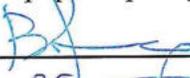


| | | |
|---|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Таскаев Сергей Валерьевич Должность: Ректор Дата подписания: 12.05.2025 11:22:39 Уникальный программный ключ: 04c19ed8bf98f3b6cb77a486b9a8788b8322323 |  МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | стр. 1 |
|---|--|--------|

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 / В.Е. Федоров
 « 28 » _____ 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)*
Бухгалтерское дело

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Бухгалтерский учет и аудит

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2021

*Рабочая программа дисциплины (модуля) адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Челябинск 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) принята:

Ученым советом факультета (института, филиала): Экономический факультет

Протокол заседания № 41 от 22.06 2021 г.

Председатель Ученого совета
факультета (института, филиала)



А.А. Егорова

подпись И.О. Фамилия

Секретарь Ученого совета
факультета (института, филиала)



подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа дисциплины (модуля) рекомендована кафедрой

Учета и финансов

Протокол заседания № 11 от «14» 06 2021 г.

Заведующий кафедрой



Селиверстова А.В.

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «05» декабря 2018 г. № 678-1**

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Объем дисциплины (модуля)
5. Структура и содержание дисциплины (модуля)
6. Фонд оценочных средств
 - 6.1. Перечень видов оценочных средств
 - 6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации
 - 6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации
 - 6.4. Критерии оценивания
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - 7.1. Рекомендуемая литература
 - 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.3. Перечень информационных технологий
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

синтезировать полученные ранее знания для использования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора, что предполагает формирование у обучающихся компетенций в соответствии с ФГОС ВО 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программой высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленности профиля "Бухгалтерский учет и аудит".

Задачи дисциплины ориентированы на индикаторы достижения компетенций:

УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.

УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор

УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК - 11.1. Имеет представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях

УК - 11.2. Разграничивает коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества

УК - 11.3. Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения

ПК-2.2 Умеет анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-2.3 Владеет навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации

ПК-2.4 Умеет осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.

ПК-8.1 Демонстрирует знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент

ПК-8.2 Умеет разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации

ПК-8.3 Обладает навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.03.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения которые формируются в следующих дисциплинах:

Аудит

Научно-исследовательская работа

Дисциплины профиля

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера

Финансовый анализ

Бухгалтерский учет и экономический анализ деятельности коммерческих банков

Бухгалтерский учет, анализ и аудит деятельности банков

Внутренний аудит

| |
|---|
| Внутрипроизводственный анализ |
| Деньги, кредит, банки |
| История бухгалтерского учета |
| Контроль и ревизия |
| Корпоративные финансы |
| Особенности экономического анализа в отраслях |
| Отраслевой экономический анализ |
| Управленческий анализ |
| Управленческий учет и ценообразование в организациях |
| Бухгалтерский (финансовый) учет |
| Этика профессиональной деятельности |
| История экономических учений |
| История |
| Введение в экономику |
| Экономическая география и регионалистика |
| Институциональная экономика |
| Экономика труда |
| Социология |
| Менеджмент |
| Маркетинг |
| Эконометрика |
| Статистика |
| Основы бухгалтерского учета и отчетности |
| Финансы |
| Основы экономического анализа |
| Налоги и налогообложение |
| Мировая экономика и международные экономические отношения |
| Методы принятия управленческих решений |
| Учет и отчетность в малом бизнесе |
| Страхование |
| Применение прикладных бухгалтерских программ |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Организация и ведение учета на малых предприятиях |
| Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету |
| Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| Для освоения перечисленных дисциплин необходимы знания, умения и владения которые формируются в данной дисциплине: |
| Преддипломная практика |
| Специфика профессиональной деятельности современного бухгалтера |
| Финансовый анализ |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы |
| Научно-исследовательская работа |
| Аудит |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---------------|
| <p>Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 6</p> |
| <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | |
| <p>Знать:</p> | |
| <p>УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | |
| <p>Уметь:</p> | |
| <p>УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | |
| <p>Владеть:</p> | |
| <p>УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | |
| <p>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | |
| <p>Знать:</p> | |
| <p>УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия УК-11.2 основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> | |
| <p>Уметь:</p> | |
| <p>УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | |
| <p>Владеть:</p> | |
| <p>УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества УК-11.3. способностью к демонстрацию нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p> | |
| <p>ПК-2: Способен с целью обоснования и выбора управленческих решений осуществлять анализ, оценку и интерпретацию его результатов</p> | |
| <p>Знать:</p> | |
| <p>ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.</p> | |
| <p>Уметь:</p> | |
| <p>ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.</p> | |
| <p>Владеть:</p> | |
| <p>ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих</p> | |

| | |
|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 7 |
| <p>анализ, оценку, обоснование и выбор решения</p> <p>ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации</p> <p>ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации</p> <p>ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации.</p> | |

ПК- 8: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

ПК -8.1. законодательство Российской Федерации и нормативные документы в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент

ПК -8.2. основы разработки финансовой политики экономического субъекта, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их оптимизации

ПК -8.3. методы оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

Уметь:

ПК -8.1. демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансового менеджмента

ПК -8.2. разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации

ПК -8.3. демонстрировать навыки оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

Владеть:

ПК -8.1. способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент

ПК -8.2. способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации

ПК -8.3. способностью обладать навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | УК-2.1. теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами. |
| 3.1.2 | УК-2.2. порядок выявления и анализа различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументации их выбора |
| 3.1.3 | УК-2.3. способы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| 3.1.4 | УК-11.1. содержание понятия «коррупционное поведение», основные формы его проявления и последствия |
| 3.1.5 | УК-11.2 основы разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества |
| 3.1.6 | УК-11.3. приемы демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению |
| 3.1.7 | ПК -2.1. нормативные и методические документы, регламентирующие анализ, оценку, обоснование и выбор решения |
| 3.1.8 | ПК -2.2. методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации |

| | | |
|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | стр. 8 |
| 3.1.9 | ПК -2.3. принципы обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации | |
| 3.1.10 | ПК -2.4. основы осуществления выбора методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации. | |
| 3.1.11 | ПК -8.1. законодательство Российской Федерации и нормативные документы в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент | |
| 3.1.12 | ПК -8.2. основы разработки финансовой политики экономического субъекта, составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их оптимизации | |
| 3.1.13 | ПК -8.3. методы оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | |
| 3.2 | Уметь: | |
| 3.2.1 | УК-2.1. демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами. | |
| 3.2.2 | УК-2.2. выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор | |
| 3.2.3 | УК-2.3. демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | |
| 3.2.4 | УК-11.1. демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях | |
| 3.2.5 | УК-11.2. разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества | |
| 3.2.6 | УК-11.3. демонстрировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | |
| 3.2.7 | ПК -2.1. демонстрировать знания нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения | |
| 3.2.8 | ПК -2.2. анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации | |
| 3.2.9 | ПК -2.3. обосновывать и выбирать управленческие решения на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации | |
| 3.2.10 | ПК -2.4. осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации. | |
| 3.2.11 | ПК -8.1. демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансового менеджмента | |
| 3.2.12 | ПК -8.2. разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации | |
| 3.2.13 | ПК -8.3. демонстрировать навыки оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | |
| 3.3 | Владеть: | |
| 3.3.1 | УК-2.1. способностью демонстрировать знания теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами | |
| 3.3.2 | УК-2.2. способностью выявлять и анализировать различными способами решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор | |
| 3.3.3 | УК-2.3. способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | |
| 3.3.4 | УК-11.1. способностью демонстрировать представление о содержании понятия «коррупционное поведение», основных формах его проявления и последствиях | |
| 3.3.5 | УК-11.2. способностью разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества | |

| | | |
|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | стр. 9 |
| 3.3.6 | УК-11.3. способностью к демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению | |
| 3.3.7 | ПК -2.1. способностью к демонстрации знаний нормативных и методических документов, регламентирующих анализ, оценку, обоснование и выбор решения | |
| 3.3.8 | ПК -2.2. способностью к анализу внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации | |
| 3.3.9 | ПК -2.3. навыками обоснования и выбора управленческих решений на основе результатов проведенного анализа и их интерпретации | |
| 3.3.10 | ПК -2.4. способностью осуществлять выбор методов и подходов для определения итоговой стоимости объектов организации, установления допущений и ограничивающих условий при определении стоимостей имущества, организации. | |
| 3.3.11 | ПК -8.1. способностью демонстрировать знания законодательства Российской Федерации и нормативных документов в профессиональной области, зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, финансовый менеджмент | |
| 3.3.12 | ПК -8.2. способностью разрабатывать финансовую политику экономического субъекта, составлять финансовые планы, бюджеты и сметы экономического субъекта, осуществлять анализ и оценку финансовых рисков, разрабатывать меры по их оптимизации | |
| 3.3.13 | ПК -8.3. способностью обладать навыками оценки и анализа финансовых показателей деятельности, формирования аналитических отчетов, сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-------------------------|----|--|
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия | 34 | |
| самостоятельная работа | 38 | |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Литература |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|
| | Раздел 1. Характеристика бухгалтерской профессии. Национальные концепции развития бухгалтерского учета и отчетности в России | | | |
| 1.1 | Определение профессионального бухгалтера. Сфера деятельности профессионального бухгалтера. Особенности деятельности профессионального бухгалтера в современных условиях. Сущность понятия "Бухгалтерское дело", его содержание и развитие. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. /Лек/ | 8 | 8 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |
| 1.2 | Определение профессионального бухгалтера. Сфера деятельности профессионального бухгалтера. Особенности деятельности профессионального бухгалтера в современных условиях. Сущность понятия "Бухгалтерское дело", его содержание и развитие. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. /Пр/ | 8 | 8 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |
| 1.3 | Определение профессионального бухгалтера. Сфера деятельности профессионального бухгалтера. Особенности деятельности профессионального бухгалтера в современных условиях. Сущность понятия "Бухгалтерское дело", его содержание и развитие. Формирование профессии современного бухгалтера и аудитора. /Ср/ | 8 | 8 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |
| | Раздел 2. Бухгалтерское дело в различных организациях. Профессиональное суждение и учетная политика организации. | | | |
| 2.1 | Идентификация экономических субъектов по правовым признакам в западной и российской экономике. Особенности бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях различных организационно-правовых форм. Понятие "профессиональное суждение": зарубежный и российский подходы. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. /Лек/ | 8 | 8 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |

| Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | | | | стр. 10 |
|--|---|---|---|------------------|
| 2.2 | Идентификация экономических субъектов по правовым признакам в западной и российской экономике. Особенности бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях различных организационно-правовых форм. Понятие "профессиональное суждение": зарубежный и российский подходы. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. /Пр/ | 8 | 8 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |
| 2.3 | Идентификация экономических субъектов по правовым признакам в западной и российской экономике. Особенности бухгалтерского учета, анализа и аудита в организациях различных организационно-правовых форм. Понятие "профессиональное суждение": зарубежный и российский подходы. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. /Ср/ | 8 | 8 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |
| Раздел 3. Особенности бухгалтерского дела на различных этапах жизненного цикла организации | | | | |
| 3.1 | Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии развития, стабилизации и спада. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на различных стадиях жизненного цикла организации. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом государственной организации, кредиторами и инвесторами. /Лек/ | 8 | 8 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |
| 3.2 | Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии развития, стабилизации и спада. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на различных стадиях жизненного цикла организации. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом государственной организации, кредиторами и инвесторами. /Пр/ | 8 | 8 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |
| 3.3 | Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии развития, стабилизации и спада. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на различных стадиях жизненного цикла организации. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом государственной организации, кредиторами и инвесторами. /Ср/ | 8 | 8 | Л1.1 Э1 Э2 Э3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Перечень видов оценочных средств

Тест
Ситуационные задачи
Практическое задание
Вопросы для зачета

6.2. Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации

Пример теста:

- Актив баланса отечественных предприятий построен по:
 - возрастающей ликвидности;
 - убывающей ликвидности;
 - убывающей срочности возврата обязательств.
- Основные виды бухгалтерских балансов:
 - периодические, годовые, вступительные;
 - периодические, годовые, вступительные, соединительные, разделительные, ликвидируемые, ликвидационные, сводные, консолидируемые;
 - годовые, вступительные и разделительные.
- Пассив баланса отечественных предприятий построен в порядке :
 - увеличения сроков погашения обязательств;
 - возрастающей ликвидности;
 - сокращения сроков погашения обязательств.
- Бухгалтерское дело представляет собой:

- а) профессиональную деятельность бухгалтера во всех ее проявлениях- ведении учета, составлении отчетности, формировании учетной политики организации, контроле, анализе отчетных данных, участии в профессиональных организациях и т.д.;
- б) процесс его ведения, результатом которого будет обобщенная информация о фактах хозяйственной деятельности, сгруппированная по экономическому признаку на счетах бухгалтерского учета.

5. В бухгалтерском балансе обязательно следующее равенство итогов:

- а) раздела II актива и раздела IV пассива;
б) раздела I актива и раздела V пассива;
в) актива и пассива баланса .

6. Объектом бухгалтерского дела является :

- а) организация процесса его ведения, результатом которого будет обобщенная информация о фактах хозяйственной деятельности, сгруппированная по экономическому признаку на счетах бухгалтерского учета, поступление материалов от поставщиков;
- б) профессиональную деятельность бухгалтера во всех ее проявлениях- ведении учета, составлении отчетности, формировании учетной политики организации, контроле, анализе отчетных данных, участии в профессиональных организациях и т.д.;

7. Роль бухгалтерских счетов заключается в следующем:

- а) отражение итоговых данных по хозяйственным операциям за отчетный период;
- б) текущее отражение хозяйственных операций в течение отчетного года;
- в) группировка и текущее отражения изменений, происходящих в средствах предприятия.

8. Цель учетной деятельности :

- а) анализ сложившейся хозяйственной ситуации, выработка конкретного решения, организация и контроль его выполнения.
- б) группировка и текущее отражения изменений, происходящих в средствах предприятия.
- в) отражение итоговых данных по хозяйственным операциям за отчетный период.

14. Основанием формирования учетной информации являются.:

- а) бухгалтерские счета и статьи баланса;
- б) отдельные виды средств, источников, хозяйственных процессов, в денежном и натуральном измерениях;
- в) учетные сообщения как описания фактов хозяйственной деятельности.

9. Метод бухгалтерского дела:

- а) совокупность источников образования имущества;
- б) способ комплексного изучения законности, достоверности и целесообразности осуществления фактов хозяйственной деятельности на основе использования учетной и различной внеучетной информации в сочетании с исследованием фактического состояния объектов (аудит, внутренний контроль), юридического и экономического анализа их содержания;
- в) организация процесса его ведения, результатом которого будет обобщенная информация о фактах хозяйственной деятельности, сгруппированная по экономическому признаку на счетах бухгалтерского учета, поступление материалов от поставщиков;

16. Взаимосвязь между бухгалтерскими счетами и балансом выражается в следующем:

- а) бухгалтерские счета и статьи баланса отражают текущие изменения имущества;
- б) на основании дебетовых и кредитовых оборотов бухгалтерских счетов составляется баланс;
- в) по остаткам статей баланса открываются бухгалтерские счета, а на основании остатков бухгалтерских счетов составляется баланс.

10. Методы оценки элементов финансовой отчетности:

- а) остаточная (первоначальная, историческая) стоимость;
восстановительная (текущая) стоимость; текущая рыночная стоимость (стоимость возможной продажи); дисконтированная стоимость;
- б) фактическая (первоначальная, историческая) стоимость;
восстановительная (текущая) стоимость; текущая рыночная стоимость (стоимость возможной продажи); дискретная стоимость;
- в) фактическая (первоначальная, историческая) стоимость;
восстановительная (текущая) стоимость; текущая рыночная стоимость (стоимость возможной продажи); дисконтированная стоимость.

11. Расход – это:

- а) увеличение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственников.
- б) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или возникновение обязательств, которые приводят к уменьшению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственников.
- с) уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода или погашение обязательств, которые приводят к увеличению капитала, кроме изменений, обусловленных изъятиями собственников.

12. Приложения к документам подшиваются в дела следующим образом:

- а) подшиваются в хронологическом порядке в папку с документами, к которым они относятся;
- б) помещаются в отдельную папку в хронологическом порядке;
- с) независимо от даты их утверждения или составления, присоединяются к документам, к которым они относятся.

Пример ситуационной задачи:

Задача 1

Предложите и обоснуйте возможные варианты решений в области бухгалтерского дела направленные на оценку платежеспособности клиента и определении условий реализации ему продукции предприятия. Для этого Вам необходимо определить перечень необходимой информации для проведения анализа предлагаемой ситуации, этапы и процедуры бухгалтерской и аналитической работы, основные технические приемы анализа и бухгалтерского учета, варианты отражения ситуации в учете и отчетности.

Задача 2

Предложите и обоснуйте возможные варианты решений направленных на увеличение прибыли от продажи продукции и повышению уровня рентабельности организации.

Для этого Вам необходимо определить перечень необходимой внешней и внутренней информации для проведения анализа ситуации и отражения в бухгалтерском учете и отчетности, этапы и процедуры аналитической работы, основные технические приемы анализа и бухгалтерского учета, варианты отражения ситуации в учете.

Пример практического задания :

Изучение текущего положения организации на основе отчетности организации и выявление потенциала ее дальнейшего развития

Для этого необходимо решить следующие задачи:

- определить отраслевую принадлежность организации,
- изучить структуру;
- провести оценку соответствия учетной политики организации ее отраслевой принадлежности ;
- проанализировать показатели, характеризующие финансовое положение организации;
- подготовить прогноз дальнейшей деятельности организации .

6.3. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Определение профессионального бухгалтера. Сфера, особенности его деятельности.
2. Сущность понятия "бухгалтерское дело", его содержание и развитие. Правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией.
3. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Основные принципы его деятельности.
4. Институт профессиональных бухгалтеров России (ИПБ России). Цели, задачи, роль и место в реформировании бухгалтерского учета ИПБ России. Структура ИПБ России.
5. Положение о членстве в ИПБ России.
6. Международные профессиональные организации.
7. Концепции развития бухгалтерского учета в рыночной экономике.
8. Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).
9. Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета.
10. Идентификация экономических субъектов по правовым признакам в западной и российской экономике.
11. Специфика финансового учета и отчетности, анализа и аудита в товариществах, обществах.
12. Специфика финансового учета и отчетности, анализа и аудита в государственных и муниципальных унитарных предприятиях.
13. Специфика финансового учета и отчетности, анализа и аудита в общественных и религиозных организациях.
14. Специфика финансового учета и отчетности, анализа и аудита на малых, единичных предприятиях.
15. Особенности бухгалтерского дела в правительственных учреждениях, благотворительных и общественных фондах.
16. Хозяйственные ситуации и операции как объект бухгалтерской деятельности. Специфика хозяйственных

ситуаций в рыночной экономике.

17. Понятие "профессиональное суждение": зарубежный и российский подходы.
18. Экономический анализ хозяйственных операций, оценка их налоговых последствий и расчетов. Подходы к выбору оптимального варианта отражения в учете и отчетности, аудиторская проверка целесообразности (на примере конкретных ситуаций).
19. Влияние хозяйственных операций на отчетность организации.
20. Толкование и методики анализа финансовой отчетности.
21. Оценка качества информации, представленной в отчетности.
22. Особенности анализа финансовой отчетности в условиях инфляционной экономики.
23. Особенности бухгалтерского дела на начальной стадии, стадии развития.
24. Особенности бухгалтерского дела на стадии стабилизации и спада.
25. Критерии выбора и обоснования учетной и балансовой политики на различных стадиях жизненного цикла организации.
26. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом.
27. Взаимодействие и взаимоотношение бухгалтерской службы с государственными организациями, кредиторами и инвесторами.

Пример ситуационной задачи:

Задача 1

Предложите и обоснуйте возможные варианты решений в области бухгалтерского дела направленные на оценку платежеспособности клиента и определении условий реализации ему продукции предприятия. Для этого Вам необходимо определить перечень необходимой информации для проведения анализа предлагаемой ситуации, этапы и процедуры бухгалтерской и аналитической работы, основные технические приемы анализа и бухгалтерского учета, варианты отражения ситуации в учете и отчетности.

Задача 2

Предложите и обоснуйте возможные варианты решений направленных на увеличение прибыли от продажи продукции и повышению уровня рентабельности организации.

Для этого Вам необходимо определить перечень необходимой внешней и внутренней информации для проведения анализа ситуации и отражения в бухгалтерском учете и отчетности, этапы и процедуры аналитической работы, основные технические приемы анализа и бухгалтерского учета, варианты отражения ситуации в учете.

6.4. Критерии оценивания

Тест :

Менее 60 процентов не сдан
60 процентов и более сдан

Ситуационные задачи:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Практическое задание:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную

позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

Вопросы для зачета:

Зачтено – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала; умеет связывать теорию с практикой, решает задачи, теоретические выводы подтверждает примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения. Делает выводы логично, четко. Ясно и кратко излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер, но содержание ответа имеет отдельные неточности (несущественные ошибки) в изложении теоретического и практического материала, отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; допущенные ошибки исправляются обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.

Допустимо, что обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности и существенные ошибки в определении понятий, формулировке положений, не привлекает для аргументации ответа основные положения исследовательских, концептуальных и нормативных документов, не умеет обосновать свои суждения; наблюдается нарушение логики изложения. Ответ отличается низким уровнем самостоятельности, не содержит собственной профессионально-личностной позиции.

Не зачтено – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное; допускает ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажает их смысл; не ориентируется в нормативно-концептуальных, программно-методических, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал; не умеет соединять теоретические положения с практикой; не умеет применять знания для обоснования и объяснения фактов, не устанавливает межпредметные связи.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, | Ресурс |
|------|------------------|--|---------------------------------|--------|
| ЛП.1 | Полковский А. Л. | Бухгалтерское дело: учебник (http://znanium.com/catalog/document?id=358261) | Москва : Дашков и К, 2020 | ЭБС |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс] http://www.minfin.ru/ru/ - (дата обращения 02.09.2019) http://www.minfin.ru/ru/ - официальный сайт Министерства финансов РФ |
| Э2 | ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). http://www.aero.garant.ru/?utm_source=eLama-google&utm_medium=cpc&utm_campaign=(%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F)+%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%B6%D0%B0+%D0%98%D0%9F%D0%9E+2.0+(%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA)+%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D1%8B 1585687600&utm_content=cid 1585687600 gid 55300404890 aid 297889573377 dvc c pid kwd-325461112742 pos 1t1 adn g mt b &utm_term=%2B%D0%B3%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82&gclid=EAIaIQobChMI5rnn56Wk5gIVhrYYCh2s0gA1EAAAYASAAEgLwifD_BwE |
| Э3 | Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). https://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=32222p&gclid=EAIaIQobChMI58P7hqak5gIVE5AYCh0nrw14EAAAYASAAEgK5j_D_BwE |

| | |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Бухгалтерское дело" по направлению подготовки (специальности) "Экономика" направленности (профилю) Бухгалтерский учет и аудит ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 15 |
| 7.3 Перечень информационных технологий | |
| 7.3.1 Программное обеспечение | |
| MS Office365 | |
| Adobe Reader | |
| LMS Moodle | |
| 7.3.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы | |
| 1. Российское образование [Электронный ресурс] : федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – [Москва, 2002 -]. – Режим доступа : http://www.edu.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | |
| 2. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . – Доступ к полным текстам из читальных залов библиотеки ЧелГУ : http://diss.rsl.ru/ (дата обращения 02.09.2019). | |
| 3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] : // AUP.Ru : административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг. – [Б. м., 1999-]. – Режим доступа : http://www.aup.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | |
| 4. Дело и сервис [Электронный ресурс] : сайт / Издательская группа «Дело и сервис». – [Б. м., 2000 –]. – Режим доступа: http://www.dis.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | |
| 5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека [научной периодики на русском языке]. – Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам из сети ЧелГУ. – Режим доступа : http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения 02.09.2019). | |
| 6. Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – Режим доступа : http://consultant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | |
| 7. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – Режим доступа : http://garant.ru/ , свободный (дата обращения 02.09.2019). | |

| |
|---|
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
| Для реализации данной дисциплины предназначены специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. |
| Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации данной дисциплины, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| При применении дистанционных образовательных технологий осуществляется, при необходимости, замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. |
| Обучающийся при изучении материала дисциплины может воспользоваться библиотечным фондом, который расположен в библиотеке организации, укомплектованным печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. |
| В Организации имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочей программе дисциплины и подлежит ежегодному обновлению). |
| Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся, которые изучают данную дисциплину. |
| Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен рабочей программой дисциплины и подлежит ежегодному обновлению. |

| |
|---|
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|

Обучение по дисциплине «Бухгалтерское дело» предполагает проведение аудиторных занятий (лекций и практических занятий) и самостоятельную работу обучающихся.

С целью обеспечения успешного освоения материала дисциплины обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе;
- формирует компетенции раскрываемые в данной дисциплине;

Для выполнения ситуационных задач необходимо:

- изучить материал лекций соответствующих заданию;
- разобраться в предлагаемой ситуации;
- определить возможное влияние внутренних и внешних факторов на предлагаемую ситуацию
- используя полученные знания и профессиональное суждение выполнить задание (вариантов решения может быть несколько);
- оформить задачу в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Для выполнения практического задания необходимо:

- выбрать организацию для проведения исследования;
- изучить сайт выбранной организации;
- определить отраслевую принадлежность организации;
- провести анализ структуры выпускаемой продукции и организации;
- изучить и провести анализ учетной политики и отчетности организации в соответствии с заданием;
- оформить отчет о проделанной работе в соответствии с порядком оформления письменных работ.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по дисциплине. Обучающемуся необходимо познакомиться с: с рабочей программой дисциплины; с примерами заданий для текущей и промежуточной аттестации; рекомендованными учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами; перечнем фондов оценочных средств и критериями оценивания сформированности компетенций по данной дисциплине.

Подготовка к лекции для обучающихся заключается в следующем:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- изучить дополнительный материал, рекомендуемый преподавателем;
- узнать тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- ознакомиться с компетенциями данной дисциплины и уровнями их освоения;
- записать возможные вопросы, которые следует задать лектору на лекции;

Структура практического занятия сводится к следующему:

- определение темы и цели работы;
- проверка теоретических знаний, которые необходимы для рациональной работы и практической деятельности;
- разработка алгоритма проведения практического задания;
- ознакомление со способами фиксации полученных результатов;
- непосредственное выполнение практического или лабораторного задания;
- обобщение и систематизация полученных результатов (порядок оформления определяет преподаватель);
- подведение итогов занятия.

При выполнении самостоятельной работы обучающимся прививается знание и умение работы с нормативной, специальной литературой, а также навыки владения самостоятельного научного поиска и исследовательской работы. Такие занятия помогают осуществлять обратную связь и оказать практическую помощь обучающимся при подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестации.

В случае применения при обучении дисциплины электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общение обучающихся и преподавателя осуществляется в режиме реального времени (онлайн-лекции, чаты, видео-конференции на платформе Teams.) или отложенного времени (система дистанционного обучения Moodle, форумы, электронная почта.).

Обучающиеся самостоятельно работают с учебно-методическими материалами. Обучающиеся имеют возможность консультироваться с преподавателем по всем вопросам, возникающим в ходе самостоятельной работы посредством электронной почты, социальных сетей и платформы Teams.

Доступ обучающихся к учебным ресурсам в режиме отложенного времени, самостоятельной работы осуществляется через сеть Интернет в удобном для него месте, времени и темпе.

10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием специальных технических средств и голо информационных технологий, предоставляемых Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЧелГУ по запросу обучающегося.

1. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями зрения: портативный компьютер с вводом/выводом шрифтом Брайля с синтезатором речи «EIBraile-W14J G2»; ноутбуки с программной экранного доступа NVDA; электронные увеличители для удаленного просмотра; видеоувеличители портативные; тифлоплеер; цифровые диктофоны.

2. Мобильные специальные технические средства для лиц с нарушениями слуха: система свободного звукового поля со встроенной совместимостью с FM-устройствами; радиоклассы «Сонет-PCM» с передатчиком, заушным индуктором и индукционной петлей; система информационная для слабослышащих переносная «Исток» A2 со встроенным плеером – звуковым информатором; документ-камера; программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования.

3. Ассистивные информационные технологии: программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи NVDA; программы экранного увеличения; программы речевого синтеза для компьютеров и ноутбуков; программы речевого синтеза для мобильных устройств; экранная клавиатура; экранная лупа.

При необходимости для обучающихся с нарушениями зрения на рабочих местах для проведения практических или лабораторных занятий устанавливается специальное программное обеспечение (программа речевой навигации NVDA, речевые синтезаторы, экранные лупы).

В учебные аудитории обеспечивается беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом нарушений их здоровья.

Для освоения дисциплины инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется доступ к печатным источникам, имеющимся в научной библиотеке ЧелГУ, с помощью специальных технических средств; доступ к электронным источникам, представленным в форме электронного документа в фонде научной библиотеки ЧелГУ или электронно-библиотечных системах, с помощью специальных технических и программных средств (рабочее место для незрячего пользователя с программным обеспечением экранного доступа с синтезом речи NVDA, рабочее место с компьютерным роллером и клавиатурой Clevy с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой).

Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины может быть частично или полностью осуществлено с использованием дистанционных образовательных технологий (Moodle, Adobe Connect Pro и пр.).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации направлены на индивидуализацию обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме шрифтом Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере,

письменно шрифтом Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на задания, процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.