

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Таскаев Сергей Владимирович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 02.09.2026 12:50:03  
 Уникальный программный ключ:  
 04c19ed8bf098f3b6cb77a486b9a8788b8322323



МИНОБРАЗОВАНИЯ России  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение высшего образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
 Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого- педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

|                      |              |                        |               |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 11 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |
|----------------------|--------------|------------------------|---------------|

## Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль)  
Профориентология

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Год набора 2026

Челябинск, 2026г.

**44\_04\_02 Психолого-педагогическое образование Очная 2026\_Методология и методы  
научного исследования в образовании (научный семинар)**

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована:**

Проректор по учебной работе утверждено 27.02.26

А.А. Саламатов

Ученым советом института образования и практической психологии

Протокол заседания № 14 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета  
института образования и  
практической психологии

согласовано

И.А. Трушина

**Заседанием кафедры общей и профессиональной педагогики**

Протокол заседания № 7 от 27.01.2026

Заведующий кафедрой

согласовано

С.А. Курносова

Автор (составитель)

В.Н. Трифонова

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «13»  
апреля 2021 г. № 274-1**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого- педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 3 из 11                                                                                                                                                                                                                               | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень формируемых компетенций
  - 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной
3. Содержание оценочных средств по дисциплине
  - 3.1. Виды оценочных средств
  - 3.2. Содержание оценочных средств
4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации
  - 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации
  - 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств
  - 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого- педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 4 из 11                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки (специальности) подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль) Профориентология

Дисциплина Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)

Семестр(ы) изучения: 1

Форма (ы) промежуточной аттестации: экзамен

## 2. Перечень формируемых компетенций

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)» направлено на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций согласно ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                        | ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии<br>ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности<br>ОПК.8.3. Применяет методы научнопедагогического исследования в предметной области | <b>Знать:</b> историю, современное состояние, проблемы, задачи и основную терминологию профессии педагога-психолога<br><b>Уметь:</b> использовать различные теории обучения, воспитания и развития<br><b>Владеть:</b> системой знаний о сущности и специфике профессии педагога-психолога, сущности, видах и функциях педагогической деятельности           |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. применяет системный подход как общенаучный метод познания<br>УК-1.2. имеет представление об общенаучных подходах как методах познания в психологии<br>УК-1.3. имеет навыки применения общенаучных подходов для решения психолого-педагогических задач                     | <b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;<br><b>Уметь:</b> Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;<br><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации; |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого- педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 5 из 11                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

### 3. Содержание оценочных средств по дисциплине

#### 3.1 Виды оценочных средств

| Код, наименование компетенции согласно ФГОС                                                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                   | Контролируемые темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2) | Семестр | Номер задания | Наименование оценочного средства                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>ОПК 8</b><br><b>Знать:</b> историю, современное состояние, проблемы, задачи и основную терминологию профессии педагога-психолога<br><b>Уметь:</b> использовать различные теории обучения, воспитания и развития<br><b>Владеть:</b> системой знаний о сущности и | <b>1.1 Знать</b><br>историю, современное состояние, проблемы, задачи и основную терминологию профессии педагога-психолога | 1. Понятие, содержание и уровни методологии научного исследования    | 1       | 1             | Задание закрытого типа на установление последовательности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1.2 Уметь</b><br>использовать различные теории обучения, воспитания и развития                                         | 2. Методологические принципы психолого-педагогического исследования  | 1       | 2             | Задание открытого типа с развернутым ответом              |



МИНОБРНАУКИ России  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Институт образования и практической психологии

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого- педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

Версия документа - 1

стр. 6 из 11

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                        |   |   |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|
| специфике профессии педагога-психолога, сущности, видах и функциях педагогической деятельности                                                                                                                                                              | <b>1.3 Владеть:</b> системой знаний о сущности и специфике профессии педагога-психолога, сущности, видах и функциях педагогической деятельности                         | 3. Методы психолого-педагогических исследований, их классификация и общая характеристика                               | 1 | 3 | Задание открытого типа с развернутым ответом              |
| <b>УК-1:</b><br><b>Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;<br><b>Уметь:</b> Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях | <b>1.1.Знать:</b> принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;                                                                                               | 4. Методологические принципы психолого-педагогического исследования                                                    | 1 | 7 | Задание закрытого типа на установление последовательности |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1.2. Уметь:</b> Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях | 5. Логическая структура и основные параметры исследования: проблема, тема, объект, предмет, цель и задачи исследования | 1 | 8 | Задание открытого типа с развернутым ответом              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого- педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 7 из 11                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

|                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                   |   |   |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|
| других участников деятельности;<br><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации | <b>1.3 Владеть:</b> практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации | 6. Поиск научной информации и оформление библиографического аппарата исследования | 1 | 9 | Задание закрытого типа на установление последовательности |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------|

### 3.2 Содержание оценочных средств

**Кейс 1.** Дайте определение понятию «научное исследование».

**Кейс 2.** Что такое педагогическое исследование?

**Кейс 3.** Расскажите об эмпирическом этапе научного исследования.

**Кейс 4.** Что вы знаете о гипотетическом этапе научного исследования?

**Кейс 5.** Назовите составляющие теоретического этапа научного исследования.

**Кейс 6.** Охарактеризуйте прогностический этап научного исследования.

**Кейс 7.** Перечислите виды научных исследований.

**Кейс 8.** Дайте краткую характеристику фундаментальным исследованиям.

**Кейс 9.** Расскажите о прикладных исследованиях.

**Кейс 10.** Объясните, как структурируются разработки?

**Кейс 11.** Перечислите методологические категории, которые выступают в качестве основных компонентов любого педагогического исследования.

**Кейс 12.** Раскройте сущность понятий «объект исследования», «предмет исследования», «цель исследования», «задачи исследования», «гипотеза исследования».

**Кейс 13.** Каким методологическим требованиям должна соответствовать гипотеза исследования?

**Кейс 14.** Перечислите критерии теоретической и практической значимости исследования.

**Кейс 15.** Что представляет собой замысел педагогического исследования?

**Кейс 16.** Почему логика каждого исследования всегда носит специфический характер?

**Кейс 17.** Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования? Какая связь существует между названными компонентами научного аппарата исследования?

## 4. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Обучающийся отвечает на вопросы билета и/или дополнительные вопросы комиссии. Оценивается глубина знаний, умение аргументировать ответы, связность изложения. Также при оценивании учитывается посещаемость студента в течение

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого- педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 8 из 11                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

учебного семестра, работа на практических занятиях.

## 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

### Критерии оценивания кейса

#### Основные критерии оценивания

##### 1. Анализ проблемы

Выявление главной проблемы: способность выделить ключевой вопрос из массива данных кейса.

Определение второстепенных проблем: умение структурировать сложности по приоритету.

Анализ контекста: учёт внешних и внутренних факторов, влияющих на ситуацию.

Работа с данными: корректное использование предоставленных цифр, фактов, статистики.

Глубина анализа: понимание причинно-следственных связей, а не только поверхностных симптомов.

##### 2. Качество решения

Обоснованность: решение подкреплено логикой, теорией, расчётами.

Реализуемость: предложенные меры практически осуществимы в заданных условиях.

Комплексность: охват всех аспектов проблемы, а не фрагментарное решение.

Инновационность: наличие нестандартных подходов при сохранении реалистичности.

Учёт ограничений: принятие во внимание бюджета, сроков, ресурсов, законодательства.

##### 3. Аргументация и логика

Логическая последовательность: чёткая структура рассуждений (проблема → анализ → решение → обоснование).

Доказательная база: использование релевантных примеров, ссылок на теории, расчётов.

Проработка альтернатив: сравнение нескольких вариантов с указанием плюсов и минусов.

Оценка рисков: прогнозирование возможных негативных последствий и способы их минимизации.

##### 4. Практическая применимость

Конкретность: чёткие шаги реализации (кто, что, когда, как).

Измеримость результатов: наличие КРІ для оценки эффективности решения.

Адаптивность: возможность корректировки плана при изменении условий.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого- педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 9 из 11                                                                                                                                                                                                                    | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Экономическая эффективность: соотношение затрат и ожидаемого эффекта (если применимо).

## 5. Презентация решения

Структура изложения: наличие введения, основной части, выводов.

Ясность формулировок: отсутствие двусмысленности, чёткость тезисов.

Визуализация: уместное использование таблиц, графиков, схем (для письменных работ).

Тайминг: соблюдение регламента при устной защите.

Ответы на вопросы: аргументированность и корректность в дискуссии.

## 6. Оформление и грамотность

Соответствие формату: соблюдение требований к объёму, структуре, стилю.

Грамотность: отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок.

Профессиональная терминология: правильное и уместное использование понятий дисциплины.

Оформление ссылок: корректное цитирование источников (если требуется).

## Критерии оценивания экзамена

### 1. Оценка «отлично» (5)

Студент получает «отлично», если:

демонстрирует всестороннее, глубокое и систематическое знание учебно - программного материала;

свободно выполняет все задания, предусмотренные программой дисциплины;

усвоил основную литературу и знаком с дополнительной, рекомендованной программой;

понимает взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для будущей профессии;

проявляет творческие способности в понимании и изложении материала;

даёт аргументированные ответы, приводит релевантные примеры;

отвечает логично, последовательно и структурированно, без ошибок;

владеет профессиональной терминологией, использует её уместно.

### 2. Оценка «хорошо» (4)

Выставляется, если студент:

показал полные знания учебно - программного материала;

успешно выполнил предусмотренные программой задания;

усвоил основную литературу, рекомендованную программой;

демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине;

способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                       | МИНОБРНАУКИ России<br>Федеральное государственное бюджетное<br>образовательное учреждение высшего образования<br>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Институт образования и практической психологии |                        |               |
| Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого- педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ». |                                                                                                                                                                                                                                 |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                   | стр. 10 из 11                                                                                                                                                                                                                   | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

дальнейшей учёбы и работы;  
 допускает 1–2 незначительные неточности в ответе, которые может исправить самостоятельно после уточнения вопроса;  
 излагает материал логично и последовательно, но без особого творческого подхода.

### 3. Оценка «удовлетворительно» (3)

Заслуживает студент, который:

знает материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и будущей работы;  
 справляется с выполнением базовых заданий программы;  
 знаком с основной литературой по дисциплине;  
 допускает погрешности и неточности в ответе и при выполнении заданий, но может устранить их с помощью преподавателя;  
 имеет нарушения логической последовательности изложения, но в целом раскрывает суть вопроса;  
 использует терминологию с ошибками или не всегда уместно;  
 приводит недостаточно примеров или они не вполне релевантны.

### 4. Оценка «неудовлетворительно» (2)

Ставится, если студент:

имеет существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;  
 допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий программы;  
 не владеет базовой терминологией дисциплины;  
 не может связать теорию с практикой, не понимает сути понятий;  
 отвечает бессвязно, непоследовательно, не раскрывает тему;  
 не приводит аргументов и примеров либо они ошибочны;  
 отказывается отвечать или не явился на экзамен без уважительной причины.

## 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

*Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:*

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: обучающийся формирует навыки составления информационных обзоров по национальной и международной практике аудита, навыки систематизации данных, необходимых для решения экономических задач;

студент способен аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам дисциплины, решать ситуационные задачи, критически оценивать информацию о состоянии и проблемах развития аудиторской деятельности, формулировать собственные выводы.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                              | <p>МИНОБРНАУКИ России<br/>Федеральное государственное бюджетное<br/>образовательное учреждение высшего образования<br/>«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br/>Институт образования и практической психологии</p> |                        |               |
| <p>Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Методология и методы научного исследования в образовании (научный семинар)», по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого- педагогическое образование» направленности (профилю) Профориентология ФГБОУ ВО «ЧелГУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                            |                        |               |
| Версия документа - 1                                                                                                                                                                                                                                                                          | стр. 11 из 11                                                                                                                                                                                                                              | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо и предполагает формирование компетенций на среднем уровне: обучающийся формирует компетенции на более высоком уровне: формируется комплексное знание особенностей применения и понимания национальных и международных стандартов аудита, умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения ситуаций в процессе аудиторских проверок; студент способен давать развернутые ответы на теоретические вопросы дисциплины на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений национальных и международных стандартов аудиторской деятельности;

студент способен отвечать на вопросы в форме закрытого теста. Количество правильных ответов – не менее 50%.

4. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно обучающийся не освоил учебный материал