

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.07.2026 10:50:03

Уникальный программный ключ:

04c19ed8bfb98f3b6cb77a486b9a8788b8322325



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Историко-филологический факультет

Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Повседневность советского города» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Повседневность советского города

Направление подготовки (специальность) 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Историческая урбанистика»

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Челябинск 2026 г.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Повседневность советского города» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Направление (спец.): 46.04.01 История

Профиль (специализ.): Историческая урбанистика

Реквизиты: Направление подготовки История

Год начала

подготовки: 2025

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств по дисциплине: Повседневность советского города

Фонд оценочных средств одобрен и рекомендован:

Проректор по учебной работе _____ утверждено А.А. Саламатов

Протокол заседания № 7 от 09.02.2026

Председатель Ученого совета
 Историко-филологического факультета _____ согласовано Н.В. Гришина

Заседанием кафедры истории России и зарубежных стран

Протокол заседания № 5 от 26.01.2026

Заведующий кафедрой _____ согласовано С.А. Баканов

Автор (составитель) _____ С.А. Баканов

Структура фонда оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине соответствует приказу ректора ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 27.09.2022 г. № 573-1 «Об утверждении шаблонов документов».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Повседневность советского города» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль) Историческая урбанистика
Дисциплина: Повседневность советского города
Семестр (семестры) изучения: 2
Форма (формы) промежуточной аттестации – экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Повседневность советского города» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции и (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1.	Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской работой обучающихся по направлению "История"	ПК-1.1 Знать: основные принципы истории повседневности Уметь: осуществлять исследование с применением методов устной истории. Владеть: методами проведения научного историко-демографического исследования . ПК-1.2 Знать: основные этапы научного исследования. Уметь: формулировать аргументированные выводы исследования. Владеть: приемами анализа исторических источников. ПК-1.3 Знать: принципы проведения научных исследований. Уметь: представить результаты исследования в различных формах. Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований ПК-1.4 Знать: структуру и поэтапное планирование научного проекта. Уметь: формулировать и решать задачи научного проекта. Владеть: навыками разработки и реализации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Повседневность советского города» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проектов по профилю магистерской программы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России и зарубежных стран

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Повседневность советского города» по направлению подготовки
46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика»
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

Код, наименование компетенции согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Контролируемы е темы/ разделы (номер и название раздела из РПД п.2.2)	Семест р	Номер задани я	Наименовани е оценочного средства
ПК-1 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области исторических наук и руководить научно-исследовательской работой обучающихся по направлению "История"	ПК-1.1 Знать: основные принципы истории повседневности Уметь: осуществлять исследование с применением методов устной истории. Владеть: методами проведения научного историко-демографического исследования . ПК-1.2 Знать: основные этапы научного исследования. Уметь: формулировать аргументированные выводы исследования. Владеть: приемами анализа исторических источников. ПК-1.3 Знать: принципы проведения научных исследований. Уметь: представить результаты исследования в различных формах.	1. «Бурги без буржуа»: специфика социальной структуры советского города 2. Особенности городского образа жизни в СССР 3. Коммунальный быт и жилищный вопрос в городах 4. Роль градообразующего предприятия в жизни советского города 5. Советская очередь как среда обитания 6. Город – концентратор социальных аномалий 7. Детство в советском городе 8. Женская и мужская городская повседневность 9. «Третье место» в повседневной жизни советского горожанина	2	1,2	Задание 1 Задание 2.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Повседневность советского города» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований ПК-1.4 Знать: структуру и поэтапное планирование научного проекта. Уметь: формулировать и решать задачи научного проекта. Владеть: навыками разработки и реализации проектов по профилю магистерской программы.					

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно- измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены контрольной работой и темами эссе

Задание 1. Задание для контрольной работы

Обучающимся необходимо подготовить:

Библиографический обзор. Подготовка к библиографическому обзору осуществляется по единому плану и состоит из нескольких этапов:

- 1.Выбор темы. Тема выбирается актуальная, интересная.
- 2.Изучение темы осуществляется по различным источникам информации. Определяется целевое и читательское назначение обзора.
- 3.Выявление библиографии осуществляется с помощью каталогов и картотек библиотеки, библиографических пособий.
- 4.Отбор объектов зависит от целевого и читательского назначения обзора, от широты темы.
- 5.Группировка документов в обзоре зависит от целевого и читательского назначения. Она должна способствовать последовательности повествования, логическому раскрытию темы. Часто документы группируются «от общего к частному» или «от

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Повседневность советского города» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

простого к сложному». В универсальном обзоре применяется группировка по отраслям знания. В библиографическом обзоре можно выделить вступление, основную часть, заключение, которые и позволяют говорить о нем как о «связном рассказе».

Задание 2. Темы эссе

1. «Бурги без буржуа»: специфика социальной структуры советского города
2. Особенности городского образа жизни в СССР
3. Коммунальный быт и жилищный вопрос в городах
4. Роль градообразующего предприятия в жизни советского города
5. Советская очередь как среда обитания
6. Город – концентратор социальных аномалий
7. Детство в советском городе
8. Женская и мужская городская повседневность
9. «Третье место» в повседневной жизни советского горожанина

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Допуском к экзамену является обязательное выполнение письменной Контрольной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре в форме устного опроса по пройденному материалу. Экзаменационная оценка по дисциплине выставляется с учетом работы студента в семестре (текущая успеваемость).

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

Критерии оценивания контрольной работы

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворит.
<i>Высокий уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Средний уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Базовый уровень освоения проверяемых компетенций</i>	<i>Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций</i>
Задание выполнено в полном объеме и не содержит ошибок. Обзор включает все значимые работы по теме.	Задание выполнен в полном объеме, но допущены неточности. Обзор включает не все значимые	Задание выполнено не в полном объеме ИЛИ допущены ошибки. Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал	Задание выполнено не в полном объеме, содержит большое количество ошибок. Обзор включает не все значимые работы по теме. Материал структурирован не

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Повседневность советского города» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 8 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Материал четко структурирован. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода	работы по теме. Материал четко структурирован. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода.	структурирован не достаточно четко. Приведены примеры эффективного применения описываемого метода	достаточно четко. Не приведены примеры эффективного применения описываемого метода.
--	---	---	---

Критерии оценивания эссе

1. Полнота изложения материала: Материал изложен в полном объеме и четко структурирован (4 балла), Материал изложен в полном объеме без четкой структуры (3 балла), Материал изложен не в полном объеме, но четко структурирован (2 балла), не в полном объеме, но четко структурирован Материал изложен не в полном объеме без четкой структуры (0 баллов).

2. Умение показать авторскую позицию: Авторская позиция излагается систематически и четко аргументируется (4 балла), Авторская позиция излагается систематически, но не достаточно аргументирована (3 балла), Авторская позиция излагается не систематически и не достаточно аргументирована (2 балла), Авторская позиция не просматривается (0 баллов).

3. Знание историографии проблемы: Автор владеет рядом историографических подходов и оценок, корректно их излагает и привлекает к аргументации собственной позиции (4 балла), Автор владеет рядом историографических подходов и оценок, корректно их излагает, но не привлекает к аргументации собственной позиции (3 балла), Автор знает о наличии нескольких точек зрения на проблему (2 балла), Историографические оценки в тексте эссе отсутствуют, или использование историографии носит «ритуальный характер» (0 баллов).

4. Умение использовать понятия, категории и методы исторической науки: Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно для аргументации собственной позиции (4 балла), Понятия, категории и методы исторической науки используются корректно, но не служат для обоснования собственной позиции (3 балла), Понятия, категории и методы исторической науки известны автору, но используются некорректно (2 балла), Понятия, категории и методы исторической науки не используются (0 баллов).

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации.

Применяется балльно рейтинговая система.

Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольной работы и ответа на зачете – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам двух работ

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Историко-филологический факультет Кафедра истории России и зарубежных стран			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Повседневность советского города» по направлению подготовки 46.04.01 История направленности (профиля) «Историческая урбанистика» ФГБОУ ВО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. *Высокий уровень* сформированности компетенций соответствует оценке отлично: предполагает формирование компетенций на высоком уровне, готовность к самостоятельной профессиональной деятельности;

2. *Средний уровень* соответствует оценке хорошо: предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируются комплексное знание содержания дисциплины, умение сбора, анализа информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности;

1. *Базовый уровень* соответствует оценке удовлетворительно: предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание основных положений дисциплины;

2. *Низкий уровень* соответствует оценке неудовлетворительно.