». При наличии нескольких замечаний, указанных в характеристике учреждения или сформулированных руководителем практики от университета, а также с учетом обсуждения итогов практики на конференции, замечаний к отчёту по итогам практики практикант получает оценку «удовлетворительно». При наличии отрицательных отзывов о работе практиканта, существенных замечаний со стороны руководителя, нерегулярном посещении занятий на практике, нарушениях распорядка работ организации и непредоставлении отчета о практике в установленные сроки студент получает оценку "неудовлетворительно".

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций «зачтено отлично»: студент на отличном уровне демонстрирует понимание целей и задач практики, хорошо ориентируется в направлениях деятельности учреждения – базы практики, применяет известные ему знания и методики работы с документной информацией и исторического анализа, способен содержательно провести и представить в отчете анализ своей деятельности в качестве практиканта.

2. Средний уровень сформированности компетенций «зачтено хорошо»: студент демонстрирует уверенное понимание целей, задач и методов работы в архиве, неплохо ориентируется в деятельности учреждения – базы практики, демонстрирует достаточные навыки работы с документной информацией и анализа своей работы в архиве.

3. Базовый уровень сформированности компетенций «зачтено удовлетворительно»: студент демонстрирует общее понимание целей и задач практики, в целом ориентируется в тех направлениях работы учреждения, в которых он принимал личное участие, способен предоставить соответствующий требованиям отчет о своей работе в архиве.

4. Низкий уровень сформированности компетенций «не зачтено»: студент слабо владеет архивными компетенциями, знания о деятельности учреждения носят отрывочный характер, работа с документной информацией не соответствует квалификационным требованиям, отчет о работе носит формальный характер.



МИНОБРНАУКИ России
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет/институт/филиал историко-филологический

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Учебная практика (ознакомительная практика),
по направлению подготовки 46.03.01. – История
направленности (профилю) Исторические науки и археология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------