

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Таскаев Сергей Васильевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.09.2025 09:45:25
Уникальный программный ключ:
04c19ed8bfb98f3b6cb77a48609a678808522523



МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 1 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Направление подготовки (специальность)
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск 2025 г.

41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения и внешняя политика стран Востока, «Иностранный язык (второй)», 2025 год набора, очная форма

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля) одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе утверждено 24.02.2025 А.А. Саламатов

Ученым советом факультета Евразии и Востока

Протокол заседания № 8 от 19.02.2025

Председатель Ученого совета
факультета Евразии и Востока

согласовано

В.Г. Будыкина

Заседанием кафедры восточных и романо-германских языков

Протокол заседания № 5 от 18.02.2025

Заведующий кафедрой

согласовано

А.Ю. Епимахова

Автор (составитель)

А.Ю. Епимахова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13» апреля 2021 г. № 247-1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) Международные отношения и внешняя
политика стран Востока
Дисциплина: Иностранный язык (второй)
Семестр (семестры) изучения: № 1, 2
Форма (формы) промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен; 2 семестр
– экзамен.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык (второй)» направлено на
формирование следующих компетенций:

Коды компетенции согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС (ОПОП ВО)	Индикаторы достижения компетенции согласно ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3	4
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыком деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2 Демонстрирует умение	Знать основные правила осуществления деловой



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	коммуникации в устной и письменной формах Уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения Владеть навыком деловой коммуникации в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
		УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать язык делового общения Уметь осуществлять деловое общение на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	Знать современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Уметь применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеть навыками применения современного понятийно-категориального аппарата социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			(геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
		ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия	Знать особенности организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Уметь устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия Владеть навыком организации деловых контактов внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия
		ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	Знать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Уметь использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны Владеть навыками использования основных стратегий, тактических приемов и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны
		ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде	Знать особенности переговоров и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Уметь применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде Владеть навыками переговорных технологий и дипломатического поведения в мультикультурной



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

профессиональной среде



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 1. Вводный фонетический курс.	Фонетический диктант по самым распространенным слогам и словам в корейском языке при коммуникации в устной форме	Блок 2, 3
	УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	Раздел 1. Вводный фонетический курс.	Фонетический диктант по самым распространенным слогам и словам в корейском языке при коммуникации в устной форме	Блок 2, 3
	УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 2. Изучение грамматик N 은/는 N 이에요/예요, N 입니까?, N 입니다, N 가 아닙니다. Изучение лексики на темы профессии и страны.	Перевод предложений (типичных для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на корейском языке) с русского на корейском языке в письменной и устной формах.	Блок 1, 2, 3
	ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 3. Изучение грамматик •N 가 있어요[없어요], 이거는[그거는, 저거는], N 에요/예요, N 주세요, N 하고 N, N 과/와 N . Изучение лексики на темы предметов ежедневного пользования и школьные принадлежности.	Перевод предложений (типичных для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на китайском языке) с русского на корейском языке в письменной и устной формах.	Блок 1, 2, 3
	ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	взаимодействия ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения		Лексико-грамматическое упражнение (на тренировку лексики и грамматики. используемой при коммуникации в устной и письменной формах на корейском языке)	
	в мультикультурной профессиональной среде.	Раздел 4. Предметы вокруг (мебель, бытовая техника). Указательные местоимения. Совместный падеж. Изучение грамматик 여기가 N 이에요/예요, N에 있어요[없어요], N에 가요[와요], N 앞[뒤, 옆]. Изучение лексики на тему месторасположение.	Перевод предложений (типичных для межличностного и межкультурного взаимодействия) с русского на корейском язык в письменной и устной формах. Лексико-грамматическое упражнение (на тренировку лексики и грамматики. используемой при коммуникации в устной и письменной формах на корейском языке)	Блок 1, 2, 3
		Раздел 5. Изучение грамматик N에, V-았/였-, V-고. Изучение лексики на темы цифры и дни недели..	Перевод предложений (типичных для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на китайском языке) с русского на корейском язык в письменной и устной формах. Устное сообщение / _____ диалог/ групповое	Блок 1, 2, 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		<p>обсуждение по теме типичной для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на корейском языке</p> <p>Лексико-грамматическое упражнение (на тренировку лексики и грамматики. используемой при коммуникации в устной и письменной формах на корейском языке)</p>	
	Раздел 6.Выходные	<p>Перевод предложений (типичных для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на китайском языке) с русского на корейском язык в письменной и устной формах.</p> <p>Лексико-грамматическое упражнение (на тренировку лексики и грамматики. используемой при коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке)</p>	Блок 1, 2, 3
	Раздел 7.Семья	<p>Перевод предложений (типичных для</p>	Блок 1, 2, 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на корейском языке) с русского на корейском языке в письменной и устной формах. Лексико-грамматическое упражнение (на тренировку лексики и грамматики. используемой при коммуникации в устной и письменной формах на корейском языке)	
	Раздел 8. Покупки	Перевод предложений (типичных для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на корейском языке) с русского на китайский язык в письменной и устной формах. Лексико-грамматическое упражнение (на тренировку лексики и грамматики. используемой при коммуникации в устной и письменной формах на корейском языке)	Блок 1, 2, 3
	Раздел 9. Планы на будущее	Перевод предложений (типичных для межличностного и	Блок 1, 2, 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>межкультурного взаимодействия) с русского на корейском языке в письменной и устной формах.</p> <p>Устное сообщение / диалог/ групповое обсуждение по теме типичной для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на корейском языке</p> <p>Лексико-грамматическое упражнение (на тренировку лексики и грамматики. используемой при коммуникации в устной и письменной формах на корейском языке)</p>	
	Раздел 10. Еда	<p>Перевод предложений (типичных для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на корейском языке) с русского на корейском языке в письменной и устной формах.</p> <p>Ролевая игра по теме (коммуникация между студентами в</p>	Блок 1, 2, 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		устной форме)	
	Раздел 11. Транспорт	Перевод предложений (типичных для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на китайском языке) с русского на корейском язык в письменной и устной формах. Лексико-грамматическое упражнение (на тренировку лексики и грамматики. используемой при коммуникации в устной и письменной формах на корейском языке).	Блок 1, 2, 3
	Раздел 12. Погода	Перевод предложений (типичных для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на китайском языке) с русского на корейском язык в письменной и устной формах. Ролевая игра по теме (коммуникация между студентами в устной форме). Лексико-грамматическое упражнение (на	Блок 1, 2, 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		тренировку лексики и грамматики. используемой при коммуникации в устной и письменной формах на корейском языке).	
	Раздел 13. Звонки	<p>Перевод предложений (типичных для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на китайском языке) с русского на корейском язык в письменной и устной формах.</p> <p>Проект “Дом моей мечты”, как тема типичная для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на корейском языке.</p> <p>Лексико-грамматическое упражнение (на тренировку лексики и грамматики. используемой при коммуникации в устной и письменной формах на корейском языке).</p>	Блок 1, 2, 3
	Раздел 14. Встреча	Перевод предложений (типичных для межличностного и	Блок 1, 2, 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>межкультурного взаимодействия при коммуникации на китайском языке) с русского на корейском язык в письменной и устной формах.</p> <p>Устное сообщение / _____ диалог/ групповое обсуждение по теме типичной для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на корейском языке.</p> <p>Лексико-грамматическое упражнение (на тренировку лексики и грамматики. используемой при коммуникации в устной и письменной формах на корейском языке).</p>	
	Раздел 15. Хобби	Перевод предложений (типичных для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на корейском языке) с русского на корейском язык в письменной и устной формах.	Блок 1, 2, 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

		<p>Проект “Мое любимое блюдо”, как тема типичная для межличностного и межкультурного взаимодействия при коммуникации на корейском языке.</p> <p>Лексико-грамматическое упражнение (на тренировку лексики и грамматики, используемой при коммуникации в устной и письменной формах на корейском языке).</p>	
--	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

Типовые задания, направленные на формирование соответствующих компетенций в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык (второй)» включают, в основном, фонетические диктанты, лексико-грамматические упражнения, устный и письменный перевод предложений с русского на китайский язык и с китайского на русский, подготовка устных сообщений / диалогов на заданную тематику, ролевые игры, работу в малых группах, групповые обсуждения, интерактивные экскурсии и проекты.

Примерные образцы заданий приводятся ниже.

Пример упражнений:

- [보기] 선생님 (T) 유진 씨는 무슨 과일을 좋아해요?
학생 (S) (사과) 유진 씨가 좋아하는 과일은 사과예요.
1. T 스티븐 씨는 무슨 차를 마셔요?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

S (녹차) __

2. T 나나 씨는 무슨 음식을 먹어요?

S (불고기) __

[보기] 선생님 (T) 무슨 책이 재미있어요?

학생 (S) (이 책) 이 책을 한번 읽어 보세요.

1. T 누구를 만나야 돼요?

S (김 선생님) _____

2. T 무슨 외국어가 재미있어요?

S (중국어) _____

알맞은 것을 고르세요.

1) 오늘이 제 생일이예요. 생일 축하 노래를 (하세요 / 해 주세요).

2) 좀 춥네요. 아키라 씨, 그 창문 좀 (닫으세요 / 닫아 주세요).

알맞은 것을 고르세요.

1) 어제 비가 왔어요. 그래서 산에 (못 / 안) 갔어요.

2) 어제는 일요일이었어요. 그래서 학교에 (못 / 안) 갔어요.

[보기] 선생님 (T) 극장, 전화하다

학생 (S) 극장에서 전화하지 마세요.

1. T 기숙사, 술을 마시다

S _____

2. T 교실, 담배를 피우다

S _____

1) 어제 몇 시에 일어났어요?

2) 어제 몇 시에 아침 / 점심 / 저녁'을 먹었어요?

그림을 보고 쓰세요.

지연 씨의 가족사진입니다.

지연 씨는 남편하고 딸, 아들이 있습니다.

승민 씨는 2) _____

3) _____ 남편입니다.

그림을 보고 [보기]와 같이 대화를 완성하세요.

[보기] A: 날씨가 어때요?

B: 좋아요

1) A: 날씨가 어때요?

B: _____



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2) A: 날씨가 어때요?

B: ___

밑줄 친 부분과 반대되는 뜻을 가진 것을 고르세요.

A: 과일이 싸요?

B: 아니요. ()

1. 맛있어요.
2. 복잡해요
3. 비싸요
4. 좋아요

[보기] 선생님 (T) 사과 한 개에 얼마예요?

학생 (S) (1,300 원) 한 개에 천삼백 원이에요.

1. T 물 한 병에 얼마예요?

S (800 원)___

2. T 주스 한 잔에 얼마예요?

S (2,500 원)___

[보기] 선생님 (T) 어제 뭐 했어요?

학생 (S) (책, 읽다) 책을 읽었어요.

1. T 어제 뭐 했어요?

S (친구, 만나다)___

2. T 주말에 뭐 했어요?

S (영화, 보다)___

[보기] 선생님 (T) 식당이 어디에 있어요?

학생 (S) (회사 앞) 회사 앞에 있어요.

1. T 은행이 어디에 있어요?

(우체국 앞)___

2. T 병원이 어디에 있어요?

S (백화점 옆)___

[보기] 선생님 (T) 이거 뭐예요?

학생 (S) (이거, 의자) 이거는 의자예요

1. T 이거 뭐예요?

S (이거, 모자) ___

2. T 저거 뭐예요?

S (저거, 시계)___

1. Примеры тем устных сообщений / диалогов/ групповых обсуждений:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 1) Расскажите о том, как вы проводите время после занятий (кино, кафе, театр, гости, концерт, отдых дома).
- 2) Вас пригласили на концерт. Уточните, будет это концерт классической музыки или современной. Узнайте, где будет концерт, договоритесь о месте и времени встречи. Поговорите о том, как вы будете туда добираться.
- 3) Вы принимаете гостя. Узнайте, будет он чай или кофе, с сахаром или без. Угостите гостя фруктами, поинтересуйтесь, какие фрукты он любит.
- 4) Объясните, почему вы не хотите надеть ту рубашку (не подходит размер, цвет или вещь уже поношенная).
- 5) Расскажите немного о вашем, приятеле – китайском студенте по фамилии Дин, который живёт в общежитии. Он изучает английский язык, вы часто к нему заходите в гости, говорите с ним по-китайски, пьёте китайский чай.
- 6) Расскажите, сколько студентов и студенток в вашей группе, есть ли учащиеся из других стран, сколько преподавателей обучает вас китайскому языку, и какие аспекты они ведут.
- 7) Расспросите вашего приятеля, в котором часу у него начинаются занятия и в котором заканчиваются, и предложите ему после уроков пойти с вами в театр на Пекинскую оперу.
- 8) У вас день рождения на следующей неделе, в субботу дома будет вечеринка, придут все ребята из вашей группы. Пригласите собеседника на праздник. Поинтересуйтесь, знает ли он ваш адрес.
- 9) Узнайте у вашего китайского знакомого, когда у него день рождения и сколько ему лет. Расскажите о своем возрасте и о том, когда день рождения у вас.
- 10) Узнайте у собеседника, есть ли в вашем институте библиотека и читальный зал и на каком этаже они находятся. Поинтересуйтесь, есть ли там журналы на китайском языке.
- 11) Расскажите, как Вы будете ориентироваться в аэропорту. Узнайте на стойке регистрации время вылета и номер Вашего рейса, где можно сдать багаж.

2. Примеры тем ролевых игр

1. Покупки.
2. В кафе.
3. На спортплощадке.

Примерные экзаменационные задания:

1. 가: 날씨가 어때요?

나: 날씨가 ().

- ① 주워요 ② 더워요 ③ 무거워요 ④ 싱거워요

2. 가: 주말에 뭐했어요?

나: 친구를 () 커피를 마셨어요.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

① 만나면 ② 만나서 ③ 만나니 ④ 봐서

3. 가: 몇 시까지 수업이 있어요?

나: 여덟 시(A) 네 시(B) 수업이 있어요.

① 까지-부터 ② 부터 -까지 ③까지-까지 ④ 부터 -부터

2) Переведите предложения на корейский язык:

1. Моему старшему брату тридцать шесть лет.
2. Я хорошо умею плавать.
3. Мой отец – учитель математики.

3) Составьте предложения со следующими словами:

1. 샤워하다
2. 택
3. 아들

3.2.1. Блок 1, 2

База тестовых вопросов

Пример тестовой работы в 1 семестре.

Указания: Задания теста имеют от 4-7 вариантов ответа, из которых правильный только один. Время выполнения – 20 минут.

3.2.3. Блок 3

Опрос в устной форме

Указания: Дайте развернутый ответ на поставленный вопрос по изученным темам, а также на вопрос по грамматике. Материал должен быть изложен последовательно, продемонстрирована высокая степень проработанности учебной, научной литературы, должны присутствовать выводы и примеры. Достаточный по объему (80-150 слов для ответа на вопрос по теме, 80-150 слов для ответа на вопрос по грамматике). Ответ должен быть логически верно организован, четко структурирован,

Время выполнения заданий **40 минут**.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы к экзамену (семестр 1)

Темы:

1. Рассказ о себе (моя визитка).
2. Рассказ о своей семье.
3. Рассказ про своего друга.
4. Рассказ про свой университет / факультет / учебу.
5. Рассказ о своих хобби.
6. Мой распорядок дня

Вопросы по грамматике:

1. Предметы вокруг (мебель, бытовая техника). Указательные местоимения. Совместный падеж. Изучение грамматик $여기가 N 이에요/예요$, $N 에 있어요[없어요]$, $N 에 가요[와요]$, $N 앞[뒤, 옆]$. Изучение лексики на тему месторасположение.
- 2.

Вопросы к экзамену (2 семестр):

Темы:

1. Свободное время.
2. Письмо другу.
3. Спорт.
4. Приём гостей.
5. Мой день рождения.
6. Моя дом.
7. В аэропорту.
8. Хобби.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 21 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

В конце 1 и 2 семестра предусмотрены экзаменационные (аттестационные) работы. Аттестационная работа включает в себя 3 Блока. Задания 1 Блока представляют собой тест и включают вопросы закрытого типа по 10 разделам в каждом семестре. Задания 2 блока представляют собой письменные переводные предложения с русского на корейский (1 семестр), письменные переводные предложения, а также составление предложений на корейском языке (2 семестр). Задания 3 Блока представляют собой опрос в устной форме и включают в себя вопросы с развернутым ответом по всем разделам рабочей программы дисциплины в каждом семестре.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Аттестационная работа формируется в порядке проведения письменных опросов в форме тестовых заданий закрытого типа, письменных переводных предложений (с русского на корейском языке) и в форме опроса в устной форме. Максимальный балл за работу (с учетом текущей аттестации) — 100 баллов.

4.2.2. Критерии оценивания теста

В первом блоке предлагаются тестовые вопросы двух типов: вопросы с 3-7 вариантами ответа, один из которых является верным. За верное выполнение каждого задания первого блока вопросов студент получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Максимальный первичный балл за первый блок в 1 семестре -20.

Максимальный первичный балл за первый блок во 2 семестре -14.

4.2.3. Критерии переводных предложений:

Во втором блоке представлены 10 предложений на перевод (в обоих семестрах), а также

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Факультет Евразии и Востока Кафедра восточных и романо-германских языков		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)» по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю) Международные отношения и внешняя политика стран Востока ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		
Версия документа - 1	стр. 22 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задание по составлению предложений из предложенных иероглифов на китайском языке (2 семестр). 3 балла (за 1 предложение) ставится за развернутый, полный, безошибочный письменный перевод, в котором выдерживается логическая композиция, содержащая введение, сообщение основного материала, заключение, изложенный литературным языком с использованием специальной терминологии и активного вокабуляра без стилистических и грамматических ошибок.

2 балла (за 1 предложение) ставится за развернутый, полный, с незначительными грамматическими и фонетическими ошибками письменный перевод, в котором выдерживается план сообщения основного материала, изложенный литературным языком с незначительными стилистическими нарушениями.

1 балла (за 1 предложение) ставится за письменный перевод, содержащий сообщение основного материала, изложенного литературным языком с незначительными стилистическими и фактическими нарушениями, при двух-трех существенных грамматических, лексических и фонетических ошибках, либо неполный перевод.

0 баллов (за 1 предложение) ставится, если письменный перевод студента не вышел на уровень требований, предъявляемых ответу, либо перевод отсутствует.

Максимальный балл за задание - 30.

При составлении предложений на китайском языке из предложенных иероглифов ставится 1 балл за каждое верно составленное предложение. 0 баллов при любой ошибке при составлении иероглифов в правильном порядке. Максимальный балл - 6.

Максимальный балл за второй блок в первом семестре -30.

Максимальный балл за второй блок во втором семестре -36.

4.2.4. Критерии оценивания результатов опроса (проводится в устной форме)

В третьем блоке необходимо дать развернутый ответ на **два** вопроса (по теме и по грамматике). За правильное выполнение одного задания студент получает **10 баллов**.

Высокий уровень подготовки – ответ полный (**10 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, демонстрирует высокую степень проработанности пройденной темы, приводит подробные классификации, иллюстрирует теоретические



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

положения актуальным языковым материалом, умело использует терминологию, метаязык, обобщает языковые факты и самостоятельно делает выводы. Обучающийся способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

хороший уровень подготовки – ответ полный (**8 баллов**). Студент последовательно излагает теоретический материал, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата. Приводимые классификации и теоретические положения не всегда иллюстрируются языковыми примерами. Обучающийся использует терминологию, но не всегда верно идентифицирует используемые научные категории и явления. Обучающийся в основном способен аргументировано ответить на дополнительные вопросы, изложить свою точку зрения;

удовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**6 баллов**). Знания теоретического материала поверхностны, не подкреплены иллюстративным языковым материалом. Обучающийся с трудом отвечает на дополнительные вопросы и не всегда излагает свою точку зрения;

неудовлетворительный уровень подготовки – ответ неполный (**2 балла**) Выставляется, если ответ присутствует, но не удовлетворяет критериям знания материала, объема, логичности, наличия выводов и собственных примеров.

За отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Максимальный балл за третий блок в первом и во втором семестре -20.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными при прохождении промежуточной аттестации:

Первый семестр:

- | | |
|------------------------|------|
| 1. Текущая аттестация | 30 % |
| 1.1. Посещение занятий | 5 % |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 24 из 26	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

1.2. Текущий контроль аудиторной работы	15%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	10%
2. Промежуточная аттестация	70%
2.1. Блок 1 (промежуточная аттестация в виде теста)	20%
2.2. Блок 2 (письменный перевод и составление предложений)	30%
2.3 Блок 3 (развернутый устный ответ на 2 вопроса)	20%
Итого:	100%
	= 100 баллов

Второй семестр:

1. Текущая аттестация	30 %
1.1. Посещение занятий	5 %
1.2. Текущий контроль аудиторной работы	15%
1.3. Текущий контроль самостоятельной работы	10%
2. Промежуточная аттестация	70%
2.1. Блок 1 (промежуточная аттестация в виде теста)	14%
2.2. Блок 2 (письменный перевод и составление предложений)	36%
2.3 Блок 3 (развернутый устный ответ на 2 вопроса)	20%
Итого:	100%

Оценка	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Баллы	100-86 баллов	85-68 баллов	67-51 баллов	50-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	средний	базовый	низкий

Студент, получивший в сумме от 86 до 100 баллов получает оценку «отлично».

Студент, получивший в сумме от 68 до 85 баллов получает оценку «хорошо».

Студент, получивший в сумме от 51 до 67 баллов получает оценку «удовлетворительно».

Студент, получивший менее 51 балла получает оценку «неудовлетворительно».

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций по дисциплине определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций (100-86 баллов):

На высоком уровне владения компетенциями студент обладает всесторонним знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет отлично построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет высокой мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает глубоким знанием иностранных языков, всесторонним знанием особенностей установления профессиональных контактов и особенностей развития профессионального общения. Во всех ситуациях умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе успешно ведет переговоры с зарубежными партнерами.

Средний уровень сформированности компетенций (85-68 баллов):

На среднем уровне студент обладает уверенным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. Умеет хорошо построить высказывание в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ясно, логически верно и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Факультет Евразии и Востока
Кафедра восточных и романо-германских языков

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)»
по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» направленности (профилю)
Международные отношения и внешняя политика стран Востока
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 26

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области. Владеет хорошей мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает уверенным знанием иностранных языков и особенностей установления профессиональных контактов, особенностей развития профессионального общения. в большинстве ситуаций умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе, в целом, может вести переговоры с зарубежными партнерами.

Базовый уровень сформированности компетенций (67-51 баллов)

На базовом уровне студент обладает достаточным знанием способов построения высказываний в устной и письменной формах общения на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; основные правила построения высказываний в устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области. В отдельных случаях умеет установить профессиональный контакт и общение.

Владеет достаточной мотивацией к общению в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; устной и письменной речи в соответствующей профессиональной области.

Обладает достаточным знанием иностранных языков и базовыми знаниями особенностей установления профессиональных контактов, особенностей развития профессионального общения. в основных ситуациях умеет применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе имеет некоторый опыт ведения переговоров с зарубежными партнерами.

Низкий уровень сформированности компетенций (50 - 0 баллов).